

## Patyolat Tagóvoda

### NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet			Munkatervet elfogadtuk.			3 pont
2019.01.18	Értekezlet, továbbképzés		Első lépések a digitális világba	Hasznos tudás	Gyors, alapos ismeret átadás.		3 pont
2019.04.16	Kerületi pedagógiai hét megnyitója		Megnyitó-Németh Angéla polgármester, Integráció az óvodában - Léránt Ildikó, Új generációs gyermek az óvodában- Dr. Gyarmathy Éva, Csoдавár modell bemutatása- Varga Györgyi, Gyermek idegrendszeri érésének folyamata és fejlődésének lehetőségei- Dr. Tóthszöllősyné Varga Tünde	Az előadások érdekesek és tartalmasak voltak.	Dr Gyarmati Éva előadása élvezetes és hasznos volt.		3 pont
2019.05.24		Gyermeknap rendezvény	Készülődés a Vidorka napra.	Nagyon jól sikerült.	Sokféle program közül választhattak a gyerekek. A programok minősége és a szervezés kiváló volt.	Más jellegű programok szervezése.	2 pont
2019.06.11	Kirándulás		Csapatépítés	Kötetlen, vidám légkörben kikapcsolódunk.	Szervezés kiváló volt, nem érezték a kollégák kötelezőnek a programokat.		3 pont

**Molnár Viktor Tagóvoda**

**NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK**

<b>Időpontja</b>	<b>Óvodavezető által szervezett</b>	<b>Tagóvoda által szervezett</b>	<b>Téma, előadók</b>	<b>Hasznosulás</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet		Beszámoló és munkaterv ismertetése.	Dokumentumok elfogadása.			3
2018.10.31		Munkatársi és nevelői értekezlet	Dokumentációk vezetése, tűzvédelmi és munkavédelmi oktatás.	Dokumentumok helyes vezetése.	Kollégák süteményt sütöttek az eseményre.		3
2019.04.16	Kerületi Pedagógiai Napok megnyitó		Csodavár dolgozói, Gyarmati Éva, Léránt Ildikó, Tóthszöllősyné Tünde előadásai.	Nagyon hasznos volt. Az előadók felkészültek voltak.	Színvonalas előadások, amelyekből mindenki tanulhatott valami újat.		3
2019.01.18	Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. Felnőttképzés		Első lépések a digitális világba	Hasznos volt.			3
2019.06.11	Kirándulás		Csapatépítés	Kollégák megismerése, kötetlen beszélgetések a közös programok által.	Kiváló szervezés.		3

Összes pontszám: 99/102

Teljesítmény: 97%

## Összegzés

A nevelésmentes munkanapok eredményesek voltak. Különösen jól érezték magukat a 2019.01.18.-i továbbképzésen és a Tavaszi Pedagógiai Napok megnyitó előadásain. Mindkét alkalommal színvonalas előadásokat hallgattak. A felkészült előadók több gyakorlati példával segítették a kollégákat. Jó alkalomnak tekintik a dolgozók az intézmények közötti kapcsolattartás elmélyítésére is ezeket az alkalmakat.

**Igényként fogalmazódott meg, hogy évi két alkalommal szervezzenek tagóvodánként nevelésmentes munkanapot.**

A vezetők titkárokkal közös kirándulása egy szombati napon és az intézmények dolgozóinak szervezett csapatépítő év végi kirándulás jó hangulatban telt, sikeres program volt mindkettő.



## 9. Éves programterv

### Aulich Tagóvoda

### Éves programok

A havi lebontásban elküldött programok megvalósultak a tervezettek szerint.

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	12.	Aulich	UTE tornaszakosztályának bemutatója, gyermekcsalogató	Aulich	kb. 120 gyerek	Kerületi országos hírű tornaszakosztállyal a kapcsolatunk erősítése, a gyermekekhez a torna világának közelebb hozása.
09.	17-18-19-20.	Aulich	Szülői értekezlet csoportonként.	Aulich	óvodába járó gyermekek szülei	Éves program, csoportok napirendje, csoportszokások megismertetése a szülőkkel
09.	23.	Aulich	Évadnyitó pizzaparti	Aulich - udvar	24 gyerek +hozzájuk tartozó szülők	Hagyománnyá váló csoport/capatépítő programon a gyerekek, szülők jobban megismerték egymást, közösségkovácsoló ereje volt.
09.	27.	Aulich	Őszi hét: piac látogatások, szőlő préselés, must készítése	Aulich -udvar, újpalotai piac	120 gyerek	Hagyomány az óvodában ez a hét, a gyerekek a szőlőlé, mustkészítéssel megismerkedhetnek
09.	28.	Aulich	Szüreti bál - Gregus Anikó meghívott vendég	Aulich - udvar	100 gyerek	Jól sikerült, igazi szüreti mulatság volt néptáncsal, élő zenével.
09.	29	Aulich	Szüreti bál – dolgozók-szülők	Csokonai Műv. Központ	Hétszínvirág Összevont Óvoda dolgozói, szülői közössége	Jól sikerült, igazi szüreti báli hangulat volt, a közösségnek nagyon jót tett.



10.	04.	Aulich	Állatok világnapja alkalmából állatsimogatás	Aulich - udvar	óvodába járó gyermekek csoportbontásban	Az állatsimogatóban testközelben megismerkedhettek a gyermekek a háziállatokkal.
10.	05.	Aulich	Évadnyitó brummogó parti	Aulich - udvar	maci csoportos gyerekek+ hozzájuk tartozó szülők	Hagyománnyá váló csoport/capatépítő programon a gyerekek, szülők jobban megismerték egymást, közösségkovácsoló ereje volt.
10.	08.	Aulich	Óvodánk névadójára emlékezünk	Aulich Lajos emléktábla	nagycsoportosok	13 aradi vértanúra emlékezünk, köztük óvodánk névadójára
10.	9.	Aulich	Állatok világnapja alkalmából Állatkertbe mentünk	Fővárosi Állat- és Növénykert	Nyuszi csoport	Állatokkal testközelben találkozhattak a gyerekek, nagy élmény volt.
10.	24-25.	Aulich	Tökfaragás	Kozák Téri Közösségi Ház	50 gyerek	Tetszett a gyerekeknek, hogy a munkájuk produktumát hazaviheték.
11.	07.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
11.	08.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Katica csoport	Környezetünk hatékonyabb megismerésével egybekötve élményszerzés
11.	09.	Aulich	Márton napi lámpás felvonulás	Aulich óvoda udvara	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Hagyománnyá váló közösségépítőprogram, mely nagyon jó hangulatú.
11.	12.	Aulich	Karácsonyi fényképezés csoportbontásban a hét minden napján	Aulich óvoda - tárgyaló műteremnek berendezve	óvodánkba járó gyermekek	Szülők egyre nagyobb igényeket fogalmaznak meg, már családi fotózást is szeretnének.

11.	14.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
11.	21.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
11.	28.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
12.	05.	Aulich	Színházi előadás - A suszter manói	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	Közösségi élmény
12.	06.		Mikulás látogatása manóval csoportonként.	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	Közösségi élmény
12.	07.	Aulich	Adventi vásár	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Közösségi élmény
12.	10.	Aulich	Koresolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
12.	11.	Aulich	Kozák téri Közösségi Házban karácsonyi kézműves foglalkozás - csoportonként a hét napjain.	Kozák téri Közösségi Ház	óvodánkba járó gyermekek	Adventi készülődés jegyében a gyerekek örömmel foglalatostkodnak.
12.	17.	Aulich	Közös gyertyagyújtás - csoportonként a hét napjain	Aulich óvoda	adott csoportba járó gyermekek és hozzátartozóik	Meghitt hangulat.
12.	19.	Aulich	Közös gyertyagyújtás - óvodai közös karácsony	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	meghitt hangulat, közösségi élmény



01.	09.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
01.	16.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
01.	19.	Aulich	Szülői értekezlet - meghívott tanító nénikkel	Aulich Óvoda	Iskolába menő gyermekek szülei	Nagy érdeklődés övezte, a szülők nagyon felkészülten, tudatosan szeretnék a gyermekeik számára legmegfelelőbb iskolát kiválasztani.
01.	23.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Aulich Óvoda	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
01.	28.	Aulich	Szülői értekezletek egész héten csoportbontásban	Aulich Óvoda	Óvodánkba járó gyermekek szülei	Információátadás
01.	30.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	01.	Aulich	mackófesztivál	Fővárosi Állat- és Növénykert	Nyuszi csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben találkoztak.
02.	04.	Aulich	Medvehét hivatalos megnyitója zenés-táncos mulatsággal	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Jól sikerült, igazi néptáncsal, élő zenével, jó hangulattal.
02.	06.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen



02.	07.	Aulich	Látogatás a Medveotthonban	Veresegyház, Medveotthon	Nyuszi csoport, Süni csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben találkoztak.
02.	08.	Aulich	Medveszépségverseny díjkiosztója	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Sikerélménye volt minden indulónak
02.	13.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	18.	Aulich	Farsangi hét - Vetélkedők, álarckészítő verseny	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	19.	Aulich	"Pöttyös-csikos-kockás" nap	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	20.	Aulich	Koresolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	20.	Aulich	"Egyszínű" nap	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	21.	Aulich	Pízsama-parti	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	22.	Aulich	Farsangi álarcosbál; az álarckészítő verseny díjkiosztója	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Sikerélménye volt minden indulónak
02.	23.	Aulich	Pótfarsang	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	A farsangi mulatozásból, élményekből egy gyerek sem maradt ki a pótfarsangnak hála.
02.	25.	Aulich	Koresolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük

						része legyen
02.	26.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - az ébredő természet	Aulich óvoda környéke	Nyuszi csoport	Tapasztalati úton történő ismeret- szerzés
02.	27.	Aulich	Madárfigyelés - költöző és itthon telelő madaraink meg- figyelése a környéken	Aulich óvoda környéke	Katica csoport	Tapasztalati úton történő ismeret- szerzés
03.	01.	Aulich	Vadvilág Világnapja	Fővárosi Állat- és Nő- vénykert	Nyuszi csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben talál- koztak.
03.	04.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - az ébredő természet	Aulich óvoda környéke	Katica csoport	Tapasztalati úton történő ismeret- szerzés
03.	05.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - az ébredő természet	Aulich óvoda környéke	Tigris csoport	Tapasztalati úton történő ismeret- szerzés
03.	06.	Aulich	Koresolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
03.	07.	Aulich	Madárfigyelés - költöző és itthon telelő madaraink meg- figyelése a környéken	Aulich óvoda környéke	Nyuszi csoport	Tapasztalati úton történő ismeret- szerzés
03.	11.	Aulich	Forradalom- és szabadság- harcra és egyben óvodánk névadójára emlékezünk	Aulich óvoda	Aulich óvodába járó gyermekek	Magyarságtudat erősítése

03.	12.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
03.	13.	Aulich	Koresolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
03.	14.	Aulich	Megemlékezés	Aulich óvoda	Aulich óvodába járó gyermekek	Magyarságtudat erősítése
03.	18.	Aulich	Víz világnapja alkalmából vizes vetélkedők, kísérletek egész héten	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
03.	20.	Aulich	Koresolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
03.	20.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Maci csoport	Élményszerzés
03.	26.	Aulich	Tűzriadó próba	Aulich óvoda	Óvodában tartózkodók (gyerekek, felnőttek egyaránt)	Bár "kötelező" program, a gyermekek mégis nagyon élvezték.
03.	27.	Aulich	Koresolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
03.	28.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - rügyszűző fák megfigyelése	Aulich óvoda környéke	Süni csoport	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
03.	29.	Aulich	Nyílt nap leendő óvodásoknak	Aulich óvoda	érdeklődők	Óvodánk bemutatása



04.	01.	Aulich	Tavaszi fotózás - csoportbontásban egész héten át	Aulich óvoda	Akik egyéni fényképezést igényeltek	Igény van rá.
04.	02.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Süni csoport	Élményszerzés
04.	03.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
04.	08.	Aulich	Húsvéti készülődés	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyerekek	Élményszerzés
04.	09.	Aulich	Bábszínház - Gomba alatt	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyerekek	Élményszerzés
04.	11.	Aulich	Állatsimogató zoopedagógussal	Aulich óvoda udvara	Aulich óvodába járó gyermekek	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
04.	12.	Aulich	Nyílt nap leendő óvodásoknak	Aulich óvoda	érdeklődők	Óvodánk bemutatása
04.	23.	Aulich	Húsvéti időszak "lezárása", locsolkodás	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyerekek	Hagyományok erősítése
04.	24.	Aulich	Föld világnapja alkalmából ültetés, kertrendezés az egész óvodában	Aulich óvoda udvara	óvodánkba járó gyerekek	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
04.	25.	Aulich	Látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykertbe	1146 Bp., Állatkerti krt. 6-12.	Nyuszi csoport	Élményszerzés
04.	27.	Aulich	Nyílt nap leendő óvodásoknak	Aulich óvoda	érdeklődők	Óvodánk bemutatása
05.	02.	Aulich	Anyák napi kézműves program	Kozák Téri Közösségi Ház (1154 Bp., Gábor Áron u. 58.)	Katica csoport	Élményszerzés

05.	02.	Aulich	Látogatás a Budapest Liszt Ferenc nemzetközi repülőtérre	1185 Bp., Budapesti Nemzetközi Repülőtér	Süni csoport és Tigris csoport	Élményszerzés
05.	02.	Aulich	Zenés-táncos interaktív előadás	Szent István Király Zeneművészeti Iskola (1145 Bp., Columbus u. 11.)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
05.	03.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Maci csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	06.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Katica csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	07.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Tigris csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	07.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
05.	08.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Süni csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	09.	Aulich	Játszótér látogatása	Ozmán utcai játszótér (1154 Bp., Szent Korona útja 16.)	Süni csoport	Élményszerzés
05.	09.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Nyuszi csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült

05.	10.	Aulich	Játszótér látogatása	Kontyfa utcai játszótér (1158 Bp., Nyírpalota út 68.)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
05.	15.	Aulich	Kovácsovics Fruzsina koncert	Csokonai Művelődési Központ (1153 Bp., Eötvös u. 64.)	Iskolába menő gyerekek	Élményszerzés
05.	17.	Aulich	Játszótér látogatása	Ozmán utcai játszótér (1154 Bp., Szent Korona útja 16.)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
05.	20.	Aulich	Látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykertbe	1146 Bp., Állatkerti krt. 6-12.	Nyuszi csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben talál- koztak.
05.	22.	Aulich	Bábszínház	Kozák Téri Közösségi Ház (1154 Bp., Gábor Áron u. 58.)	Iskolába menő gyerekek	Élményszerzés
05.	23.	Aulich	Bábszínház - Boribon és Annipanni	Budapest Bábszínház (1062 Bp., Andrássy út 69.)	Süni csoport	Élményszerzés
05.	24.	Aulich	Látogatás a Tarzan Parkban	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Katica csoport	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
05.	25.	Aulich	Aulich Mókanap - családi nap	Aulich óvoda	Óvodánkba járó/leendő ovis gyermekek és rokonaik	Már hagyománnyá váló családi ren- dezvényünkön a jó hangulat mellett erősítjük az "Aulichosnak jó lenni" érzést.



05.	27.	Aulich	Gyermeknap színházi műsor a drámamunkaközösség előadásában - Hapci király	Aulich óvoda	Óvodánkba járó gyermekek	Élményszerzés
05.	28.	Aulich	Látogatás a Tarzan Parkban	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Nyuszi csoport és Maci csoport	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
06.	03.	Aulich	Tarzan park	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Nyuszi csoportba járó gyerekek	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
06.	03.	Aulich	Évzáró műsor	Katica csoport	Katica csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	04.	Aulich	Évzáró műsor	Tigris csoport	Tigris csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	04.	Aulich	Tarzan park	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Katica csoportba járó gyermekek	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
06.	05.	Aulich	Bozsik - torna	Reac szervezésében - Reac pálya	Focira járó gyermekek	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
06.	05.	Aulich	Évzáró műsor	Maci csoport	Maci csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.

06.	06.	Aulich	Nagycsoportosok búcsúztatása	Aulich óvoda	Óvodánkba járó gyermekek, bal-lagó gyermekek rokonai	Meghatóra sikerült, a meglévő hagyományainkat kibővítettük faültetéssel is.
06.	06.	Aulich	Évzáró műsor	Süni csoport	Süni csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	06.	Aulich	Évzáró műsor	Nyuszi csoport	Nyuszi csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	07.	Aulich	Állatkert látogatása	Fővárosi Állat- és Növénykert (1146 Bp., Állatkerti krt. 6-12.)	Süni és Tigris csoportba járó gyermekek	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben találkoztak.
06.	07.	Aulich	Bábszínház	Kozák Téri Községi Ház	Maci csoportba járó gyermekek	Élményszerzés
06.	07.	Aulich	Csodavár	1158 Bp., Árvavár u. 1-3.	Nyuszi csoportba járó gyermekek	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A rengeteg programunk nagyon átgondolt volt, jó hangulatban telt. A gyerekek szívesen mozdulnak ki az óvoda falai közül, szerencsére az óvónénik is, és a szülők nagyon támogatóak mindenben.	Nagyon sok mozgásos programot szerveztünk az év során a gyermekeknek, ami nemcsak nekik, de a szülőknek is könnyebbég volt (úszás, koresolyázás, foc), nagyon igényelték. Az a tapasztalat, hogy az évbe több is beleférne, de sajnos így is van egy réteg, akit nehezen tudunk beszervezni ezekbe a programokba.	3

## Mézes Tagóvoda

### Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
szept.	12	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
szept.	19	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
szept.	24	Mézes	szüreti multság a Fantázia Pont együttessel	Mézes óvoda torna szo- ba	három óvodai cso- port	a gyerekek jót mulattak
szept.	26	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
szept.	29	Mézes	Szülői szüreti bál	Csokonai művelődési központ	Hétszínvirág Ö.Ó. Dolgozói és a szü- lők	jó hangulatban telt az este
okt.	3	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
okt.	4	Mézes	Látogatás az Újrahasznosítási központban	Újrahasznosítási köz- pont 15. kerület	nagy csoport	érdekes, játékos előadáson vettünk részt
okt.	8		Őszi terménybáb kiállítás	Mézes óvoda előtere	három óvodai cso- port	sok kedves terménybáb érkezett, amiket a gye- rekek a szülőkkel együtt készítettek
okt.	10	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
okt.	17	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
okt.	24	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában



okt.	31	Mézes	Bozsik foci fesztivál	Budai II.sz. stadion	nagy csoportos fiúk	jót fociztak a focista fiúk
nov.	6	Mézes	Planetárium látogatás	Ázsia Center 15. ker.	középső és nagy csoport	érdekes, játékos előadáson vettünk részt
nov.	7	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
nov.	14	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
nov.	16	Mézes	Cirkuszba mentünk	Fővárosi Nagycirkusz	középső és nagy csoport	jól érezték magukat a gyerekek, felnőttek
nov.	21	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
nov.	27	Mézes	Kutyás bemutató	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	sok érdekes dolgot tudtak meg a gyerekek a felelős állattartásról
nov.	28	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
dec.	3	Mézes	hóember kiállítás	Mézes óvoda előtere	három óvodai csoport	kedves kézzel készített hóemberek érkeztek a kiállításra
dec.	5	Mézes	Mikulás kupa	Czabán általános iskola	nagy csoport	ügyesek voltak a gyerekek, jót mozogtak
dec.	6	Mézes	Mikulás centrum előadása	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	nagyon várták a gyerekek a télapót, akitől ajándékot is kaptak
dec.	10	Mézes	Mézeskalács városépítés	Mézes óvoda előtere	három óvodai csoport	otthon készített mézeskalács házikóból épült fel a Mézes falu
dec.	11	Mézes	Lucázás	Mézes óvoda	három óvodai csoport	a nagycsoportosok lucázását élvezhették
dec.	11	Mézes	Családi délután-adventi készülődés	Mézes óvoda csoportszobák	három óvodai csoport	a szülők és gyerekek egyaránt jól érezték magukat

dec.	13	Mézes	Mézeskalács díszítés	Mézes óvoda csoportszobák	három óvodai csoport	a gyerekek élvezték a mézeskalácsok díszítését
dec.	19	Mézes	Karácsonyi ünnep	Mézes óvoda csoportszobák	három óvodai csoport	Meghitt karácsonyi műsorral készültünk a szülőknek
jan.	16	Mézes	Ételt csak okosan-NÉBIH előadása	Aulich óvoda tornaszoba	nagy csoport	a gyerekek meghallgatták az előadást
feb.	11	Mézes	Álarc készítő verseny	Mézes óvoda előtere	három óvodai csoport	sok szép álarc érkezett a családoktól
feb.	20	Mézes	Álarc készítő verseny eredményhirdetése	Mézes óvoda füles csoport	három óvodai csoport	a gyerekek örültek, mindannyian díjazottak lettek, akik álarcot készítettek otthon
feb.	21	Mézes	Jelmezes farsangi mulatság	Mézes óvoda	három óvodai csoport	jót mulattunk
feb.	22	Mézes	Portéka színpad bábelőadása	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	szép előadást láthattak a gyerekek, feszülten figyeltek végig
feb.	22	Mézes	Sport délután	Kolozsvár általános iskola	nagy csoport	meghitt karácsonyi műsorral készültünk a szülőknek
márc.	1	Mézes	Állatkerti séta	Fővárosi Állatkert	nagy csoport	jót kirándultak, elfáradtak a gyerekek nap végére
márc.	14	Mézes	Nemzeti ünnepünk-zászló kitűzés	Pestújhelyi emlékmű 15. ker.	nagy és középső csoportok	a hosszú sétán elfáradtak a gyerekek, kitéztük a zászlókat
márc.	30	Mézes	Mézes családi nyílt nap	Mézes óvoda	leendő ovis családok	sokan eljöttek hozzánk, sikeres volt a nyílt nap
ápr.	5	Mézes	Mézes családi nyílt nap	Mézes óvoda	leendő ovis családok	sokan eljöttek hozzánk, sikeres volt a nyílt nap
ápr.	11	Mézes	Mézes családi nyílt nap	Mézes óvoda	leendő ovis családok	sokan eljöttek hozzánk, sikeres volt a nyílt nap



ápr.	24	Mézes	Húsvéti nyuszi érkezik hozzánk	Mézes óvoda	három óvodai csoport	minden gyermeket megajándékozott a nyuszi
ápr.	24	Mézes	Locsolkodás	Mézes óvoda	három óvodai csoport	minden kislányt meglocsoltak a fiúk
ápr.	25	Mézes	Virágültetés-Föld napja	Mézes óvoda udvara	három óvodai csoport	gyönyörű virágpalántákat ültettünk a kiskertekbe
ápr.	25	Mézes	Tűzriadó	Mézes óvoda	három óvodai csoport	a tűzriadó tervnek megfelelően hajtottuk végre a tűzriadó próbát
ápr.	29	Mézes	Bozsik foci fesztivál	Budai II.sz. stadion	nagy csoportos fiúk	jól érezték magukat a gyerekek, felnőttek
máj.	2	Mézes	Anyák napi ünnep	Mézes óvoda	középső és kis csoport	az anyukák meghatódva fogadták gyermekük ajándékát
máj.	9	Mézes	Anyák napi ünnep	Mézes óvoda	nagy csoport	az anyukák meghatódva fogadták gyermekük ajándékát
máj.	14	Mézes	Hubay Zeneiskola fűvős növendékeinek előadása	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	jó hangulatú előadást hallgathattunk-láthattunk
máj.	15	Mézes	Kovácsovics Fruzsina koncert	Csokonai művelődési központ	nagy csoportosok	a gyerekek jól érezték magukat, tetszett nekik az előadás
máj.	18	Mézes	Mézes családi nap	Mézes óvoda	mindenki	kellemes hangulatú szombat délelőttöt töltöttünk a családokkal, színes program kínálattal kedveskedtünk nekik
máj.	24	Mézes	Búcsúznak a nagyok	Mézes óvoda	mindenki	elbúcsúztunk a nagyoktól és sok sikert kívántunk nekik az iskolai évekre
máj.	25	Mézes	Ballagás	Mézes óvoda	nagy csoport és családjaik	Szép előadást adtak a gyerekek a szülőknek, rokonoknak



máj.	27	Mézes	Gyereknep-Hapci király-mesejáték	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	Az óvoda színjátszó munkaközösségének előadása nagyon tetszett a gyerekeknek
máj.	30	Mézes	Évzáró középső csoport	Mézes óvoda	középső csoport és családjaik	
máj.	31	Mézes	Évzáró kis csoport	Mézes óvoda	kis csoport és családjaik	
jún.	5	Mézes	Bozsik foci fesztivál	Budai II.sz. stadion	nagy csoportos fiúk	A kupa utolsó mérkőzése, minden gyermek érmenek és oklevélnek örülhetett

<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
A gyermekközpontú programok új ismereteket és élményeket adtak a gyerekeknek.	A többi tagóvodától tájékozódunk újabb jó programok felől.	3

## Manóvár Tagóvoda

### Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	29.	Hétszínvirág	Szülők bálja	Csokonai Művelődési Ház	Nem volt érdeklődő szülő. A dolgozók képviseltették magukat.	A szülők sajnos nem nagy érdeklődést mutattak a báli program iránt, ha lesz ilyen szervezés a jövőben, erre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.
10.	08. - 12.	Manóvár	Egészség hét	Csoportok, aula, udvar	Minden gyermek	Gyermekek ismereteinek bővítése, élményszerzés
10.	31.	Manóvár	Bozsik foci	Szentkorona Iskola	10 fő	Jól érezték magukat a gyerekek
11.	05.	Manóvár	Portéka színház	Aula	Minden gyermek	Örömmel fogadták a mesét a gyerekek
11.	12.	Manóvár	Márton napi móka	Csoportok, aula	Minden gyermek	Élményszerzés
12.	05.	Manóvár	Mikulás ünnepség	Csoportok	Minden gyermek	Izgatottan várták a Mikulást
12.	12.	Manóvár	Próba a karácsonyi műsorra	Pestújhelyi Közösségi ház	Minden gyermek	Szervezést jobban át kell gondolni
12.	14.	Manóvár	Karácsonyi műsor	Pestújhelyi Közösségi ház	Minden család	Nagyon jól sikerült, hatalmas élmény a családoknak
01.	28, 29, 30.	Manóvár	Fotózás	Aula	Minden gyermek	
02.	05.	Manóvár	Bozsik foci	Szentkorona Iskola	10 fő	Jól érezték magukat „focistáink”

02.	08.	Manóvár	Előfarsang - Cirkuszos nap	Csoportok, aula	Minden gyermek	Cirkuszos játékelménnel gazdagodtak
02.	15.	Manóvár	Farsang	Csoportok, aula	Minden gyermek	Élményszerzés
03.	13.	Manóvár	Magyar nap (szülőkkel)	Csoportok, aula	Minden család	Pozitív visszajelzés a szülők részéről, jó hangulat, jó szervezés
03.	20.	Manóvár	Bozsik foci	REAC	10 fő	Szívesen mentek főcizni a gyerekek
03.	30.	Manóvár	Nyílt nap	Óvoda		Nagy érdeklődés
04.	01.	Manóvár	Portéka színház	Aula	Minden gyermek	Élményszerzés
04.	06.	Manóvár	Nyílt nap	Óvoda		Kevesebb érdeklődés, az előző nyílt nap közelsége miatt
04.	11.	Manóvár	Költészet napja	Óvoda, Pestújhelyi Iskola	6 gyermek	Szervezésbe kisebb hiba csúszott, de az óvónénik sikeresen megoldották a helyzetet. Megbeszéltük az iskolával a jövőbeni szervezést.
04.	15.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen jöttek a gyerekek
04.	24.	Manóvár	Locsolkodás, állatsimogató Húsvéti ünneplés	Csoportok, aula	Minden gyermek	Az állatoknak nagyon örültek a gyerekek, volt aki most látott először élő nyuszt. Élménygazdag program volt.
04.	26.	Manóvár	Nyílt nap	Óvoda		Délelőtt szervezett nyílt nap jól sikerült, az óvoda mindennapi életébe bepillantást nyerhettek a szülők.
04.	29.	Manóvár	Bozsik foci	REAC	10 fő	Jól érezték magukat a



						gyerekek.
04.	29.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20- 25 fő	Szívesen mentek úszni.
05.	02.	Manóvár	Anyák napi műsor	Süni csoport	21 család	Megható volt, örömmel készültek a gyerekek
05.	06.	Manóvár	Anyák napi műsor	Nyuszi csoport, Mókus csoport	20-20 család	Nagyon meghatóra sikerült az egyéni köszöntés.
05.	13.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
05.	15.	Manóvár	Koncert	Csokonai Művelődési Ház	23 fő	Jól érezték magukat, új élménnyel gazdagodtak.
05.	20.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
05.	23.	Manóvár	Apák napja	Süni csoport	Minden apuka	Nagyon örültek az apukák az első kezdeményezésnek, jövőben több csoportban is tervezünk apák napját.
05.	24.	Manóvár	Évzáró	Máci csoport	18 család	Nagyon ügyesek voltak a kicsik, pozitív szülői visszajelzések
05.	25.	Manóvár	Évzáró	Mókus csoport	20 család	Sikeres jól összeállított műsor
05.	27.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
05.	28.	Manóvár	Gyereknapi	Udvar	Minden gyermek	Élményszerzés, vidám hangulat
05.	31.	Manóvár	Évzáró	Nyuszi csoport	20 család	Nagyon megható volt a mese és a ballagás is.

06.	03.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
06.	05.	Manóvár	Bozsik foci	REAC	10 fő	Jól érezték magukat a gyerekek.
06.	14.	Manóvár	Ballagás, családi nap	Süni csoport	Minden család	Színvonalas program, aktív szülői részvétel, pozitív visszajelzések.

<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
Az idei programjaink sikeresen voltak, mind a szülők, mind a gyerekek élvezettel vettek részt rajtuk. A visszajelzések pozitívak voltak.	Több programot szervezni melyen a családok közösen vehetnek részt.	3

## Bújócska Tagóvoda

### Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	7.	Bújócska	PEKH Kertünk kincsei	Pestújhelyi Községi ház	Pillangó csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	14.	Minden óvoda	NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAP	PEKH	Nevelőtestület	
	17.	Bújócska	Egészség hét	Csoportszoba/udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	18.	Bújócska	Tornaklub felmérés	udvar/aula	nagycsoportosok	Tehetségek felmérése
	19.	Bújócska	Madarász Előadás	Óvoda Sószoza	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	28.	Bújócska	Szőlő préselés és tánc ház	Óvoda udvara	kb 90 fő	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	29.	Minden tagóvoda	Szüreti bál	Csokonai Művelődési Ház	Néhány család, néhány kolléga	Közösségépítés
10.	12.	Bújócska	Madarász kirándulás	Apát kút völgy	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	13.	Bújócska	Nevelés mentes munkanap	Óvoda	14 dolgozó	Környezetünk szebbé tétele
	16.	Bújócska	Állati jó bemutató	Udvar /Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	19.	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása



	26.	Bújócska	Meseelőadás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
11.	8.	Bújócska	Utazó Planetárium	Ázsia Center	két csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	9.	Bújócska	Liba Nap	Óvoda és udvara	Családok	Közösségépítés
	16.	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki, Pillangó és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	16.	Bújócska	Cirkuszi előadás	Fővárosi Nagycirkusz	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	21.	Bújócska	Madarász előadás	Sószoba	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	30.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
12.	6.	Bújócska	Mikulás nap	Csoportszobák	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	7.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	13.	Bújócska	Luca napi vásár	Aula	Családok	Közösségépítés
	14.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	18.	Bújócska	Ének munkaközösség előadása	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	19.	Bújócska	Karácsonyváró délután	Aula/ csoportszobák	Családok	Közösségépítés
	21.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

01.	04.	Bújócska	Újévi jókívánságok	Csoportok	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	8.-tól	Bújócska	Korcsolya	Czabán Iskola udvara	Breki; Katica nagyok; és Pillangó csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	21.	Bújócska	Szülői Értekezlet	Csoportszoba	Katica	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	22.	Bújócska	Szülői Értekezlet	Csoportszoba	Breki	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	23.	Bújócska	Madarász Kirándulás	Margitsziget	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	23.	Bújócska	Szülői értekezlet	Csoportszoba	Pillangó	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	24.	Bújócska	Szülői Értekezlet	Csoportszoba	Kék madár	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	25.	Bújócska	Előfarsang	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
02.	01.	Bújócska	Diótörő	Magyar Állami Báb-színház	Pillangó csoport és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	01.	Bújócska	Táncház/medvenap	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	04-08	Bújócska	Fogadóórák	Sószoba; irodák	Minden család	Tájékoztatás
	12-től	Bújócska	Úszás	Kolozsvár utcai uszoda	Pillangó és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	14	Bújócska	Farsang	Aula és csoportok	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	15	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki, Pillangó és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása



	20	Bújócska	Madarász Előadás	Sószoba	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	22	Bújócska	Meseelőadás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
03.	8.	Bújócska	Barkács délelőtt	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	14.	Bújócska	Március 15.-i megemlékezés	Pestújhelyi tér	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	20	Bújócska	Balettnövendékek előadása	Csokonai Művelődési Ház	Pillangó és Katica csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	20	Bújócska	Bozsi Ovi Foci	Budai II. Stadion	Pillangó csoport és Katica	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	21.	Bújócska	Víz Világnapja	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	22.	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki; Pillangó csoport; Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	27.	Bújócska	Madarász kirándulás	Veresegyház Medvepark	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
04.	05.	Bújócska	Táncház	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	11	Bújócska	Madarász Előadás	Sószoba	Breki; Pillangó csoport; Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	12	Bújócska	Nyílt nap	Óvoda	Érdeklődő szülőknek	Óvodai életünk bemutatása
	16	Minden tagóvoda	Tavaszi Pedagógiai napok	Önkormányzat Díszterme	Nevelőtestület	Szakmai előadások
	24	Bújócska	Föld napja ültetés	Óvoda udvara	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása



	26	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki, Pillangó csoport Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	27.	Bújócska	Nyílt nap	Óvoda	Érdeklődő szülőknek	Óvodai életünk bemutatása
	29	Bújócska	Bozsik Ovi Foci	Budai II. Stadion	nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	29.	Bújócska	Quadro játéknapp	Aula; csoportszoba	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	30.	Bújócska	Nyílt nap	Óvoda	Érdeklődő szülőknek	Óvodai életünk bemutatása
05.	03.	Bújócska	Szomjoltóság	Aula és udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	03.	Bújócska	Anyák napi játszódélután	Csoportszobák	Minden csoport	Anya-gyermek kapcsolat erősítése
	07.	Bújócska	Anyák napi előadás az Idősek Klubjában	Idősek klubja	Pillangó csoport	
	13.-17.-ig	Bújócska	Madarak és fák hete	Óvoda	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	15.	Bújócska	Madarász kirándulás	Apát kút völgy	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	24.	Bújócska	Évzáró	Csoportszoba	Kék madár	
	29.	Bújócska	Évzáró	Csoportszoba	Breki	
	30.	Bújócska	Évzáró -Ballagás	Aula	Katica	
	31.	Bújócska	Évzáró -Ballagás	Aula	Pillangó	
06.	3-7-ig	Bújócska	Fogadóórák	Sószoba	Érdeklődő szülőknek	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről
	3	Bújócska	Homokvárépítőverseny	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

4.	Bújócska	Fagyizás	Torony cukrászda	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
5.	Bújócska	Aszfaltrajzverseny	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
5.	Bújócska	Bozsik Ovi Foci	Budai II. Stadion	Pillangó csoport	
5.	Bújócska	Apák napi játszó délután	Katica csoport	Katica	Apa - gyermek kapcsolat erősítése
6.	Bújócska	Kirándulás	Vizes Játsszótér	Breki; Pillangó; katica csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
6.	Bújócska	Családi gyermeknap	Óvoda udvara	Családok	Közösségépítés
7.	Bújócska	Meseelőadás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
7.	Bújócska	Szülői Értekezlet	Katica csoport, Pillangó csoport		Tájékoztató a 2019-2020 tanévre felvettek részére
12.	Minden tagóvoda	Nevelőtestületi kirándulás	Visegrád	Érdeklődő dolgozók	Feltöltődés; csapatépítés

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A tervezett programok mind a gyermekek, mind a családok részére jól sikerültek. Nagyon sok hirtelen kialakult programlehetőséggel éltek a csoportos óvónők a szülők és gyermekek nagy örömére.	Feladatok, terhek egyenletesebb elosztása a programok lebonyolításánál.	3

## Tóth Tagóvoda

### Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.20-09.24	h-p	Tóth I. óvoda	Őszi hét	Óvoda udvar	50 gyerek	Hagyományok őrzése
25.szept		Tóth I. óvoda	Érzékenyítő program	Óvoda udvar	50 gyerek	Vakok és gyengén látók megismerése közelebbről
24.szept	p	Tóth I. óvoda	Szüreti mulatság-családós délután/alkotó fejlesztő meseterápiás foglalkozás	Óvoda udvar	50 gyerek+szülők, testvérek	Hagyományok őrzése
29.szept	sz	Tóth I. óvoda	Szülői bál	Csokonai Művelődési Ház	16 szülő+ 4 dolgozó	Óvoda támogatására
02.okt		Tóth I. óvoda/Katica csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	25 gyerek+szülők	Ismeretek bővítése
03.okt		Tóth I. óvoda/Süni csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	20 gyerek+szülők	Ismeretek bővítése
04.okt		Tóth I. óvoda	Állatok Világnapja	Óvoda udvar	50 gyerek	Ismeretek bővítése
09.okt		Tóth I. óvoda	Rendőrnapi	Óvoda udvar	50 gyerek	Ismeretek bővítése
25.okt		Tóth I. óvoda/Katica csoport	Környezetvédelmi oktató program „Földünkért”	Óvoda	25 gyerek	Ismeretek bővítése
26.okt		Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár-látogatás	Pestújhelyi Községi Ház	37 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése
08.nov		Tóth I. óvoda/Süni csoport	Mese délután	Óvoda	25 gyerek	Ismeretek bővítése
09.nov		Tóth I. óvoda/	Márton napi kézműves délután	Óvoda	25 gyerek+szülők	Hagyományok őrzése



	Katica csoport					
23.nov	Tóth I. óvoda/ Katica csoport	P.K. H. – Színház, Könyvtár- látogatás	Pestújhelyi Közösségi Ház	20 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése	
30.nov	Tóth I. óvoda	Adventi kézműves délután	Óvoda	50 gyerek+szülők, testvérek	Hagyományok őrzése	
07.dec	Tóth I. óvoda	Zenés Mikulási műsor	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése	
18.dec	Tóth I. óvoda	Karácsony az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése	
21.jan	Tóth I. óvoda	Mese, mese mátká – régi idők szép meséi	Óvoda	50 gyerek	Régi idők tisztelete, ismeretek bővítése	
25.jan	Tóth I. óvoda	Játékos délután	Óvoda	50 gyerek+szülők	Közös játék fontosságának erősítése	
01.febr	Tóth I. óvoda/ Katica csoport	Játékos délután	Óvoda	25 gyerek+szülők	Közös játék fontosságának erősítése	
13.febr	Tóth I. óvoda	Farsang az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése	
15.febr	Tóth I. óvoda	Pótfarsang az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése	
22.febr	Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár- látogatás	Pestújhelyi Közösségi Ház	20 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése	
05.márc	Tóth I. óvoda	Nyílt nap	Óvoda	50 gyerek +érdeklődők	Új gyerekek fogadása	
06.márc	Tóth I. óvoda	Nyílt nap	Óvoda	50 gyerek +érdeklődők	Új gyerekek fogadása	
09.márc	Tóth I. óvoda	Nyílt nap	Óvoda	érdeklődők	Új gyerekek fogadása	
14.márc	Tóth I. óvoda	Március 15. a szobornál	Templom tér	15 gyerek	Tisztelet adás a hősök előtt	
22.márc	Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár- látogatás	Pestújhelyi Közösségi Ház	37 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése	

04.18-20	Tóth I. óvoda	Virágültetés az oviban	Óvoda udvar	50 gyerek+szülők	Szépérezék, igényes környezet kialakítása
25.ápr	Tóth I. óvoda	Húsvét az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése
26.máj	Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár- látogatás	Pestújhelyi Közösségi Ház	37 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése
03.máj	Tóth I. óvoda	Anyák napja	Óvoda	50 gyerek+szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
10.máj	Tóth I. óvoda	Apák napja, sok mozgással!	Sport pálya	50 gyerek+szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
2019.05.23	Tóth I. óvoda Katica csoport	Évzáró/ ballagás	Óvoda	25 gyerek+szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
24.máj	Tóth I. óvoda Süni csoport	Évzáró/ ballagás	Óvoda	25 gyerek+szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
28.máj	Tóth I. óvoda Katica csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	25 gyerek+szülők	Ismeretek bővítése
29.máj	Tóth I. óvoda Süni csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	20 gyerek+szülők	Ismeretek bővítése
31.máj	Tóth I. óvoda	Gyereknapi az oviban	Óvoda udvar	50 gyerek+szülők, testvérek	A gyerekre való értő odafigyelés fontossága a közös játék élményével
04.jún	Tóth I. óvoda	Év végi kirándulás	Királyrét	50 gyerek+szülők	Ismeretek bővítése
13.jún	Tóth I. óvoda	Leendő kicsik Szülői ért.	Óvoda	15 szülő	Ismerkedés az óvodával
14.jún	Tóth I. óvoda	Ballagós meglepetés buli szülőkkel- alkotó fejlesztő mesete- rápiás foglalkozás	Óvoda	11 gyerek+szülők	Szép emlékek megőrzése és erősítése. Útravaló mese.
<b>Kiemelkedő</b>		<b>Fejlesztendő</b>			<b>Pontozás</b>

Az idei évben is nagyon sok jó, és érdekes programon vettünk részt a gyerekekkel, amit minden bizonnal szeretnek, főleg a nagyobbak.

A családi programjaink nagyon jól sikerültek, nagyon sok segítséget kaptunk a szülőktől az idei évben is, mely azt mutatja, hogy jó a kapcsolatunk a szülői közösséggel.

A sportos Apák napját mindig örömmel fogadják a gyerekek, apukák/nagypapák egyaránt.

A ballagási meglepetés buli, egy nagyon jó hangulatban eltöltött utolsó közös alkalom az óvónők, a ballagó gyerekek és szülei számára. Minden évben másítunk egy kicsit. A buli hangulat után, egy útnak indító mesével, -alkotó fejlesztő meseterápiás módszerrel feldolgozva, búcsúztunk a gyerekektől, melynek lezárása, a bátorságpróba.

A Sportmanó foglalkozások az idén is nagy kedvencek közé tartozott, ami öt sportágat karol fel, egy év leforgása alatt. (foci, kosárlabda, kézilabda, tenisz, floorball)

Az Anyák napját játék fűzéssel és meghitt ünneplésre szeretnénk jövőre, az anyukák, nagymamák kérésének eleget téve.

A programokat úgy megvalósítani, hogy a nyugalmat ne borítsa fel állandóan.

Az óvodai csoportban, egyre több a fejlesztést igénylő gyerek, számukra fontos lenne a nyugodt, kiegyensúlyozott idő és légkör biztosítása.

Mindenki magáénak érezze a programokat, illetve a két csoport, külön tervezi a következő év programjait, mely remélhetőleg szabad választás alapján minden csoportos óvónőre annyi terhet ró amennyit mosolyogva bír megvalósítani



## Patyolat Tagóvoda

### Éves programok

Hó- nap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	07.	Patyolat	Játszótéri csapatépítés	Csilinga játszótéren	25 felnőtt+25 gyerek+2 pedagógus	Az elmúlt nyár után csapatépítés, ismerkedés az új gyerekekkel óvodán kívül mindig eredményes.
09.	18.	Patyolat	Őszi kirándulás	Lázár lovaspark	96 gyerek+ 13 felnőtt	Tartalmas programon megismerkedhettek a lótar-tással. Lovas kocsikáztak a parkon belül.
09.	24- 28	Patyolat	Őszi hét: piac látogatá-sok, szőlő préselés, barkácsolások, ter-ménybáb kiállítás, szü-reti mulatság	Patyolat óvoda udvara	118 gyerek+ 17 felnőtt	Hagyományos őszi héten a szülők is aktívan részt vesznek
09.	29.	Hétszínvirá-g összevont óvodák	Ovibál	Csokonai Műve-lődési ház	kb.200 felnőtt	Szülők és pedagógusok kötetlen beszélgetése, egymás megismerése.
10.	02.	Patyolat	Állatok világnapja pro-jekt	Lila + kék csoport	50gyerek+ 6 felnőtt	Ismeretek bővítése, rendszerezés, sok játékkal
10.	04.	Patyolat	Állatok világnapja Fótfürdői kirándulás	Zöld csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt	Vonatozás külön élmény a gyerekeknek
10.	25.	Patyolat	Ősz búcsúztató	Lila csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt+ szülők	Hagyomány a csoportban. Lámpásokat készítenek a szülők. A lámpás felvonuláson is aktívan részt vesznek.

11.	05.	Patyolat	Márton napi népszokások projekt	Sárga csoport	23 gyerek+ 3 felnőtt	Hagyomány a csoportban a népszokás felelevenítése.
11.	10.	Patyolat	Márton napi népszokások	Lila csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt	Hagyomány a csoportban a népszokás felelevenítése.
11.	13.	Patyolat	Vonatozás Fótfürdőre	Lila csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt	Vonatozás külön élmény a gyerekeknek
11.	28.	Patyolat	Barkács délután	Piros csoport	22 gyerek + 3 felnőtt+ szülők	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
11.	30.	Patyolat	Családi kézműves délután	Zöld csoport	25 gyerek + 3 felnőtt+ szülők	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
12.	06.	Patyolat	Mikulás ünnepség	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus+10 hallgató a főiskoláról	Idén először a hallgatók bevonásával bábelőadás készült a gyerekeknek, ami természetesen ingyenes műsor lett.
12.	11.	Patyolat	Családi kézműves délután	Sárga csoport	23 gyerek+ 3 felnőtt +szülők	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
12.	14.	Patyolat	Karácsonyi ünnepség	kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus+15 pedagógus más óvodából.	Pedagógusok énekkara adta idén is a hagyományokhoz hűen a műsort.
01.	15.	Patyolat	Fótfürdői madáretetés	Zöld csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Vonatozás külön élmény a gyerekeknek és a hozzá kapcsolódó madáretetés.
01.	17.	Patyolat	Récei játszóház	Lila csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Hagyományos játszóházi program, nagyon szeretik a gyerekek.



01.	29.	Patyolat	Szentkorona iskola bemutatkozó szülői értekezlete	Lila, kék, sárga csoportok	Kb. 20 szülő + 3 pedagógus	Hagyományos beszélgetésen megismerhetik a szülők az iskolát.
02.	01.	Patyolat	Medvenap + hét sárga csoportnak	Lila, kék, sárga csoportok	73 gyerek + 10 felnőtt	Hagyományos medvés játékokkal zajlik az esemény.
02.	14.	Patyolat	Bálint napi népszokások	Lila csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Szeretetet, barátságot hangsúlyozó program.
02.	15.	Patyolat	Farsang	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Hagyományos farsangi mulatság, kifli zenekarral.
03.	14.	Patyolat	Nemzeti ünnep	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Idén először a tehetséges gyerekekből összeállított csoport adott elő egy népi toborzót gyermekdal fűzéssel.
03.	19.	Patyolat	Vonatozás Fótfürdőre	Zöld csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Minden évszakban megnézték a tavat és környékét.
03.	22.	Patyolat	Víz világnapja projekt, Haludvarban látogatás	Lila és kék csoport	50 gyerek+ 6 felnőtt	Hagyományosnak mondható programok sok játékkal ismeretek bővítésével.
03.	26.	Patyolat	Indián pari	Lila csoport	24 gyerek + 3 felnőtt	Beöltözös, kincskeresős játékok egész délelőtt
04.	17.	Patyolat	Barkács délután	Sárga csoport	22 gyerek+ 3 felnőtt	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
04.	19.	Patyolat	Húsvéti tojás keresés és barkács délután	Lila csoport	24gyerek + 3 felnőtt	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
04.	19.	Patyolat	Családi virágok ültetése az óvoda díszítésére	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus +szülők	Hagyományossá vált virág ültetés, szülő gyermekével együtt díszíti az óvodát.



04.	23-24	Patyolat	Locsolkodás, Nyílt nap	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus +szülők	Néphagyomány felelevenítése. Nyitott napon betekinthettek az érdeklődők az óvoda életébe.
04.	25.	Patyolat	Föld napja Projekt	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus + <i>főiskolai hallgatók</i>	Idén először a hallgatók bevonásával készült el a Föld napi projekt. Nagyon jól sikerült.
05.	03.	Patyolat	Anyák napja	Sárga, lila, kék csoportokban	Kb.68 gyerek+ 12 felnőtt+ Anyukák	Játékos, vidám köszöntések jól sikerültek.
05.	15.	Patyolat	Anyák napja és évváró	Piros csoport	22 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Játékos, vidám köszöntések jól sikerültek.
05.	16.	Patyolat	Kirándulás az Emese parkba.	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+20 felnőtt	Kitűnő programok voltak, de nem volt gyerekbarát a parkban dolgozó hölgy.
05.	24.	Patyolat	Vidorka nap	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok + szülők	Kb.110 gyerek+20 felnőtt+ szülők	Kiválóan sikerült rendezvény melyben tehetséges gyerekek népi gyermek fűzése, pedagógusok mese előadása és sok más nagyon jó program volt.
05.	29.	Patyolat	Évváró és ballagás	Sárga csoport + szülők	22 gyerek+ 3 felnőtt	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.
05.	31.	Patyolat	Fagyizás	Sárga csoport	22 gyerek + 3 felnőtt	Jól sikerült program.
06.	05.	Patyolat	Évváró és ballagás	Kék csoport	25 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.
06.	06.	Patyolat	Évváró és ballagás	Lila csoport	24 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.
06.	09.	Patyolat	Biciklitúra	Szilas játszópark	15 gyerek+1 pedagógus+20 szülő	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A tervezett programok jól sikerültek. Gyerekek, szülők elégedettek voltak, sok közös élményt szereztek.	-	3

## Molnár Tagóvoda

### Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	27.	Molnár	Szülők-Nevelők Bálja	Csokonai Művelődési Ház	szülők, nevelők	Tetszett mindenkinek, de a szülők a saját ovijukban is szeretnének ilyen bált. Nem volt szerencsés, hogy a fellépők voltak a büfések. Szépek voltak a díszek. Összességében jó volt.
10.	04.	Molnár	Állatok világnapja	óvoda	Minden csoport	Színvonalas program volt, kiállítással. Szülőknek, gyerekeknek egyaránt nagyon tetszett.
10.	12.	Molnár	Szüreti mulatság	Udvar	gyerekek, szülők, óvoda dolgozói	A bevételből biciklitároló és kismotorok lettek a gyerekeknek. Táncházas mulatság sikeres volt.
11.	09.	Molnár	Márton nap	focipálya	óvoda gyermekei	Énekes felvonulás. Vidám program volt.
11.	16.	Molnár	Tök-nap	udvar	minden csoport	Tökgfaragás, szavalás, lámpás felvonulás
12.	05.	Molnár	Mikulás vásár (óvónői bábjáték)	óvoda	minden csoport	Egy apuka volt a mikulás, csomagot adott a gyerekeknek. Az óvodapedagógusok báboztak. Sikeres volt
12.	13.	Molnár	Luca napi vásár	óvoda	óvoda dolgozói, gyerekei és a szülők	A bevételből minden csoportban játékot kaptak a gyerekek.
12.	17.	Molnár	Óvodai karácsony	aula	gyerekek, dolgozók + énekkar, Polgármester asszony, Óvodavezető	Meghitt, énekes program. Sikeres. Ajándékot kaptak a fellépők és a vendégek



01.	21.	Molnár	Fotózás	gyerekek	gyerekek	Szép képek lettek. A szülők cd-n is megkapták, aminek nagyon örültek. Kedves volt a fotós a gyerekekkel.
02.	04.	Molnár	Medve Hét	óvoda	gyerekek	jól sikerült
02.	22.	Molnár	Farsang	óvoda	gyerekek	
03.	01.	Molnár	Télüzés	Óvoda udvara	óvoda gyermekei +szülők	Hangos, télüző program volt, de sok szülő nem vett részt.
03.	06.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	óvoda gyermekei	Új képesség, készségfejlesztő program első alkalma. Nagyon jól sikerült.
03.	14.	Molnár	Koszorúzás	Pestújhelyi Tér	3-as csoport	Ünnepi hangulat
03.	18-22.	Molnár	Víz hete	Óvoda	Minden csoport	Hasznos volt, ismeretekkel bővültek a gyerekek. Szép dekorációkat készítettek és jó játékokkal telt a hét. Rajz és hajóversennyel bővítette a szervező.
03.	20.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	Minden csoport	Hasznos program volt, változatos tevékenységekkel.
03.	27.	Molnár	Nyílt nap az új ovisoknak	Óvoda	Minden csoport	Sok család vett részt gyermekeikkel, akik vidáman játszottak a csoportokban. Kérdezhetek a pedagógusoktól.
04.	2019.04.01	Molnár	"Vicces pizsamapartí"	Óvoda +udvar	óvodások	Vidám, vicces nap volt. Nagyon tetszett a gyerekeknek. A szülők maximálisan együttműködtek.
04.	03.	Molnár	Nyílt nap az új ovisoknak	Óvoda	új szülők és gyerekeik	Sok érdeklődő volt. Hasznos volt.
04.	09.	Molnár	Nyílt nap a Gondozó nőknek	2-es csoport	2-es csoport gyermekei	A pedagógusok szerint túl sokan jöttek egyszerre.
04.	11.	Molnár	Állatsimogató	Óvoda udvara	gyerekek	Nagyon jó hangulatú program volt. Több, állattal is közelebbről megismerkedhettek a gyerekek. Az állatsimogató nyugtatóan hatott rájuk.



04.	13.	Molnár	Nyílt nap	Óvoda	új szülők és gyerekeik	Hasznos program volt. Sok érdeklődő szülő vett részt rajta.
04.	17.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	gyerekek	Változatos, jó hangulatú program volt.
04.	18.	Molnár	Húsvéti tojáskeresés	óvoda udvara	óvodások	Hagyomány
04.	24.	Molnár	Föld napja virágültetés	óvoda udvara	óvodások	Sok szép virágot ültettek a csoportok. Szép lett az udvar.
04.	29.	Molnár	SNI nyílt nap	1-es 2-es csoport	óvodások, szülők, új ovisok	A gyerekek már erre a napra elfáradtak a sok látogatós programtól.
05.	10.	Molnár	Madarak, fák napja	Óvoda	Óvodások	Hasznos program volt, sok ismeretet szereztek a gyerekek. Nagy sikert aratott a puzzle kirakó-kereső játék, aminek a végeredményét a szülők is láthatták az óvoda faliújságján.
05.	15.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	Óvodások	Élménydús volt, jó hagyománnyá kezd válni
05.	27.	Molnár	Bóbita együttes zenés műsora	Udvari focipálya	Óvodások	Zenés, táncos program az udvari focipályán. Közös, zenés "vonatozással" zárult
05.	28.	Molnár	Gyereknapi "Indiános"	Óvoda csoportszobái	óvodások	Indiánoknak öltöztek az óvoda gyermekei és dolgozói. A csoportszobákat járva vidám, mozgásos feladatokat teljesítettek, amikért játék aranyrögöket gyűjtöttek.
05.	29.	Molnár	Kihívás napja	Óvoda csoportszobái	Óvodások	Mozgásos feladatokat teljesítettek játékosan, az esős idő miatt a csoportszobákban. Akadályverseny keretben.
05.	30.	Molnár	Magnólia színház műsora	Tornaterem	óvodások	Szép, esztétikus eszközökkel, vidám hangulatú műsort adtak a művészek. Inkább nagyobbaknak való volt a műsor.

05.	31.	Molnár	Évzáró-Ballagás	Óvoda udvara +terem	gyerekek, szülők	Ünnepi hangulatú program volt, sok zenével, verssel, táncal. Az együtt szereplés hasznos volt a gátlásosabb gyermekeknek is.
06.	05.	Molnár	Bozsik foci	Sportpálya	10 gyerek+2 pedagógus	Több alkalommal, külön busszal vittek 10 focista gyermekek. Jó program volt. 5-én ajándékot is kaptak a gyerekek.
06.	06.	Molnár	Apák napja	óvodai csoportszoba	7-es csoport gyerekei, apukái	Nagyon jól sikerült, örültek az apukák
06.	06.	Molnár	Szülői az új szülőknek	tornaterem, csoportszobák	szülők, pedagógusok	Hasznos volt.

<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
A pedagógusok és a neveléssegítők is nagyon lelkesek. Minden programot előre megterveznek és elkészítik az eszközöket, dekorációkat. Igazi csapatként összedolgoznak. Nagy segítség a pedagógusoknak a pedagógiaiasszisztensek és a neveléssegítő dajkák lelkes csapata. A dekoráció színvonalas, igényes. A programok feladatai ötletesek, átgondoltak és egymást kiegészítik. Határidőket betartják.	Amikor csak lehet, az udvart is lehetne használni. A szülők felé nyitni, hogy közvetlenül is láthassák a szervezett, színvonalas munkát, amit a gyerekeikért tesznek a dolgozók.	3

Összes pontszám: 21/21

Teljesítmény: 100%

## Összegzés

Ebben az évben minden tagóvodánkban színvonalas programokat szerveztek a kollégák. Jó hangulatban zajlottak a szülői programok is, pozitív visszajelzéseket kaptunk. A Molnár Viktor Tagóvodában is több családi programot szerveztek, melyek pozitívan hatottak az óvoda megítélésében (nyílt napokon nagy részvétel). Kiemelkedő volt a kollégák (nevelőmunkát segítők is) aktív részvétele a programokon. A hagyományos programok mellett több új programlehetőséget is kihasználtak az óvónénik. Így még több élményhez juttatták a gyerekeket.

A Molnár Viktor tagóvoda programjai, az újonnan bevezetett „Gazdagító szerda” tehetségfejlesztő programsorozattal bővültek, melyben minden pedagógus és nevelést segítő dajka, pedagógiai asszisztens részt vett. A tehetségfejlesztő programok átgondoltak és jól szervezettek voltak és az SNI gyermekek érdeklődését is felkeltették. **A következő nevelési évben a program részletesebb kidolgozása szükséges annak érdekében, hogy a gyermekek valóban érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően vehessenek részt ezeken az alkalmakon.**



## 10. Családdal való kapcsolattartás

### 10.1. Fogadóórák

#### Aulich Tagóvoda

#### FOGADÓÓRÁK

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
<p>Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhatnak a szülők fogadó órát az óvónőkkel egyeztetve.</p> <p>Van olyan csoportunk, ahol kijelölt időpontok között választhatnak a szülők és jelezték év elején, hogy igényt tartanak-e rá.</p> <p>Tapasztalataink alapján minden csoportban egyszer a nagy átlag tájékoztatást kap a gyermeke fejlődéséről. Kevesen tartanak igényt az évi két fogadóórára. 5 csoportban</p>		5

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodapedagógusok jó kommunikációs késége, megnyerő személyisége.	Szülők nagyobb érdeklődést mutassanak gyermekeik óvodai fejlődése irányában.	3

## Mézes Tagóvoda

### FOGADÓÓRÁK

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A szülők szívesen fogadták a gyermekük fejlettségével kapcsolatos tájékoztatást. Nehézséget okozott egyes esetekben időpontot egyeztetni (3-4 szeri időpont megbeszélésünk is volt.)	3	0

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szülők aktívan részt vesznek a megbeszéléseken, elfogadják észrevételeinket, gyermek fejlődését segítő tanácsainkat.	–	3

## Manóvár Tagóvoda

### FOGADÓÓRÁK

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Minden szülőt kérünk, hogy egyeztessen velünk fogadóóráról, de még így sem él vele mindenki. Nem igazán tudjuk mit lehet ez ellen tenni, hisz nem kényszeríthetjük a szülőket erre. Szerencsére azért egyre többen "használják ki" az évi 2 fogadóóráról. (van, aki többet is).	0	4

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szülők érdeklődnek gyermekük fejlődéséről, igénylik az egyéni megbeszélést.	A kevésbé érdeklődő szülők aktívabb bevonása.	2

## Bújócska Tagóvoda

### FOGADÓÓRÁK

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az első alkalommal nagyobb érdeklődést mutattak a szülők, sokszor mindkét szülő részt vett rajta. A második alkalom viszonylag rövid időn belül következett és nem voltak annyira érdeklődők a szülők.	3	1

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Jól sikerült összehangolni a csoportok között.	–	3

## Tóth Tagóvoda

### FOGADÓÓRÁK

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az őszi, azaz első fogadóórákat inkább igénybe vették mindkét csoportnál a szülők.	Őszi fogadóóra mindkét csoportnál teljes mértékben megvalósult.	A Tavaszi fogadóórák mindkét csoportban, csak részben valósultak meg. 10-12 család élt a lehetőséggel mindkét csoportban.

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A Szülők elmondása szerint, szeretik a fogadóórákat, mert sok információhoz jutnak a gyerekekkel kapcsolatosan.	Bátorítania szülőket, hogy Ők is kérhetnek fogadóórákat, ha szükségesnek érzik.	3



**Patyolat Tagóvoda****FOGADÓÓRÁK**

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhattak a szülők időpontot óvónőkkel egyeztetve. Van olyan csoport, ahol a kijelölt időpontok között választhattak a szülők és aláírták, hogy kérik a fogadóórákat. Tapasztalatunk azt mutatja, hogy elégnék tartják a szülők az egyszeri tájékoztatást.	Piros csoport	Kék, zöld, sárga, lila csoportok

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ahol problémát észleltünk ott gyors szervezéssel megtörtént a beszélgetés.		2 pont

**Molnár Tagóvoda****FOGADÓÓRÁK**

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Szinte minden csoportban lehetőséget kaptak a szülők az évi kétszeri tájékoztatásra gyermekükről. Igényelték és sokan részt vettek a fogadó órákon. Gyermekükről a tájékoztatást szóban és írásos értékelés formájában kaptak a szülők.	7 csoportban	1 csoportban

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A pedagógusok szakmai felkészültsége.	Minden csoportban valósuljon meg	2

## 10.2. Esetmegbeszélések

## Aulich Tagóvoda

## ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019. április 10.	2 gyermek közötti konfliktus, mely kiterjedt a szülőkre is.	2 óvodapedagógus, a 2 gyermek szülei	pozitív kicsen-gés	pedagógusok személye		3

## Mézes Tagóvoda

## ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Nem történt ilyen						

## Manóvár Tagóvoda

## ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019 02.20	Iskolaérettség, fejlesztések, szülők "feladatai" ezen ügyekben. Szakértői és neurológiai vizsgálatok jelen állása.	Gyermek szülei, családgondozó, szociális segítő, óvodapedagógusok, pszichológus, gyógypedagógus, tagóvodavezető és Csillag Mirna (UCSSZ) elnökként.	Megbeszéltük Gábor vizsgálatának eredményét. Szülők ígéretet tettek, hogy külön fejlesztésekre elviszik a gyermeket. Kértük a gyógyszeres kezelés kivizsgálását, de nehezen haladunk előre. Iskolaválasztásban segítséget kértünk a szociális segítőtől.		A családgondozók és pedagógusok között szorosabb szakmai együttműködés lenne szükséges, valamint egymás munkájába nagyobb belevetés.	1
2019 05.09	Szülők különélése miatt a gyermek látogatása, szülők közötti vitás helyzetekre megoldás keresés.	Gyermek szülei, nagyszülei, családgondozó, szociális segítő, óvodapedagógus, pszichológus, gyógypedagógus, tagóvodavezető, Csillag Mirna	Az esetkonferencia fele a szülők és nagyszülők közötti ordibálással telt, nehezen tudtunk bármiben is döntést hozni, megegyezni. UCSSZ felszólította a szülőket, hogy közösen pszichológus által vezetett terápiára járjanak. Lehetőséget biztosítottak a nagyszülők számára is sérelmeik kibeszélésére intézményünk pszichológusánál. A gyermek gondozását apuka látja el, anyuka az óvodából bármelyik napon elviheti de estére haza kell vinni Petit az otthonába. Autizmus gyanú miatt felülvizsgálatra küldve a Szakértői bizottsághoz. Szülőknek felajánlott az óvoda egy fogadóóra napot, melyen a helyes napi-rendet és egyértelmű gondozási nevelési feladatokat beszéltek meg a szülőkkel.	Családgondozó szorosabb kapcsolatot ápol óvodánkkal. Rendszereznek a telefonos megkeresések, írásos megbeszélések, jelzések.	Problémás szülőkkel teljes pedagógus team üljön össze és segítse őket a gondozási, nevelési feladatok ellátásában. (Mit lehet elvárni adott életkorú gyermektől).	2



**Bújócska Tagóvoda**

**ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT**

<b>Mikor</b>	<b>Esetmegbeszélés összehívásának oka</b>	<b>Résztvevők</b>	<b>Eredmény</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018.10.05	Gyermek viselkedése, helyzete, gyógyszeres kezelése	Fióka dolgozói; Édesanya; Védőnő; Óvodapszichológus; Tagóvoda vezető	Szakértői vizsgálat elindítása, fejlesztések és anyuka pszichológiai megsegítése		hatékonyság	1
2018.06.06	Gyermek viselkedése, helyzete, gyógyszeres kezelése	Fióka dolgozói; Édesanya; Védőnő; Óvodapszichológus; Tagóvoda vezető	Szakértői vizsgálat eredményei, beiskolázás lehetőségei, gyógyszeres kezelés		hatékonyság	1

**Tóth Tagóvoda**

**ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT**

<b>Mikor</b>	<b>Esetmegbeszélés összehívásának oka</b>	<b>Résztvevők</b>	<b>Eredmény</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
Nem történt ilyen						

**Patyolat Tagóvoda**

<b>Mikor</b>	<b>Esetmegbeszélés összehívásának oka</b>	<b>Résztevők</b>	<b>Eredmény</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
Nem történt ilyen						

**Molnár Tagóvoda**

**ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT**

<b>Mikor</b>	<b>Esetmegbeszélés összehívásának oka</b>	<b>Résztevők</b>	<b>Eredmény</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2019. április 29	Gyermek esete	Óvodavezető, Óvodavezető helyettes, Szülők,	A kisfiú ebéd után megy haza			3
2019. június. 07	Molnár ovi esetei	Óvodavezető helyettes, Várallyai Éva	Minden tájékoztatást megkaptunk		Gyorsabb intézkedésre és tájékoztatásra lenne szükség	2

### 10.3. Nyílt napok

#### Aulich Tagóvoda

#### NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.03.29	óvodai élet	nevelőtestület és az érdeklődő szülők, gyermekeik – 33	felesleges ennyi nyílt nap, ugyan-azokkal találkoztunk mindhárom alkalommal. Sokan ingyenes játszóháznak tekintették az óvodát, különösen a szombati napon.	létszám		3
2019.04.12	óvodai élet	nevelőtestület és az érdeklődő szülők, gyermekeik – 25	felesleges ennyi nyílt nap, ugyan-azokkal találkoztunk mindhárom alkalommal. Sokan ingyenes játszóháznak tekintették az óvodát, különösen a szombati napon.	létszám		3
2019.04.27	óvodai élet	nevelőtestület és az érdeklődő szülők, gyermekeik – 13	felesleges ennyi nyílt nap, ugyan-azokkal találkoztunk mindhárom alkalommal. Sokan ingyenes játszóháznak tekintették az óvodát, különösen a szombati napon.	létszám		3



## Mézes Tagóvoda

### NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.03.30. 9-12 óráig	Szombati nyílt nap, a tagóvoda vezető a tornaszobában fogadta az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A tagóvoda vezető köszöntötte a szülőket és gyermekeket, bemutatta az óvoda helyi programját, az óvoda helyi sajátosságait, napirendjét és válaszolt a szülők kérdéseire. Ezután a gyerekekkel az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztens játszott. A szülők kérdéseire az óvodapedagógusok és a tagóvoda vezető választ adott. A dajkák és a konyhás segítettek a szervezési feladatokban. A szülőknek és gyermekeknek megmutattuk óvodánkat, körbevezettük az óvoda épületében őket. Kipróbálhatták játékaikat, ismerkedhettek az óvoda dolgozóival.	23 család	A nyílt napon sok érdeklődő szülő részt vett, eredményes volt	A nyílt nap meghirdetésének köszönhetően magas részvétel		3
2019.04.05. 9-12 óráig	Hétköznap megtartott nyílt nap, a tagóvoda vezető a tornaszobában fogadta az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A tagóvoda vezető köszöntötte a szülőket és gyermekeket, bemutatta az óvoda helyi programját, az óvoda helyi sajátosságait, napirendjét és válaszolt a szülők kérdéseire. Az érdeklődő szülők gyermekükkel együtt bepilantást nyerhettek óvodánk életébe. A óvodában megnézhatték, hogyan dolgoznak a kollégák, hogyan zajlik a munka a csoportokban. Körbevezettük őket az óvodában, majd az udvaron együtt játszottunk.	13 család	A nyílt napon sok érdeklődő szülő részt vett, eredményes volt	A nyílt nap meghirdetésének köszönhetően magas részvétel		3

2019. 04. 11. 9-12 óráig	Hétköznap megtartott nyílt nap, a tagóvoda vezető a tornaszobában fogadta az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A tagóvoda vezető köszöntötte a szülőket és gyermekeket, bemutatta az óvoda helyi programját, az óvoda helyi sajátosságait, napirendjét és válaszolt a szülők kérdéseire. Az érdeklődő szülők gyermekükkel együtt bepillantást nyerhettek óvodánk életébe. A óvodában megnézhatték, hogyan dolgoznak a kollégák, hogyan zajlik a munka a csoportokban. Körbevezettük őket az óvodában, majd az udvaron együtt játszottunk.	14 család	A nyílt napon sok érdeklődő szülő részt vett, eredményes volt	A nyílt nap meghirdetésének köszönhetően magas részvétel		3
--------------------------	--	-----------	---	--	--	---

### Manóvár Óvoda

#### NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.03.30	Ismerkedés az óvodával, az óvoda és az óvodai élet bemutatása	23 család	Jól sikerült a nyílt nap, nagy volt az érdeklődés óvodánk iránt.	Magas részvételi arány. Körzetes gyermekek nagy aránya.		3
2019.04.06	Ismerkedés az óvodával, az óvoda és az óvodai élet bemutatása	5 család	Túl korai volt az előző nyílt nap után ez az alkalom, kevés család jött el. Aki érdeklődött az az előző heti nyílt napra jött.		A nyílt napok időpontjait jobban kell beosztani	3
2019.04.26	Bepillantás az óvodai életbe, mozgáskotta foglalkozás bemutatása	8 család	A szülők örömmel vették a bemutatót, következő években is terveznünk kell ilyet.	Mozgáskotta bemutató jól sikerült, a szülők örömmel csatlakoztak.		3

## Bújócska Tagóvoda

### NYILT NAPOK

Mikor	Program	Részvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.04.12	Kézműveskedés	18 család	A csoportban dolgozó óvó néniknek nehezebb kapcsolatot kialakítani a leendő ovisokkal, ellenben láthatják a szülők hogyan zajlanak az óvodai mindennapok		Mentesíteni a leendő kiscsoportosokat fogadó óvó néniket, hogy tudjanak ismerkedni a leendő ovisokkal, szülőikkel.	2
2019.04.27	Ügyességi játékok, kézműveskedés.	21 család	Előnyösebb mert nincsenek ott az óvodások	Jobb kommunikáció, több kapcsolatfelvételi lehetőség a leendő ovisokkal		3
2019.04.30	Udvari játékok	10 család	Érezhetően kevesebb látogató, sokan viszont nem először jöttek el.			2



**Tóth Tagóvoda**

**NYILT NAPOK**

<b>Mikor</b>	<b>Program</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2019.03.05	Szabad játék/Kézműves foglalkozás	11 Család	Kicsi óvodánkhoz mérten voltak érdeklődők, nyílt napokon túl is.	Összességében, kellemes hangulatban telt.	Kicsit hamarabb meghirdettetni a nyílt napokat, amennyiben a jövőben is kora tavasszal tartjuk.	3
2019.03.06	Szabad játék/Kézműves foglalkozás Népi játékok	13 Család	Kicsi óvodánkhoz mérten voltak érdeklődők.	Kellemes hangulatú volt.		3
2019.03.09	Szabad játék/Kézműves foglalkozás Lábtorna/ Népi játékok	5 Család	Kicsi óvodánkhoz mérten voltak érdeklődők.	Jobban maradt idő a szülőkkel és gyerekekkel ismerkedni		3

**Patyolat Tagóvoda**

**NYILT NAPOK**

<b>Mikor</b>	<b>Program</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
Április 23.	Nyitott napon betekinhtettek az érdeklődők az óvoda életébe.	45 fő	Sok érdeklődő.	Kellemes légkör.		3
Április 24.	Nyitott napon betekinhtettek az érdeklődők az óvoda életébe.	35 fő	Sok érdeklődő.	Kellemes légkör.		3
Április 27.	Beszélgetés, óvoda bemutatása	3 fő	Nem volt sok érdeklődő.	Kellemes légkör.		3

**Molnár Viktor Tagóvoda**

**NYILT NAPOK**

<b>Mikor</b>	<b>Program</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2019. április 27.	Nyílt nap az új ovisoknak és szüleinek.	kb. 20 család	Érdeklődők voltak.	Barátságosak voltak a dolgozók, beengedték az új gyerekeket a csoportba játszani.		3
2019. április 03.	Nyílt nap az új ovisoknak és szüleinek.	kb. 20 család	Engedték gyerekeiket játszani.	Minden információt megkaptak a szülők.		3
2019. április 13.	Nyílt nap az új ovisoknak és szüleinek.	26 család	Mindent megnézték, az udvart is.	Lelkes szülők jöttek, akiknek tetszett az óvoda.		3
2019. április 29	Nyílt nap az új SNS ovisoknak és szüleinek.	kb. 8 család	A csoport gyermekei elfáradtak.	Barátságos, segítőkész pedagógusok, gyógypedagógusok.		3

## 10.4. Családi napok

### Aulich Tagóvoda

#### CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Részvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.11.08	Márton napi libás-lámpás felvonulás	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Nem számoltunk ilyen nagy létszámmal, legközelebb még több libás falattal kell készülnünk.	hangulat		3
2018.09.13	évadnyitó pizzaparti	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportonként szervezve		hangulat		3
2018.09.21	brummogó parti	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportonként szervezve		hangulat		3
2018.09.29	szüreti bál	óvodánkba járó gyermekek szülei és kollegák	szívesen jöttek el a szülők, és támogatták ezt a rendezvényt, az óvodánkat	hangulat		3
2018.10.05	garázsvásár	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	rendszeresebben kéne, igény lenne rá	sokan jelen voltak		3
2018.11.23	adventi vásár	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	megalapozta a karácsonyi hangulatot	hangulat		3
2019.03.14	garázsvásár	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	rendszeresebben kéne, igény lenne rá	sokan jelen voltak		3
2019.05.25	Aulich mókanap	óvodánkba járó/leendő ovis gyermekek és szüleik		hangulat		3
2018.06.14	évváró pizzaparti	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportonként szervezve		hangulat		3



**Mézes Tagóvoda****CSALÁDI NAPOK**

<b>Mikor</b>	<b>Program</b>	<b>Részvevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018.09.29	Szüreti bál	Az előkészületekben az egész óvodánk részt vett, a bálon 4 család, 2 óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens vett részt	a tervezett program megvalósult	a családok kiemelkedően támogatták a bál megvalósulását	a meghívott családok közül kevesen jöttek el a saját tagóvodánkból	2
2018. 12. 11. 16-18 óráig	Adventi családi délután	60 család, óvodánk pedagógusai	a tervezett program megvalósult	a családok jól érezték magukat, jó hangulatban telt a program		3
2019. 05. 18. délelőtt 9-13 óráig	Mézes családi nap	78 család, óvodánk pedagógusai és pedagógiai munkát segítő munkatársak	a tervezett program megvalósult	a családok jól érezték magukat, jó hangulatban telt a program		3

## Manóvár Tagóvoda

### CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Részvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.12.14	Karácsonyi műsor	Minden család	Pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülőktől, nagyon élvezték a műsort. A gyerekek is örömmel, bátran szerepeltek. A várakozás volt problémás, mert az öltözők nagyon kicsik, emiatt zsúfoltan voltak a gyerekek.	A műsor színvonalas, sokszínű volt. A családok anyagilag támogatták az óvodát a belépők megvásárlásával, melyből mozgásfejlesztő eszközt tudtunk venni.	Volt róla szó, hogy a jövőben is hasonló programot szervezzünk a Közösségi házba, de csak tavaszi/nyári időszakban mert akkor az udvaron várakozhatnak a gyerekek a műsorszámok között.	3
2019.03.13	Magyar nap	Minden család	Forgószínpad szerűen szerveztük a "feladatokat" a csoportokban. Ezzel elkerültük a torlódást, várakozást. A játékok sokszínűsége érdekessé tette mindenki számára a közös programot.	Minden család képviselte magát a rendezvényen. Aktívan részt vettek a feladatoknál.		3
2019.05.02. 2019.05.06.	Anyák napi műsorok	3 csoport + anyukák, nagymamák	Minden évben izgatottan készülnek a gyermekek versekkel, dalokkal erre az alkalomra. Idén 2 csoport folyamatosan szervezte a köszöntést, egy meghitt sarokban csak anya és gyermeke.	A csoportok egyéni igényei szerint alakított köszöntés pozitív, hisz így a saját igényekhez tudunk igazodni.		3

2019.05.24. 2019.05.25. 2019.05.31.	Évzáró	3 csoport + családjaik	Ballagásra, évzárókra nagy „erőkkel” készültünk, az iskolába készülő gyermekek búcsúztatása érzelmes volt. A mókus csoport visszajelzése a szülők igényelnék a közös játszást is.	Minden család képviseltette magát, nagy érdeklődés.	A műsorok után családi délután/délelőtt szervezése.	3
2019.06.14	Családi nap	Süni csoportos családok	Kvízjátékkal készültünk, csapatokban vetélkedtek a családok. Gyerekek, felnőttek aktívan részt vettek, érdekesnek találták a feladatokat. Nagyon jó hangulatban telt a délutánunk.	Több családból is jöttek testvérek, nagyszülők. Nagyon örültünk a nagyszámú érdeklődésnek.		3



## Bújócska Tagóvoda

### CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.10.25	Tökfaragó családi délután	kb:120	Több asztalt kell biztosítani a faragáshoz, egyszerre sokan jöttek	A szülők részvételi aránya		3
2018.11.09	Liba nap	kb: 200 fő	Jól sikerült, a családok élvezték a programokat	Hangulat		3
2018.12.13	Luca napi vásár	kb: 90 fő	Nagyon sokan hiányoztak betegség miatt	Iskolába járó gyermekek családjai is visszajöttek		3
2018.12.19	Karácsonyváró délután	kb: 120	Betegségek miatt sok hiányzó volt			3
2019.02.14	Farsangi délelőtt	kb:120				3
2019.05.03	Anyák napi délután	kb: 120	Jól sikerült minden csoport saját igénye szerint szervezte			3
2019.06.06	Családi gyermeknap	kb: 240 fő	Több tallért kell gyártani	Hitelkártyák kibocsátása		3

**Tóth Tagóvoda**

**CSALÁDI NAPOK**

Mikor	Program	Részvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
24.szept	Szüreti multság-családos délután/ alkotó fejlesztő meseterápiás foglalkozás	50 gyerek+szülők, testvérek	Jó visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.	A mesén sokan vettek részt, a gazdag programok sok örömet adtak.		3
29.szept	Szülői bál		Nagyon jó hangulat volt.	A tombola felajánlások a bálra. Összefogás a szülők és pedagógusok között.	Egyenlő munkamegosztás a kollégák között.	3
02.okt	Állatkert látogatás-Katica csoport	25 gyerek+szülők	Jól érezte mindenki magát.	A kicsik szülei nagyon örültek, hogy a csoporttal tarthattak.		3
09.nov	Márton napi kézműves délután/ Katica csoport. Márton napi mesedélután/ Süni csoport	25 gyerek+szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés.		3
30.nov	Adventi kézműves délután	50 gyerek+szülők	Sok szép kézműves ajándékot készítettek a családok.	Időben elkezdjük, ezt a következőkben is így kell, folyamatosan érkezők bekapcsolódnak.		3
25.jan	Játékos délután-mesedélután	50 gyerek+szülők, testvérek	Nagy érdeklődéssel fogadták a közös mesét.	Szervezés		3
01.febr	Játékos délután/ Katica csoport	25gyerek+szülők, testvérek	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés		3
10.máj	Apák napja, sok mozgással!	50 gyerek+szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés. Évek óta egyik legsike-		3

				resebb játékos délutánunk.		
04.18-20	Virágültetés az oviban	50 gyerek+szülők	Aktív részvétel.	Hoztak saját palántákat, és elültették azt is.		3
03.máj	Anyák napja	50 gyerek+szülők	Jól sikerült.	Nagyon örültek az ajándékoknak.	Kérésre átgondolandó, külön szeretnék a szülők a következő évben, más ünneptől.	2
2019.05.23	Évzáró-Ballagás az oviban – Katica csoport	25 gyerek+szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés		3
24.máj	Évzáró-Ballagás az oviban – Süni csoport	25 gyerek+szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés		3
28.máj	Állatkert látogatás-Katica csoport	25 gyerek+szülők	Jól sikerült.			3
31.máj	Gyereknapi az oviban	50 gyerek+szülők, testvérek	Jó visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.	A gazdag programoknak nagy sikerük volt.		3
04.jún	Év végi kirándulás	50 gyerek+szülők	Jól sikerült.	Közösség formálás.	Egyenlő munkamegosztás a kollégák között.	3
14.jún	Ballagós meglepetés buli szülőkkel	15 gyerek+szülők	Jó visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.	A ballagós gyerekek nagy élménnyel gazdagodtak.		3



**Patyolat Tagóvoda**

**CSALÁDI NAPOK**

<b>Mikor</b>	<b>Program</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
Szüreti multság 09.28	Őszi mozgásos játékok, kézműves foglalkozások	110 fő+ 20 felnőtt + szülők	Nagyon jó visszajelzést kaptunk a szülőktől.	Szervezés	Egyenlő munkamegosztásra törekvés	3
Szüreti bál 09.29	Szülői közösség összertartása, egymás megismerési kötetlen szórakozás közben	50 fő+ 10 pedagógus	Nagyon jól érezte magát mindenki	Összefogás	Egyenlő munkamegosztásra törekvés	3
Ősz búcsúztató lila csoport 10.25	Hagyomány a csoportban. Lámpásokat készítenek a szülők. A lámpás felvonuláson is aktívan részt vesznek.	25 gyerek+ 3 felnőtt+ szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután piros csoport 11.28	Őszi asztaldíszek barkácsolása szülők bevonásával	22 gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután zöld csoport 11.30	Őszi asztaldíszek barkácsolása szülők bevonásával	25gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután sárga csoport 12.11	Karácsonyi asztaldíszek barkácsolása szülők bevonásával	23gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3

Karácsonyi ünnepség 12.14	Reggeli gyertya gyújtás, közös éneklés, ajándékozás	110 gyerek + 20 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Farsang 02.15	Reggeli fotózás, közös játékok szülőkkel	110 gyerek + 20 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután sárga csoport. 04.17	Tojásfestés asztali dekorációk készítése	23gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután lila csoport. 04.18	Tojásfestés asztali dekorációk készítése	24gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Anyák napja sárga, lila, kék 05.03	Játékos, vidám köszöntések jól sikerültek.	68 gyerek+ 12 felnőtt+ Anyukák	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Hangulat		3
Anyák napja és évzáró Piros 05.15	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.	22 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Hangulat		3
Évzáró zöld 05.23	Játékos, vidám műsor	25 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések.	Játékosság		3
Évzáró sárga 05.23	Játékos, vidám búcsúzás	23 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések, mesejáték	Játékosság		3
Vidorka 05.24	mozgásos játékok, kézműves foglalkozások	110 gyerek + 20 felnőtt + szülők	Vidám játékos programok.	Hangulat		3
Évzáró kék 06.05	Játékos, vidám búcsúzás	24 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések, mesejáték	Játékosság		3
Évzáró lila 06.06	Játékos, vidám búcsúzás	24 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések.	Vidám, játékos hangulat		3
Biciklitúra 06.09	Szilas játszópark látogatása bicikkel	15 gyerek+1 pedagógus+20 szülő	Vidám hangulat a szülő és a gyerekek között.	Közösség formálás		3

**Molnár Viktor Tagóvoda**

**CSALÁDI NAPOK**

<b>Mikor</b>	<b>Program</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018.09.27	Szülők-Nevelők Bálja	7 óvoda dolgozói és szülei	Színvonalas	Hangulat, dekoráció	Büfé	3
2018.10.12	Szüreti mulatság	130 gyerek+ szülei	Vidám hangulatú volt	Szervezés		3
2018.12.13	Luca napi vásár	130 gyerek+ szülei	Hasznos volt	Színvonal, szervezés		3
2019.03.01	Télűzés	130 gyerek+ szülei	Zajos, vidám mulatság	Szervezés, eszközkészítés a programhoz	Szülők aktívabb részvétele, bevonása	2
2019. 03.27, 04.03, 04.13, 04.29	Nyílt napok	kb 56 család	Nagy volt az érdeklődés	Nyitott, barátságos fogadtatás.		3
2019.05.31	Évzáró-Ballagás	130 család +óvoda dolgozói	Látványos, közös program	A szervezés, a műsor, a zsúr a csoportokban utána.		3
2019.06.06	Apák napja 5-ös 7-es csoport	35-40 szülő +óvodapedagógus	Jó hangulatú, vicces, vidám, játékos program	Hangulat, ötletek, játékok, ajándék	Minden csoportban legyen	3



## 10.5. Szülői Értekezletek

### Aulich Tagóvoda

### SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.17	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	22 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.09.18	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	5 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.09.19	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	11 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.09.20	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	23 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3

2018.10.24	Befogadástapasztalatai, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	23 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.10.11	SZ.M.K-s összevont szülői értekezlet	6 fő + tagóvoda vezető + óvodavezető	Felmerült az igény, hogy a személyes találkozás helyett a mindig aktuális témákról/megvitatandó dolgokról zárt facebook-csoportot hozunk létre, arra rögtön tud mindenki reagálni.	Információátadás, hangulat		3
2019.01.28	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	15 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.01.29	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások	13 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.01.30	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	19 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.01.31	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	13 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.02.01	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	19 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3

2019.02.12	Beiskolázással kapcsolatos tudnivalók, Kolozsvár Utcai Általános Iskola és tanító néni bemutatkozása	31 fő+ 1 tagóvodavezető + 4 vendég tanító néni	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.02.14	Beiskolázással kapcsolatos tudnivalók, Szent Korona Utcai Általános Iskola és tanító néni bemutatkozása	14 fő+ 1 tagóvodavezető + 4 vendég tanító néni	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.04.10	SZ.M.K-s összevont szülői értekezlet	2 fő + tagóvoda vezető + óvodavezető	A személyes találkozás okafogyottá vált, a létrehozott csoportban mindennemű tájékoztatás megvalósítható, az információáramlás egyszerűbb!	Információátadás, hangulat	Bár írásban mindenre reagálnak az SZ.M.K-s szülők, fontos lenne a személyes találkozás is.	2



## Mézes Tagóvoda

### SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Részvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fej
2018.09.17	Középsősök lettünk, tanév rendje, várható programok	22fő+óvónők+óvoda vezető	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	
2018.09.18	Kiscsoportosok lettünk, tanév rendje, várható programok	27fő+óvónők+tagóvoda vezető+óvoda vezető	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	
2018.09.19	Nagycsoportosok lettünk, tanév rendje, várható programok	18fő+óvónők+tagóvoda vezető+óvoda vezető	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	
2019.02.07	Középsős csoportos szülői értekezlet, az első félév összefoglalása, értékelése, második félév programjai, Balogh Dénes szociális segítő bemutatkozik	26fő+óvónők+szociális segítő	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	
2019.02.13	Nagycsoportos szülői értekezlet. Iskolába készülünk, Kolozsvár iskola tanárainak tájékoztatója. Balogh Dénes szociális segítő bemutatkozik.	28fő+óvónők+tanítónők+szociális segítő	a szülők meghallgatták az óvónőket, tanárokat, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	
2019.02.12	Kiscsoportos szülői értekezlet, az első félév összefoglalása, értékelése, második félév várható programjai. Balogh Dénes szociális segítő bemutatkozik.	18fő+óvónők+szociális segítő	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	
2019.02.18	Nagycsoportos szülői értekezlet. Iskolába készülünk, Pestújhelyi iskola tanárainak tájékoztatója.	28fő+óvónők+tanítónők	a szülők meghallgatták az óvónőket, tanárokat, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	
2019.03.26	Szülői értekezlet a bölcsődében-leendő ovisok szüleinek tájékoztatója	18fő szülő +gondozónők +óvónők +bölcsődevezető +óvoda vezető	a szülők meghallgatták a tájékoztatót, kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása	

**Manóvár Tagóvoda**

**SZÜLŐI ÉRTEKEZLET**

<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>	<b>Részvevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018. 09. 13., 19.	Házirend, fakultációs lehetőségek, első féléves programok, csoport szokásrendje, SZMK választás, szülői kérések.	15-20 fő csoportonként	Több család nem vesz részt a szülői értekezleten, és az ott elhangzott, illetve megszavazott dolgokat a későbbiekben nem fogadja el.	A szülők együttműködők	Jobban kell biztatni a szülőket, hogy eljőjenek az értekezletre.	2
2019. 01. 16., 17.	Első félév értékelése, beiskolázási tudnivalók, második félév programjai, szülői kérések	15-20 fő csoportonként	A tervezett programoknak örültek a szülők. A részvétel még mindig nem teljes.		SZMK-sok aktívabbá "tétele"	2
2019.01.24	Beiskolázás	20 fő	Nagy volt az érdeklődés, szinte minden érintett család részt vett.	Jó ötletnek bizonyult, hogy az iskolába készülő gyerekek szüleivel külön összejövetelen beszéljük meg a tudni és tennivalókat.		3

## Bújócska Tagóvoda

### SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.17	Nevelési év programjai, tervei a beszoktatásról és visszaszoktatásról	17	A szülői végén az általános tájékoztatás és felmerülő kérdések után egyéni fogadóórát igényelnének a szülők. Az általunk felajánlott fogadóórával nem igazán élnek a szülők, a meghirdetett fogadóórákra (évente kétszer) egy két kivétellel jelentkeztek, de akik nem jelentkeztek felkérésre időpontegyeztetés után részt vettek a kötelező fogadóórán.	Jól sikerült az egységes tájékoztatás, minden szülői értekezletről készült jegyzőkönyv és jelenléti		3
2018.09.18	Nevelési év programjai, tervei	19				3
2018.09.19	Nevelési év programjai, tervei	19				3
2018.10.09	Beszoktatás eddigi eredményei nevelési év programjai és tervei	18				3
2019.01.21	Iskolaérettség, iskolaválasztás	19				3
2019.01.22	Játéktevékenységeink a mindennapokban	17				3
2019.01.23	Iskolaérettség, iskolaválasztás	18				3
2019.01.24	Legfejlesztőbb tevékenységünk a játék, a játék szerepe és fontossága	15				3



**Tóth Tagóvoda**

**SZÜLŐI ÉRTEKEZLET**

<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018.09.12	Szülői értekezlet: Katica csoport Téma: "Óvodai programok a következő évre"	21 szülő		PPT és az előre elkészített, éves tervezett programok kinyomtatása és időpontok fixálása nagy segítség a szülőknek, az előre tervezés szempontjából.	A fontosabb információk kiemelése.	3
2018.09.13	Szülői értekezlet - Süni csoport Téma: "Óvodai programok a következő évre"	23 szülő		Azéves tervezett programok kinyomtatása, és időpontok fixálása nagy segítség a szülőknek, az előre tervezés szempontjából.	A fontosabb információk kiemelése.	3
2019.01.15	Szülői értekezlet- Katica csoport Téma: "A mozgás fontossága a kisgyermekkorban!"	19 szülő	Szívesen fogadták a szülők a mozgásra buzdító ajánlatunkat, majd ők is ajánlottak számunkra fontos szakkönyveket.	Jó hangulatban telt el a megbeszélés.	A jó hangulat érdekében, tetszett a szülőknek a gyerekek által készített vendégváró szelet. A Játékos kezdet, jó hangulatot teremtett.	3
2019.01.16	Szülői értekezlet- Süni csoport Téma: "Iskolaérett a gyermekem?"	20 szülő	Fontos ismeretek kerültek előtérbe, az iskolaérettség pontos fogalmával kapcsolatosan.	Jó hangulatban telt el a megbeszélés.	A jó hangulat érdekében, tetszett a szülőknek a gyerekek által készített vendégváró szelet. A Játékos kezdet, jó hangulatot teremtett.	3

**Patyolat Tagóvoda**

**SZÜLŐI ÉRTEKEZLET**

<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
Szülői értekezletek: zöld csoport 09.04.	A logopédiai munka és határterületei+ aktuális kérdések	25 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3
Kék csoport 09.19.	A logopédiai munka és határterületei+ aktuális kérdések	15 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3
Sárga csoport 09.19.	A logopédiai munka és határterületei+ aktuális kérdések	21 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3
Lila csoport 09. 19.	Aktuális kérdések+ tervezett programok, beszoktatás	20 fő + 2 pedagógus	Beszoktatás menetének megbeszélése és az aktuális kérdésekre nyitottak voltak a szülők			3
Piros csoport 10.03	Logopédia általános helyzete Magyarországon, felmérések szűrési eredmények, tervezett programok	18fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3

zöld csoport 01.08	Benedek Ildikó előadása család témakörben	22fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk pszichológusa	Benedek Ildikó előadása nagyon tetszett a szülőknek.		3 pont
Lila csoport 01.16	Beszoktatás+ félév értékelése, Iskolaérettség kritériumai	28fő + 2 pedagógus	Beszoktatás menetének megbeszélése és az aktuális kérdésekre nyitottak voltak a szülők	kötetlen beszélgetés		3 pont
Piros csoport 01.16	Csapatépítés + aktuális programok	21fő + 2 pedagógus	Kötetlen beszélgetés	Csapatépítő játékok		3 pont
Sárga csoport 02.05	Szent Korona Úti Általános Iskola tanítójának tájékoztatója	14fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait	Beszélgetés hangulata oldott		3 pont
Kék csoport 02.13	Beszoktatás+ félév értékelése, Iskolaérettség kritériumai	9 fő + 2 pedagógus	Szervezések, programok átbeszélése jól sikerült	Aktív volt a részvétel		3 pont
Szülői értekezletek a Szent Korona Úti általános iskolában 02.05	Iskola bemutatása, aktuális kérdések megbeszélése		Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait	kötetlen beszélgetés		3 pont



**Molnár Viktor Tagóvoda**

**SZÜLŐI ÉRTEKEZLET**

<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Tapasztalat</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018. szeptember						
13-án 4-es csoport	házirend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	10-12 szülő +óvodapedagógus, általános vezetőhelyettes				3
19-én 1-es 6-os csoport	házirend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	6, 17szülő+óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
20-án 7-es 8-as csoport	házirend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
25-én 1-es csoport	házirend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	5 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
27-én 3-as 5-ös csoport	házirend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	18,13 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
2019 január						
15 -én 1-es csoport	féléves értékelés, programok, nyári élet az óvodában	5 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
16-án 2-es 6-os csoport	féléves értékelés, iskolaválasztás, programok, nyári élet az óvodában	10szülő+16 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
17-én 7-es csoport	féléves értékelés, programok, nyári élet az óvodában	15-16 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
23-án 8-as csoport	féléves értékelés, programok, nyári élet az óvodában	14-15 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
24-én 3-as 5-ös csoport	féléves értékelés, iskolaválasztás, programok, nyári élet az óvodában	18,13 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség	későbbi programok bővebb átbeszélése	3

Összes pontszám: 461/480

Teljesítmény: 96%

### Összegzés tagóvodánként

**Aulich:** A kollégák sok jó hangulatú programot szerveztek a nevelési év során. A fogadóórákon a szülők érdeklődtek, a pedagógusok felkészültek voltak. Kommunikációjuk eredményes volt a családi napokon, értekezleteken, nyílt napokon is. Az év közben felmerülő problémákról a tagóvoda-vezető minden esetben tudott, részt vett a szülőkkel való megbeszéléseken, ahol egyes gyermekek viselkedéséről, állapotáról beszélgettek.

**Mézes:** Ebben a nevelési évben sikeres fogadóórákat szerveztek a kollégák. A szülők aktívan vettek részt a megbeszéléseken, érdekelte őket a gyermekük-ről adott tájékoztatás. A nyílt napokon, családi napokon a részvétel nagy volt.

**Manóvár:** Az óvoda dolgozói továbbra is nagy figyelmet fordítanak a szülők és az intézmény közötti pozitív kapcsolat építésére. Idén is megvalósult a szülők és pedagógusok közötti jó kommunikáció. A tagóvoda-vezető nagy figyelmet fordított a problémás helyzetek megoldására. Minden esetben részt vett az esetmegbeszéléseken, a problémákat a kellő helyen jelezte, napi kapcsolatot tartott a társintézményekkel.

**Bújócska:** A közös szülői programokat idén is sikeresen szervezték. Az évi két fogadóórát jó szervezéssel, kellő felkészültséggel tudták ebben a nevelési évben megtartani. Az esetmegbeszéléseken a tagóvoda-vezető jelen volt, a társintézményeknek gyorsan, felkészülten tudta továbbítani az információkat.

**Tóth:** Ebben az évben a szülők éltek a fogadóórákkal, igényelték gyermekeikről a tájékoztatást. A szervezett programokon (családi nap, nyílt nap) a részvétel magas volt. A szülők várják és nagyon szeretik ezeket a találkozókat.

**Patyolat:** Idén is több jó hangulatú eseményt szerveztek (családi nap, nyílt nap) ahol a résztvevők száma igen magas volt. Ezekre az eseményekre összefogtak a kollégák, így minden esetben megvalósult a közösségformálás. Gyermekekkel kapcsolatos problémák esetén gyorsan, hatékonyan reagáltak.

**Molnár:** Ebben a nevelési évben megvalósult a kívánt mennyiségű fogadóóra megtartása. Több közös szülői programot szerveztek az intézményben (szüret, Luca napi vásár, télüzés, nyílt napok) amelyek nagyon sikeresek voltak. A pozitív visszajelzések az óvoda közösségére is jó hatással voltak. Esetmegbeszélések alkalmával a tagóvoda-vezető jelen volt, a társintézmények felé felkészülten tudott jelezni.



### Összegzés - Összevont Óvodai szinten:

A fogadódórák rendszeresen megvalósulnak az óvodákban, a 2. fogadódóra lehetőségével sajnos nem él minden szülő. Ezért **a jövőben a gyermek fejlődéséről szükséges kidolgozni olyan tájékoztatási formát, melyhez nélkülözhető a fogadóóra.**

A családi napok száma és formája tagóvodánként nagy eltérést mutat. Nagyon színes és változatos a programok tárháza és egyre inkább megosztják egymással a kollégák a tapasztalataikat, ötleteket cserélnek a tagóvodák egymással. **Azokban az óvodákban, ahol kevés a családi program, a jövőben szükséges a bővítés annak érdekében, hogy a szülők több lehetőséget kapjanak az óvodába való betekintésre.**

Ebben a nevelési évben is 3 nyílt napot tartott az intézmény minden tagóvodája (ebből egy szombatra esett) annak érdekében, hogy a szülőknek több lehetőségük legyen megismerkedni az óvodákkal és nagyobb biztonsággal tudják kiválasztani azt az intézményt, melybe gyermeküket beíratják. A részvételi arányt és a visszajelzéseket tekintve úgy tűnik, hogy örültek a családok ennek a lehetőségnek, azonban az összes résztvevők számát ez nem mindenhol befolyásolta, hiszen volt sok család, aki egy adott óvodában mind a három nyílt napon részt vett.



## 11. Társintézményekkel való kapcsolattartás

### Aulich Tagóvoda

#### TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	Kissné Zachar Piroska	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok a kerületi óvodákban hasznosak voltak.	ötlet (Kerületi Pedagógiai Napok)		2
<b>Iskola</b>	Kátainé dr. Kovács Viktória	Jó kapcsolat (oviolimpia, nyílt napokra meghívás, iskola bemutatása a leendő elsősöknek, szüleiknek)	időpontegyeztetéskor a rugalmasság		3
<b>Bölesőde</b>	Kissné Zachar Piroska	1-1 eset kapcsán egyeztetések		több együttműködés kellene, a szülők felé ugyanazt kellene közvetíteni. (nyílt napok alkalmával egyértelműen kiderült, hogy a bölesődék tanácsára hozzák a szülők gyermekeiket óvodába 2,5 évesen, amikor még egy tanévet bölcsődében lenne a helyük.)	1
<b>Szakszolgálat</b>	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Minden információ eljutott mind a két oldalra.	Szakszolgálat alkalmazásában rendszeresen kijáró szakemberek munkája (pl. logopédus)	nehézkés, lassú folyamatok	1
<b>Egészségügyi intézmény</b>	Kátainé dr. Kovács Viktória	Az óvoda orvosával/fogorvosával és a védőnővel a kapcsolat jó. (Hallás- és látásvizsgálat, státuszvizsgálat, fogorvosi szűrés, hétfőnként általános konzultáció)	Szoros kapcsolat	rendszeresség, tervezhetőség (nem tudjuk, hogy mikor jön orvos, jön-e)	2

<b>Fióka</b>	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Rendszeres információáramlás biztosítása	Rendszeres találkozás megszervezése		3
<b>Kerületi intézmény</b>	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Csokonai Művelődési Házban, Kozák téri Közösségi Házban sok programon vettünk részt, GMK a rendezvényeinkben, óvodánk "működésében" sokat segített	Együttműködés	GMK-val a kommunikáció, melyik feladat hova/kihez tartozik, végrehajtás gyorsabb, hatékonyabb legyen	2
<b>REAC</b>	Kátainé dr. Kovács Viktória	Bozsik program keretében a gyerekek közelebb kerültek a sporthoz, a focihoz	Szervezés		3

## Mézes Tagóvoda

### TÁRSINTÉZMÉNYEKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	Kissné Zachar Piroska				3
<b>Iskola</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk, nagy csoportos szülői értekezleteinken részt vesznek, nyílt napjaikra meghívják.	Eredményes együttműködés		3
<b>Bölcsőde</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Napi kapcsolatban állunk körzetünk bölcsődéjével. Szülői értekezletükre meghívtak, melyen részt is vettünk.	Eredményes együttműködés		3
<b>Szakszolgálat</b>	Rusznóné Duschek Tímea	A szakszolgálattal együttműködünk.			3
<b>Egészségügyi int.</b>	Rusznóné Duschek Tímea	A kerületi gyermekorvosokkal, körzeti védőnővel szükség szerint vesszük fel a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés		3
<b>Fióka</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Szükség szerint az érintett gyermekek, családok érdekében emailben, levélben, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés		3
<b>Kerületi intézmény</b>					3
<b>REAC</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Jó a kapcsolatunk a futball szövetséggel. A REAC által szervezett sporteseményeken részt veszünk.	Eredményes együttműködés		3



## Manóvár Tagóvoda

### TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	Óvodavezető	Kerületi szakmai napot lebonyolítása végül eredményes volt.			2
<b>Iskola</b>	Marosné H. Margit	Újbóli szorosabb kapcsolat felvétele az iskolával. Közös programok szervezése a jövőben.		Aktívabb együttműködés, programokon való részvétel.	1
<b>Bölcsőde</b>		Nincs kapcsolat		Kapcsolatfelvételt szorgalmazni.	0
<b>Szakszolgálat</b>	Tagóvodavezető	Sajnos nem túl pozitív tapasztalatunk van a Szakszolgálattal. A kapcsolattartás nehézkes. (1 gyermek esetében jött ki óvodánkba a gyógypedagógusuk megnézni a gyermeket csoportos helyzetben és az óvodapedagógussal együttműködni.)		Szorosabb kapcsolattartást és együttműködést szeretnénk elérni.	1
<b>Egészségügyi int.</b>	Óvodapedagógusok	A védőnővel jó kapcsolatot ápolunk, bármikor kérésünkre kijön az intézménybe. A doktornő is eljön, ha igényünk van rá.	Azonnali kapcsolatfelvétel problémás helyzetekben		3
<b>Fióka</b>	Tagóvodavezető, óvodapedagógusok	A szociális segítők részvétele az intézményünkben nagyon pozitív. Az információ csere hatásosabb. Az első tapasztalatokból leszűrve több ötletünk is van a még zökkenőmentesebb együttműködésért.	A hálózat "kiépítése"	Az első tapasztalatok alapján a jövőben jobban hasznosítani a segítő munkáját, szülők felé is aktívabb részvétel.	3

<b>Kerületi intézmény</b>	Óvodapedagógusok	A Pestújhelyi Községi Házba visszük rendszeresen a könyvtárba gyermekeinket. A "könyvtáros néni" nagyon kedvesek, mesélnek, báboznak a gyerekeknek igény szerint.	Ennek hatására a szülők szabadidejükben is látogatják a könyvtárat.	Minden csoport járjon rendszeresen	3
<b>REAC</b>	Tagóvodavezető	Részt vettünk a Bozsik focin, és fakultáció keretében is fociznak gyermekeink az óvodában.	Gyermekeink örömmel vesznek részt a sportfoglalkozáson.		3

## Bújócska Tagóvoda

### TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont 3-ig
<b>Önkormányzat</b>	Óvodavezetők	A programok időnként egymásra lettek szervezve, hiába voltak a programjaink elküldve		A programok időpontjának egyeztetése jó, ha már bekérik a havi programjainkat.	2
<b>Iskola</b>	Nagycsoporthoz óvónénik	A kapcsolatfelvételt követően nem jöttek létre az iskolalátogatások			2
<b>Bölcsőde</b>	Leendő kis csoportos óvónénik	Szülői értekezletre érdemes előre időpontot egyeztetni a bölcsődevezetőkkel		A leendő kis csoportos óvónéniket ösztönözni a kapcsolatfelvételre.	2
<b>Szakszolgálat</b>	Tagóvodavezető	A logopédus hiányzása elég magas óraszámú a helyettesítés nem megoldott, a vizsgálatok után a diagnózis és a leírás sokszor éles ellentétben áll egymással.			2
<b>Egészségügyi int.</b>	Tagóvodavezető	Az óvoda orvosával és a védőnővel folyamatos kapcsolatban vagyunk			3
<b>Fióka</b>	Tagóvodavezető	Ha szükség volt rá elérhetőek voltak, az ügyintézés lassú, nehézkes		Az ügyintézés gyorsítása, és a visszajelzések hatékonyságának növelése	2
<b>Kerületi intézmény</b>	Tagóvodavezető	Idősek klubjával és a Hubay zeneiskolával kerültünk kapcsolatba			3
<b>REAC</b>	Tagóvodavezető	Megfelelő időben pontos tájékoztatás			3



## Tóth Tagóvoda

### TÁRSINTÉZMÉNYEKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Por 3-
<b>Önkormányzat</b>	Óvodavezető, általános- óvodavezető helyettes	Az idei évben továbbképzés és betegség miatt, nem vettünk részt a kerületi napon.		Szeretnénk élni az elkövetkezőkben a lehetőséggel.	
<b>Iskola</b>	Tagóvoda-vezető	Meixner Művészeti Iskolával, iskolalátogatás betervezése a nagy betegségekre való tekintettel elmaradt.		Jövőre szeretnénk ezt megvalósítani.	
<b>Bölcsőde</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	A Fiókás találkozón jobban ráláttunk a bölcsődei nevelésre, és megismertünk pár bölcsődei nevelő- vezetővel.		További kapcsolatok ápolása	
<b>Szakszolgálat</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Információk áramlása jó.	Tájékoztató értekezletek hatékonyak.		
<b>Egészségügyi int.</b>	Tagóvoda-vezető	Gyerek orvos, védőnő látogatását örömmel vették a gyerekek. A fogorvos nyáron volt, így kevés gyereket tudott szűrni.			
<b>Fióka</b>	Tagóvoda-vezető	Hasznos értekezleteket szerveztek.	Szerzett információk segítenek a mindennapokban.	Információáramlás	
<b>Kerületi intézmény</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	15.ker. Pestújhelyi Közösségi Ház. A színházi előadások mindig jó élményekkel töltötték el a gyerekeket.	Jó hangulat, közös szórakozást élveztek a gyerekek.	A Színház látogatást, a következő évben is tervezni és teljesíteni.	
<b>Egyéb</b>	Tagóvoda-vezető	Sportmanó/Decathlon pályázat támogatásával. A mozgás állandó örömforrás a gyerekek számára. A Sportmanó foglalkozás mindkét csoportban nagyon népszerű és közkedvelt.	A kis focipálya közkedvelt lett, mióta gumilapos burkolatot kapott.	Udvaron is többet használni a Sportmanós eszközöket.	

## Patyolat Tagóvoda

### TÁRSINTÉZMÉNYEKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok külső óvodákban hasznosak voltak.	a pszichológus előadása		3
<b>Iskola</b>	tagóvoda vezető	Minden évben meghívjuk az iskola egy tanítóját, hogy beszélgessen a szülőkkel. Minden évben ellátogatunk a gyerekekkel tavasszal egy tanórára.	Találkozás a régi óvodásaikkal.	Csak az Óvónénik látogatása.	2
<b>Bölcsőde</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Fiókában tartott értekezleteken jobban megismertük egymás munkáját.	Lehetőségek a bölcsődei ellátásban		3
<b>Szakszolgálat</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Információk áramlása jó.	Tájékoztató értekezletek hatékonyak.		3
<b>Egészségügyi int.</b>	tagóvoda vezető	Az óvoda orvosával és védőnőjével rendszeres a kapcsolat.	Probléma esetén gyors tanácsadás		3
<b>Fióka</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Hasznos értekezleteket szerveztek.	Szerzett információk segítenek a mindennapokban.	Információ áramlás	2
<b>Kerületi intézmény</b>	tagóvoda vezető	Programok a Csokonai művelődési házban, szakmai versenyen való részvétel,	Szervezés kiváló		3
<b>REAC</b>	tagóvoda vezető	Bozsik program	szervezés kiváló		3



## Molnár Viktor Tagóvoda

### TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	Óvodavezető, általános-óvodavezető helyettes	Pedagógiai napok, értekezletek	együttműködés		3
<b>Iskola</b>	Bozóné Bodzás Tímea, Metzger Andrea	Kínai-Magyar kéttannyelvű általános iskola látogatása a nagycsoportosokkal. Könyvtárlátogatás az iskolában. Tanóra megtekintése.	Kedves fogadtatás, ajándékot adtak. Óvodásaink tudása.	Kapcsolat felvétel más iskolákkal is.	3
<b>Bölcsőde</b>	Óvodavezető, vezető helyettes, tagóvoda-vezető, kics csoportos pedagógusok	A kics csoportos óvodapedagógusokkal szülői értekezleten bemutattuk az óvodáinkat.	Lelkes érdeklődés		3
<b>Szakszolgálat</b>	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes,	Jól működik.	a vizsgálat időpontjáról tájékoztatnak minket is	A szülő el is vige	3
<b>Egészségügyi int.</b>	Tagóvoda-vezető	Fejtetű ellenőrzés rendszeresen. Hasznos volt.	Kedves kommunikáció		3
<b>Fióka</b>	Parádai Mónika	A problémákról feljegyzést, jegyzőkönyveket küldtünk. A szociális segítő figyelemmel kísérte a problémás eseteket, családgondozónak adta át az eseteket.	Jó, hogy van szociális segítőnk	Gyorsabb intézkedésre lenne szükség	2
<b>Kerületi intézmény</b>	Koch Istvánné	Sikerese, együttműködő. Bérletes előadások, koncertek szervezése.	együttműködés		3
<b>REAC</b>	Tagóvoda-vezető	Sikerese program volt a Bozsik kupa	együttműködés		3

Összes pontszám: 143/168

Teljesítmény: 85%



## 11. Társintézményekkel való kapcsolattartás

### Aulich Tagóvoda

#### TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	Kissné Zachar Piroska	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok a kerületi óvodákban hasznosak voltak.	ötlet (Kerületi Pedagógiai Napok)		2
<b>Iskola</b>	Kátainé dr. Kovács Viktória	Jó kapcsolat (oviolimpia, nyílt napokra meghívás, iskola bemutatása a leendő elsősöknek, szüleiknek)	időpontegyeztetéskor a rugalmasság		3
<b>Bölcsőde</b>	Kissné Zachar Piroska	1-1 eset kapcsán egyeztetések		több együttműködés kellene, a szülők felé ugyanazt kellene közvetíteni. (nyílt napok alkalmával egyértelműen kiderült, hogy a bölcsődék tanácsára hozzák a szülők gyermekeiket óvodába 2,5 évesen, amikor még egy tanévet bölcsődében lenne a helyük.)	1
<b>Szakszolgálat</b>	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Minden információ eljutott mind a két oldalra.	Szakszolgálat alkalmazásában rendszeresen kijáró szakemberek munkája (pl. logopédus)	nehézkes, lassú folyamatok	1
<b>Egészségügyi intézmény</b>	Kátainé dr. Kovács Viktória	Az óvoda orvosával/fogorvosával és a védőnővel a kapcsolat jó. (Hallás- és látásvizsgálat, státuszvizsgálat, fogorvosi szűrés, hétfőnként általános konzultáció)	Szoros kapcsolat	rendszeresség, tervezhetőség (nem tudjuk, hogy mikor jön orvos, jön-e)	2
<b>Fióka</b>	Kissné Zachar Piroska,	Rendszeres információáramlás biztosítása	Rendszeres találkozás megszervezése		3

	Kátainé dr. Kovács Viktória				
<b>Kerületi intézmény</b>	Kissné Zachar Piroška, Kátainé dr. Kovács Viktória	Csokonai Művelődési Házban, Kozák téri Közösségi Házban sok programon vettünk részt, GMK a rendezvényeinkben, óvodánk "működésében" sokat segített	Együttműködés	GMK-val a kommunikáció, melyik feladat hova/kihez tartozik, végrehajtás gyorsabb, hatékonyabb legyen	2
<b>REAC</b>	Kátainé dr. Kovács Viktória	Bozsik program keretében a gyerekek közelebb kerültek a sporthoz, a focinhoz	Szervezés		3

**Mézes Tagóvoda**

**TÁRSINTÉZMÉNYEKEL KAPCSOLATTARTÁS**

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	Kissné Zachar Piroska				3
<b>Iskola</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk, nagy csoportos szülői értekezleteinken részt vesznek, nyílt napjaikra meghívják.	Eredményes együttműködés		3
<b>Bölcsőde</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Napi kapcsolatban állunk körzetünk bölcsődejével. Szülői értekezletükre meghívtak, melyen részt is vettünk.	Eredményes együttműködés		3
<b>Szakszolgálat</b>	Rusznóné Duschek Tímea	A szakszolgálattal együttműködünk.			3
<b>Egészségügyi int.</b>	Rusznóné Duschek Tímea	A kerületi gyermekorvosokkal, körzeti védőnővel szükség szerint vesszük fel a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés		3
<b>Fióka</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Szükség szerint az érintett gyermekek, családok érdekében emailben, levélben, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés		3
<b>Kerületi intézmény</b>					3
<b>REAC</b>	Rusznóné Duschek Tímea	Jó a kapcsolatunk a futball szövetséggel. A REAC által szervezett sporteseményeken részt veszünk.	Eredményes együttműködés		3



**Manóvár Tagóvoda**

**TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS**

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<b>Önkormányzat</b>	Óvodavezető	Kerületi szakmai napot lebonyolítása végül eredményes volt.			2
<b>Iskola</b>	Marosné H. Margit	Újbóli szorosabb kapcsolat felvétele az iskolával. Közös programok szervezése a jövőben.		Aktívabb együttműködés, programokon való részvétel.	1
<b>Bölesőde</b>		Nincs kapcsolat		Kapcsolatfelvételt szorgalmazni.	0
<b>Szakszolgálat</b>	Tagóvodavezető	Sajnos nem túl pozitív tapasztalatunk van a Szakszolgálattal. A kapcsolattartás nehézkes. (1 gyermek esetében jött ki óvodánkba a gyógypedagógusuk megnézni a gyermeket csoportos helyzetben és az óvodapedagógussal együttműködni.)		Szorosabb kapcsolattartást és együttműködést szeretnénk elérni.	1
<b>Egészségügyi int.</b>	Óvodapedagógusok	A védőnővel jó kapcsolatot ápolunk, bár mikor kérésünkre kijön az intézménybe. A doktornő is eljön, ha igényünk van rá.	Azonnali kapcsolatfelvétel problémás helyzetekben		3
<b>Fióka</b>	Tagóvodavezető, óvodapedagógusok	A szociális segítők részvétele az intézményünkben nagyon pozitív. Az információ csere hatásosabb. Az első tapasztalatokból leszűrve több ötletünk is van a még zökkenőmentesebb együttműködésért.	A hálózat "kiepítése"	Az első tapasztalatok alapján a jövőben jobban hasznosítani a segítő munkáját, szülők felé is aktívabb részvétel.	3

<b>Kerületi intézmény</b>	Óvodapedagógusok	A Pestújhelyi Községi Házba visszük rendszeresen a könyvtárba gyermekeinket. A "könyvtáros néni" nagyon kedvesek, mesélnek, báboznak a gyerekeknek igény szerint.	Ennek hatására a szülők szabadidejükben is látogatják a könyvtárat.	Minden csoport járjon rendszeresen	3
<b>REAC</b>	Tagóvodavezető	Részt vettünk a Bozsik focin, és fakultáció keretében is fociznak gyermekeink az óvodában.	Gyermekeink örömmel vesznek részt a sportfoglalkozáson.		3

## Bújóska Tagóvoda

### TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Óvodavezetők	A programok időnként egymásra lettek szervezve, hiába voltak a programjaink elküldve		A programok időpontjának egyeztetése jó, ha már bekérik a haviprogramjainkat.	2
Iskola	Nagycsoportos óvó nénik	A kapcsolatfelvételt követően nem jöttek létre az iskolalátogatások			2
Bölcsőde	Leendő kiscsoportos óvó nénik	Szülői értekezletre érdemes előre időpontot egyeztetni a bölcsődevezetőkkel		A leendő kiscsoportos óvónéni-eket ösztönözni a kapcsolatfelvételre.	2
Szakszolgálat	Tagóvodavezető	A logopédus hiányzása elég magas óraszámú a helyettesítés nem megoldott, a vizsgálatok után a diagnózis és a leírás sokszor éles ellentétben áll egymással.			2
Egészségügyi int.	Tagóvodavezető	Az óvoda orvosával és a védőnővel folyamatos kapcsolatban vagyunk			3
Fióka	Tagóvodavezető	Ha szükség volt rá elérhetőek voltak, az ügyintézés lassú, nehézkes		Az ügyintézés gyorsítása, és a visszajelzések hatékonyságának növelése	2
Kerületi intézmény	Tagóvodavezető	Idősek klubjával és a Hubay zeneiskolával kerültünk kapcsolatba			3
REAC	Tagóvodavezető	Megfelelő időben pontos tájékoztatás			3



**Tóth Tagóvoda**

**TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS**

<b>Társintézmény</b>	<b>Kapcsolattartó</b>	<b>Eredmények, tapasztalatok</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
<b>Önkormányzat</b>	Óvodavezető, általános- óvodavezető helyettes	Az idei évben továbbképzés és betegség miatt, nem vettünk részt a kerületi napon.		Szeretnénk élni az elkövetkezőkben a lehetőséggel.	2
<b>Iskola</b>	Tagóvoda-vezető	Meixner Művészeti Iskolával, iskolalátogatás betervezése a nagy betegségekre való tekintettel elmaradt.		Jövőre szeretnénk ezt megvalósítani.	2
<b>Bölcsőde</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	A Fiókás találkozón jobban ráláttunk a bölcsődei nevelésre, és megismerkedtünk pár bölcsődei nevelő- vezetővel.		További kapcsolatok ápolása	3
<b>Szakszolgálat</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Információk áramlása jó.	Tájékoztató értekezletek hatékonyak.		3
<b>Egészségügyi int.</b>	Tagóvoda-vezető	Gyerek orvos, védőnő látogatását örömmel vették a gyerekek. A fogorvos nyáron volt, így kevés gyereket tudott szűrni.			3
<b>Fióka</b>	Tagóvoda-vezető	Hasznos értekezleteket szerveztek.	Szerzett információk segítenek a mindennapokban.	Információ-áramlás	3
<b>Kerületi intézmény</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	15.ker. Pestújhelyi Közösségi Ház. A színházi előadások mindig jó élményekkel töltötte el a gyerekeket.	Jó hangulat, közös szórakozást élvezték a gyerekek.	A Színház látogatást, a következő évben is tervezni és teljesíteni.	3
<b>Egyéb</b>	Tagóvoda-vezető	Sportmanó/Decathlon pályázat támogatásával. A mozgás állandó örömforrás a gyerekek számára. A Sportmanó foglalkozás mindkét csoportban nagyon népszerű és közkedvelt.	A kis focipálya közkedvelt lett, mióta gumilapos burkolatot kapott.	Udvaron is többet használni a Sportmanós eszközöket.	3

**Patyolat Tagóvoda**

**TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS**

<b>Társintézmény</b>	<b>Kapcsolattartó</b>	<b>Eredmények, tapasztalatok</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
<b>Önkormányzat</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok külső óvodákban hasznosak voltak.	a pszichológus előadása		3
<b>Iskola</b>	tagóvoda vezető	Minden évben meghívjuk az iskola egy tanítóját, hogy beszélgessen a szülőkkel. Minden évben el látogatunk a gyerekekkel tavasszal egy tanórára.	Találkozás a régi óvodásaikkal.	Csak az Óvónénik látogatása.	2
<b>Bölesőde</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Fiókában tartott értekezleteken jobban megismertük egymás munkáját.	Lehetőségek a bölcsődei ellátásban		3
<b>Szakszolgálat</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Információk áramlása jó.	Tájékoztató értekezletek hatékonyak.		3
<b>Egészségügyi int.</b>	tagóvoda vezető	Az óvoda orvosával és védőnőjével rendszeres a kapcsolat.	Probléma esetén gyors tanácsadás		3
<b>Fióka</b>	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Hasznos értekezleteket szerveztek.	Szerzett információk segítenek a mindennapokban.	Információ áramlás	2
<b>Kerületi intézmény</b>	tagóvoda vezető	Programok a Csokonai művelődési házban, szakmai versenyen való részvétel,	Szervezés kiváló		3
<b>REAC</b>	tagóvoda vezető	Bozsik program	szervezés kiváló		3



**Molnár Viktor Tagóvoda**

**TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS**

<b>Társintézmény</b>	<b>Kapcsolattartó</b>	<b>Eredmények, tapasztalatok</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
<b>Önkormányzat</b>	Óvodavezető, általános-óvodavezető helyettes	Pedagógiai napok, értekezletek	együttműködés		3
<b>Iskola</b>	Bozóné Bodzás Tímea, Metzger Andrea	Kínai-Magyar kéttannyelvű általános iskola látogatása a nagycsoportosokkal. Könyvtárlátogatás az iskolában. Tanóra megtekintése.	Kedves fogadtatás, ajándékok adtak. Óvodásaink tudása.	Kapcsolat felvétel más iskolákkal is.	3
<b>Bölesőde</b>	Óvodavezető, vezető helyettes, tagóvoda-vezető, kis-csoportos pedagógusok	A kis-csoportos óvodapedagógusokkal szülői értekezleten bemutattuk az óvodáinkat.	Lelkes érdeklődés		3
<b>Szakszolgálat</b>	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes,	Jól működik.	a vizsgálat időpontjáról tájékoztatnak minket is	A szülő el is vigye	3
<b>Egészségügyi int.</b>	Tagóvoda-vezető	Fejtetű ellenőrzés rendszeresen. Hasznos volt.	Kedves kommunikáció		3
<b>Fióka</b>	Parádai Mónika	A problémákról feljegyzést, jegyzőkönyveket küldtünk. A szociális segítő figyelemmel kísérte a problémás eseteket, családgondozónak adta át az eseteket.	Jó, hogy van szociális segítőnk	Gyorsabb intézkedésre lenne szükség	2
<b>Kerületi intézmény</b>	Koch Istvánné	Sikeres, együttműködő. Bérletes előadások, koncertek szervezése.	együttműködés		3
<b>REAC</b>	Tagóvoda-vezető	Sikeres program volt a Bozsik kupa	együttműködés		3

Összes pontszám: 143/168

Teljesítmény: 85%



## Összegzés

Ebben a nevelési évben a kerületi bölcsődékkal felvettük a kapcsolatot, személyes találkozókat szerveztünk (központi bölcsőde és Molnár Viktor tagóvoda). **Az iskolákkal a jövőben még jobban el kell mélyíteni a kapcsolatot, különösen az első osztályos tanítókkal.**

A szakszolgálattal tartott kapcsolat jónak mondható, habár az ügyintézés hosszadalmas (gyermekek vizsgálatának időpontjai, intézménykijelölések).

A fiókával kialakított kapcsolat hasznos, a segítők próbálnak gyorsítani egyes ügyekben, de hiányoljuk a gyorsabb ügyintézését (esetmegbeszélések).

Az Önkormányzat és az óvodák közös szervezésében megvalósult Kerületi Tavaszi Pedagógiai Napokat nagyon jónak találták a kollégák. Színvonalas előadásokat hallgathattak, a bemutató foglalkozások is példaértékűek voltak. A költségvetés hiánya nagyon megnehezítette a szervezést, reméljük, hogy jövőre ez gördülékenyebb lesz.

## 12. Pályázatok

### Aulich Tagóvoda

#### PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Költségvetés hiányában nem tudunk beadni pályázatot a szokásos éves kirándulásra.		

### Mézes Tagóvoda

#### PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Dm-Nap gyermekei	69fő	A gyermekek megismerték a nap káros hatásaival szembeni védekezési lehetőségeit. Naptejet kaptunk.
Dulux-Let's Colour	69fő	Szerettük volna kifesteni, színesíteni óvodánkat, de nem nyertünk a pályázaton.
Fővárosi Katasztrófavédelem	4fő	A pályázaton induló gyermekek díjazottként ajándékokat kaptak.

### Manóvár Tagóvoda

#### PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Nem vettünk részt pályázaton ebben a tanévben.		

### Bújócska Tagóvoda

#### PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Tesco- „Ön választ, Mi segítünk”	Alapítvány	Nyertes pályázat támogatási szerződés megkötése után az összeg (400.000 Ft) 2020 május 31.-ig elköltendő. Fészekhintát szeretnénk az udvarra az összegből a Báli bevétel összegének felhasználásával plusz az Alapítványunk pénzbeli kiegészítésével.

## Tóth Tagóvoda

### PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Önkormányzat		Önkormányzat által kiírt pályázat, melyre a "Vidám Ovis Évek Alapítvánnyal" pályáztunk, még 2018 tavaszán. A pályázat sikeres volt, így a „Szülői bál” terembérletét fedezte.
Önkormányzat		Önkormányzat által kiírt pályázat, melyre a "Vidám Ovis Évek Alapítvánnyal" pályáztunk, még 2018 tavaszán. A pályázat sikeres volt, így a „Szüreti délutánunk”, családos közös programunk gazdag és rendkívül érdekes programjait teljes mértékben fedezte.

## Patyolat Tagóvoda

### PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Önkormányzat	200 fő	Ovibál-egy kiválóan sikerült rendezvény, ahol könnyed szórakozás közben jobban megismerhették egymást a szülők és a pedagógusok

## Molnár Viktor Tagóvoda

### PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Kíncses Kultúr Óvoda Pályázat	3	Oklevél

### Összegzés

Az önkormányzat által kiírt pályázaton (2018) a Vidám Ovis Évek Alapítvány nyert Ovibál programra. A 2018-2019-es nevelési évben költségvetés hiányában az önkormányzat nem írt ki pályázatot, így intézményeink többsége nem vitte a gyermekeket kirándulni.

Mézeskalács tagóvoda két pályázaton sikeresen szerepelt (DM, Fővárosi Katasztrófavédelem).

A Bújócska tagóvoda a Tesco pályázatán 400 000 Ft támogatást nyert udvarfejlesztésre.

Civil szervezeteknek kiírt önkormányzati pályázaton nyert a Tóth óvoda alapítványa 2018. tavaszán kettő programra támogatást. Az egyik a Tóth óvoda Szüreti Családi Napja, a másik az Összevont Óvoda Szüreti Bálja.

**A pályázati kiírások hatékonyabb figyelemmel kísérése szükséges a jövőben.**



## Értékelés

A XV. kerületi Önkormányzat Hétszínvirág Összevont Óvodájának 2018/19. évi beszámolóját és 2019-2020-as nevelési évre összeállított terveket a Szülői Munkaközösség átolvasta és megvitatta.

Mindkét dokumentum áttekinthető és óvodák, illetve munkaközösségek szerint jól tagolt, ez megkönnyíti a tanulmányozást és értékelést.

A beszámoló alapján az óvoda vezetése a fenntartásra és fejlesztésre is fordított az elérhető keretösszegeből, ezért a gyermekek számára a jogszabályi kötelezettségen felül is biztosítani tudott programokat, eszközöket, ezzel hozzájárulva a gyermekek egészséges környezetéről, fejlődéséről.

A 2019/20-as nevelési év terveiben úgy látjuk, hogy egyensúlyra törekednek a személyi képzések, a tárgyi beszerzések és felújítások között, továbbá cél a tagintézmények munkaközösségének fejlesztése is.

A gazdálkodási célok remélhetőleg az előző évhez hasonlóan tervszerűen, ellenőrzötten tudnak majd megvalósulni. Mindenképpen javasoljuk, hogy ebben a nevelési évben létrejöhessenek alapítványok azon telephelyeken, ahol ilyen még nem működik, hogy az adott szülői közösség is hozzájárulhasson az óvoda költségvetéséhez felajánlások (önkéntes, adó 1%, stb.) formájában.

Sajnos több óvodában és csoportban tudomásunk van arról, hogy a meglévő bútorzat elhasználódott (például Aulich Óvoda 4.csoport, Molnár Viktor Óvoda 7.csoport), ahogyan a udvari játékok, néhol a teljes udvar (füvesítés, árnyékolás, faültetés) is több helyen felújításra szorulnak. A tervekben ezeknek csak egy részére láttunk keretet, egy több évre előremutató fejlesztési terv megnyugtató lehetne a szülők számára.

Bízunk a jövőbeni további szoros szülői – nevelői együttműködésben, a gyermekek harmonikus fejlődése és jó hangulata érdekében.

Budapest, 2019. szeptember 30.



# Legitimációs záradék

Az óvodai szülői szervezet a Beszámolót megismerte, arról véleményt formált és egyetértését adta.

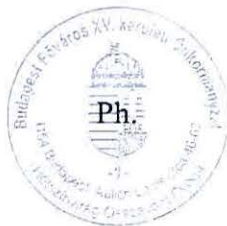
Budapest, 2019. 09 30.

*Horváth Andrea*

Szülői szervezet képviselője

A Hétszínvirág Összevont Óvoda 2018-2019-es nevelési év Beszámolóját a nevelőtestület a 2019 szeptember <sup>13</sup> ..... -én megtartott nevelési értekezleten megismerte és elfogadta.

Budapest, 2019. 09 13.



*Kissné Zachar Piroska*

Kissné Zachar Piroska

Óvodavezető

## Értékelés

A XV. kerületi Önkormányzat Hétszínvirág Összevont Óvodájának 2018/19. évi beszámolóját és 2019-2020-as nevelési évre összeállított terveket a Szülői Munkaközösség átolvasta és megvitatta.

Mindkét dokumentum áttekinthető és óvodák, illetve munkaközösségek szerint jól tagolt, ez megkönnyíti a tanulmányozást és értékelést.

A beszámoló alapján az óvoda vezetése a fenntartásra és fejlesztésre is fordított az elérhető keretösszegeből, ezért a gyermekek számára a jogszabályi kötelezettségen felül is biztosítani tudott programokat, eszközöket, ezzel hozzájárulva a gyermekek egészséges környezetéről, fejlődéséről.

A 2019/20-as nevelési év terveiben úgy látjuk, hogy egyensúlyra törekednek a személyi képzések, a tárgyi beszerzések és felújítások között, továbbá cél a tagintézmények munkaközösségének fejlesztése is.

A gazdálkodási célok remélhetőleg az előző évhez hasonlóan tervszerűen, ellenőrzöten tudnak majd megvalósulni. Mindenképpen javasoljuk, hogy ebben a nevelési évben létrejöhessenek alapítványok azon telephelyeken, ahol ilyen még nem működik, hogy az adott szülői közösség is hozzájárulhasson az óvoda költségvetéséhez felajánlások (önkéntes, adó 1%, stb.) formájában.

Sajnos több óvodában és csoportban tudomásunk van arról, hogy a meglévő bútorzat elhasználódott (például Aulich Óvoda 4.csoport, Molnár Viktor Óvoda 7.csoport), ahogyan a udvari játékok, néhol a teljes udvar (füvesítés, árnyékolás, faültetés) is több helyen felújításra szorulnak. A tervekben ezeknek csak egy részére láttunk keretet, egy több évre előremutató fejlesztési terv megnyugtató lehetne a szülők számára.

Bízunk a jövőbeni további szoros szülői – nevelői együttműködésben, a gyermekek harmonikus fejlődése és jó hangulata érdekében.

Budapest, 2019. szeptember 30.





## BECS munkaközösség 2018-2019 év értékelése

2019.03.18-án féléves értékelést írtam Kissné Zachar Piroska, intézményvezetőnek, melyet mellékelten csatolok.

Személyesen látogattam el az intézményekbe, ellenőriztem az eddig ellenőrzött személyek dokumentumait, ellenőrzés időpontjait, és mely dokumentációk hiányoznak.

2019.03.27-én az **Aulich** óvodában ellenőriztem, 5 főnél a dokumentumok rendben vannak, 2 főnél 1-1 értékelés hiányzik.

Az **Őrjárat** óvodába 2019.05.07-én voltam, ellenőrzés során több hiányosságot észleltem, a tavalyi ellenőrzött személyek papírjai nincsenek meg, az idei nevelési évben ellenőrzött személyek dokumentumai hiányosak.

A **Mézes** óvodába 2019. 05. 16-án látogattam el, 3 főnél rendben vannak a dokumentumok, egy főnél 1 értékelés hiányzik.

A **Patyolat** óvodába 2019.05.21-én mentem, a tavalyi és az idei nevelési évben ellenőrzött személyek dokumentumai hibátlanul megvannak.

A **Manóvár** óvoda papírjait én vezetem, mind a nyolc kolleganőmnek megvolt az ellenőrzés, egy-egy dokumentum hiányzik.

**2019.05.29-én BECS értekezletet** hívott össze Piroska az Aulich óvodába, jelen volt: Kiss Erzsébet- Tóth óvoda, Wollner Krisztina- Patyolat óvoda, Rétiné Somogyi Szilvia- Patyolat óvoda, Vincze Viktória- Manóvár óvoda, Marosné Hochrein Margit- Manóvár óvoda. Az értekezlet célja volt, hogy a jövő évben esedékes három óvodában / Patyolat, Tóth, Manóvár / tanfelügyelet lesz és ehhez a dokumentumokat előkészítsük. A meglévő vezetői és intézményi dokumentumokat átírni az Önértékelési kézikönyv, 2018 alapján, ennek elvégzését Vincze Viktória és Marosné Hochrein Margit vállalta június végi dátummal. A meglévő pedagógiai önértékelés eredményeit feltölteni, szeptemberig.

A továbbiakban is szeretném végezni a BECS munkaközösség feladatát. Jövőben a célom, hogy a még meg nem látogatott óvodákba elmenjek, a hiányzó dokumentumokat pótolgassam. Segítséget nyújtsak kollégáknak, tovább képezni magam e területen, ezt megvalósítani az önértékelési kézikönyv legújabb kiadványának tanulmányozásával tudom + ismerős kolléga tapasztalatai más intézményből.

A tagóvoda BECS tagjaitól kértem egy év végi beszámolót és a jövő évi nevelési évben kik lesznek az ellenőrzött személyek.

Budapest, 2019.06.05.

Marosné Hochrein Margit

sk.

## Óvodai dokumentáció munkaközösség 2018-2019 év értékelése

Nehezen alakult meg a munkaközösség.

Mire sikerült minden óvodából elérni az egy-egy tagot október elején jártunk. Az első találkozón tisztázódott, hogy az előző tanév éves értékelésében szereplő kidolgozott táblázatról még nem született végleges elfogadás, így még nem ezzel dolgoznak a kollegák.

Az első találkozó egybeesett az első feljegyzések időpontjával. Így megbeszéltük, hogy mindenki olyan „szemmel” tölti ki és kéri a saját testületét, hogy ezt valamilyen formában statisztikai értékkel is megtudjuk jeleníteni.

Tóth ovisok által kidolgozott, általuk már használt hasonló táblázatot csak decemberben kaptuk meg és januárban tudtunk érdemben foglalkozni vele.

Kiderült azonban, hogy ez egy be és kimenet – óvodakezdés és iskola előtti eredmény mérését tartalmazza. Ez része lehet esetleg a későbbiekben a gyermeki megfigyelésnek.

Nehéz 7 óvoda óvodapedagógusait összeverbuválni, hogy mindenki részt tudjon venni a közös gondolkodásban. A következő tanévben megpróbálom előre meghatározni a napokat így mindenki jobban tud készülni rá. Fontos lenne, ha a munkaközösség vezetői is egyeztetnének, mert gyakran jelöltük meg ugyanazt a napot.

Több tagváltás, betegség, programok is hátráltatták munkánkat.

A márciusi találkozón láttunk neki az érdemi munkának.

Felosztottuk egymás között a területeket, melyek életkori jellemzőit dolgozta ki egy-egy ember.

Eközben mindenki gondolkozott azon is, hogy milyen kimenő mondat jelenjen majd meg, egy cella bejegyzés eredményeként. Hiszen a célunk minél szakszerűbb és egyszerűbb legyen a gyermeki megfigyelési dokumentumunk.

Gondolkoztunk a pontozáson, hogy a százalékos kimutatás reális képet mutasson.

A táblázatos rész is mindenképpen átalakításra várt. A kollégák folyamatosan jelezték hol éreznek hiányokat, hol vannak felesleges információk.

Neki láttunk ennek is és a már felosztott területet dolgozta át mindenki. E mellé tervezzük a szöveges tájékoztatót, mely részletezi adott területen mi egy átlagosan fejlett gyermek jellemzője.

Ez még nem teljesen végleges.

Amit viszont nem sikerült teljes egészében elkészítenünk az az értelmi nevelés területe, mivel az utolsó előtti foglalkozáson újbóli tagváltás lett.

A táblázat már teljesnek tűnik, de mellé kell tennünk a tartalmat életkoronként.

A gyermek jellemzője X helyett 1-es jelzést kap, egyébként a nem jellemző terület 0 értéket – ez majd az EXCEL tábla kiértékeléséhez lesz fontos. Tehát annyi változott, hogy nem X-t hanem 1 –t írunk a megfelelő cellákba.

A táblák tartalma annyival rövidült meg, hogy az egymásnak ellentétei pl. beszédhibája van, ill. nincs csak az egyik maradt benne, mert ezt a számjeggyel jelezni tudjuk.



Név: Szabó Veronika

Munkakör: Óvodapszichológus

### 2018-2019 év értékelése

A tanév legfőbb feladata a gyerekek egyéni pszichés gondozása volt, kiemelten a szakértői bizottság által javasolt kicsiknél.

A három óvodában összesen 20 gyerek járt egyéni foglalkozásra, többségük az egész év során heti rendszerességgel részesült ellátásban. Emellett a Manóvár óvodába csoportfoglalkozásokat is tartottam, melynek szorongásoldás, illetve iskola előkészítés volt a célja. Minden egyéni foglalkozás egy szülőkonzultációval kezdődött és egy szülői visszajelzéssel zárult, mindemellett igény szerint év közben is felkerestek nem csak azok a szülők, akiknek a gyerekeikkel kapcsolatban állok, de azok is, akiknek tanácsadásra volt szükségük.

Ebben a tanévben sor került még egy többalkalmas pedagógus konzultációra sorozatra is. A fent említett foglalkozásokon kívül rendszeresen tartottam pedagógusoknak egyéni tanácsadást és vettem részt csoportlátogatásokon.

Az idei évben szorosabbá vált a kapcsolat a Gyermekjóléti és Családsegítő központtal, mivel 3 családnál is esetkonferenciákat kellett összehívni a gyermek védelme érdekében, de a szociális kapcsolattartók megjelenése az intézményekben is szorosabbá fűzte a szálakat.

A kontakt órákon kívüli feladatok közé tartozott a napló vezetése, illetve az egyéb adminisztrációs feladatok megírása, kapcsolattartás írásban a szülőkkel, pedagógusokkal, társintézményekkel; a kerületi Pedagógiai Szakszolgálat pszichológus találkozáján való részvétel, felkészülés a foglalkozásokra és igény szerinti részvétel a szülői értekezleteken.

A munkám során sikerként éltem meg, hogy pozitív kapcsolatot tudtam kiépíteni a gyerekekkel, szülőkkel és pedagógusokkal egyaránt, szívesen vettem részt a foglalkozásokon és bizalommal fordultak hozzám segítségért.

Továbbra is nehézséget leginkább a csoportfoglalkozások megfelelő időpontjának meghatározása jelentette a sok gyereket érintő különböző más elfoglaltságok ütközése miatt.

Remélem a jövő tanévben kezdődő képzés hozzásegít abban, hogy még inkább tudjam segíteni a hozzám forduló szülőket és pedagógusokat.

Budapest, 2019. 06.12.

Szabó Veronika  
sk.



## Gyógypedagógus munkaközösség 2018-2019 év értékelése

A gyógypedagógus munkaközösség 2018. szeptember 4-én alakult meg, a Rákospalotai Összevont Óvodából 3 fő (Noé Krisztina, Kovácsné Sándor Csilla és Varró Ágnes), a Hétszínvirág Összevont Óvodából 5 fő (Gyöngösi Istvánné, Tajti Marianna, Morva Henriett, Szanka Kata, Biszak Anita) és az Újpalotai Összevont Óvodából 3 fő (Kuti Katalin, Grézál Gyuláné, Gajdán Gabriella) részvételével. A megbeszélésen a gyógypedagógusokon kívül jelen voltak az intézménycsoportok vezetői is: Kissné Zachar Piroska, Turóczyné Ungvári Edit, Balla Béláné és Bánhalmi Éva. A találkozó fő célja a feladatok, elvárások és igények tisztázása volt. Megbeszéltük az ellátásra vonatkozó elveket és az adminisztrációs kötelezettségeket. Ezen a napon a jelenlévők megszavazták munkaközösségvezetőnek. A munkatársakkal abban állapodtunk meg, hogy minden hónap első hétfőjén 1 órással kezdettel az Aulich Tagóvodában tartjuk a munkaközösségi értekezleteinket. Az összejöveteleken a félállású kollégák sajnos nem tudnak részt venni, mert a teljes állású időbeosztásuk ezt nem teszi lehetővé, de természetesen ők is minden fontos információról tájékoztatást kapnak. A közösségé kövacsolódásunkat nagyban segíti, hogy a kollégák többsége már dolgozott együtt, ismerte egymást.

2018. október 1-i munkaközösségi megbeszélésünkön az SNI gyermekek ellátására vonatkozó kérdések megbeszélése volt a fő téma. Beszéltünk az egyéni fejlesztési tervek és a belívek elkészítéséről is.

Munkaközösségünk november elején Biszak Anita logopédus kolléganőnk érkezésével egy fővel bővült. Érkezése miatt a 2018. november 05-i munkaközösségi megbeszélés fő feladata a gyermekek ellátásának újraelosztása és a kolléganő beilleszkedésének segítése volt.

2018. december 19-én tartottuk karácsonyi összejövetelünket egy kötetlen beszélgetéssel egybekötve. A beszélgetés mellett a Komplex mozgásterápia tanfolyamon szerzett élmények, tapasztalatok és felhasználási lehetőségek megosztása volt a fő téma.

A következő megbeszélésünkre 2019. február 4-én került sor. Megbeszélésünk fő témája az SNI gyermekek hatékony integrációjának kérdése volt. Szóba került a Molnár Viktor Óvodában működő részlegesen integrált csoport jelenlegi és jövőbeli működésének kérdése: Milyen csoport összetételben érdemes gondolkodni? Mik a célok és feladatok?

2019. március 4-i összejövetelünkön estmegbeszélésre és gyermekek állapotmegbeszélésére került sor.

2019. április 8-án beszéltünk az eddig lezajlott pár nyílt nap tapasztalatairól, az ott látott gyermekekről. Kollégáink közül néhányan részt vettek bölcsődei látogatáson, amiről elmesélték tapasztalataikat.

2019. május 7-én beszéltünk a beiratkozással kapcsolatos tapasztalatokról. Az iskolába távozó, valamint az óvodába érkező gyermekekről. Ezek mellett a logopédus kollégák beszámolót tartottak a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XV. kerületi Tagintézménye által szervezett Hang Világnapja programról. Ez a program egy szakmai kezdeményezés, ami megpróbál kapcsolatot kiépíteni a kerületben dolgozó logopédus szakemberek között.

## Drámapedagógiai munkaközösség 2018-2019 év értékelése

Az előző években kialakult és eredményesen működő drámajáték munkaközösség új formát öltött.

A Hétszínvirág Összevont Óvoda Tagóvodáinak tagjai nyitottak voltak arra, hogy összedolgozva, együtt próbálva, megtanulva, közösen mesét dramatizáljanak, majd saját és a tagóvodákban előadják azt.

Sokak számára új kihívás, de bátran vállalták!

A mese szinte mindenki számára új volt, feldolgozása állandóan változó folyamat.

A szerepeket kiválasztottuk, elosztottuk. Így 13 főre jutott szerep. Ez szép szám, a színpadon is sokkal mutatósabb, látványosabb.

Nehezítette a magas létszám a próbák összehangolását, vagyis inkább azt, hogy teljes létszámban jelen legyünk.

Ezelőtti években a mesét együtt raktuk össze, ötleteltünk. Idén felmerült az igény arra, hogy egy kész darabot kiosztva játsszuk el.

Nem mindenki veszi szívesen, ha egy darab menet közben változik.

A jövőben is azt gondolom, hogy mindenki igényét figyelembe véve a mesét együtt kell összerakni., különböző ötletekkel színesíteni.

Mindenkinek a saját szerepük tartalmát, kifejezőmódját, mozgását, játékát maga kell, hogy alakítsa.

Próbáltuk a gyermekek számára a mesét érthetővé, színessé, érdekessé tenni.

Új ötletekkel, karakterekkel, mozgásokkal bővítettük, egészítettük ki a mese tartalmát, a szerepeket a szereplők karakteréhez próbáltuk testre szabni a legjobb eredmény érdekében.

A felkészülési idő 2x 10 órát vett igénybe, mely a közös próba időtartamát jelenti.

A mese sikerének érdekében számos kolléganő a munkaidőn túli idejét áldozta, szánta rá a felkészülésre és a fellépésre, a gyakornokok különösen magas óraszámban. Tisztelet és hála segítőkészségükért!

A fellépések száma 5 alkalom volt, a Hétszínvirág Óvoda 5 Tagóvodájában. Gyereknapi alkalmával, keretében az óvodásoknak szánt mesével kedveskedtünk.

Jó volt látni, hogy minden óvodában mennyire különbözőképpen hatott a mese. Az első előadásunkat tátott szájjal csodálták a gyerekek és a szülők, míg máshol bátran, interaktívan bekapcsolódtak.

Nagy sikerrel zárultak a fellépések!



Név: Benedek Ildikó

Munkakör: Óvodapszichológus

## 2018-2019 év értékelése

### Gyermekekkel történő egyéni foglalkozás

Ebben a nevelési évben összesen 27 gyermekkel történt egyéni foglalkozás. (Az Aulich Tagóvodából 8, a Mézes Tagóvodából 8, a Patyolat Tagóvodából 6, a Tóth István Tagóvodából pedig 5 gyerek járt hozzám egyéni foglalkozásra)

### Hospitálás

Az idei évre is jellemző volt, hogy leginkább az egyéni foglalkozásra járó gyerekek, illetve a magatartásproblémával küzdő gyerekek megfigyelése történt a hospitálások során.

### Pedagógus konzultáció

A pedagógus konzultációk idén is folyamatosak voltak a gyermekekkel való foglalkozásaim tapasztalatairól. (Természetesen csak a titoktartási kötelezettségemnek megfelelően a pedagógusokat érintő kérdésekben.) A segítő, támogató beszélgetésekre ebben az évben is lehetőség volt a pedagógusok részére is.

### Szülő konzultáció, szülővel történő foglalkozás

Az egyéni foglalkozáson résztvevő gyerekek szüleivel idén is minden esetben több alkalommal is konzultáltam. A foglalkozásra nem járó gyerekekkel kapcsolatban 26 esetben kerestek fel a szülők különböző problémákkal. (Legtöbbször nevelési kérdésekkel, válással, magatartásproblémákkal kapcsolatban.)

### Edukáció

Az edukációs tevékenységem idén is leginkább egyéni konzultációk (illetve a munkaközösségi értekezletek) során valósult meg.

### Munkaközösségi értekezletek

Idén kísérleti jelleggel munkaközösséget is vezettem. (Szakmai identitást, kompetenciákat fejlesztő munkacsoport) Összesen 5 alkalommal találkoztunk. Célja egy edukatív, támogató csoport létrehozása volt.

### Kapcsolattartás

Az óvoda- és iskolapszichológusok találkozóin idén is részt vettem. A kerületi kollégákkal szükség szerint tartottam ebben az évben is a kapcsolatot. A szociális segítőkkal is megtörtént a kapcsolatfelvétel.

### Szakmai fejlődés, továbbképzés

Idén a családterápiás alapképzést kezdtem meg. Ennek keretében 100 órát teljesítettem.



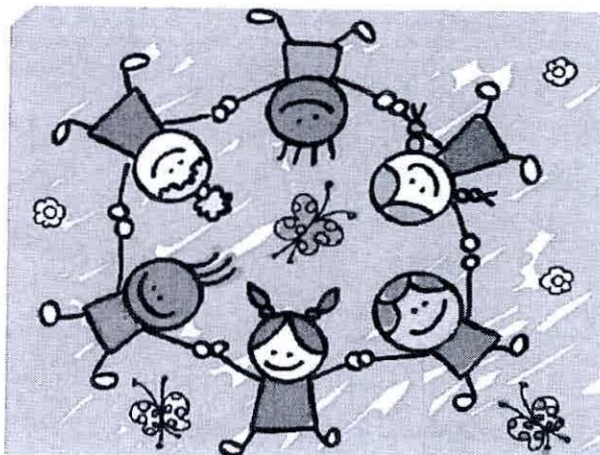
Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Iktatószám: 677-430/2019-1-4.

Rákospalotai Összevont Óvoda

Éves szakmai beszámoló  
2018-2019-es nevelési év

OM: 201545



Készítette: Balla Béláné óvodavezető

Az óvoda fenntartója:

Budapest Főváros XV. ker. Önkormányzata Rákospalota, Pestújhely, Újpalota  
Cím: 1153. Budapest, Bocskai u 1.-3.

## Tartalomjegyzék

### **1. Bevezető**

### **2. Helyzetelemzés**

### **3. Működési feltételek**

- 3.1. Az óvoda létszámadatai a 2018-2019-es nevelési évben
- 3.2. Alapító Okirat szerinti feladatellátás
- 3.3. Óvodai csoportok adatai óvodaként megosztásban
- 3.4. Tanköteles gyermekek ellátása
- 3.5. Étkezési adatok óvodánkét megosztásban
- 3.6. Felvételi adatok a 2019-2020-as nevelési évre
- 3.7. Intézményvezetés
- 3.8. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel
- 3.9. Továbbképzés és pedagógus életpálya

### **4. A pedagógiai munka feltételei**

- 4.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek
- 4.2. A humán erőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak
- 4.3. IKT – eszközök kihasználtságának jellemzői
- 4.4. Szervezeti feltételek – szervezetfejlesztés
- 4.5. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata
- 4.6. Információ áramlás értékelése, formái

### **5. Az óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

- 5.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban
- 5.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

### **6. Pedagógiai folyamatok**

- 6.1. Tervezés
- 6.2. Ellenőrzés

### **6.3. Értékelés**

- 6.3.1. Pedagógiai szakmai munka
  - Segítő szakemberek munkájának értékelése
  - Tehetséggondozás
- 6.3.2. Tanügyigazgatás
- 6.3.3. Munkaügy
- 6.3.4. Gazdálkodási feladatok

### **7. Belső kapcsolatok, együttműködés**

### **8. Az intézmény külső kapcsolatrendszere**

### **9. A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése**

### **10. Óvoda szintű pályázati tevékenységek értékelése**

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

## **11. Összegzés, az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése**

### **Mellékletek:**

#### **A szakmai beszámoló az alábbi értékelések alapján készült:**

Tagóvoda vezetői év végi beszámoló 2018-19 nevelési év- Szövőgyár-  
Tagóvoda vezetői év végi beszámoló 2018-19 nevelési év – Régi Fóti –  
Tagóvoda vezetői év végi beszámoló 2018-19 nevelési év – Vácrátót –  
Intézményvezető-helyettesi beszámoló 2018-19 – Klapka, Bocskai –  
Intézményvezető-helyettesi beszámoló 2018-19 – Mozdony –  
Hagyományörző munkaközösség év végi beszámoló 2018-19 – Mozdony –  
Gyermekvédelmi munkaközösség év végi beszámoló 2018-19 - Mozdony  
Hagyományörző munkaközösség év végi beszámolója 2018-19 – Szövőgyár –  
Gyógypedagógus / Logopédus év végi beszámolója 2018-19 – Mozdony –  
Gyógypedagógus év végi beszámolója 2018-19 – Szövőgyár -  
Gyógypedagógus év végi beszámolója 2018-19 – Klapka –  
Fejlesztő pedagógus / pszichológus év végi beszámolója – Mozdony –  
Óvodapszichológus év végi beszámolója 2018-19 - Szövőgyár

## **AZ ÉRTÉKELÉS JOGSZABÁLYI HÁTTERE**

### **§**

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet
- 326/2012. (XII.17.) Kormányrendelet

### **Módszertani segédanyag**

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA - 2018. 12.18. -  
Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez - 2018. 12.18.  
Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA- 2018. 12.18.

### **§**



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

## 1. Bevezető helyzetelemzés

Intézményünk a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Rákospalotai Összevont Óvoda 2017. augusztus 1-én jött létre, mint önálló jogi személy. Ez a változás sok új feladatokat, rengeteg kihívást jelentett nemcsak a vezető, a helyettesek, de a kollektíva tekintetében is.

A **2018/2019-es** nevelési év zökkenőmentesen zajlott. Az elmúlt nevelési évben kiemelt feladatot kapott intézményünkben: - **a működés teljes stabilitása mellett továbbra is - a gyermekek mindenképp felett álló érdeke.**

Ahhoz, hogy egy minőségi óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel a köznevelés új irányait, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kellett vennünk. A személyi feltételek részben, a tárgyi feltételek biztosítottak voltak a zavartalan működéshez. A feladatalapú finanszírozás kedvezően hatott szakmai tevékenységünkre és működésünkre is. Az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően, a Fenntartóval való egyeztetés alapján működik.

Vezető társaimmal együtt kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy tagóvodáinkban a **tanítás, tanulás - mint pedagógiai folyamat - egységében** valósuljon meg.

## 2. Helyzetkép

A Rákospalotai Összevont Óvoda 6 tagóvodából áll. Az alapellátás körében a 3-7 éves gyermekek napközbeni ellátását az Önkormányzat **29 csoporttal** biztosítja.

A Szövőgyár utcai óvoda székhelyként 7 csoporttal, a Régi Fóti óvoda 3, a Vácrátóti óvoda 4 csoporttal, a Klapka 4 csoporttal, a Bocskai óvoda 3 csoporttal, a Mozdonyvezető 8 csoporttal működik. Sok gyermekünk napi 8-10 órát tölt az óvodában, ezért fontos, hogy olyan környezetet alakítsunk ki, amely segíti a gyermekek egészséges, harmonikus fejlődését, tapasztalatszerzést, élmények szerzését és feldolgozását a helyi sajátosságainknak megfelelően.

A családok mentális és szociális körülményei eltérő. Több családnak van, főleg a Szövőgyár utcai óvodában, akik anyaothonban élnek. Emiatt nagy gondot kellett fordítanunk a **hátrányok kompenzálására, az esélyegyenlőség kezelésére.** Elmondhatjuk, hogy az intézményünkbe járó gyerekek között növekvő tendenciát mutat a beszédhibás, a logopédiai fejlesztést igénylő gyermekek száma.

**Nevelési évünk fő irányvonalát és feladatait ez nagyrészt meghatározta**

- A hátrányok felmérése, kompenzálása, és a felzárkóztatás.
- A beszédhibás gyermekek fejlesztése logopédus által.

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

- A súlyosabb esetekben Pedagógiai Szakszolgálathoz való küldés.

Az óvodába járó gyermekek fejlesztése, nevelése képességeikhez és fejlettségi szintjükhez mérten megfelelő magas színvonalon folyt.

Vezetőként nagy gondot fordítottam arra, hogy minden pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkatárs alaposan megismerje a **Pedagógiai Programot** és a **törvényekben foglaltakat**. Törekedtünk az **egységes nevelési szellem kialakítására**, ehhez pedig a korszerű ismeretek, módszerek, pedagógiai eljárások megszerzése elengedhetetlen.

Elmondhatom, hogy **szakmailag erősödtünk**. A szakmai bemutatók, /tavaszi pedagógiai hét keretében/ sok új módszerrel, pedagógiai jó gyakorlattal bővítették tudástárunkat. A személyi és tárgyi feltételek pedig biztosítottak voltak a zavartalan működéshez.

A GMK-val való közös munka továbbra is megfelelő volt a 2018-2019-es nevelési évben. A munkatársakkal nagyon jó partneri kapcsolat alakult ki, és mindkét részről a segítőkészség volt a jellemző.

### 3. Működési feltételek

#### 3.1 Általános adatok: - 2019. 05.31. Év végén

Óvoda	Szövőgyár	Vácrátót	Régi Fóti	Klapka	Bocskai	Mozdonyvezető
Férőhely	175	100	72	100	62	184
Beíratott gyerekek száma	59	32	20	97	45	31
Tanköteles korú gyermekek száma	64	38	23	32	16	72
Tanköteles korú, de óvodában marad	21	10	11	11	2	19
SNI-s gyermekek száma	5	1	-	1	-	18
Utazó gyógypedagógusi foglalkozáson résztvevők	5+2 BTM	1	-	1	-	6

#### 3.2. Alapító Okirat szerinti feladatellátás

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat						
Férőhelyek	óvodai nevelésben	Ebből a többi gyermek	Alapító okirat szerinti	Férőhely kihasználtság	napi nyitvatartás	napi nyitvatartási	Óvodai csoportok száma



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
 OM azonosító: 201545

	részv evő összes fő	el együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek k óvodai nevelése	maximális an felvehető gyermek létszám		tól-ig	óra	
<b>Szövőgyár óvoda 2018. 10.01.</b>	162	5	175	92.5%	6.00- 18.00	12 óra	7
<b>Vácrátót óvoda 2018. 10.01.</b>	95	1	100	95 %	6.00- 18.00	12 óra	4
<b>Régi Fóti óvoda 2018. 10.01.</b>	64	-	72	88 %	6.00- 18.00	12 óra	3
<b>Klapka óvoda: 2018. 10.01.</b>	97	1	100	97 %	6.00- 18.00	12 óra	4
<b>Bocskai óvoda: 2018. 10.01.</b>	45	-	62	72.5 %	6.00- 18.00	12 óra	3
<b>Mozdonyve- zető óvoda 2018. 10.01.</b>	141	11	184	76 %	6.00- 18.00	12 óra	8
<b>Szövőgyár óvoda: 2019. 05. 31.</b>	163	8	175	93 %	6.00- 18.00	12 óra	7
<b>Vácrátót óvoda: 2019. 05. 31.</b>	98	1	100	98 %	6.00- 18.00	12 óra	4
<b>Régi Fóti óvoda: 2019. 05. 31.</b>	66	-	72	91.6 %	6.00- 18.00	12 óra	3
<b>Klapka óvoda: 2019. 05. 31.</b>	99	1	100	99 %	6.00- 18.00	12 óra	4
<b>Bocskai óvoda: 2019. 05. 31.</b>	44	-	62	71 %	6.00- 18.00	12 óra	3
<b>Mozdonyve- ző óvoda: 2019. 05. 31.</b>	142	13	184	77%	6.00- 18.00	12 óra	8
<b>2018 október 1-jei KIR statisztika és a 2019. május 31-jei létszámadatok</b>							

### 3.3. Óvodai csoportok adatai óvodánkénti megosztásban

6

Készítette: Balla Béláné intézményvezető  
 Végváriné Kékhegyi Erika intézményvezető-helyettes  
 Dobosné Nagy Erzsébet intézményvezető-helyettes



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
 OM azonosító: 201545

(2018 október 1-jei KIR statisztika és a 2019. május 31-jei létszámadatok alapján)

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Szövőgyár utcai óvoda	Gyöngyvirág csoport	kiscsoport	25	24	1
Szövőgyár utcai óvoda	Napocska csoport	heterogén	23	23	1
Szövőgyár utcai óvoda	Pillangó csoport	heterogén	22	21	1
Szövőgyár utcai óvoda	Hétszínvirág csoport	nagycsoport	23	24	-
Szövőgyár utcai óvoda	Katica csoport	heterogén	19	22	2
Szövőgyár utcai óvoda	Bóbita csoport	heterogén	25	24	-
Szövőgyár utcai óvoda	Csillag csoport	heterogén	25	25	1
<b>Összesen:</b>	<b>7 csoport</b>		<b>162</b>	<b>163</b>	<b>6</b>

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Vácrátót téri óvoda	Cica csoport	középső csoport	24	24	-
Vácrátót téri óvoda	Süni csoport	vegyes	23	24	1
Vácrátót téri óvoda	Katica csoport	vegyes	24	25	-
Vácrátót téri óvoda	Pillangó csoport	vegyes	24	25	-
<b>Összesen:</b>	<b>4 csoport</b>		<b>95</b>	<b>98</b>	<b>1</b>

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Régi Fóti utcai óvoda	Szitakötő csoport	vegyes	21	22	-
Régi Fóti utcai óvoda	Katica csoport	vegyes	21	22	-

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Régi Fóti utcai óvoda	Pillangó csoport	vegyes	22	22	-
<b>Összesen:</b>	<b>3 csoport</b>		<b>64</b>	<b>66</b>	<b>-</b>

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Klapka utcai óvoda	Piros	heterogén	24	24	1
Klapka utcai óvoda	Sárga	heterogén	25	25	-
Klapka utcai óvoda	Zöld	heterogén	24	24	-
Klapka utcai óvoda	Kék	heterogén	24	26	-
<b>Összesen:</b>	<b>4 csoport</b>		<b>97</b>	<b>99</b>	<b>1</b>

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Boeszkai utcai óvoda	Kiscsoport	homogén	10	10	-
Bocskai utcai óvoda	Kis-középső csoport	heterogén	16	15	-
Boeszkai utcai óvoda	Nagycsoport	homogén	19	19	-
<b>Összesen:</b>	<b>3 csoport</b>		<b>45</b>	<b>44</b>	<b>-</b>

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Mozdonyvezető utcai óvoda	Halacska	heterogén	16	16	-
Mozdonyvezető utcai óvoda	Nyuszi	homogén	16	19	-
Mozdonyvezető utcai óvoda	Süni	heterogén	23	23	3
Mozdonyvezető utcai óvoda	Bagoly	heterogén	16	16	-
Mozdonyvezető	Maci	heterogén	19	20	-



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
 OM azonosító: 201545

utcai óvoda					
Mozdonyvezető utcai óvoda	Pillangó	heterogén	20	18	-
Mozdonyvezető utcai óvoda	Mókus	heterogén	19	18	-
Mozdonyvezető utcai óvoda	Szitakötő	heterogén	12	12	10
<b>Összesen:</b>	<b>8 csoport</b>		<b>141</b>	<b>142</b>	<b>13</b>

### 3.4. Tanköteles gyermekek ellátása (Tanköteles gyerekek óvodánkénti megosztásban) 2018-2019.

Óvoda jelenlegi neve	Férőhely	Tanköteles	SNI	Iskolába megy	Óvodában marad
Szövőgyár utcai Óvoda	175	64	5	43	21
Vácrátót téri Óvoda	100	38	1	28	10
Régi főtí úti Óvoda	72	23	-	14	9
Klapka utcai óvoda	100	32	-	21	11
Bocskai utcai óvoda	62	16	-	14	2
Mozdonyvezető óvoda	184	59	13	38	21

Az óvodában maradt iskolaköteles gyermekek számára az óvodapedagógusok külön fejlesztési tervet készítenek, heti bontásban azokon a fejlesztési területeken, ahol elmaradást mutatnak. Az óvodapedagógusok gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt vezetnek az év folyamán minden gyermekről és évente kétszer erről értékelést készítenek, melyről a szülőket is tájékoztatják, s akik aláírásukkal igazolják egyetértésüket. Ebben az évben a gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációk megfogalmazása, szakszavak használata, időpontok betartása, valamint a szülők korrekt tájékoztatása javult, mindenki naprakészen pontosan elkészítette.

### 3.5. Étkezési adatok óvodánkénti megosztásban /2019. 05. 31-i adatok/

Óvoda	Teljes térítést fizető gyermekek	Ingyenesen étkezők száma:	Ebből diétás étkezésben részesül	Összes gyermek
Szövőgyár	31	132	9	163
Vácrátóti	26	72	5	98
Régi Főtí	22	44	0	66
Klapka	23	75	7	98



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Bocskai	2	40	2	42
Mozdonyve- zető	27	115	7	142
<b>Összesen</b>	<b>131</b>	<b>478</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

### Gyermeklétszám alakulása 2018-2019-es nevelési évben

Az óvodáinkban átlagosak a csoportlétszámok, többnyire elérik a törvényben előírt létszámot. A maximális létszám túllépéséhez minden esetben megkaptuk a fenntartó engedélyét. A sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez a sajátos nevelési igény típusának megfelelő fejlesztések, feltételek adottak voltak. Az óvodai csoportok megfelelő átlagléttszámmal működtek egész évben, **alacsony volt a hiányzás. A rendszertelen óvodába járás nem jellemző**, a hiányzásokat csak orvosi, illetve a szülő írásos kérelmével fogadjuk el. Amennyiben valaki huzamosabb ideig távol maradt az óvodából, óvónőink megkeresték és kiemelten figyelemmel kísérték, és ösztönözték rendszeres óvodába járásra. Azokat a gyermekeket, akik hosszabb időn keresztül igazolatlanul hiányoznak, (ami nem jellemző) felszólítjuk a rendszeres óvodába járásra, ha nem jeleznek semmit, akkor a Gyámhatóság és a Gyermekjóléti szolgálat felé értesítést küldünk az igazolatlan hiányzásról.

### 3.6. Felvételi adatok a 2019-2020-as nevelési évre

adat	Beiratkozott gyermekek létszáma	Elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya	
				fiúk	lányok
Szövőgyár óvoda	51	2	49	27	22
Vácrátót óvoda	28	3	25	11	14
Régi Fóti óvoda	22	0	17	11	6
Klapka óvoda	34	5	29	20	9
Bocskai óvoda	11	2	9	4	5
Mozdonyvezető óvoda	46	1	41	21	18

### 2019-2020 - as nevelési év - várható létszám adatok:

Az óvodai beiratás megtörtént május elején.

Amennyiben később még jelentkeznek szülők felvételi igénnyel, még tudunk férőhelyet biztosítani számukra. **Szeptemberben a következőképpen alakulnak a csoportlétszámok:**

Szövőgyár utcai óvoda: 168 fő

Vácrátót téri óvoda: 90 fő

Régi Fóti úti óvoda: 67fő

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Klapka utcai óvoda: 98 fő

Bocskai óvoda: 41 fő

Mozdonyvezető óvoda: 139 fő

**Összesen: 603 fő**

### 3.7. Intézményvezetés

Adat	óvodavezetés név szerint		
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető
Székhely óvoda: Szövőgyár utca 24.	Balla Béláné	Pásztor Bea	Pásztor Bea
Tagóvoda: Vácrátót téri óvoda Vácrátót tér 4-12	Balla Béláné		Simor Gáborné
Tagóvoda: Régi Fóti úti óvoda	Balla Béláné		Magyar Tamásné Csilla
Tagóvoda: Klapka utcai óvoda Klapka György utca 27.	Balla Béláné	Végváriné Kékhegyi Erika	Bokáné Balogh Zsuzsna
Tagóvoda: Bocskai utca óvoda Bocskai utca 65.	Balla Béláné	Végváriné Kékhegyi Erika	Czabayné Csóka Annamária
Tagóvoda: Mozdonyvezető óvoda	Balla Béláné	Dobosné Nagy Erzsébet	Zseneiné Veres Tímea

### 3.8. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Munkakör	Szövőgyár utcai Óvoda	Vácrátót téri Óvoda	Régi Fóti úti Óvoda	Klapka utcai óvoda	Bocskai utcai óvoda	Mozdony-vezető óvoda	Össz:
Óvodavezető	1	-	-				<b>1</b>
Óvodavezető-helyettes	1	-	-	1	-	1	<b>3</b>
Tagóvoda-vezető	-	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Óvodapedagógus	13	7	5	7	5	15	<b>52</b>
Óvodatitkár	1	-	-	1	-	1	<b>3</b>
Pszichológus	1	-	-	-	-	1*	<b>2</b>
Pedagógiai asszisztens	3	1	1	1	1	2	<b>9</b>
Gyógypedagógus	1	-	-	0.5	-	1	<b>2.5</b>
Dajka	7	4	3	4	3	8	<b>29</b>
Konyhai dolgozó	2	1	1	1	1	2	<b>8</b>
Dietetikus	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Mozgásterapeuta	-	-	-	-	-	0.5	<b>0.5</b>
<b>Összesen:</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>16.5</b>	<b>11</b>	<b>34.5</b>	<b>117</b>

\* A Mozdonyvezető óvoda álláshelyei között a - pszichológusi álláshelyen alkalmazott - kollega



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
 OM azonosító: 201545

fejlesztő pedagógusi /részben pszichológusi/ feladatokat lát el.

### 3.9. Továbbképzés és pedagógus életpálya

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	.... pl Tanító végzettség-gel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettség-gel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mester-pedagógusok létszáma	Gyakor-nokok létszáma	Mentorok létszáma
Szövőgyár	2	1	1	1	11	3	-	1	1
Vácrátót	1	1	-	-	5	2	1	-	-
Régi Fóti	-	-	-	-	5	1	-	-	-
Klapka	1	-	1	-	4	4	1		
Bocskai	-	-	-	-	1	3	-	1	1
Mozdony-vezető	1	2	-	-	13	2	-	-	-

### Továbbképzésen részt vett dolgozók

Megnevezés	Végzés ideje	Végzettség	Résztevők
Első lépések a digitális világban	2019.02.08.	akkreditált képzés	16 fő - Klapka – Bocskai óvoda
Első lépések a digitális világban	2019.02.08.	akkreditált képzés	16 - fő Szövőgyár óvoda
Első lépések a digitális világban	2019.02.08.	akkreditált képzés	6 - fő Régi Fóti óvoda
Első lépések a digitális világban	2019.02.08.	akkreditált képzés	8 - fő Vácrátót téri óvoda
Első lépések a digitális világban	2019.02.08.	akkreditált képzés	15 fő - Mozdonyvezető utcai óvoda



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Az önképzés, az új ismeretek megszerzése és a módszertani kultúránk fejlesztése érdekében **folyamatosan képezzük magunkat**. Az új ismeretek beépítése a napi gyakorlatba nagyon fontos és az intézmény jövőjének szempontjából meghatározó jelentőségű.

Igyekszünk részt venni továbbképzéseken, szakmai napokon, **(pl.: Tavaszi Pedagógiai Napok XV. kerület)** minden lehetőséget kihasználunk arra, hogy új módszerekkel ismerkedjünk meg. Az egymástól tanulást szívesen alkalmazzuk, ezzel is gyarapítva a pedagógiai eszköztárunkat. Magas szintűnek ítélem meg kollegáim szakmai tudását az innovatív eljárások iránti lelkesedését.

#### **4. A pedagógiai munka feltételei**

##### **4.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

**Elvárás:** *Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.*

*Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait.*

*(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helységek száma funkcionális, megfelelősége optimális.

Az épület kihasználtsága optimális a természetes - és vagy telepített környezet biztonsággal. A munkaegészségügyi, előírások betartása megfelelően történik. /ÁNTSZ jegyzőkönyv megfelelő/. Az intézmény eszközfelszereltsége megfelelő, a Pedagógiai Program teljesítéséhez szükséges ellátottság rendelkezésre áll.

Intézményünk tárgyi felszereltsége megfelelő a kiegyensúlyozott munkavégzéshez és a gyerekek megfelelő szintű ellátásához. A hiányzó eszközöket, tárgyakat, szakmai anyagokat folyamatosan pótoljuk a „Minimum taneszköz lista” szerint. A csoportszobák berendezései, de az óvónők ötletességnek, leleményességének köszönhetően – esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységet.

Kis értékű gépek, berendezések, készletek pótlását sikerült folyamatosan megoldani. /porszívó, mosógép, hűtőszekrény, tányér, pohár, tálak, szeletelő gép... stb./ A szakmai anyagokat is igény szerint pótoltuk a költségvetési előirányzatából, pályázatból, és támogatásokból.

**Sajnos a költségvetés hiánya miatt csak a GMK karbantartások és javítások valósultak meg az intézményünkben, a beruházás és felújítás elmaradt.**

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

		FELÚJÍTÁSOK	
2018.11.	Mozdonyvezető Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"><li>• játszótér és iskola felőli bejárat festése.</li><li>• lépcsők alatti tároló hely lezárása és festése.</li><li>• olajlábazat festése.</li><li>• hő-központ helyiség elválasztása.</li></ul>	GMK által elvégzett munkák
2019. 04.	Mozdonyvezető Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"><li>• udvari játszóeszköz/csúszda alatti ütégátoló burkolat cseréje.</li><li>• 6 db kerékpártároló telepítése épületen kívül.</li></ul>	GMK által elvégzett munkák

#### 4.2 A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak

**Elvárás:** Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről.

A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.

A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.

(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)

#### Személyi feltételek:

A 2018-2019-es nevelési évben **személyi állományunk + 2.5 fővel bővült** így összlétszámunk **117 főre** emelkedett. Ez egy gyógypedagógust, egy fejlesztőpedagógust és egy logopédust jelent. Ők látják el az Összevont Óvoda SNI gyermekeinek ellátását, ha kell, utaznak is. Ezzel mintegy teljes mértékben megoldott óvodáinkban az SNI-s gyermekek ellátása.

**Több óvodapedagógus hiánnyal dolgoztunk ebben a nevelési évben is.** Kiemelt nehézséget elsősorban a **Vácrátót téri tagóvodában jelentett**, ahol volt egy **tartós beteg kolléganő**, és igazolás hiányában nem tudtunk felvenni helyettesítőt. Továbbá évközben nyugdíjba ment egy kolléganő, akinek szintén megéreztek a hiányát.

Az óvodapedagógusok kiesését helyettesítésekkel vagy **nyugdíjas pedagógusok alkalmazásával** oldottuk meg. Sajnos ők csak **10**, illetve az idei évtől heti **14** órát dolgozhatnak nyugdíj mellett. Ez ideig-óraig jó, de az óvodapedagógus így is egész délelőtt egyedül van a gyerekekkel, ami nagy idegi



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

megterhelést okoz, hiszen a nyugdíjasok csak délutáni időszakban vannak jelen. **Ez fárasztó az óvónőknek, hiszen a dokumentációk írását, és minden szakmai pedagógiai feladatot egyedül látnak el túlóra nélkül, és a fedési időben is egyedül vannak.** A pedagógushiány a jövőre nézve is gondot fog okozni, hiszen a hirdetések ellenére **nem találunk megfelelő óvodapedagógusokat, és sok kollégánk áll nyugdíjazás előtt!**

Az óvodai csoportok szervezése a hatályos jogszabályok és az önkormányzat iránymutatásai alapján történik. A mindenkori beiratkozástól függően alakítjuk a csoportok életkori és nem szerinti összetételét, valamint az óvodák egyéni csoportbeosztását.

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítőik magas színvonalon látják el a munkájukat. Ez a nevelőmunka nem nélkülözheti a dajkák és pedagógiai asszisztensek munkáját sem. Az összehangoltság a gyermekek érdekében is fontos szempont.

Dolgozóink **képesítései megfelelnek** az alkalmazási feltételeknek.

**Az intézmény alkalmazottai, engedélyezett létszám: 117 alkalmazott**

Engedélyezett óvodapedagógusi létszám: 61 fő

Pedagógus munkát segítőik száma: 29 fő + 9 pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozó: 8 fő

Dietetikus: 2 fő

Óvodatitkár: 3 fő

Mozgásfejlesztő: 0.5 fő

Pszichológus: 2 fő

Gyógypedagógus: 2.5

Beosztás	Szakképzettség	Iskolai végzettség
Óvodavezető 1 fő	óvodapedagógus Közoktatás-vezető	Főiskola
Óvodavezető helyettes 2 fő	óvodapedagógus Közoktatás-vezető	Főiskola
Óvodavezető-helyettes 1 fő	óvodapedagógus Gyógypedagógus- szak	Főiskola
Tagóvoda-vezető 1 fő	óvodapedagógus Vezető óvodapedagógus szak	Főiskola
Tagóvoda-vezető 5 fő	óvodapedagógus	Főiskola
Óvodapedagógus 61 fő	óvodapedagógus	Főiskola
Óvodapszichológus 2 fő	pszichológus	Egyetem
Óvodapedagógus munkát segítőik	dajka	OKJ-s tanfolyam



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

száma 29 fő		szakmunkás-képző érettségi
Óvodatitkár 3 fő	kereskedelmi menedzser	érettségi
Konyhai dolgozó 8 fő	technikai dolgozó	HACCP vizsga
Pedagógiai asszisztens 9 fő	pedagógiai asszisztens	asszisztensi OKJ-s vizsga
Gyógypedagógus 2.5 fő	gyógypedagógus	Főiskola

#### 4.3 IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

**Elvárás:** *Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Informatikai eszköz állományunkat jónak találom. Az Önkormányzat jóvoltából kicserélésre kerültek az irodai számítógépek, bővült számítógép állományunk. Minden tagóvoda rendelkezik projektorral. Az intézmény folyamatosan bővíti informatikai állományát.

#### 4.4. Szervezeti feltételek - Szervezettejlesztés

**Elvárás:** *Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Egész nevelési év alatt fontos feladatombnak tartottam a **jó munkahelyi légkör kialakítását, az összehangolt munkát.** Úgy érzem, hogy pozitív megerősítéssel, reális értékeléssel a bizalom egymás iránti megerősítésével, egy nyugodt, alkotó légkör volt jelen az óvodákba.

Ennek érdekében odafigyeltem vezetői stílusomra előtérbe hozva a **humanitást, és demokratizmust.** A gyermekek és szülei, a dolgozók biztonságérzetét az óvoda hagyományainak, értékeinek és az elfogadott szabályok betartásával igyekeztem biztosítani.

A belső továbbképzések jól működtek, szakmai napokon a kollégák új pedagógiai, szakmai gyakorlatokat osztanak meg egymással. Ezeket továbbadják a tagóvodáknak. Nevelés nélküli, szakmai napokon a nevelőtestület szakmai felkészülése érdekében külső előadó is meghívásra került. Sikerült egy közös

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

ingyenes továbbképzésen részt venni, ami 70 kredit pontot adott, ezzel is segítve kollégáim továbbképzési pontjait.

A jó munkahelyi légkör megtartása érdekében minden éven tanulmányi kirándulást szervezünk, amin a kollégák szívesen vesznek részt, és a szervezetfejlesztés szempontjából pozitív hatású.

#### 4.5. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettesek, tagóvoda-vezetők heti tanóráinak száma		
Óvodavezető	Szövögyár óvoda	Balla Béláné	6 óra
Általános helyettes	Klapka óvoda	Végváriné Kékhegyi Erika	10 óra
Intézményvezető helyettes	Mozdonyvezető óvoda	Dobosné Nagy Erzsébet	10 óra
Intézményvezető helyettes	Szövögyár óvoda	Pásztor Beáta	24 óra
Tagóvoda vezető	Vácrátót óvoda	Simor Andrea	24 óra
Tagóvoda vezető	Régi Fóti óvoda	Magyar Tamásné	24 óra
Tagóvoda vezető	Klapka óvoda	Bokáné Balogh Zsuzsa	24 óra
Tagóvoda vezető	Bocskai óvoda	Czabayné Csóka Annamária	26 óra
Tagóvoda vezető	Mozdonyvezető óvoda	Zseneiné Veres Tímea	24 óra

**Elvárás:** A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)

A Munkaterv tartalmazza a nevelési év feladatait és azok megosztását. Az SMSZ-ben meghatározott feladat megosztási rend szerint működött a nevelési évben az óvodai munka. Az intézményvezetővel a vezető helyettesekkel és a tagintézmény-vezetőkkel hatékony módon dolgoztunk és sikerült elosztani, megosztani a vezetői feladatokat, hatásköröket. Úgy értékelem, hogy a munkatervben vállalt



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

pedagógiai, szervezési és ellenőrzési **feladatokat jól teljesítettük**. Az intézményvezető-helyettesek a tagóvodákban tartózkodnak, olyan feladatok esetén is együtt tudunk működni, ahol azonnali megoldásokra volt szükség. Intézkedési terv kiadásával, a feladatok felosztásával megvalósul az egyenlő teherviselés is.

Hiányzások alkalmával a helyettesítéseket megfelelően sikerült beosztani. Ebben a nevelési évben sem volt számottevő a betegállomány. Az esetleges helyettesítések nem okoztak gondot, egymás között lett megoldva, hogy ne okozzon senkinek nagyobb terhet. Megemlítendő, hogy az óvodapedagógus hiány egyre érzékelhetőbbé válik óvodáinkban, a szükséges pótlások komoly nehézségeket okoznak.

A tagóvoda-vezetők maximálisan látták el feladataikat, az óvodák működése egész évben rendben zavartalan volt. A munkatervben lévő feladatokat a beosztás szerint a kollégák megfelelően teljesítették, amit az ellenőrzés is bizonyít.

#### **4.6. Információ áramlás értékelése, formái**

Az óvodai információ áramlását megfelelőnek tartom. Az SZMSZ-ben rögzítettek szerint havonta értekezletet tartunk óvodapedagógusoknak és a technikai dolgozóknak is.

Mindemellett működik az **óvodák között az információs rendszer: kör e-mailek, telefonok, személyes találkozások, megbeszélések** formájában.

### **5. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

#### **5.1 Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban**

**Elvárás:** *Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatói feladatait, céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA*

A **Pedagógiai Programunkat** mindig naprakészen a törvényi változásoknak megfelelően és az országos alapprogramnak megfelelően alakítjuk. A pedagógiai Programot és az SZMSZ-t, Házi rendet, stb. az új dolgozókkal megismertetem.

A Pedagógiai Programban kiegészítésre került a tehetséges és kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének lehetőségei. A megváltozott csoportnapló, valamint a „gyermekek fejlődését rögzítő” fejlettségmérő lapok vezetésének folyamata.



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjának megfelelően bekerült a Pedagógiai Programba az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.

## **5.2 A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények**

**Elvárás:** *Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.*

*A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Az éves **Munkaterv** tartalmazza a nevelési év kiemelt feladatait, céljait természetesen a Pedagógiai Program és az Alapprogram célkitűzéseit alapul véve.

Nagy figyelmet kapott a munkatervben a **tudatosság és tervszerűség**, hiszen ez teszi lehetővé az egyéni sajátosságok, készségek és képességek kibontakoztatását. /Az ellenőrzések erre is irányultak./ A kolléganők fontos feladata volt a gyermekek naprakész ismerete, amit a fejlettségmérő lapok kitöltésével rögzítettek is. A differenciálás a mindennapokban elengedhetetlen fontosságú volt, ez alapja volt nevelőmunkánknak. Óvodai nevelésünk mindennapjaiba gondoskodtunk a gyermeki szükségletek maradéktalan kielégítéséről.

Fejlesztőmunkánk során mindig szem előtt tartottuk a játék elsődlegességét, és ezt figyelembe véve terveztük a tevékenységeket a gyermekek életkorához és igényeihez igazítva. (figyelem, tolerancia, segítségnyújtás, elfogadás és türelem, kivárási jelenjen meg a mindennapokban).

A **játékokra alapozva szervezzük**, a gyermek igényeihez, életkori sajátosságaihoz igazított tevékenységeket, tapasztalatszerzéseket. Hangsúlyozzuk a nyelvhez, a környezethez, a tájhoz, az emberekhez, társakhoz való érzelmi viszony megalapozását, a családdal való együttműködést. A hivatás és a gyermek szeretete vezérli nevelő testületünket, mindig keressük azt a lehetőséget, hogy a gyermeknek mi a jobb. Természetesen a néphagyományok, népszokások, jeles napok fontos részei voltak nevelési

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

évünknek. Több tagóvodánkban foglalkoznak hagyományörzéssel, és a rendezvényeket, jeles napokat alkalomhoz illő módon szervezték meg.

Az SNI gyermekek megkapták a számukra előírt fejlesztéseket, támogatásokat. Gyermekvédelmi munkaközösségünk biztosította, hogy a különböző szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára biztosítsák az esélyegyenlőséget. Odafigyelünk a partnerek igényeire, az Önkormányzat elvárásaira, a szülők elégedettségére.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a **tehetséges gyermekekre**. **Differenciált** feladatokkal, valamint a Hubay tehetségpontba való küldéssel ezt minél hamarabb tudják fejleszteni.

Óvodánkban hagyományá vált a **belső szakmai bemutatók, továbbképzések tartása a jó gyakorlatok átvétele**, és gyakorlatban való alkalmazása. Idén a bemutatók terén a tavaszi pedagógiai napok keretében több óvodánk is bemutatkozott.

A következő nevelési évtől több tanfelügyeleti látogatásra is számítunk. Ennek tükrében a Belső Ellenőrzési Csoport elkezdte a konkrét előkészületeket. A tagóvodák vezetőinek teljes tanfelügyeleti feladatait elvégeztük. Megcsináltuk a dokumentum elemzéseket, a kérdőívek összesítését valamint az interjúkat. A teljes összesítést diagramos kimutatással zártuk. A vizsgált kollégáknak az önfejlesztési terv elkészítése maradt feladatként.

**Ezúton köszönöm meg a lelkiismeretes munkát mindazoknak, akik tevékenyen részt vettek e nagyon komplex, nehéz feladatban.**

## 6. Pedagógiai folyamatok

### 6.1 Tervezés

**6.1.1 A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)**

*Elvárás: Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.*



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

*Megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.*

*(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Kiemelkedő feladat volt számomra az **intézményi dokumentumok** összehangolása. Alapvető célom volt a **tanulás, tanulási folyamatok támogatása**, ezt a dokumentumokban is koherens módon rögzíteni.

#### **Céлом:**

Egy hatékony, biztonságos tanulási környezet, tanulási folyamat létrehozása, amelye áttekinthető, mérhető magam és kollégáim számára. Ezen folyamatok nyomon követése, betartatása, és betartása és értékelhetősége. Ennek tudatában állítottam össze az intézményi dokumentumokat, kikérve a nevelőtestület, a dolgozók, a szülők véleményét is. Fontos stratégiai dokumentum az **éves munkaterv**, amelyet a Pedagógiai Programra alapozva, az előző év feladatainak megvalósítása függvényében állítok mindig össze. Minden nevelési évben új kiemelt feladat kerül megvalósításra természetesen a gyermekek egyéni képességeinek, fejlettségi szintjének tükrében.

#### **Tervezés:**

Intézményünk stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési mutatók felhasználásával készültek. Éves tervezésünket az előző nevelési év beszámolóit, az iskolaérettségi vizsgálatok, a nevelőtestület javaslatait figyelembe véve készítettük el. Törekszünk arra, hogy az éves tervek és a beszámolók egymásra épüljenek. A munkaközösségek tervei a munkatervek mellékleteit képezik. Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira koncentrálnak alakítják ki. Tervezési munkájuk évről évre részletesebb, egyre kidolgozottabb, **komplexitásra törekvő**. Egyre határozottabban jelenik meg bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, az életkori sajátosságokra odafigyelő alapos tervezés, ami az óvodai csoportnaplókban jól követhető.

Az elfogadott **továbbképzési terv** szintén alapoz a Pedagógiai Program feladat- és célrendszerére, és ennek átgondolásával készült. / Érvényes: 2018-2022-ig/

**Házirendünk** is szem előtt tartja a többi intézményi dokumentum főbb célkitűzéseit és arra épül. Fontos feladatunk ezen feladatok betartása és betartatása, hiszen a gyermekek mindennapi életének biztonsága múlik ezen.

A Házirend 2019. májusában módosításra került, bizonyos adatok változtak, valamint kiegészítések



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

jelentek meg. A módosított Házi rendet a Kollégák a nevelési év végi testületi értekezleten ismerhetik meg.

Az SZMSZ-t is az aktuális törvényi változásoknak megfelelően átdolgoztuk, amelyet a kollektíva megismerés után várhatóan elfogad.

### **6.1.2 A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása**

**Elvárás:** *A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.*

*A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.*

*(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

**Csoportnapló:** A **Pedagógiai Programunkra** épülő, differenciált, pedagógiaileg értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a **két félévre** az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel. Ebben az évben fő szempont volt a **szakszavak pontos használata, a megfogalmazások és tervek összhangja, és a munkaterv éves feladatainak megjelenítése a csoportnaplóban.** Elmondhatom, hogy **javult** a naplók tartalmi **megfogalmazása, szakszavak alkalmazása, a fejlesztések pontosítása.** A munkaterv éves céljai, feladatai megjelentek a csoportnaplóban koherenciát mutatva.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezték. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

**Mulasztási napló:** A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése kiemelten fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül.

#### **Fejlettségmérő lapok:**

**Elvárás:** *Az intézményben a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú.*

*Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is. A fejlesztésben*

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

*érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

**A gyermekek mérése, értékelése fejlettségmérő lapon történik.** Megismertük a Mozdonyvezető óvodában jól bevált Patyi Zoltánné: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése című kiadványt. Közös döntésként 2019. szeptember 1-től minden gyermek mérése értékelése ez alapján fog történni. Óvodáinkban ezáltal a gyermekek fejlődésének nyomon követése **egységessé válik.**

#### **Célunk, hogy:**

- útmutatást adjon a gyermek egyéni fejlesztéséhez,
- nevelőmunkánk hatékonyságának nyomon követése.
- Az óvodánkban a gyermekek megismerésének és fejlesztésének rendszere megvalósult.  
Bemeneti tényezők:
- személyes találkozás, esetleg családlátogatás, anamnézis lap, beilleszkedés tapasztalatai.

#### **Folyamat:**

- a gyermek fejlődésének nyomon követése, fejlesztése, felzárkóztatása (egyéni értékelő lapok, féléves értékelés, a HHH gyermekeknél negyedéves értékelés,) feladatok meghatározása korcsoportonként, szülők tájékoztatása.

#### **Kimenet:**

- Iskola érettség megállapítása.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése, tanácsadás, szülők tájékoztatása megtörtént.

**Oktatási azonosítót** minden év elején megigényeljük az új óvodás gyermek számára az Oktatási Hivataltól.

A tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényel. Ezt az óvodatitkár végzi. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényhez való igazítása folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer felépítésével zökkenő mentesebben működtethető.

## **6.2 Ellenőrzés**

### **6.2.1 Az ellenőrzés működtetése az intézményben**

*Elvárás: Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen*



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

*eszközökkel ellenőriz. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben  
(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

#### **Ellenőrzés:**

Az **ellenőrzés alapja a Pedagógiai Program, az éves Munkaterv**, illetve a kiemelt pedagógiai feladatok nyomon követése. **Éves ellenőrzési terv alapján működik**, ahol az intézmény minden dolgozója ellenőrzésre kerül.

**Célja:** a kiemelt feladatok, a működés, a működtetés ellenőrzése, segítése. A nevelőmunka, tanulási, pedagógiai folyamatok minőségének és hatékonyságának emelése.

**Feladata:** a módszertani szabadságot tiszteletben tartva, fejlessze a nevelőtestület szakmai tevékenységét, biztosítva a zavartalan működést.

#### **Területei:**

- pedagógiai, szakmai
- tanügy-igazgatási
- munkaügyi
- gazdálkodási

Az intézményben a munkaterveknek megfelelően ellenőriztük a csoportok nyilvántartásait: étkezési analitika, felvételi-és mulasztási napló, csoportnapló, fejlődési napló. A csoportban dolgozó óvónők tevékenységének ellenőrzését az óvodavezető és az általános helyettesek végezték. Az óvodák rendjéről, tisztaságáról a mindennapokban, a tisztasági szemléken és egyéb bejárásokon bizonyosodtunk meg. A dokumentumellenőrzések és a csoportok látogatásai is a terveknek megfelelően valósultak meg. A csoportokban végzett látogatásokról megbeszélés után jegyzőkönyv készült, az óvodapedagógusok visszajelzést kaptak a további feladatokról

#### **Dokumentumellenőrzés:**

- Csoportnapló 3X
- Felvételi és mulasztási napló 3X
- Fejlődési napló 2X

#### **Kiemelt figyelmet fordítunk:**

- a létrehozott értékek megőrzésére, védelmére,
- a takarékos működésre,
- a dolgozók konkrét felelősségének meghatározására,



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

- a tisztaságra.

Intézményünkben több óvodapedagógus bekerült a 2020 évi tanfelügyeleti ellenőrzésbe, sőt vezetői ellenőrzésekre is sor kerül a következő nevelési év folyamán. A pedagógus minősítések tekintetében ebben a nevelési évben 2 pedagógus minősítés volt, egy gyakornoki és egy óvodapszichológusi. Mindkettő szép eredménnyel zárult.

### 6.3 Értékelés

#### 6.3.1 Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

##### Pedagógiai szakmai munka:

Nevelési évünk tapasztalatai alapján elmondhatom, hogy tartalmi munkánk **sikeres** volt. Óvodapedagógusaink magas szinten differenciáltak, folyamatosság és egymásra építettség jellemezte munkájukat. Minden óvodapedagógus ellenőrzésére sor került. Az eredmények megfelelnek a követelményeknek. A fejlesztési területek megfogalmazása csak kis korrekciót takar, a minőségi munka érdekében.

Elmondhatom, hogy a látogatások alkalmával pedagógusaink nagyon kreatívan, játékos élményszerű foglalkozásokat tartottak. Sok új szituációt, játékot, módszert tanultunk.

A nevelési gyakorlat során továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a közös élményekre épülő tevékenységekre, a gazdag lehetőségeket rejtő **játékos tanulásra** és a gyerekek egyéni képességeinek kibontakoztatására, és a differenciálásra. A komplex foglalkozások rendszerében a pedagógusok arra törekedtek, hogy a gyerekek számára valódi értéket közvetítsenek. Elmondhatjuk, hogy **az ünnepek, a hagyományok, jeles napok** méltó ünneplése, érzelmi életük fejlesztése, elmélyítése, és a szülőkkel közösen tartott rendezvények, ünnepek formálták gyermekeinket, tartást adtak nekik és megtanulták az értékek megbecsülését. Pedagógiai munkára jellemző a pedagógusok magas módszertani kultúrája. Az eredményes módszerek átadása, szakmai napokon.

##### Nevelőmunkánk eredménye a 2018-2019-es tanévben:

- A gyermekek **differenciált egyénre szabott fejlesztése**
- Ennek érdekében a szakmai bemutató foglalkozásokat tartottunk óvodáinkban. Kiemelt figyelmet kapott a **néphagyományőrzés, a mozgáskultúra fejlesztése, a néptánc alapjainak elsajátítása, a kreativitás fejlesztése**. Továbbá előadó is segítette munkánkat és szélesítette tudásunkat. **Javult az óvodapedagógusok és dajkák munkájának összhangja.**

### Kiemelt figyelmet fordítottunk:

- **A sokoldalú tapasztalatszerzésre:** múzeumlátogatásokat, sétákat kirándulásokat, helyszíni foglalkozásokat szerveztünk ennek érdekében.
- A **differenciálásra**, a gyermeket saját, egyéni képességeihez igazodva fejlesztjük.
- Különös figyelmet fordítottunk a gyermekek **gondozására, testi szükségleteinek, mozgásigényének** kielégítésére.
- **A szabadban való tartózkodás rendszeressé tételére**, a gyermekek edzésére, a mindennapi testedzésre, állóképességük érdekében.
- **A környezettudatos nevelésre.**
- **A családok egészséges életmódbeli szokásainak befolyásolására.** /példamutatás/
- **Jó kapcsolattartásra, a szülőkkel.** Közös rendezvények, szülői értekezletek tartásával, partneri viszony kialakításával.
- Sajátos nevelési igényű gyermekek **eredményes integrált nevelésére.**
- A **dokumentumok**, jelenléti ívek, mulasztási naplók, csoportnaplók **naprakész vezetésére.**
- Az **óvó-védő** előírások, intézkedések maradéktalan betartására, a gyermekbalesetek megelőzése érdekében.
- A zökkenőmentes **óvoda-iskola átmenet** biztosítására. Jó kapcsolatot tartunk az iskolával. (Látogatásokat, és közös rendezvényeket szerveztünk).
- A törvényi előírásoknak megfelelően évente kétszer **pedagógiai tartalmú feljegyzést** készítettünk a gyermekekről, amiről tájékoztattuk a szülőket
- A gyermekek **egyéni fejlesztésére.** A csoportos óvodapedagógusok jelzése, a Nevelési Tanácsadó szakvizsgálat alapján történt. A szakvélemények alapján fogalmazódtak meg a fejlesztési tervek is. Ehhez elengedhetetlen volt az óvodapedagógusok, óvodapszichológus, logopédus kooperatív, aktív együttműködése. A szülők tájékoztatása, tanácsadása folyamatos volt.

### Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása, gyógypedagógus, segítő szakemberek munkájának értékelése

- Óvodánkban az elmúlt év során Szövogyár utcai óvodában 8 fő SNI-s gyermek volt a Vácrátót



téri tagóvodában 1 fő, a Régi főtí óvodában 0 fő, a Klapka óvodában 1 gyermek, a Bocskai óvodában 0 gyermek, a Mozdonyvezető óvodában 13 gyermek lett év végére. Több gyermekünk van, aki a Szakértői Bizottság véleményére vár. Az integrált nevelés feltételeinek biztosítására és javítására törekszünk a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében is.

- Két és fél szakember is jelen van intézményünkben: a **logopédus, és gyógypedagógus.**

#### **Logopédusok munkájának értékelése:**

- A logopédusok **óvodáinkban** maximálisan ellátták a **logopédiai feladatokat**. Az évet, mint mindig a nagycsoportosok szűrésével kezdték, év végén pedig a középsősök előszűrésére került sor, továbbá elvégzik az év során folyamatosan az ötödik életévüket betöltők nyelv- és beszédfejlődési szűrését.
- Az óvodákban egyre több a beszédhibás és esetlegesen beszédértés zavarával küzdő gyermek, akiknek minél korábbi életkorban lenne szükségük fejlesztésre.

#### **Óvodapszichológusi munka értékelése:**

- Legfőbb cél a pszichológusszakma adekvát képviselője, az óvodai helyzetek megsegítése, a rászoruló gyermekek pszichés vezetése és a szülőkkel történő konzultációk és tanácsadások minél kompetensebb ellátása mellett.
- Az óvodapszichológusok fontosnak tartották munkájuk során, hogy minden olyan esetben, ahol a szülő hozzájárulását kaptak a pedagógusokkal is konzultáljanak a hozzájuk járó gyermekkel kapcsolatos tapasztalataikról, a csoportban mutatott viselkedésükről és a pedagógusi meglátásaikról a gyerekekkel kapcsolatban. Ez a legjellemzőbb módon a gyakorlatban azt jelentette, hogy a probléma felmerüléskor egy hosszabb konzultációt tartottak a pedagógussal, majd a pszichés vezetés során hétről hétre rövid egyeztetésre került sor. Így tehát szoros együttműködésben, a szülő- pedagógus-pszichológus hármásban dolgozták ki közösen a nehézségek feloldásosát.
- A jövőben a szülők számára átadandó szemléletként a rendszerszemléletet említi, amely növeli a szülők egyéni felelősségvállalását. Az óvónőkkel való közös munka egyre gördülékenyebben ment, már természetesnek érzékelik az óvodapszichológus jelenlétét a csoportban.

#### **Kvalitatív összegzés:**

- A jellemző problémákat tekintve – a titoktartási kötelezettséget és a gyermekek anonimitását betartva – az óvodai beilleszkedési-beszokási nehézségek, a magatartási-viselkedési problémák, valamint az óvodai és otthoni környezet normatív krízisei emelte ki. Némely



esetben előfordul olyan para normatív krízis is, ami a családszerkezet pozitív, avagy negatív irányú változását (kistestvér születése, családszerkezeti változások) avagy óvodai közegben még időlegesen megoldható, akut krízishelyzeteket (veszteségélmény, lakóhelyváltással kapcsolatos alkalmazkodási nehézség) foglal magába. A kizárólag szülőkonzultációt igénylő esetekben egyrészt az óvodai jelzés, avagy pszichológusi csoportos viselkedés-megfigyelés alapján körvonalazódó, adott esetben klinikusi kivizsgálást és esetleges terápiás indikációt igénylő esetekkel foglalkozott, ahol a legfőbb feladat a szülők orientációja, a megfelelő ellátó szervhez történő tovább küldés megkezdése volt. Másrészt pedig a biológiai alapfunkciók zavarainak (alvás, táplálkozás, kiválasztás) esetében és kifejezetten nevelési kérdésekben tartott szülőknek konzultációkat.

#### Összegzés:

- A kerületen belüli szakmai kapcsolatok a szakszolgálati illetve gyermekjóléti szolgálatnál dolgozó kollégákkal szervezett egyedi esetkonzultációs találkozások erősítése volt a kiemelt feladat. Ezek közös ötletezésre adtak alkalmat, valamint a helyi szervezésű konferenciák és szakmai napok is tágították a tudástárat.
- A következő tanév során az eddig folytatott munkamód továbbfejlesztése mellett kiemelkedő jelentőségűek a szakmai kapcsolatok és a módszer specifikus továbbképzések.

#### Tehetséggondozás megvalósulása az óvodában, és formái

- Óvodai csoportjainkban mindenhol található **tehetséges gyermek**. Az óvónők a mindennapok során kiszűrnek ezeket a gyermekeket. A tanulási tevékenységek során „erős” oldalukat megtárgyalják, míg a fejlődésükben lemaradást mutató készségeiket, képességeiket fejlesztik.
- A tehetséges gyermekek szülei részére felajánljuk a Hubay Tehetségpontba való részvétel lehetőségét.
- A következő nevelési évben nagyobb hangsúlyt kell kapnia a tehetséges gyermek nevelésének, valamint a fejlesztő lehetőségeknek. Ennek érdekében előadót is szeretnék hívni az óvodába.

#### **6.3.2 Tanügy igazgatási feladatok értékelése**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak **megfelel, törvényes**. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek.

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Az óvoda vezetése kiemelt figyelmet fordít az intézményben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatokra:

- az adatvédelem teljesülésére,
- az óvodakötelezettség teljesítésére,
- az óvodai jogviszony létrejöttére,
- beiskolázáshoz óvodai szakvélemény,
- a belső értékelés működtetésére
- óvodai szakvélemények kiadására

Az óvodai adatszolgáltatás a Fenntartó, KIR, valamint GMK felé a határidők pontos betartásával, és az adatok teljes körű megbízhatóságával történik.

**Folyamatosan vizsgált – változásokhoz igazodva módosított - tanügyi dokumentumok:**

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Házi rend
- Gyermek fejlődésének nyomon követése, mérése

**6.3.3 Munkaügyi feladatok értékelése**

A munkaügyi feladatokat az intézményvezető és a helyettesek az óvodatitkárok és a GMK munkaügyi előadója segítségével végzik. A dokumentumok naprakészen vezetettek. Megfelelő iktatási rendszerben történnek.

**Ide tartozik:**

- új dolgozó felvétele
- nyugdíjba vonuláshoz szükséges dokumentumok
- dolgozó kilépésével kapcsolatos dokumentumok
- hűség és jubileumi jutalmak határozatainak elkészítése
- adóbevallások dokumentumai
- statisztikai adatok elkészítése, KIR, Önkormányzat, GMK
- változásjelentés,
- beiskolázási utalványok előkészítése
- szabadsághoz a dokumentumok



#### 6.3.4 Gazdálkodási feladatok értékelése

A gazdálkodással kapcsolatos feladatokat az óvodavezetőn kívül a gazdasági ügyintéző és az óvodatitkárok végzik. A dokumentumok, számlák és egyéb általuk elkészített iratok naprakészen precízen vezetettek. Az óvodatitkárok szedik a szülőktől az étkezési térítési díjat havonta. Kijárnak a tagóvodákba, hogy a szülők zavartalanul tudják befizetni az érkezési térítési díjat. Ez a munka nagy odafigyelést, tapasztalatot és kellő rátermettséget igényel.

##### **Magába foglalja:**

- étkezők nyilvántartását, frissítését,
- a számlák elkészítését,
- a lemondások összeszámolását,
- az étkezés napi megrendelését, lemondását
- a minőségnek, mennyiségének ellenőrzését,
- a pénz befizetését a bankba
- a számlák másolását, utalványozását, rendben tartását,

**A Munkamegosztási Megállapodásban** foglaltak szerint a GMK-val együttműködésben dolgozunk. A GMK ellátja az intézmény könyvvezetését, kezeli a bankszámlaszámot. Előkészíti az időközi költségvetési jelentéseket és beszámolót.

A 2018 évben az intézmény engedélyezett álláshelye 2018. szeptember 01-től 117 fő volt. A 2018 évi költségvetést a Képviselő-testület négy alkalommal módosította. Az intézmény eredeti előirányzata 668 769. 299.- Ft volt a módosított előirányzat: 657.378.405, amely 1,7 % csökkenést jelent. Intézményünk az előirányzathoz képest 635. 338.136 .- Ft bevételt és kiadást teljesített.

- ✓ Működési kiadásokra 580. 321.044.-Ft fordítódott, melyből a személyi juttatások és járulékok aránya 83,23 % volt.
- ✓ **Jutalmazásra, csak 2018-ban volt lehetőség. Akkor az intézmény egy keretet kapott, melynek alapja és forrása az intézményi bérmaradvány, és az önkormányzati céltartalék volt.**
- ✓ A felhalmozási kiadás teljesítése 54.806.491, melyből 15.183.022.-Ft beruházásra, 39.623.469 felújításra lett használva.



## 7. Belső kapcsolatok, együttműködés

**Elvárás:** *Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok).*

*A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Intézményünkben nagyon fontosnak tartjuk a belső kapcsolatok megfelelő működését. Ennek érdekében 7 munkaközösséget hoztunk létre:

**Szakmai Munkaközösségeink** az óvodáinkban eredményesen működnek, segítve a kollégákat az összehangolt, egységes nevelési eljárások alkalmazásában, a jó gyakorlatok átvételében, a magas szintű pedagógiai munka kiteljesítésében.

### 7.1 Belső tudásmegosztás

**Elvárás:** *Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Az óvodánkban a szakmai **munka rendszeres**. Havi értekezletek alkalmával történik, a feladatok kiosztása megbeszélése, egyeztetése.

A munkatervben az 5 nevelés nélküli napon szakmai bemutatókat, belső továbbképzéseket tartunk. Az óvodapedagógusok felkészülése érdekében /a tanfelügyeleti ellenőrzésre, és a pedagógus minősítésre/ külső szakmai előadót is hívtunk. Szeretnénk jövőre is folytatni ezt a megkezdett munkát.

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

**Nevelés nélküli napok témái:**

<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>	<b>Felelős</b>
<b>Szövő</b> 2018. 10.13.	Ismerkedés a Bocskai Óvoda dolgozóival	Balla Béláné Czabayné Csóka Annamária
2018. 12.21.	Felnőtt karácsonyi ünnepség	Balla Béláné - Pásztor Beáta
2019. 01. 14	Továbbképzés – előadás – „Első lépések a digitális világba”	Balla Béláné
2019. 03.14	Szakmai megbeszélés a nevelőtestülettel	Balla Béláné - Pásztor Beáta
2019. 04.26.	Nevelőtestületi szakmai kirándulás	Balla Béláné - Pásztor Beáta
<b>Régi Főti</b> 2018. 10. 13.	Ismerkedés a Mozdonyvezető utcai óvoda dolgozóival. A Régi főti óvoda hagyományainak bemutatása	Magyar Tamásné Dobosné Nagy Erzsébet
2019. 01. 14	Továbbképzés – előadás – „Első lépések a digitális világba”	Magyar Tamásné
2019. 03.14.	Szakmai megbeszélés a nevelőtestülettel	Magyar Tamásné
2019.04.26.	Nevelőtestületi szakmai kirándulás	Magyar Tamásné
<b>Vácrátót</b> 2018. 10. 13.	A Klapka utcai óvoda dolgozóival ismerkedés	Simor Andrea Végyváriné Kékhegyi Erika
2019. 01. 14.	Továbbképzés – előadás – „Első lépések a digitális világba”	Simor Andrea
2019. 03.14.	Nevelőtestületi szakmai értekezlet	Simor Andrea
2019. 04. 26.	Nevelőtestületi szakmai kirándulás	Simor Andrea
<b>Klapka</b> 2018-10.13.	Látogatás a Vácrátót utcai óvodába, ismerkedés a dolgozókkal, az óvoda hagyományaival	Végyváriné Kékhegyi Erika
<b>Klapka</b> 2019.01.14.	Továbbképzés – előadás – „Első lépések a digitális világba”	Végyváriné Kékhegyi Erika
<b>Bocskai</b> 2018-10.13.	Látogatás a Szövőgyár utcai óvodába, ismerkedés a dolgozókkal, az óvoda hagyományaival	Balla Béláné Czabayné Csóka Annamária
<b>Bocskai óvoda</b> 2019.01.14.	Továbbképzés – előadás – „Első lépések a digitális világba”	Czabayné Csóka Annamária
<b>Mozdony- vezető</b> 2019.03.14.	Felkészülés fenntartói ellenőrzésre-kötelezően vezetendő dokumentumok	Dobosné Nagy Erzsébet Zseneiné Veres Tímea

**7.2. Az információátadás az intézményi gyakorlata**

*Elvárás: Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz*



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

*és ismeretekhez való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)*

Az intézményben működik a **többirányú információáramlás**, valamint a vertikális és horizontális egyaránt. Az értekezletek meghatározott rendben és szükség szerint működnek. A kollégák felkészülnek lelkiismeretesen a napirendben lévő feladatra. Az intézményekben biztosított a dolgozók számára az információkhoz való hozzáférés. Működik egy információs füzet mindhárom óvodában, amibe a közérdekű információk kerülnek, így eljut mindenkihez, amit aláírással vesz tudomásul. Az ellenőrzés értékelése, az elismerések szóbeli tájékoztatással eljutnak dolgozóinkhoz, vagy a megbeszélések alkalmával napirendre kerülnek.

## **8. Az intézmény külső kapcsolatrendszere**

### **8.1 Az óvoda kapcsolatrendszere:**

#### **Kapcsolatrendszerünk alapelvei:**

- Egyenrangú partnerkapcsolat kialakítása és megtartása
- Folyamatos kapcsolattartás, korrekt tájékoztatás
- a kölcsönös tisztelet, a különbözőség tisztelete, elfogadása

#### **Legfontosabb és leggyakoribb kapcsolattartási formáink:**

- ✓ **Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés:** A Pedagógiai Programunkban és az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák alapján célunk; hogy egyenrangú nevelőtársi viszonyban a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás, alkalmazkodás valósuljon meg. A meglévő kapcsolattartási formákat szeretnénk bővíteni, illetve tartalmasabbá tenni. Több figyelem kell a jövőben a szülő-óvoda kommunikációra.
- ✓ **Iskola:** A zökkenőmentes átállás megsegítése, az intézmények elvárásainak közelítése egymáshoz. Az óvoda-iskola átmenet megsegítése.
- ✓ **Gyermekorvosi, védőnői hálózat:** Egészséges életmódra nevelés kialakításában kölcsönös együttműködés. A szűrővizsgálatok elvégzése, rendszeres óvodába járás erősítése, indokolatlan hiányzás csökkentése. A betegség miatti hiányzás nyomon követése.
- ✓ **Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat:** A fejlesztésre szoruló gyermekek



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. A gyermekek egyéni fejlesztéshez segítségnyújtás, az SNI-s gyermekek szakszerű ellátása. Fejlesztő foglalkozások megszervezése, megtartása utazó gyógypedagógusok által.

- ✓ **Önkormányzat, Népjóléti és Intézményfelügyeleti Főosztály:** Megfelelő információáramlás biztosítása. Az adatszolgáltatás pontos és naprakész leadása. Jó partneri viszony kialakítása.
- ✓ **GMK:** Az együttműködési megállapodás minél pontosabb betartása, partneri elvárások teljesítése.
- ✓ **Művelődési intézmények:** Kölcsönös megjelenés rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését izlésvilágát. A kultúra és művészetek megszerettetése, a családok életszemléletének alakítása.
- ✓ **További kapcsolataink:** Idősek otthona, Tűzoltóság, Mentőszolgálat

#### 9. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése

Intézményünkbe a tanév folyamán nem történt olyan baleset, ami komolyabb intézkedést tett volna szükségessé. Évenkénti nyilvántartást vezetünk a kisebb balesetekről is. A 10 napon túl gyógyuló baleseteket, pedig a KIR rendszerbe vezetjük és küldjük be.

Az óvodapedagógusok napi szinten felhívják a gyermekek figyelmét a **balesetek megelőzésére és az erre kialakított szabályok betartásának fontosságára**, a játékok helyes használatára, egymásra figyelésre. A csoportnaplók tartalmazzák az **óvó-védő előírásokat**, továbbá a bombariadóra és tűz esetén alkalmazandó teendőket. Az óvoda udvarán található játékeszközök épségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, a sérült elhasználódott játékeszközök cserére, illetve javításra kerülnek

#### 10. Óvoda szintű pályázati tevékenységek értékelése

Intézményünk ebben a nevelési évben nem vett részt pályázatokban, mert sajnos nem volt pályázati lehetőség.

## 11. Összegzés, az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése

*Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy." a munkásokkal fát gyűjtesz, és szó nélkül kiosztod közöttük a szerszámokat, és rámutatsz a tervrajzra.*

*Ehelyett először keltsd fel bennük az olthatatlan vágya a végtelen tenger iránt!*

*/ Antoine, de Saint -Exupéry/*

### Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése

A 2017-ben megfogalmazott vezetői pályázatomban nagy hangsúlyt helyeztem a következőkre:

- a gyermekek érdekeit szem előtt tartó, a családok igényeihez alkalmazkodó magas színvonalú szakmai munkát, valamint
- az innovatív, hatékony, hagyományok tiszteletére épülő, a társadalmi változások jelzéseire megfelelően reflektáló működést.

Mindezek megvalósulása érdekében egy jól működő rendszert alakítottam ki vezetőtársammal, kollegáimmal.

A munkaközösségi megbeszélések és hospitálások alkalmával változatosabb módszertani megoldások jelentek meg a pedagógusok napi tevékenységeiben.

**A rövidtávú feladatok között kiemelkedő fontosságú volt:**

- a törvényi változásoknak megfelelően a dokumentumok felülvizsgálata, és módosítása,
- a technikai lehetőségeket kihasználva megtörtént a szülők naprakész tájékoztatása, az intézmény honlapjának folyamatos fejlesztése.

**Az óvoda Pedagógiai Programjából adódó feladatok közül fő feladatként fogalmaztam meg:**

- A tudatosan tervezett és szervezett nevelési helyzetek megteremtését, hiszen a gyermekek képessége, személyisége a sokszínű tevékenységeken keresztül fejleszhető a legeredményesebben,
- Az intézménybe járó gyermekek sokoldalú fejlesztését, a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált fejlesztéssel-, a komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszer működését.

Az óvodapedagógusok hozzáállásának, színvonalas szakmai munkájának köszönhetően ezek a feladatok napi szinten a leírtak szerint valósulnak meg.

A sajátos nevelési igényű gyerekek – a pedagógusok munkája nyomán beilleszkedtek a gyermekcsoportokba, az egyéni fejlesztésük maximálisan biztosított.

Vezetői munkámba szervesen beépülnek a költségvetéssel, pénzügygel kapcsolatos feladatok.



Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda  
OM azonosító: 201545

Az óvoda költségvetését megfontoltan, ésszerűen a takarékoság figyelembe vételével osztottam be, a rendelkezésre álló pénzeszközök előírászerű felhasználására törekedtem. A költségvetés működési kiadásait körültekintően igyekeztem felhasználni.

A Rákospalotai Összevont Óvoda tagóvodáinak működése a 2018 – 2019-es nevelési évben az eddigiekben leírtaknak felel meg.

#### **Összegzőként szeretném meghatározni erősségeinket:**

- Pedagógiai célú nyitott ünnepeink, családokkal közös rendezvényeink szervezettsége, színvonala magas szintű, mindig új elemekkel gazdagodik.
- A munkatársi közösség kitartása, munkabírása magas fokú! Példamutató a kollektíva összefogása, pedagógusaink felkészültsége, a pedagógiai munkát segítők hozzáállása, egymás segítése.
- Nevelési elveink, elvárásaink zömében megegyeznek a szülőkével, azoknak a gyermekeknek a nevelése is jó irányba halad, akik otthon nem kapják meg a megfelelő törődést.
- Az együttnevelést segítő a külső szakemberekkel partneri az együttműködésünk, csak úgy, mint a jelzőrendszer tagjaival, a művelődési intézményekkel, és a Fenntartóval.

#### **Fejlesztésre váró területeket:**


- Kiemelt figyelem: az „iskolára való felkészítés”
- A gyermekek fejlettség állapot mérése/ megfigyelése során az egyéni eredményekre alapozott csoport szintű mérési eredményeink intézményi **összesítése szükséges**. 2019/2020-as év szeptemberétől az egyéni fejlesztő füzet és az összesítő táblázat kitöltésével a százalékos kiértékelés is megvalósul.
- **A szülői szervezettel való hatékonyabb együttműködés megvalósítása, rendszeres konzultáció a nevelési, szakmai célok érdekében.**
- A játszó udvarok szépítése, az udvari játékok bővítése.(GMK szakemberek segítségével)
- IKT eszközök hatékony beillesztése a pedagógiai folyamatokba

Visszatekintve az elmúlt nevelési évre, elmondhatjuk, hogy egy nagyon mozgalmas, eseményekben gazdag évet zárhattunk, kitűzött céljainkat sikeresen megvalósítottuk. Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Megköszönve az egész éves együttműködést tisztelettel kérem beszámolóom elfogadását!

**További sok erőt kívánok a jövő évhez!**

Kelt: Budapest, 2019. augusztus 31.

  
Balla Béláné intézményvezető