

Hiv. szám: 5/386/2019

(Népjóléti és Intézményfelügyeleti Főosztály)

**ELŐTERJESZTÉS**  
**az önkormányzati óvodákkal kapcsolatos döntésekről**

Tisztelt Képviselő-testület!

**1. Óvodai beiratkozás**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: EMMI rendelet) 20. § (1) bekezdése értelmében a fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal.

A korábbi években az óvodai beiratkozást a Képviselő-testület a következő nevelési év előkészítéséről szóló előterjesztés részeként fogadta el a márciusi ülésén. A 2017/2018-as nevelési évtől az Önkormányzat egy tájékoztató füzetet jelentet meg az önkormányzati fenntartású óvodákról *Óvodai hívogató* címmel. A kiadványban a beiratkozással kapcsolatos tudnivalók összefoglalása, a beiratkozás időpontja, a tagóvodák rövid bemutatkozása, a nyílt napok időpontja, valamint az óvodai intézményhálózatot bemutató térkép szerepelt. A kiadványt márciusban minden óvodaköteles gyermek szüleinek postai úton eljuttatjuk. A kiadványt legkésőbb január végén el kell juttatni a nyomdába, hogy márciusban postázni tudjuk az óvodaköteles gyermekek szüleinek, ezért szükséges a Képviselő-testületnek már a decemberi ülésén dönteni az óvodai beiratkozás időpontjáról.

A kerületi óvodai felvételtől szóló hirdetményt a Népjóléti és Intézményfelügyeleti Főosztály készíti el, és az intézményvezetők közreműködésével gondoskodik annak a kerületi bölcsődékben és óvodákban történő kifüggesztéséről. A hirdetmény felkerül az Önkormányzat honlapjára, valamint megjelenik az Életképekben is.

Kerületünkben a 2020/2021-es nevelési évre **az óvodai beiratkozás időpontjának a 2020. május 4-8.** (hétfőtől péntekig, óvodai nyitva tartási időben) közötti időszakot javaslom.

**2. Újpalotai Összevont Óvoda felvételi körzetének módosítása**

A települési önkormányzat képviselő-testületének a köznevelési közfeladat-ellátási kötelezettsége teljesítése körében határozatban kell megállapítania az önkormányzat által fenntartott óvoda kötelező felvételt biztosító körzethatárát.





A Képviselő-testület 2016. december 13-án az 596-613/2016. (XII.13.) ök. számú határozatokban döntött az önkormányzati fenntartású óvodai intézményhálózat átalakításáról, amelynek keretében 2017. augusztus 1-jével három összevont óvoda kezdte meg a működését. Az összevont óvodák kötelező felvételt biztosító körzetét a Képviselő-testület a 478-480/2017. (IX.5) ök. számú határozataiban állapította meg. A felvételi körzetek meghatározása az összevont óvodákra, és ezen belül az egyes tagóvodákra is megtörtént. Az összevont óvodák létrejöttével az egyes tagóvodák vonatkozásában a felvételi körzetek számottevően nem változtak, mindössze egyes utcák és házzszámok pontosítása történt meg.

Az új intézményhálózat működésének megkezdése óta eltelt 2 beiratkozási időszak tapasztalatai azt mutatják, hogy az egyes tagóvodák esetében a kötelező felvételt biztosító körzethatárok módosítása szükségessé vált.

Hartyán-Árendás Óvoda Árendás közti tagintézménye 2017-ben az óvodai intézményhálózat átszervezése során megszűnt, az óvoda felvételi körzete az Újpalotai Összevont Óvoda Hartyán Tagóvodájához került. Az átszervezés óta eltelt 2 beiratkozási időszak tapasztalatai azt mutatják, hogy a Hartyán Tagóvoda körzete túl nagy, szükséges annak módosítása.

Javaslom, hogy az Újpalotai Összevont Óvoda Hartyán Tagóvodájának körzetéből az Újpalotai Összevont Óvoda Páskom Tagóvodájának körzetébe kerüljön át az Erdőkerülő utca páros oldala és a Zsókavár utca 46-62. közötti házzszámok. Az Erdőkerülő utca páros oldala, valamint a Zsókavár utca érintett lakásai közel találhatóak a Páskom Tagóvodához, így az óvoda megközelítése nem fog többlet terhet jelenteni az érintett szülőknek és gyermekeknek. A körzetmódosítás körülbelül évente 15-20 gyermeket érint.

Az Újpalotai Összevont Óvoda Napsugár 1. és Napsugár 2. Tagóvodái a Nádastó park 1. és Nádastó park 2. szám alatt, egymástól csupán 100 méterre, az újpalotai lakótelep szélén találhatóak. A Napsugár 1. Tagóvoda 6 csoporttal, a Napsugár 2. Tagóvoda 4 csoporttal működik. A két óvodának ez idáig nem volt külön körzete. Az óvodákba nem volt túljelentkezés, az óvodavezető saját hatáskörben el tudta dönteni, hogy melyik tagóvodába veszi fel a beíratott gyermeket.

A Napsugár 1. és a Napsugár 2. Tagóvodák népszerűsége a szülők körében az intézmény szakmai munkájának köszönhetően jelentősen emelkedett, az előző évekhez képest lényegesen több gyermek jelentkezett a beiratkozás során. A gyermekek jövőbeni hatékony elhelyezése érdekében szükséges a két tagóvoda körzetének külön-külön történő meghatározása.

A módosítás következtében az Újpalotai Összevont Óvoda kötelező felvételt biztosító körzethatára nem változik, csak a fent említett tagóvodák felvételi alkörzete.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 49. § (3) bekezdése értelmében a települési önkormányzat közzéteszi az óvoda felvételi körzetét. A felvételi körzet megállapítására vonatkozó határozatot a nemzeti köznevelésről szóló törvény



végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 22. § (1) bekezdése értelmében a település jegyzője a döntést követő tizenöt napon belül megküldi a köznevelési információs rendszerbe.

### 3. Tájékoztató az önkormányzati fenntartású óvodák 2018/2019-es nevelési évről

Az Nkt. 85. § (2) bekezdése értelmében a fenntartó évente legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Az intézményvezetők elkészítették beszámolójukat, amelyeket az 5-7. melléletek tartalmazzák.

Az új összevont intézmények 2017. augusztus 1-én kezdték meg működésüket. Az átszervezést megelőzően az intézmények legnagyobb problémája a gyermeklétszám folyamatos csökkenése volt.

Az adatok egyértelműen mutatták, hogy az önkormányzati óvodákban óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma 2012-től jelentősen csökkent (243 gyermek, ami 10 óvodai csoportot jelent), miközben az óvodaköteles gyermekek száma gyakorlatilag állandó. (A kerületi óvodaköteles gyermekek száma évfolyamonkénti bontásban cca. 600-650 fő, egyetlen évben volt kevéssel 600 gyermek alatt a létszám.) A 2015. szeptember 1-jétől bevezetésre kerülő 3 éves kortól kötelező óvodai nevelés sem stabilizálta az területben az óvodai gyermeklétszámot, és a gyermeklétszám tovább csökkent az óvodákban. (A jogszabályváltozás előtt az óvodalátogatási kötelezettség az 5. életévét betöltő gyermekekre vonatkozott.)

Az óvodai létszámok alakulása 2012-2018 között az október 1-jei statisztikai adatok alapján

	2012/13 létszám	2013/14 létszám	2014/15 létszám	2015/16 létszám	2016/17 létszám	2017/18 létszám	2018/19 létszám
<b>Összesen</b>	2.287	2.257	2.207	2.174	2.119	2.030	2.049

Az óvodákban tapasztalható gyermeklétszám csökkenés megállítása érdekében az átszervezést követően a következő szakmai és kommunikációs intézkedések történtek:

- A Tavaszi Pedagógiai Napok megszervezése 2019. április 16-18. között (szakmai előadások, szakmai programok, bemutató órák),
- az önkormányzati óvodákban a nyílt napok számának növelése, kötelezően egy szombati nyílt nap megszervezése (2019. március – április során összesen 57 nyílt nap került megtartásra),
- *Óvodai hívogató* címmel tájékoztató kiadvány az önkormányzati óvodákról, amelyet minden óvodaköteles gyermek szüleinek postai eljuttattunk,
- szórólap az egyes önkormányzati óvodák nyílt napjairól, amelyet az érintett óvodákra vonatkozóan az óvodaköteles gyermekek szüleinek juttattunk el.



A korábbi években az óvodai nevelés legjelentősebb problémáját a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása jelentette. (Az Nkt. 8. § (3) bekezdése értelmében a fenntartó az óvodában köteles megszervezni a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkoztatását.) A 2018/2019-es nevelési évtől a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásnak biztosítása érdekében a Képviselő-testület - a már engedélyezett 3 (betöltött) álláshely mellett - további 7 gyógypedagógusi álláshelyt engedélyezett. Ennek következtében a Hétszínvirág Összevont Óvodában összesen 5 fő, az Újpalotai Összevont Óvodában 2,5 fő, és a Rákospalotai Összevont Óvodában 2,5 fő gyógypedagógus dolgozik. A megnövekedett gyógypedagógus státuszoknak köszönhetően a 2018/19-es nevelési évben már biztosított volt a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása, és a nevelési év során már szeptemberben megkezdődhetett a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése.

A 2018/19-es nevelési év legjelentősebb problémája az óvodákban jelentkező óvodapedagógus hiány, valamint az Önkormányzat 2019. évi költségvetés elfogadásának elhúzódása. Az Önkormányzat igyekezett mindent megtenni annak érdekében, hogy az óvodákban a lehető legkevesebbet érezzék a gyermekek és a munkatársak az költségvetés hiányából, viszont a tervezett felújítási munkálatok elmaradtak. (Az óvodák működéséhez szükséges karbantartási és hibaelhárítási munkák minden tagóvodában rendszerben megtörténtek.)

A **Hétszínvirág Összevont Óvodában** a dolgozói létszámokban csak kisebb változások történtek az elmúlt nevelési évben. A pedagógiai munkát segítő dolgozók esetében nincs az intézményben üres álláshely, viszont az óvodapedagógusi álláshelyek betöltése egyre nagyobb nehézségbe ütközött. Azt intézmény két tagóvodában fogadják a Károli Gáspár Egyetem óvodapedagógus hallgatóit gyakorlati képzésre, és gyakorlati államvizsgájukban is részt vettek. Az intézmény minden igyekezete ellenére augusztus végére 2 üres óvodapedagógus álláshely maradt.

A **Rákospalotai Összevont Óvodában** szintén óvodapedagógus hiánnyal dolgoztak egész nevelési évben. Az óvodapedagógusok kiesését helyettesítésekkel vagy nyugdíjas pedagógusok alkalmazásával oldották meg. A nyugdíjas óvodapedagógusok csak 10, illetve az idei évtől heti 14 órát dolgozhatnak nyugdíj mellett. Ez a megoldás csak átmenetileg enyhíti a problémákat, ugyanis a nyugdíjasok óvodapedagógusok csak a délutáni időszakban vannak jelen az óvodában. Az óvodában augusztus végén 5 óvodapedagógusi álláshely volt betöltetlen.

Az **Újpalotai Összevont Óvodában** szinte folyamatosan jelentkezett az óvodapedagógus hiány. Az óvodapedagógus hiányt túlmunkával, valamint rugalmas munkakezdéssel tudták megoldani. Sajnos az óvodapedagógusok közül 3 fő is eltávozott az óvodából a jobb anyagi lehetőségek miatt. Az álláshelyeket egész évben hirdették, de nagyon kevés volt a jelentkező. Az óvodában augusztus végén 7 óvodapedagógusi álláshely volt betöltetlen.

**Hétszínvirág Összevont Óvodában** a 2018/2019-es nevelési évben az óvoda dolgozói kiemelt figyelmet fordítottak a szülők és az intézmény közötti pozitív kapcsolat építésére,



ennek következtében jelentősen javult a szülők és pedagógusok közötti kommunikáció. A tagóvoda-vezetők nagy figyelmet fordítottak a problémás helyzetek megoldására, és a szülők aktívan vettek részt a megbeszéléseken. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása jelentősen javult, köszönhetően az 5 gyógypedagógus alkalmazásának. A nyílt napokon, családi napokon, az intézmény által szervezett egyéb programokon nagy volt a részvétel. A pedagógiai programban meghatározott feladatok elvégzésén túl folyamatosan szerveztek további, gyakran az óvodán kívüli programokat is.

**Rákospalotai Összevont Óvodában** az elmúlt nevelési évben kiemelt feladat volt a gyermekek mindenképp felett álló érdekének érvényesítése. Kiemelt figyelmet fordítottak a gyermekeket érintő hátrányok kompenzálására, valamint az esélyegyenlőség kezelésére, ezért a nevelési év fő irányvonalát a hátrányok felmérése, kompenzálása, és a felzárkóztatás adta. A fejlesztést, nevelést a gyermekek képességeihez és fejlettségi szintjéhez igyekeztek kialakítani, és ennek megtámogatására egyéni foglalkozásokat is szerveztek. Az intézmény szakmai működése során törekedtek az egységes nevelési szellem kialakítására, és ehhez igyekeztek a korszerű ismereteket, módszereket, pedagógiai eljárásokat alkalmazni. Az intézményben a szülőkkel történő kapcsolattartás és a kommunikáció érezhetően javult.

**Újpalotai Összevont Óvodában** a 2018/2019-es nevelési évben a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő képességek és a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására helyezték a nevelés fő hangsúlyait. Igyekeztek szeretetteljes, élményekkel teli, gazdag tevékenységek biztosításával formálni a gyermekek mindennapjait. Kiemelt figyelmet kapott az a cél, hogy a gyermekek a képességeiknek megfelelően fejlődjenek, ezért a gyermekek fejlesztését differenciáltan, a felmérések eredményeit felhasználva folytatták. Az intézmény nevelési céljai között továbbra is kiemelt szerepet kapott az egészséges életmódra nevelés, a minél több szabadban töltött idő, mozgásos tevékenységek, helyes egészségügyi szokások kialakítása. A környezetünk megismerése és az anyanyelvi nevelés is minden tagóvodában kiemelt jelentőséggel bírt.

A 2019/20-as nevelési évben is folytatni kívánjuk az óvodák szakmai munkájának megerősítése érdekében tett intézkedéseket. Aktualizált tartalommal újra meg kívánjuk jelentetni az Óvodai Hívogató kiadványt. Minden óvodában legalább 3 nyílt nap lesz meghirdetve, melynek keretében a leendő óvodások és szüleik megismerkedhetnek az adott óvoda arculatával, hangulatával. Az óvodapedagógusok számára ismét meg kívánjuk rendezni a Tavaszi Pedagógiai Napokat, valamint a következő évben az elmaradt felújítási munkák is megtörténhetnek az óvodákban.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, tárgyalja meg az előterjesztést, döntsön a határozati javaslatról, valamint fogadja el a tájékoztatót.

Budapest, 2019. december „05...”

Tisztelettel:



*Angéla*  
**Cserdiné Németh Angéla**  
polgármester



Témafelelős: Népjóléti és Intézményfelügyeleti Főosztály.....

**1. Mellékletek:**

1. melléklet: Jelenlegi óvodai körzethatárok (térkép)
2. melléklet: Újpalotai Összevont Óvoda jelenlegi körzete
3. melléklet: Tervezett óvodai körzethatárok (térkép)
4. melléklet: Újpalotai Összevont Óvoda tervezett körzete
5. melléklet: Hétszínvirág Összevont Óvoda 2018/2019-es nevelési évre vonatkozó beszámolója
6. melléklet: Rákospalotai Összevont Óvoda 2018/2019-es nevelési évre vonatkozó beszámolója
7. melléklet: Újpalotai Összevont Óvoda 2018/2019-es nevelési évre vonatkozó beszámolója

**2. Egyeztetésre megküldve:**

**3. Bizottságok:** Kulturális Bizottság

**4. Jegyzői láttamozás:** 2019. december „03..” Aláírás:.....

**5. Háttéranyag** a Népjóléti és Intézményfelügyeleti Főosztályon található.

**6. Meghívandók:**

**Határozati javaslatok:**

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy

- (1) a 2020/2021-es nevelési évre az óvodai beiratkozás időpontjának a 2020. május 4-8. (hétfőtől péntekig, óvodai nyitva tartási időben) közötti időszakot határozza meg.

**Felelős:** polgármester

**Határidő:** elfogadásra 2019. december 17., a hirdetmény kifüggesztése 2020. március 31.

- (2) az előterjesztés 4. melléklete szerinti tartalommal állapítja meg a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Újpalotai Összevont Óvoda felvételi körzetét.

**Felelős:** polgármester

**Határidő:** elfogadásra 2019. december 17.

**A határozati javaslatok elfogadásához egyszerű szavazattöbbség szükséges.**

**Jogszabályi hivatkozások:**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. § (3), 15/A. § (1), 49. § (3), 85. § (2) bekezdése;
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 20. § (1), (1c), 22. § (1) bekezdése.



Képviselői Csoportnak  
leadva:  
2019 DEC 03.  
Átvette: 

.....könyvességi  
felülvizsgálatra érkezett:.....

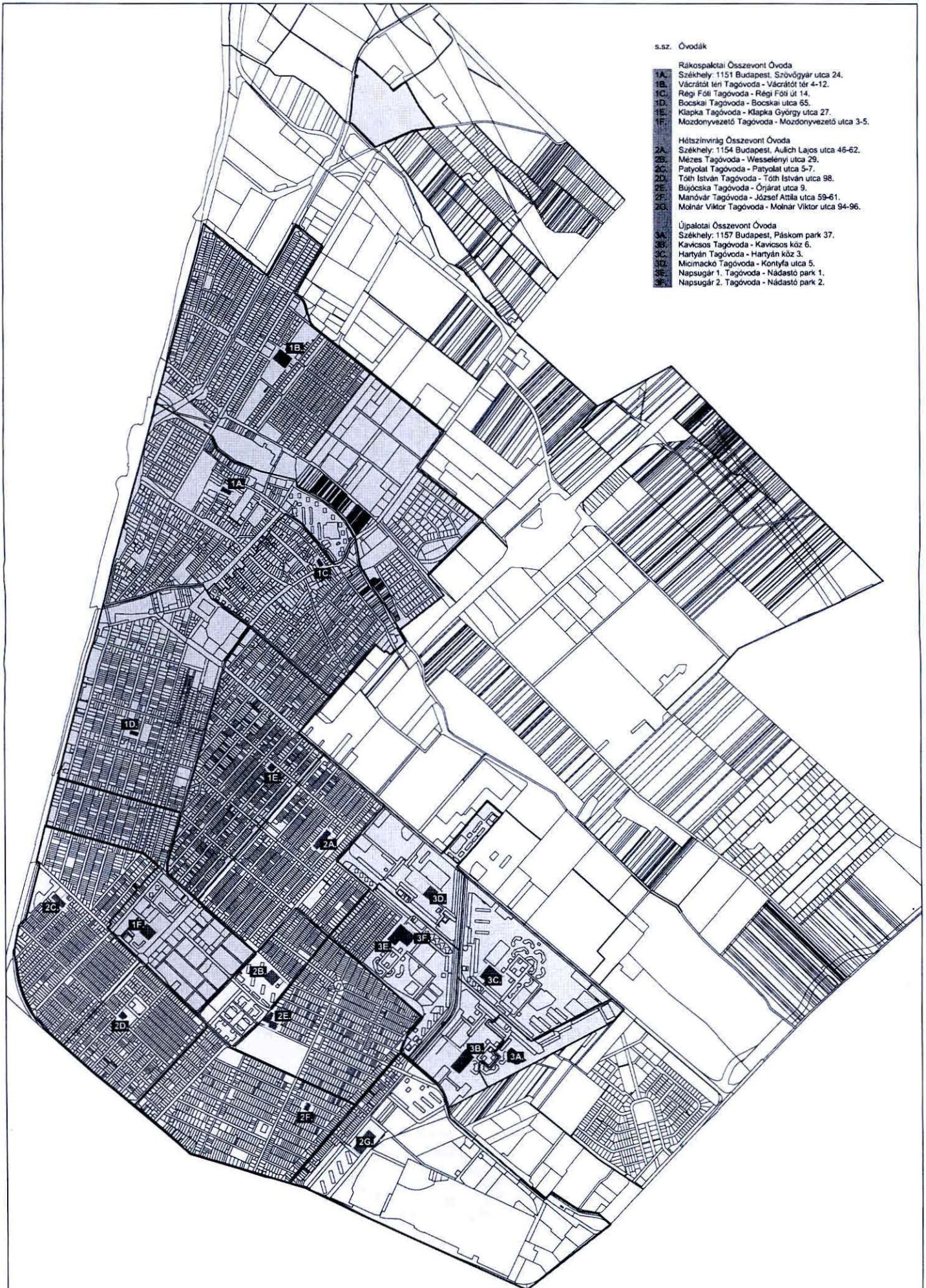
2019 DEC 03.  
.....hó .....-n





s.sz. Óvodák

- 1A. Rákospalotai Összevont Óvoda  
Székhely: 1151 Budapest, Szövogyár utca 24.
- 1B. Vácrátóti Teri Tagóvoda - Vácrátó tér 4-12.
- 1C. Régi Földi Tagóvoda - Régi Földi út 14.
- 1D. Bocskai Tagóvoda - Bocskai utca 65.
- 1E. Klapka Tagóvoda - Klapka György utca 27.
- 1F. Mozdonyvezető Tagóvoda - Mozdonyvezető utca 3-5.
  
- Hétszínvirág Összevont Óvoda  
Székhely: 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.
- 2A. Mézes Tagóvoda - Wesselényi utca 29.
- 2B. Patyolat Tagóvoda - Patyolat utca 5-7.
- 2C. Tóth István Tagóvoda - Tóth István utca 98.
- 2D. Bujócska Tagóvoda - Órjater utca 9.
- 2E. Manóvár Tagóvoda - József Attila utca 59-61.
- 2F. Molnár Viktor Tagóvoda - Molnár Viktor utca 94-96.
  
- Újpalotai Összevont Óvoda  
Székhely: 1157 Budapest, Páskom park 37.
- 3A. Kavicsos Tagóvoda - Kavicsos köz 6.
- 3B. Hartyán Tagóvoda - Hartyán köz 3.
- 3C. Micimackó Tagóvoda - Kontyfa utca 5.
- 3D. Napsugár 1. Tagóvoda - Nádastó park 1.
- 3E. Napsugár 2. Tagóvoda - Nádastó park 2.





## **Újpalotai Összevont Óvoda**

Óvodai felvételi körzet: Szentmihályi út – Rákospalotai határút – Késmárk utca – Madách utca – Hősök útja – Szerencs utca – Őrjárat utca páratlan oldal 69-99. – Gazdálkodó utca – Bánkút utca által határolt terület

### **Székhely Óvoda**

1157 Budapest, Páskom park 37.

Óvodai felvételi körzet: Páskom park páros oldal 14-24. és 26-36. – Zsókavár utca páratlan oldal 29-65. – Erdőkerülő utca páratlan oldala által határolt terület

1157 BUDAPEST, ERDŐKERÜLŐ UTCA (páratlan oldal végig)  
1157 BUDAPEST, PÁSKOM PARK (páros 14-24., és 26-36.)  
1157 BUDAPEST, ZSÓKAVÁR UTCA (páratlan 29-65.)

### **Hartyán Tagóvoda**

1157 Budapest, Hartyán köz 3.

Óvodai felvételi körzet: Árendás köz – Zsókavár utca páros oldal – Nyírpalota út 61-111. – Szentmihályi út – Erdőkerülő u. páros oldal által határolt terület

1157 BUDAPEST, ÁRENDÁS KÖZ (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, ERDŐKERÜLŐ UTCA (páros oldal végig)  
1157 BUDAPEST, HARTYÁN KÖZ (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, KŐRAKÁS PARK (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, NYÍRPALOTA UTCA (páratlan 51-111.)  
1157 BUDAPEST, ZSÓKAVÁR UTCA (páros 2-végig)

### **Kavicsos Tagóvoda**

1157 Budapest, Kavicsos köz 6.

Óvodai felvételi körzet: Nyírpalota utca páratlan oldal 1-35. – Zsókavár utca páratlan oldal 17-27. – Legénybíró utca páratlan oldal 5-17. – Páskom park páros oldal 2-12., páratlan oldal 1-25. által határolt terület

1157 BUDAPEST, KAVICSOS KÖZ (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, LEGÉNYBÍRÓ UTCA (páratlan 5-17.)  
1157 BUDAPEST, NYÍRPALOTA UTCA (páratlan 1-35.)  
1157 BUDAPEST, PÁSKOM PARK (páros 2-12., páratlan 1-25.)  
1157 BUDAPEST, ZSÓKAVÁR UTCA (páratlan 17-27.)

### **Napsugár 1., 2. Tagóvoda**

1156 Budapest, Nádastó park 1., 2.

Óvodai felvételi körzet: Szerencs utca – Őrjárat utca páratlan oldala – Páskomliget utca páros oldal 2-54. – Nyírpalota utca páros oldal 2-46. – Hősök útja által határolt terület



1154 BUDAPEST, SZERENCSE UTCA (páros 196-véig)  
1154 BUDAPEST, ANTALFA UTCA (teljes közterület)  
1154 BUDAPEST, GAZDÁLKODÓ ÚT (páros 2-26., páratlan 31-43.)  
1154 BUDAPEST, ŐRJÁRAT UTCA (páratlan 69-véig)  
1154 BUDAPEST, PÖRGE UTCA (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, NÁDASTÓ PARK (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, NYÍRPALOTA ÚT (páros 2-46.)  
1156 BUDAPEST, PÁSKOMLIGET UTCA (páros 2-54.)  
1158 BUDAPEST, PETRENCE UTCA (teljes közterület)

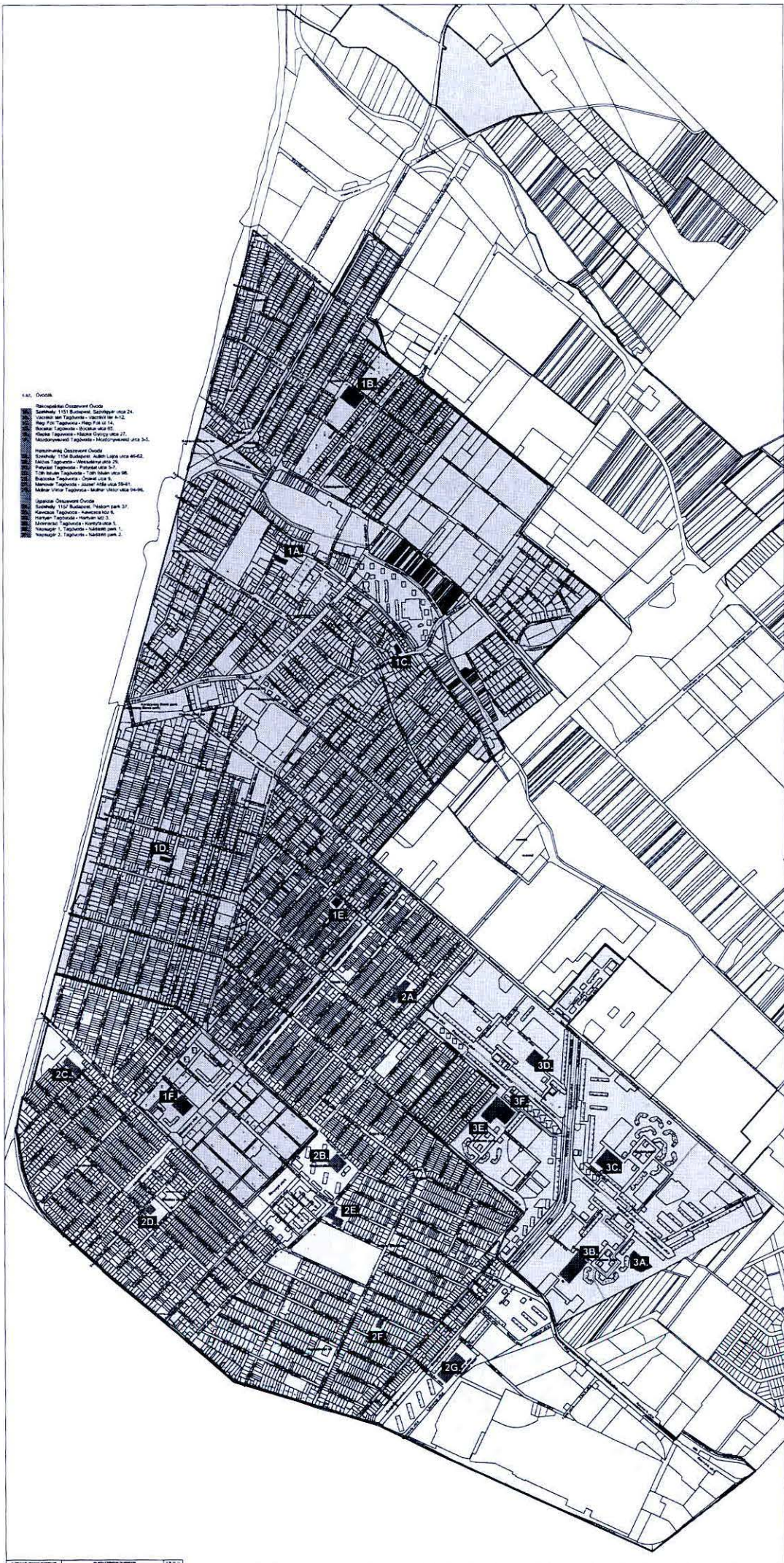
### **Micimackó Tagóvoda**

1156 Budapest, Kontyfa u. 1.

Óvodai felvételi körzet: Szentmihályi út – Szilas park – Nyírpalota utca 80-58. – Páskomliget utca páratlan oldala végig – Páskomliget utca 56-62. – Bánkút utca által határolt terület

1156 BUDAPEST, SZILAS LAKÓTELEP (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, KONTYFA UTCA (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, NYÍRPALOTA ÚT (páros 58-80.)  
1156 BUDAPEST, PÁSKOMLIGET UTCA (páros 56-62., páratlan oldal végig)  
1156 BUDAPEST, SÁRFŰ UTCA (teljes közterület)





1. А.Б. Острова  
 Районный Островной Остров  
 Сельский 1151 Бульвар - Садовое ул. 24.  
 Улицы ил. Табулица - Садовое ул. 1-12.  
 Мел. Фил. Табулица - Мел. Фил. ул. 14.  
 Бульвар Табулица - Садовое ул. 85.  
 Улицы Табулица - Садовое ул. 27.  
 Мостовый мост Табулица - Мостовый мост ул. 34.  
 Ипподромный Островной Остров  
 Сельский 1151 Бульвар - Мел. Фил. ул. 14-16.  
 Садовое Табулица - Мостовый мост ул. 29.  
 Мел. Фил. Табулица - Мел. Фил. ул. 14.  
 Улицы Табулица - Садовое ул. 85.  
 Бульвар Табулица - Садовое ул. 85.  
 Мостовый Табулица - Мел. Фил. ул. 14-16.  
 Мел. Фил. Табулица - Мел. Фил. ул. 14-16.  
 Ипподромный Островной Остров  
 Сельский 1151 Бульвар - Мостовый мост ул. 27.  
 Садовое Табулица - Мостовый мост ул. 29.  
 Мел. Фил. Табулица - Мел. Фил. ул. 14.  
 Мостовый Табулица - Мел. Фил. ул. 14-16.  
 Мел. Фил. Табулица - Мел. Фил. ул. 14-16.  
 Мостовый Табулица - Мел. Фил. ул. 14-16.



## **Újpalotai Összevont Óvoda**

Óvodai felvételi körzet: Szentmihályi út – Rákospalotai határút – Késmárk utca – Madách utca – Hősök útja – Szerenes utca – Örjárat utca páratlan oldal 69-99. – Gazdálkodó utca – Bánkút utca által határolt terület

### **Székhely Óvoda**

1157 Budapest, Páskom park 37.

Óvodai felvételi körzet: Páskom park páros oldal 14-24. és 26-36. – Zsókavár utca páratlan oldal 29-65. és páros 46-62.– Erdökerülő utca teljes közterület

1157 BUDAPEST, ERDŐKERÜLŐ UTCA (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, PÁSKOM PARK (páros 14-24., és 26-36.)  
1157 BUDAPEST, ZSÓKAVÁR UTCA (páratlan 29-65.)  
1157 BUDAPEST, ZSÓKAVÁR UTCA (páros 46-62.)

### **Hartyán Tagóvoda**

1157 Budapest, Hartyán köz 3.

Óvodai felvételi körzet: Árendás köz – Zsókavár utca páros 2-44.– Nyírpalota út 61-111. – Szentmihályi út

1157 BUDAPEST, ÁRENDÁS KÖZ (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, HARTYÁN KÖZ (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, KÖRAKÁS PARK (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, NYÍRPALOTA UTCA (páratlan 51-111.)  
1157 BUDAPEST, ZSÓKAVÁR UTCA (páros 2-44.)

### **Kavicsos Tagóvoda**

1157 Budapest, Kavicsos köz 6.

Óvodai felvételi körzet: Nyírpalota utca páratlan oldal 1-35. – Zsókavár utca páratlan oldal 17-27. – Legénybíró utca páratlan oldal 5-17. – Páskom park páros oldal 2-12., páratlan oldal 1-25. által határolt terület

1157 BUDAPEST, KAVICSOS KÖZ (teljes közterület)  
1157 BUDAPEST, LEGÉNYBÍRÓ UTCA (páratlan 5-17.)  
1157 BUDAPEST, NYÍRPALOTA UTCA (páratlan 1-35.)  
1157 BUDAPEST, PÁSKOM PARK (páros 2-12., páratlan 1-25.)  
1157 BUDAPEST, ZSÓKAVÁR UTCA (páratlan 17-27.)

### **Napsugár 1. Tagóvoda**

1156 Budapest, Nádastó park 1.

Óvodai felvételi körzet: Szerencs utca – Nádastó park – Nyírpalota utca páros oldal 2-46. – Hősök útja által határolt terület

1154 BUDAPEST, SZERENCSE UTCA (páros 196-végig)  
1156 BUDAPEST, NÁDASTÓ PARK (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, NYÍRPALOTA ÚT (páros 2-44.)  
1156 BUDAPEST, SZÁRAZNÁD UTCA (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, PATTOGÓS UTCA (teljes közterület)

### **Napsugár 2. Tagóvoda**

1156 Budapest, Nádastó park 2.

Óvodai felvételi körzet: Antalfa utca – Gazdálkodó oldala – Páskomliget utca páros oldal 2-54. által határolt terület

1154 BUDAPEST, ANTALFA UTCA (teljes közterület)  
1154 BUDAPEST, GAZDÁLKODÓ ÚT (páros 2-26., páratlan 31-43.)  
1154 BUDAPEST, ŐRJÁRAT UTCA (páratlan 69-végig)  
1154 BUDAPEST, PÖRGE UTCA (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, PÁSKOMLIGET UTCA (páros 2-54.)  
1158 BUDAPEST, PETRENCE UTCA (teljes közterület)

### **Micimackó Tagóvoda**

1156 Budapest, Kontyfa u. 1.

Óvodai felvételi körzet: Szentmihályi út – Szilas park – Nyírpalota utca 80-58. – Páskomliget utca páratlan oldala végig – Páskomliget utca 56-62. – Bánkút utca által határolt terület

1156 BUDAPEST, SZILAS LAKÓTELEP (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, KONTYFA UTCA (teljes közterület)  
1156 BUDAPEST, NYÍRPALOTA ÚT (páros 58-80.)  
1156 BUDAPEST, PÁSKOMLIGET UTCA (páros 56-62., páratlan oldal végig)  
1156 BUDAPEST, SÁRFŰ UTCA (teljes közterület)





**Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat Hétszínvirág  
Összevont Óvoda**

Intézmény címe: 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.

OM azonosító: 201553

**Beszámoló**

**2018-2019. évi nevelési év**

# Tartalom

<b>1. Helyzetkép</b> .....	2
1.1. Személyi feltételek .....	2
1.2. Tárgyi feltételek .....	14
1.2.1. Szakmai beszerzések .....	14
1.2.2. Felújítás .....	21
<b>2. 2018/2019. Nevelési év kiemelt feladatai</b> .....	25
<b>3. Továbbképzés</b> .....	43
<b>4. Reszort feladatok és felelősök</b> .....	50
<b>5. Óvoda ellenőrzési terve</b> .....	51
<b>6. Óvoda értékelési rendszere</b> .....	53
6.1. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés .....	53
<b>7. Értekezletek</b> .....	58
<b>8. Nevelésmentes munkanapok 2018/2019-es nevelési év</b> .....	78
<b>9. Éves programterv</b> .....	86
<b>10. Családdal való kapcsolattartás</b> .....	126
10.1. Fogadóórák .....	126
10.2. Esetmegbeszélések .....	130
10.3. Nyílt napok .....	134
10.4. Családi napok .....	140
10.5. Szülői Értekezletek .....	150
<b>11. Társintézményekkel való kapcsolattartás</b> .....	162
<b>12. Pályázatok</b> .....	172
<b>Legitimációs záradék</b> .....	175
<b>Mellékletek</b> .....	176
<b>BECS 2018-2019 év értékelése</b> .....	177
<b>Autista/SNI munkaközösség</b> .....	178
<b>Óvodai dokumentáció munkaközösség</b> .....	179
<b>2018-2019 tanév év végi összefoglalója</b> .....	181
<b>Fejlesztő munkaközösség éves beszámolója</b> .....	182
<b>Gyógypedagógus munkaközösség beszámolója</b> .....	183
<b>Drámapedagógiai szakmai munkaközösség</b> .....	185



# 1. Helyzetkép

## 1.1. Személyi feltételek.

<b>Hétszínvirág Összevont Óvoda</b>	
Óvodavezető	Kissné Zachar Piroska
Óvodavezető helyettesek	Bánhalmi Éva Zsárecz Mónika Kátainé dr. Kovács Viktória
Óvodatitkárok	Benőné Gruber Zsuzsanna Czakó Rita Laki Krisztina Suplicz Mónika

<b>Székhelyóvoda</b>				
<b>1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.</b>				
<b>Óvodavezető-helyettes</b>		Kátainé dr. Kovács Viktória		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
<b>Süni</b>	Óvodapedagógusok	Balla Beáta Nagy Cintia	25	vegyes
	Dajkák	Csarankóné Tóth Szilvia		
<b>Tigris</b>	Óvodapedagógusok	Pénzes Evelin Gerda Schön Istvánné	21	vegyes
	Dajkák	Kankovszky Sándorné		
<b>Katica</b>	Óvodapedagógusok	Bakos Adrienn Kisbári Rita	18	vegyes
	Dajkák	Csepely Éva		
<b>Maci</b>	Óvodapedagógusok	Dobó Józsefné Üres	24	kis
	Dajkák	Vidáné Szabó Henrietta		
<b>Nyuszi</b>	Óvodapedagógusok	Kátainé dr. Kovács Viktória Tóth Orsolya	25	középső
	Dajkák	Oláh József Gáborné		
Pedagógiai asszisztensek		Puskás Éva Nóra Kádár Nóra Gizella		
Pszichológus		Benedek Ildikó		
Konyhások		Kiss-Csernus Andrea Borza Krisztina (6 órás)		



## LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
<b>Gyermek</b>	117		113		Andreánszky Balázs Aranka 2019.05.31-én áthelyezéssel távozott.
<b>Dolgozó</b>	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Szilágyiné Divinyi Erika kilépett 2018. dec. 31-ével
	12	11	12	11	Kádár Nóra belépett 2019. jan. 7-ével  Schmidtgunst Ágnes 2019.01.31-én távozott, helyette: Vidáné Szabó Henrietta 2019.02.11-től  Vidáné Szabó Henrietta helyén: Kiss-Csernus Andrea 2019.02.11-től

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Stabil, együttműködő kollektíva. Fluktuáció csekély.	A helyettesítések, az óvodai programok gyakran felülírták a munkarendet.	3

<b>Mézes Tagóvoda</b>					
<b>Budapest, 1155 Wesselényi u. 29.</b>					
<b>Tagóvoda-vezető</b>		Rusznóné Duschek Tímea			
<b>Csoportok</b>			<b>Gyermek létszám</b>	<b>Csoport összetétel</b>	
<b>Füles</b>	Óvodapedagógusok	Koller Anita Rusznóné Duschek Tímea		25	középső
	Dajkák	Zsák Zoltánné			
<b>Nyuszi</b>	Óvodapedagógusok	Vízi Rózsa Gombás Anikó		25	nagy
	Dajkák	Illés Sándorné			
<b>Tigris</b>	Óvodapedagógusok	Juhász Ferencné Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna		19	kis
	Dajkák	Légrádi Attiláné			
<b>Pedagógiai asszisztens</b>		Oroszné Bak Irén Katalin			
<b>Konyhás</b>		Sebestyén Andrea			

### LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	<b>Október</b>		<b>Augusztus</b>		<b>Ha volt változás annak okai</b>
<b>Gyermek</b>	67		69		Hermanné Tarnavölgyi Krisztina dajka próbaideje alatt kilépett 2018.12.04-én, helyette 2018.12.10-től Mezeiné Sinku Anita Andrea dajka dolgozott. Próbaideje alatt kilépett 2019.03.27-én. Helyére Illés Sándorné dajka jött, 2019.03.28-tól.
<b>Dolgozó</b>	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	
	6	5	6	6	

<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
A kommunikáció hatékonyságában kiemelkedő eredményeket sikerült elérnünk ebben a tanévben. Hatékonyabb kommunikációs csatornák kiválasztása is segített ebben, valamint a munkatársak pozitív hozzáállása, együttműködése.	Egy csoportban a dajka és az óvónők hatékony munkavégzése, együttműködése.	2



**Patyolat Tagóvoda**  
**1155 Budapest, Patyolat u. 5-7.**

<b>Tagóvoda-vezető</b>		Wollner Krisztina		
<b>Csoportok</b>			<b>Gyermek létszám</b>	<b>Csoport összetétel</b>
<b>Kék</b>	Óvodapedagógusok	Rétiné Somogyi Szilvia Rajz Judit	24	vegyes
	Dajkák	Száraz Julianna		
<b>Piros</b>	Óvodapedagógusok	Kovács Kitti Máté Zsoltné	22	kis
	Dajkák	Menyhárt Eszter		
<b>Zöld</b>	Óvodapedagógusok	Hamvai Zsuzsanna Tomku Zita	25	középső
	Dajkák	Bereczki Sándorné		
<b>Sárga</b>	Óvodapedagógusok	Vass Gabriella Katalin, Lassu-Veverka Fruzsina	23	vegyes
	Dajkák	Galambosné Dancziger Éva		
<b>Lila</b>	Óvodapedagógusok	Wollner Krisztina <b>üres:</b> Nyíri Ferncné megbízással	24	vegyes
	Dajkák	Murányi Anikó Julianna		
Pedagógiai asszisztensek		Nyers-Tompek Gabriella (8 órás) Lehoczky Gáborné (4 órás)		
Konyhások		Lászlófi Rita (6 órás) László Nóémi (4 órás)		

## LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
<b>Gyermek</b>	118		118		Albecker Lázár Mónika 2019.02.15-től nem dolgozik nálunk, mert lakóhelyéhez közelebbi óvodát választott. 2019.02.18-tól Kovács Kitti határozott státusza (Lassu-Veverka Fruzsina helyén) határozatlanra változik (Albecker-Lázár Mónika státusza). Rajz Judit 03. 31-től magasabb fizetés ígéretért a XIII. kerületbe távozott. Filebics Fanni 05.07-től hagyta el az óvodánkat családi okok miatt vidékre költözött. Lassu-Veverka Fruzsina helyét 03. 01-től Hatvaniné Mándoki Irén nyugdíjas óvónő tölti be, heti 10 órában. Lassu-Veverka Fruzsina 2019.03.27-től GYED alatt felhalmozott szabadságát tölti. Rajz Judit helyén szintén nyugdíjas kolléga Nyíri Ferencné 04. 01-től dolgozik. Filebics Fanni helyén a visszatérő Rajz Judit kollégánk dolgozik 05. 13-tól. 2019. 07.01-től Maros Mónika Molnár V. óvodába, Lehoczky Gáborné státusza határozatlanra változott. Vargáné Domján Zsuzsanna 2019.03.03-án távozott, helyére: 4 órában László Noémi Erzsébet 2019.03.07-től, Farkasné Behina Andrea 6 órában 2019.03.04-től 2019.03.04-ig, helyére Lászlófi Rita 2019.03.05-től.
<b>Dolgozó</b>	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	
	10	2	10	2	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Pedagógusi közösség összefogása a létszámhiány zökkenőmentes átvezetésére. Munkaidőbeosztások átszervezése, helyettesítések megszervezése.		3 pont



Tóth Tagóvoda 1155 Budapest, Tóth István u. 98.					
Tagóvoda-vezető		Kiss Erzsébet			
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel	
Katica	Óvodapedagógusok	Kiss Erzsébet Herold Krisztina		25	Vegyes
	Dajka	Szabó Tiborné			
Süni	Óvodapedagógusok	Nagy Lászlóné Tóthné Lipóczki Enikő		25	Vegyes
	Dajka	Zsolnai Mónika			
Pedagógiai asszisztens		Biténé Keszegh Emese (4 órás)			
Konyhás		Kiss Barnáné			

### LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
<b>Gyermek</b>	50		50		Molnár Szilvia távozott 2019.01.02-án, helyette Zsolnai Mónika 2019.01.03-tól
<b>Dolgozó</b>	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Tóth Valéria 2019.04.07-én távozott, helyette Tóthné Lipóczki Enikő (Molnár V. óvodából) 2019.05.07-től 2019.07.01-től Maros Mónika Molnár V. óvodába.
	4	3,5	4	3,5	Biténé Keszegh Emese státusza határozatlanra változott.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Októberben mindkét csoport óvodapedagógusai közös együttműködéssel, közös nevelési elvekkel a csoport szükségleteit figyelembevéve indították az évet. Év közben a Süni csoportból elment Valika néni, ami eléggé megnehezítette a gyerekek-szülők, és kolléganők életét is.	Az utóbbi idők gyakori személyzeti váltása miatt mindenkinek több rugalmasságot, megértést, egymásra figyelést és türelmet kellett tanúsítania, ezért ezekre az elkövetkezendő időkben szeretnénk nagyobb hangsúlyt fektetni.	2

**Bújócska Tagóvoda**  
1158 Budapest, Őrjárat utca 9.

<b>Tagóvoda-vezető</b>		Orosz Mária			
<b>Csoportok</b>			<b>Gyermek létszám</b>	<b>Csoport összetétel</b>	
<b>Katica</b>	Óvodapedagógusok	Orosz Mária Badacsonyi Krisztina		22	Vegyes
	Dajkák	Trubinszky Tímea			
<b>Breki</b>	Óvodapedagógusok	Pál Katalin Magdolna Vágvölgyiné Szabó Erika		23	Középső
	Dajkák	Garbaczné Jankovics Mária			
<b>Pillangó</b>	Óvodapedagógusok	Haffner Katalin Üres		21	Vegyes
	Dajkák	Kövesi Kitti			
<b>Kékmadár</b>	Óvodapedagógusok	Varga-Jarabik Éva Odorné Góczán Katalin		20	Kicsi
	Dajkák	Demeter Katalin			
Pedagógiai asszisztens		Nagyné Garabon Anita			
Konyhás		Tóth Anikó			

**LÉTSZÁMVÁLTOZÁS**

	<b>Október</b>		<b>Augusztus</b>		<b>Ha volt változás annak okai</b>
<b>Gyermek</b>	87		86		Nyugdíjba vonult a konyhai dolgozónk, helyét többszöri próbálkozással sem sikerült betölteni, nehéz fizikai munkának minősítették a jelentkezők. Nikes Sándorné nyugdíj előtti felmentés 2018.12.01-től, helyette Hassan Judit 2018.12.17-től 2019.02.28-ig, helyette: Oláh Ferencné 2018.03.01-től 2018.04.07-ig, helyette: Keresztes-Nagy Katalin 2019.04.18-től 2019.05.06-ig, helyette: Tóth Anikó 2019.07.15-től  Banyákné Molnár Eszter 2019.06.05-től külföldön vállalt munkát.
	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
<b>Dolgozó</b>	8	5	7	4	



Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
<p>Az tanév elején bekövetkezett személyi változások után a dolgozók körében jól működő, egymást segítő munkakapcsolatok alakultak ki a tanév folyamán.</p>	<p>A konyhai dolgozó helyettesítése nagy fizikai teher volt a dajkák részére, a szigorú NÉBIH előírások miatt csak egy dolgozó tartózkodhatott a konyhán; a dajkák saját munkájukat nem tudták 100%-osan végezni. Egy mosogató gép vagy egy segítő /közmunkás/ a konyhai munka megkönnyítésére segítség lenne</p>	<p>3</p>

<b>Manóvár Tagóvoda</b> 1158 Budapest, József Attila utca 59-61.					
<b>Tagóvoda-vezető</b>		Vincze Viktória			
<b>Csoportok</b>			<b>Gyermek létszám</b>	<b>Csoport összetétel</b>	
<b>Süni</b>	Óvodapedagógusok	Vincze Viktória Novák Evelin		21	vegyes
	Dajkák	Podmaniczky Zsoltné			
<b>Maci</b>	Óvodapedagógusok	Toma Ferencné Gimesi Ildikó		17	kiesi
	Dajkák	Vidinszky Józsefné			
<b>Mókus</b>	Óvodapedagógusok	Tóth Gáborné Papp Esztella		21	nagy-középső
	Dajkák	Kollárné Sörös Anikó			
<b>Nyuszi</b>	Óvodapedagógusok	Marosné Hochrein Margit Bencsó Gabriella		20	nagy-középső
	Dajkák	Kovács Titanilla			
Pedagógiai asszisztens		Kupás Andrea			
Pszichológus		Szabó Veronika			
Konyhás		Mettner Katalin			

### LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	<b>Október</b>		<b>Augusztus</b>		<b>Ha volt változás annak okai</b>
<b>Gyermek</b>	77		79		Minárik Eszter 2019.06.10-től másik óvodába ment dolgozni. Bencsó Gabriella határozott státusza (Tanczikó Beáta helyén) 2019.06.11-től határozatlanra változott (Minárik Eszter státusza)  2019.07.22-től Gimesi Ildikó Tanczikó Beáta helyén (határozott státusz)
<b>Dolgozó</b>	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	9	5	9	5	

<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
Nem volt munkaerő hiányunk ebben a tanévben.		3



**Molnár Viktor Tagóvoda**  
**1158 Budapest, Molnár Viktor utca 94-96.**

Tagóvoda-vezető		Jurácsik Krisztina		
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel	
<b>1. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Várnai Petra Laki Eszter	9	SNI csoport
	Dajkák	Dobos Erika		
<b>2. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Hoyer Zoltánné Kolmann-né Klinger Ibolya	13	SNI csoport
	Dajkák	Szilágyiné Muka Andrea		
<b>3. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Szabó Imréné Fekete Szilvia	23	nagy csoport
	Dajkák	Bodnár Erika		
<b>4. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Jurácsik Krisztina Esztergomi Tímea	13	vegyes csoport
	Dajkák	Pásztor Bettina		
<b>5. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Bozóné Bodzás Tímea Kertész Györgyi	22	vegyes csoport
	Dajkák	Kancsár Edina		
<b>6. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Koch Istvánné Tasnádiné Karvai Anett	22	vegyes csoport
	Dajkák	Heringer Jánosné		
<b>7. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Parádai Mónika Vincze Lászlóné	20	középső csoport
	Dajkák	Szilágyi Szilvia		
<b>8. csoport</b>	Óvodapedagógusok	Metzger Andrea Vojtku Attiláné	17	kiscsoport
	Dajkák	Németh Éva		
Pedagógiai asszisztensek		Kissné Acsay Éva Szilágyi Andrea Mits Boglárka		
Gyógypedagógus		Gyöngyösi Istvánné Szanka Kata Tajti Marianna Morva Henriett Biszak Anita		
Konyhások		András Enikő Radics Éva		

## LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
<b>Gyermek</b>	136		139		<p>A problémás magatartású és az SNI gyerekek nagyban megnehezítik a napi feladatmegoldást, a békés, nyugodt szabad játékokat, az egyéni és csoportos fejlesztést. Több szülő választ ezért olyan óvodát, ahol nincsenek ilyen gyerekek.</p> <p>Csányi László Béláné 2018.12.02-ig, helyette Jurácsik Krisztina 2019.03.01-től.</p> <p>Metzger Andrea 2018.12.31-én lemondott a tagóvoda-vezetői státuszáról, helyette Jurácsik Krisztina látja el a feladatot 2019.03.01-től.</p> <p>Kolecevic Silvija 2019.02.28-án távozott, helyette: Kertész Györgyi 2019.07.01-től.</p> <p>Kertész Györgyi helyére Maros Mónika (Tóth óvodából Gyés 2019.09.26-ig), helyette: üres.</p> <p>Tóthné Lipóczki Enikő 2019.05.07-től a Tóth óvodába ment, helyette: Esztergomi Tímea 2019.08.01-től</p> <p>Tripsz Tímea (CSED) helyén 2019.01.03-tól 2019.04.14-ig Gyulai Ferencné megbízással, helyette: Pásztor Bettina 2019.04.15-től.</p> <p>Rovács-Fadgyas Beáta (GYES) helyén: Bencsik Péterné 2018.12.17-től 2019.04.05-ig, helyette: Kancsár Edina 2019.04.10-től</p>
<b>Dolgozó</b>	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	19	14	19	14	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A nehézségek ellenére is helytállnak minden egyes munkanap a kollégák és lelkesen szervezik a változatos programokat, fejlesztéseket.	Az egyenlő munkamegosztás.	2



Összes pontszám: 18/21

Teljesítmény: 86%

### Összegzés

A gyermeklétszám a nevelési év elején 652 volt, a nevelési évet pedig 654 fővel zártuk. A Molnár Viktor tagóvodának a kihasználtsága elég alacsony, melyen a 2019-es beiratkozás sem változtatott. A következő nevelési évet várhatóan ugyanazzal a létszámmal indítjuk, mint a tavalyit, noha a beiratkozók száma magasabb, mint az előző nevelési évben. A kerületi gyermekek száma nem nő, ezért **a jövőben kerületen kívül is szükséges népszerűsíteni az óvodát.**

A dolgozói létszámokban kisebb változások voltak az elmúlt nevelési évben. A pedagógiai munkát segítő dolgozók távozása okán keletkezett hiányt rövid időn belül pótolni tudtuk, az óvodapedagógus álláshelyek feltöltése már nagyobb nehézségbe ütközött. 2 óvodában fogadják a kollégák a Károli Gáspár Egyetem óvodapedagógus hallgatóit gyakorlati képzésre és gyakorlati államvizsgájukban is részt vesznek. Kisebb mértékben ez is hozzájárult ahhoz a folyamathoz, melynek eredményeképpen néhány megüresedő állást sikerült betölteni. Minden igyekezetünk ellenére is maradt azonban 2 fő üres óvodapedagógus álláshely augusztus végére.

A hiányzások és az év közbeni változások ellenére egy csapatként helyt álltak az óvoda dolgozói és minden nehézség ellenére ellátták az óvoda működéséhez, a gyermekek ellátásához szükséges feladatokat. Nehéz időszak volt a konyhások hiányzásának pótlása, melyben a dajkák plusz munkája segített.

A Molnár Viktor tagóvoda -vezetője januártól lemondott feladatáról, helyette márciusban új tagóvoda-vezető érkezett.

## 1.2. Tárgyi feltételek

### 1.2.1. Szakmai beszerzések

#### Aulich Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, kreppapír...)	Júniusban kapott mind az öt csoport.
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	A sajátos nevelési igényű gyermekeknek fejlesztő játékokat, az autisták kommunikációját segítő kártyákat rendeltünk. Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Bozsik programtól kaptunk foci kapukat, labdákat, mezeket.
SZAKMAI KÉSZLETEK	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Báli bevételből és alapítványi pénzből vettünk egyensúlyozást segítő futóbicikliket, buborékfújó gépet, hordozható akkus bluetooth hangfalat az óvodai rendezvényeinkhez, valamint rendeltünk a Rotikom játéksaládból egy jól variálható kombinációt, melynek gyártása folyamatban van. Melegítő pult.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők támogatásával vásárolt játékok, hordozható hangfal, buborékfújógép segítségével még színvonalasabbá sikerült tenni az évzáró rendezvényeinket, ballagást.	Az önkormányzat költségvetésének hiánya nagyban nehezítette a "megrendeléseinket", gazdálkodásunkat, de szerencsére a szülők idén is segítettek ötleteinket, fejlesztéseinket.



## Mézes Tagóvoda

### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	színes papír, krepp papír, hurka pálca, bal kezes gyermek ollók, bal kezes ceruza, hegyezők, ragasztó, festék, kartonpapír, színes ceruza, ceruza-fogó, toll
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Szivárvány peca-társasjáték, írás-előkészítő/vonalvezető szett
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Fejlesztő szobába játéktároló bútorok és asztal beszerzése. Konyhai melegítő pult.

### ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Ceruzahegyezők, firkapapír, színezők, karácsonyfadíszek, mikulás csomag, húsvéti díszek, húsvéti nyuszi ajándéka, dekoráció, mesekönyvek, álarckészítő verseny résztvevőinek díjazása, nemzeti színű szalag, gyermek napi ajándék, Szüreti Bál megvalósításához dolgozói és szülői felajánlások, Mézes családi nap megvalósításához dolgozói és szülői felajánlások, ballagók búcsú ajándéka, tollak.
SZAKMAI KÉSZLETEK	Felajánlásként: társasjáték, babaszobai-babakonyhai eszközök, labdák, homokozó készlet, használt, de még használható játékok. A szüreti bálon befolyt támogatások összegéből udvari mozgásos fejlesztő játékokat vásároltunk. A Bozsik program keretében felajánlásként labdákat, ugráló korongokat és kompresszort kaptunk.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	

#### Kiemelkedő

A szülők és óvodánk dolgozóinak hozzáállása, támogatása óvodánk eszközkészletének fenntartásában, hagyományainak őrzésében, ünnepeink megvalósításában.

#### Fejlesztendő

A nagyértékű tárgyi eszközök elérése a költségvetésből-pl. gyermek székek, csoportszobai beépített szekrények cseréje, két csoportban öltöző szekrények cseréje, régi- balesetveszélyes ablakok cseréje.

## Manóvár Tagóvoda

### TÁRGYI FELTÉTELEK/BESZERZÉSEK

<b>KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK</b>	
MEGNEVEZÉS	
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Színes karton, színes lap, rajzlap, ceruzák, olló, krepp papír, toll, ragasztó, vízfesték, ecset, zsírkréta
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	tűzhely, konyhai melegítő pult

<b>ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK</b>	
MEGNEVEZÉS	
SZAKMAI ANYAGOK	tempera, ragasztó, ecsetek, színes ceruza, grafit, vízfesték
SZAKMAI KÉSZLETEK	fejlesztő játékok a csoportokba, "terápiás" játékok a pszichológusnak, szakmai könyvek konyhai- és tálaló eszközök labdák, kapuk, homokozó játékok
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	A Szüreti bál és a karácsonyi műsor bevételeiből mozgásfejlesztő eszköz a tornaszobába Szülői támogatás által porszívó vásárlás.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A tornaszoba kialakítása révén lehetségessé vált fakultációk szervezése. Az oktatók támogatása révén sporteszközöket kaptunk. Szülők anyagi támogatása a Szüreti bál, illetve a karácsonyi műsor által.	A jövőben tervezünk több olyan családi programot, mellyel anyagilag is támogathatnák az óvodát a családok, az ezekből befolyt összeget nagyobb kiadásokra tudnánk fordítani (pl. öltöző bútorok cseréje)



## Bújócska Tagóvoda

### TÁRGYI FELTÉTELEK/BESZERZÉSEK

#### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Színes fénymásolópapír; Félfamentes rajzlap, Tempera; Balkezes olló; színes és grafitceruza; Krepp papír; stift ragasztó, ecsetek
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Szivárványpeca; egyéb fejlesztőjáték a gyógypedagógusoknak. Tányérok /főzelékes és adagtálak/ füles bögrék, törülközők.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Tornapad 2 db; homokozókeret; homokozójátékokhoz tárolóláda; hűtőszekrény; mosógép; /mikrohullámú sütő/, konyhai melegítő pult.

#### ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Különböző papírok /pl: merített papír; karton/ragasztó; tempera; akril festék; színes ceruza; barkács alapok /hungarocell formák, faáru/ / Bozsik program keretében kaptunk labdákat, focikaput, jelölőkorongokat, gátkapukat, egyensúlyozó eszközöket.
SZAKMAI KÉSZLETEK	Logico feladatlapok; Szakkönyvek; viaszos vásznak; poharak, tányérok/ikea/; tálcák; kosarak tároláshoz
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Porszívó; Cd-lejtásos magnó; játéktárolószekrény fejlesztőszobába 3db /Ikea/ játékszőnyeg 2db; logopédiai szobába tükör/ikea/

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők támogatása az Alapítvány felé ebben a tanévben jelentős volt. Az egy százalékok felajánlásán túl, két nagyobb összegű támogatás is érkezett.	Az elhasználódott bútorok, cseréjére nem jutott már pénz; az eszközök cseréjének beszerzése hosszadalmas /pl: mosógép 2 hónap/.

## Tóth Tagóvoda

### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	A legszükségesebb anyagok, papír, olló, ceruza, színes papír, krepp papír, ragasztók, tempera, festék, rajzlapokat kaptunk az idei évben.
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Karácsonyi ajándékként a megrendelt játékokat megkaptuk, egyéb fejlesztő eszközökre nem került sor.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Az udvaron a szétesett faházikó helyett, egy másik faház került, amit számos raktárnak kaptuk. Kaptunk polcokat, kis szekrényt, gurulós kisszekrényt, a konyhába hűtőszekrényt és melegítő pultot.

### ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	
SZAKMAI KÉSZLETEK	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Az udvaron a kis foci pálya gumi lapozva lett, bálí pénzből és szülői támogatásból.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők segítsége és hozzáállása egy - egy komolyabb terv kivitelezéséhez.	Tovább vinni a szülőkkel való közös munkálkodást, szülői bál szervezését, mert nagyon jó közösség építő ereje van.



## Patyolat Tagóvoda

### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Júniusban kapott mind az öt csoport.
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Kék csoport kanapét és függönyt kapott. Tornaterembe tároló polcokat, dobozokkal kaptunk. Konyhai melegítő pultot kaptunk.

### ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Bozsik programtól kaptunk foci kapukat, labdákat, mezeket. Bővítettük a szakmai könyvtárunkat alapítványi pénzből.
SZAKMAI KÉSZLETEK	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Lapszabászat kis bútorokat készített, polcokat, asztalokat, tároló dobozokat. Báli bevételből és alapítványi pénzből vettünk egyensúlyozó játékot az udvarra.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Kiváló kapcsolatot alakítottunk ki egy lapszabászattal. A segítségükkel több kisbútorhoz, polchoz jutott mind az öt csoport.	Tőlünk független az önkormányzat költségvetése, így nem tudom értékelni a beszerzéseket és az anyagi támogatásokat. Folyamatosan bővítjük a szakmai könyvtárunkat alapítványi pénzből.

**Molnár Viktor Tagóvoda**

**KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK**

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Szakmai anyagokat biztosítottak ebben az évben: kartonok, papír, olló, ragasztó, festék, gyurma, színesceruza, színespapír, krepp papír, hurkapálcika, tempera, ecset, toll, radír, cellux, tűzőgép, kapsok...
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Szakmai készleteket biztosítottak ebben az évben: társasok, könyvek, építőjátékok, fejlesztő eszközök...
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Egy csoportszoba bútorcseréje, új babaszoba bútorok, szőnyegek beszerzése. Gyógypedagógusok számára bútorok, fejlesztő játékok beszerzése. Konyhára tányérok, melegítő pult beszerzése.

**ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK**

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Színes ceruzák, festékek, papírok.
SZAKMAI KÉSZLETEK	A báli belépőből udvari játékok, kismotorok.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Udvari trambulín.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Szülői támogatás, segítség.	Szakmai anyagok mennyisége, minősége.



## 1.2.2. Felújítás

### Aulich Tagóvoda

#### ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

##### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK  
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési  
évben megvalósult)

Tornaszoba festése, linóleumozása. Lemosható (pvc)terítők,  
gyermektörölközők részleges cseréje. Udvari pára kapu.

##### Kiemelkedő

Szülők anyagi támogatása  
(szüreti bál, Aulich Mókanap)

##### Fejlesztendő

Az udvarunk fejlesztésének összetettebb átgondolása; jó lenne,  
ha egy átfogó felújításban tudnánk gondolkodni, nem mindig  
csak 1-1 játék, eszköz kerülne az udvarra, amire épp anyagi  
keretünk van.

### Mézes Tagóvoda

#### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

##### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK  
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési  
évben megvalósult)

Udvari kiskapu cseréje. Szülői tájékoztató faliújság felszerelése  
a lépcsőházban. Függönykarnisok, szekrényzárak felszerelése  
az irodákban. Függönyök cseréje az irodákban. Konyhai szek-  
rény zárhatóvá tétele. Konyhai eszközök részleges cseréje. Fej-  
lesztő szoba festése, linóleumozása. Csoportszobai szőnyegek,  
terítők, gyermektorölközők cseréje. Fal és korlát festése a lép-  
csőházban. Udvari pára kapu.

#### ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

##### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK  
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési  
évben megvalósult)

Az udvar virágoskertjébe virágpalánták felajánlása a szülők  
részéről. Madáretető felajánlása. Felnőtt mosdó ajtajának és a  
konyhaajtó kilazult kilincsének visszacsavározása. Csoportszo-  
ba ajtajának olajozása. Gyermek öltözőszekrény leszakadt  
akasztójának pótlása. Szülői felajánlásként udvari, mozgásos  
fejlesztő játékokat kaptak a gyerekek.

##### Kiemelkedő

A szülők és dolgozók pozitív hozzáállá-  
sa, együttműködése, a kitűzött célok  
megvalósítása, a szülők támogatása.

##### Fejlesztendő

## Manóvár Tagóvoda

### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

#### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Neoncsövek cseréje, korszerűsítése. Az egyik gyermekmosdóban egy csaptelep leszerelése, az új csaptelep felszerelése még folyamatban van. Bejárati ajtó elé világítás felszerelése. Tűzhely cseréje. Udvari pára kapu.
---	--

### ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

#### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	A nyár folyamán az első homokozó megszüntetése, az ehhez szükséges gép kölcsönzése.  Nyár folyamán a tornaszobában az eszközök tárolásának kialakítása, a teraszok és az udvari „falak” festése.
---	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
	A jövőben tervezünk több családi programot, melyekkel anyagiilag is támogathatnák a szülők az óvodát, az ezekből befolyt összeget nagyobb kiadásokra tudnánk fordítani (pl. udvar fejlesztése)

## Bújócska Tagóvoda

### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

#### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Festés: két gyermekmosdó; tálalókonyha; felnőtt öltöző és víz-esblokk. Udvari pára kapu.
---	--

### ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

#### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Az udvari játékeszközök; padok, beásott autógumik és fémmászóka festése; irodai folyosó falának dekorfestése.
---	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők anyagi támogatása a Szüreti Bál és az Alapítványi befizetések által.	A GMK által végzett év közbeni karbantartások időbeli szervezése, nagyobb odafigyelést igényel.



### Tóth Tagóvoda

#### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

##### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK  
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

A fűtés korszerűsítése, radiátorok cseréje.  
Festés a folyosón és a felnőtt mosdóban. Udvari pára kapu.

#### ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

##### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK  
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Az udvar rendezgetése -  
a faanyagok festése, a széteső udvari pad karbantartása.  
A Szülők hozzájárulásával, és a "Szüreti Bál" befolyt összegből az óvodai udvar foci pályára gumilapozása.  
Tavasszal a virágültetésben a szülők, gyerekek hozzáállása az óvodánk szép kinézetéért.

##### Kiemelkedő

A " Szüreti Bál" szülői összefogásából befolyt támogatás.

##### Fejlesztendő

A családokkal, szülőkkel továbbra is fontos a jó kapcsolattartás, közös programok szervezése.

### Patyolat Tagóvoda

#### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

##### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK  
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Udvari pára kapu.

#### ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

##### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK  
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

##### Kiemelkedő

Pl. a Szüreti Bál szülői összefogásából befolyt támogatás

##### Fejlesztendő

Pl.: Családokkal, szülőkkel való kapcsolattartás, közös programok szervezése

## Molnár Viktor Tagóvoda

### KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

#### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Lámpabúrák cseréje az egész épületben. Csoportszobákba új lámpatestek kerültek felszerelésre. Beázás javítása elkezdődött. Logopédiai szoba, tagóvoda vezetői iroda kialakítása, internet hálózat bővítése. Udvari pára kapu.
---	--

### ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

#### MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Biciklitároló beszerzése. Udvarra cserjék, virágok ültetése.
---	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Óvodai szüreti rendezvény és Szüreti Bál szülői összefogásából befolyt támogatás. Luca napi vásár.	Családokkal, szülőkkel való kapcsolattartás, közös programok szervezése.

### Összegzés

Vezetői beszámolók alapján továbbra is több óvodában jelezték az udvarok felújításának igényét, udvari játékok cseréjét. A munkatervben is megfogalmazott igények (2019) az intézményen kívüli okok miatt (kölségvetés hiánya) többségében nem valósultak meg.

**Minden tagóvodában fontos lenne az udvari árnyékolók megoldása, csoportszobák hűtése a nyári időszakokban (hőségriadók).**

Központi költségvetésből (2018) két tagóvodában (Molnár Viktor óvoda, Mézes óvoda) megvalósult a logopédiai szobák fejlesztése, padló burkolása. Fűtés korszerűsítés volt a Tóth óvodában. Világító testek cseréje történt a Molnár Viktor és Manóvár tagóvodában.

Önerőből történt udvari fajtékok festése, karbantartása, valamint udvarok szépítése, cserjék, virágok ültetése.

Mézes tagóvodánkban szülői felajánlással udvari mozgásos fejlesztő játékot kaptak a gyerekek.

Az alapítványi és szülő támogatások, a különböző óvodai rendezvények, nagyszabású szüreti bál (idén első alkalommal került megrendezésre), nagymértékben hozzájárul az eszközellátottság bővítéséhez.

**Amely óvoda nem rendelkezik alapítvánnyal, ott hasznos lenne létrehozni egy egyesületet vagy alapítványt.**



## 2. 2018/2019. Nevelési év kiemelt feladatai

### Aulich Tagóvoda

#### KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Gyermek és pedagógusok testi lelki egészség védelme	Megvalósult (a nevelés nélküli munkanapokon a meghívott előadók, szakemberek előadásain aktív részvétel)	Csapatépítés, konfliktus kezelési technikák.	Egymás munkájának segítése.	2
SNI munkaközösség működtetése	Megvalósult, Autizmussal élő gyermekek továbbképzés elvégzése segítette a munkájukat.	Résztevő kolléga beszámolója a munkaközösség munkájáról	Szakmai tudás hiányos	2
A tagóvodák közti és tagóvodákon belüli kapcsolatok erősítése, tapasztalatok átadása, kollektíva megismerése	Ehhez feladat és munkahelyzetek megteremtése: a szüreti bálon, annak megszervezésében óvodánk aktív részvételt tervez, ezzel is erősítve a tagóvodák jó viszonyát. Az elmúlt években sok személyi változás történt, ezért az egyik nevelés nélküli munkanapunkat mindenképpen csapatépítő jellegűre terveznénk, ahol mindenkinek lehetősége nyílna jobban megismerni a másikat, az összetartozás érzését szeretnénk erősíteni a kollégákban.	Közelebb hozta egymáshoz a tagóvodákat.	Továbbra is szükségesek a közös programok, kirándulások.	3
A drámapedagógiai módszerek népszerűsítése a dráma munkaközösségben történő aktív részvétellel	megvalósult, óvodánkból 4 fő is részt vett benne.	Közelebb hozta egymáshoz a tagóvodákat.	Hatékonyabb vezetés szükség.	3

Munkaközösségekben történő aktív részvétel	Lehetőség szerint mindenki legyen tagja valamely, hozzá közel álló munkaközösségnek, valamint az ottani tapasztalatait egy nevelés nélküli munkanapon ossza meg, megvalósult.	Óvodánk minden tagja részt vett valamilyen munkaközösségben	A többi tagóvodavezetőnek van feladata még ezzel.	3
A gyermek komplex személyiség fejlődésének elősegítése, tudásmegosztás.		Rendszeresen részt vettünk szakmai napokon, továbbképzéseken, tapasztalatainkat értekezleteken is megosztottuk egymással		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult	Kollégák aktívan részt vettek.		3
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Ebből a célból létrejött munkaközösségben egyik kollégánk aktívan részt vett, tagóvodánk véleményét, álláspontját képviselte		A többi tagóvodavezetőnek van feladata még ezzel, tagot delegálni a megbeszélésekre.	3
Dokumentáció pontos napra kész vezetése.	Rendszeres ellenőrzések			3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	Ebből a célból létrejött munkaközösségben egyik kollégánk aktívan részt vett, tagóvodánk véleményét, álláspontját képviselte		A többi tagóvodavezetőnek van feladata még ezzel, tagot delegálni a megbeszélésekre.	3



Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevéálásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Megvalósult.	Teljesítmény értékelő online kérdőív kidolgozásra került.		3
				31
Az értékelés összességében: 94%				

## Mézes Tagóvoda

### KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra	Részben megvalósult. A három kolléganőből egy látogatása valósult meg.		Az idővel való gazdálkodás, szervezés-az előre nem látható akadályok ellenére a kitűzött célok megvalósítására törekvés.	2
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.	A munkaközösségek működtek, de szervezettebb, motiváltabb munkavégzésre lenne szükség a hatékonyság érdekében. A tagóvodák közötti kapcsolatok erősödtek.	A tagóvodák közössége nyitottabb lett egymás irányában.	Munkaközösségek működése.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	Megvalósult. A munkaközösség egész évben dolgozott, rész-eredmények születtek.	A munkaközösség vezető megtett minden tőle telhetőt a hatékony működésért.	A munkaközösség hatékonyabb munkavégzése, tagok aktívabb közreműködése, motiváltságának növe- lése.	2
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Megvalósult.	Teljesítmény értékelő online kérdőív kidolgozásra került.		3
A gyermekek komplex személyiségfejlődésé-	A pedagógiai nyílt napok és egyéb to-	A tanév folyamán a pedagógusok többször		3



nek elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	vábkképzések, előadások, megbeszélések tapasztalatai alapján a hasznosítható tudást beépítettük napi gyakorlatunkba.	vettek részt pedagógiai munkájukat segítő továbbképzéseken, előadásokon, megbeszéléseken.		
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult. A gyógypedagógusokkal, pszichológussal, logopédussal, pedagógiai szakszolgálattal, családsegítővel együttműködve. A pedagógusok minden érintett gyermeket, előzetes szakmai megbeszélés, tervezés után, különleges, egyéni bánásmódban részesítettek.	A pedagógus kollégák hozzáállása, odafigyelése, teherbírása.	A gyermek érdekében együttműködésre nem hajló szülők együttműködésre való hajlandóságának növelése.	2
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Megvalósult. Az óvodán kívül és óvodába szervezett programok, kirándulások, családi napok alkalmával is erre törekedtünk. Az egészséges életmódra nevelés a mindennapok részeként jelent meg óvodánkban.	A közösség pozitív hozzáállása, együttműködése tette lehetővé a programok szervezését, megvalósulását.		3
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Megvalósult. A dokumentációnk vezetése a tanév folyamán pontos és napra kész volt.	A kollégák odafigyeltek a határidőkre, mindig napra kész volt a dokumentáció,		3
				21
Az értékelés összességében: 87.5%				

## Manóvár Tagóvoda

### KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Minden betervezett pedagógusnak megvalósult az ellenőrzése, értékelése. A mérési eredményeket beépítjük a következő tanév terveibe.	Óvodánk BECS tagja magas színvonalú munkát végzett.		3
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.	Igyekeztünk minél több munkaközösséghez csatlakozni.	Az ének és a dráma munkaközösség munkája	Aktívabb részvétel a munkaközösségekben. A munkaközösség vezetők tervei azok megvalósulása szakmailag kidolgozottabb legyen	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	A munkaközösség rendszeresen összejött, a tervezett cél csak részben valósult meg. Félreértések a nem megfelelő kommunikáció miatt.		Az adminisztrációs munkaközösség részéről az információk megfelelő áramlása.	2
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevétele vizsgálat, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	A pedagógiai munkát végzőké megvalósult.	Az ellenőrzési szempontok megfelelőek	A csoportos dokumentációt gyakrabban kell ellenőrizni. A pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzéséhez szempontrendszer kialakítása	2
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének	Pedagógusaink rendszeresen járnak konfe-	Nyitott hozzáállás, a szakmai megújulásra		3



elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	renciákra, előadásokra mellyel ismereteiket bővítik. Az itt szerzett tudást értekezleteken, a gyakorlatban átadják egymásnak.	való igény		
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Egyéni bánásmódok alkalmazása, tudatos tervezés. Együttműködés gyógypedagógusokkal, pszichológussal.	Szakmai team munka megvalósulása		3
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Részt vettünk a csapatépítő programokon, a témával foglalkozó továbbképzéseken, konferenciákon.	Színvonalas előadások az ott szerzett tudást beépítjük mindennapi munkánkba. A közös kirándulás csapatépítő szerepe.		3
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Naplók naprakész vezetése megvalósult ebben a tanévben.			3
				21
Az értékelés összességében: 87,5%				

## Bújócska Tagóvoda

### KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult, időpontok módosításával.	Minden dolgozó munkáján érződött a felkészültség és a mindennapi rutin, a gyerekek élvezték az általuk vezetett tevékenységeket.	Önbizalom erősítése még szükséges néhány kolléganő számára.	3
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.	A munkaközösségek működtek, de nem minden óvoda volt aktív résztvevője minden munkaközösségnek. Voltak aktívabb résztvevők. A munkaközösségekben résztvevők jobban megismerték egymást.	Egyes munkaközösségek sikeresen dolgoztak együtt.	Pl. a dokumentációs munkaközösség szervezettebb működését fejleszteni szükséges.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	Részben megvalósult. A nyár elején jutottak csak el az információk.		A munkaközösség hatékonyabb, működése szükséges.	1
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Megvalósult.	Teljesítmény értékelő online kérdőív kidolgozásra került.		3
A gyermekek komplex személyiségfejlődés-	Megvalósult. A szervezett továbbképzés a	A kollégák hasznos és jól értelmezhető elő-		3



nek elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	Kerületi Pedagógiai napok és az egyes óvodák által szervezett előadásainak alkalmával.	adásokon vettek részt.		
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult. Az együttműködés jól kialakult a gyógypedagógusainkkal, és a segítő szakemberekkel. Az egyéni fejlesztések tervezésében és végrehajtásában segítséget jelentettek a gyógypedagógusaink.	A pedagógus kollégák és egy esetben a családok a többi gyermek hozzáállása, odafigyelése, teherbírása.		3
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Megvalósult. Az óvodán kívül és óvodába szervezett programok, kirándulások, családi napok alkalmával. Az egészséges életmódra nevelés a mindennapok részeként jelenik meg az óvodánk életében.	A közösség pozitív hozzáállása, együttműködése jó hangulatú programok szervezésétette lehetővé.		3
Dokumentációk pontos naprakész vezetése	Egységes követelmények a napló vezetésében, hoztak többkevesebb sikert.		Fejleszteni kell még a határidők pontos betartását	2
A kollégák megismerése, egymás erősségeinek felfedezése és azok hasznosítása a mindennapok folyamán	A nevelésmentes munkanap keretében a közös munka jól sikerült /iroda folyosó dekorálása/ az eredmény a szülők körében is pozitív visszajelzéseket hozott.	Az egyének az erősségeiket a közösség érdekében önként felajánlják.	Egyes kollégák önértékelésének és önbizalmának erősítése.	3
Tagóvodák közti kapcsolatok erősítése, egymás megismerése	A közös nevelésmentes munkanapok megfelelő helyzeteket teremtettek	jól sikerültek a közös események		3
				26
Az értékelés összességében: 87%				

**Tóth Tagóvoda**

**KIEMELT FELADATOK**

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
<p>Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.</p>	<p>Az intézményen belüli önértékelés tovább folytatódott, mind intézményvezetői és tagóvoda-vezetői önértékeléssel. Az idei év tervezett óvodapedagógus önértékelése betegség miatt elmaradt.</p>		<p>A következő évben pótolni szeretnénk az elmaradt óvodapedagógus Becs ellenőrzését. Ezzel kapcsolatos dokumentumok tárolása.</p>	2
<p>Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.</p>	<p>Az elmúlt évben megkezdett intézmények közötti megismerési folyamatot tovább mélyítettük közös nevelés nélküli munkanapokon. Saját tagóvodánkban is helytadtunk és megszerveztünk egy napot, melyen mind a hét intézményből részt vettek pedagógusok. A többi nevelés nélküli munkanap is hasznos volt az ismereteink bővítésére, egymás megismerésére. Kis óvodánkból részt vettünk az ének, dráma, becs, gyermekjóléti, fejlesztőpedagógiai munkaközösség munkájában, mely továbbra is együttműködéssel zárta az évet.</p>	<p>Átgondolt, megfontolt szervezés, a vendégfogadás minősége, az előadás minősége. Az intézményen belüli ismerkedés és csapatépítés a közös munka javára szolgált.</p>	<p>Új ötletek, ismeretek feltérképezése, továbbadása a kollégák részére. Csapatépítés erősítésére továbbra is szükség van. Még inkább megismerni egymást, egymás munkáját tisztelni és segíteni.</p>	3



<p>A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.</p>	<p>Megvalósult. A munkaközösség egész évben dolgozott, rész-eredmények születtek.</p>	<p>A munkaközösség vezető megtett minden tőle telhetőt a hatékony működésért.</p>	<p>A munkaközösség hatékonyabb munkavégzése, tagok aktívabb közreműködése, motiváltságának növe- lése.</p>	<p>2</p>
<p>Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai be- vételének vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.</p>	<p>Megvalósult.</p>	<p>Teljesítményértékelő online kérdőív kidolgozásra került.</p>		<p>3</p>
<p>A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.</p>	<p>A környezet megismerésére minden lehetőséget megragadtunk, voltunk állatkertben, kirándulni, játszótérre látogattunk többször. A csoportszobában elhelyezett akvárium helyet ad a halaknak, amiknek a gondozását a gyermekekkel közösen végezzük. Óvodánk szépítéséhez a szülők a gyermekekkel közösen virágot ültettek, a kis palántaágyásunkat a kertésszel, nagy örömmel gondozzák. Az idén is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekek mozgásigényét kielégítsük. Az elmúlt években elnyert Sportmanó pályázatunk által megismert öt sporttevékenységet megszerettünk a gyerekekkel. Az elmúlt évben beszerzett mozgáskottát tovább alkalmazzuk. Az udvari kis focipályánk gumilapozása még jobban ösztönzi a</p>	<p>A gyermekekben tovább erősítettük azt a szemléletmódot, hogy a mozgás fontossága az egészséges életmódhoz hozzájárul.</p>	<p>Ha lenne tornatermünk, még több mozgásos feladatot be tudnánk építeni a mindennapi életünkbe, illetve a nagyobb mozgásigényű gyerekeket többször tudnánk mozgatni.</p>	<p>3</p>

	gyerekeket a focizás- ra.			
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Ebben a munkaközöségben az idén nem vettünk részt, de a mi óvodánkban is előforduló neurotikus gyerekekhez kerestük a megoldás kulcsát meseterápiával, mozgásfejlesztéssel.	Empatikus hozzáállás, megértő figyelem, türelem.	Minden pedagógusnak segíteni abban, hogy az empátiát, megértő figyelmet, türelmet minden gyerek irányába gyakorolja és keresse a megoldást.	3
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Idei tanévben egyik pedagógusunk részt vett a kerületi szakszolgálat által szervezett autogén tréningben. Nevelés nélküli munkanapokon, ünnepek alkalmával kötetlen beszélgetésekkel, egymásra való odafigyeléssel erősítettük érzelmi egyensúlyunkat. Érzékenyítő programunk a látássérültek könnyebb elfogadása terén, kutya, mint hűséges társ és segítő. Meseterápiás konferencián való részvétel által rálátás más pedagógiai területeken a módszer alkalmazására Mindkét csoportban alkotó-fejlesztő meseterápiás foglalkozásokkal erősítettük a gyermekek lelki egyensúlyát, olykor bevontuk az érdeklődő szülőket is. A színházlátogatások alkalmával mind testi és lelki egészséget ápoltunk. Lelki: mese-feldolgozás, testi: séta.	Gyermekek lelki életének érzékenyítése, befogadóbbá tétele a mesék által. A közös munka öröme. Az összefogás és a mintaadás fontossága gyermekeink részére	Tovább vinni ezt a fonalat.	3
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Megvalósult. A dokumentációnk vezetése a tanév folyamán pontos és napra kész volt.	A kollégák odafigyeltek a határidőkre, mindig napra kész volt a dokumentáció.		3
				22



Az értékelés összességében: 92%

**Patyolat tagóvoda**

**KIEMELT FELADATOK**

<b>Munkatervben tervezett feladatok</b>	<b>Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
Munkaközösségek: dráma, ének, dokumentációk fejlesztése, önfejlesztő csoport a jobb kommunikációért	Megvalósult, munkaközösségek munkájában részt vettünk (dráma, ének) helyet adtunk az óvodában a munkaközösségek értekezleteinek, megbeszéléseinek. Nagyon hasznos volt mind a három, mert jobban megismertük azokat a kollégákat, akik másik intézményben dolgoznak csapatépítő hatása volt. Dráma munkaközösség vezető óvodánkban dolgozó kollégánk.	Szervezés, csapatépítés	Alkalmazkodás a különböző egyéniségeknek.	2 pont
Intézményi önértékelési rendszer működése, felkészülés az Átfogó intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult, önértékelési rendszer zökkenőmentesen működött, betervezett látogatások megtörténtek. Tanfelügyeleti eljárásra nehezkesebb a felkészülés.	Szervezés, időpontok betartása	Munkaközösség vezető átfogó intézkedési.	2 pont
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, teljesítmény értékelés kidolgozása.	Részben valósult meg, szülői elégedettségi kérdőívek folyamatban.		Teljesítményértékelés kidolgozása	2 pont
Gyermekek fejlődésének nyomon követése egységesítés	Folyamatban van, kollégánk minden alkalommal segítette a munkaközösség munkáját.	Szervezés, összetartó közösség.	Gyorsabb haladás a munkában	3 pont



A gyermek komplex személyiség fejlődésének elősegítése, tudásmegosztás	Megvalósult. Óvodánkban a komplex tevékenységeket szervezünk és abban gondolkodunk. Projektterveket készítünk egy-egy ünnepkör feldolgozásában.	Átgondoltság, nyitottság, tájékozottság	Tudásmegosztás óvodán kívül	3 pont
Egyéni bánásmód, fejlesztések tudatos tervezéssel. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult, évek óta tervezzük az egyéni fejlesztésre és a tehetséges gyerekek foglalkozására a játékokat.	Folyamatos munka	Szakmai team munkájában nem vettünk részt	2 pont
Gyermek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség és csapatépítés.	Megvalósult mindkét területen. Kirándulások, közös programok, ovibál, konferenciák sok lehetőséget biztosítottak. Konfliktus kezelési technikák, pszichológiai ismeretek bővítése előadásokon, munkaközösségi alkalmakon előtérbe került.	Csapatépítés folyamata nagyon jól halad. Előadások lényegre törőek voltak ebben a témában.	Konfliktus kezelés, pszichológiai ismeretek még bővíthetnek.	3 pont
Dokumentáció naprakészsége	Megvalósult, nagyon figyelnek a kollégák a határidőre.	Határidő betartása		3 pont
				23
Az értékelés összességében: 83%				

**Molnár Viktor Tagóvoda**

**KIEMELT FELADATOK**

<b>Munkatervben tervezett feladatok</b>	<b>Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra	Folyamatban van, a betervezett látogatások megtörténtek.		Fejlesztendő terület a reflexiókra való felkészülés a tevékenységvázlatok tartalmának megjelenítése (differenciálás, egyéni bánásmód jelölése).	2
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése	Részben megvalósult, a tagok aktivitása nem volt mindig eredményes. A tagóvodákból a munkaközösségi tagok együtt dolgoznak, egy közös célért.	Lelkesek, felkészültek, kreatívak a pedagógusok.	Minden tagnak részt kell venni.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása	Folyamatban van.		Aktív részvétel.	2
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevételek vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Részben megvalósult, az elégedettségi kérdőívek elkészültek (szülői, pedagógus, nevelőmunkát segítő, technikai dolgozók).		Kérdőívek gyors eljuttatása az érdekeltekhez.	2
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	Részben megvalósult. A pedagógusok összedolgoztak a gyerekek érdekében. Gazdagító programokat szerveztek.	Mindenki lelkesen részt vett.	Tudásmegosztás óvodán belül	3



A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult a mindennapok, valamint a gazdagító programok során.	Szakmai hozzáállás, tudás. Tanulni vágyás jelen van.	Jobb szervezést, különleges technikák, módszer alkalmazása.	2
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Programokkal, továbbképzéssel, konferencián való részvétellel és közös kirándulással segítette az intézmény a megvalósulást.	Részvételi arány	Konfliktus kezelés, kommunikáció.	2
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Megvalósult, figyelnek a kollégák a határidők betartására. Egységes dokumentáció időszakos ellenőrzése.	Határidők betartása.	Tartalmak módszertani bővítése.	2
				17
Az értékelés összességében: 70%				

Összes pontszám: 161/183

Teljesítmény: 88%

### Összegzés

1. Önértékelési és tanfelügyeleti rendszer működtetése. A pedagógusok tervezett önértékelése nagyobb részben megvalósult. **A vezetői önértékelésekre nem került sor, átkerülnek a következő nevelési évre. A vezetői tanfelügyeletet 2019. őszére lettek kiírva, ezért 2019. szeptemberében az érintett vezetőknek be kell pótolni az önértékelés hiányzó dokumentumait.**
2. Mérési-értékelési rendszer egységes kidolgozása. A gyermeki fejlődést nyomon követő egységes mérési-értékelési rendszer 1. lépéseként az ezzel foglalkozó munkaközösség kidolgozta a fejlődés nyomon követéséhez az egységes mérőlapot, mely a gyermeki játék megfigyelése útján kitölthető és tagóvodai, valamint összevont óvodai szinten alkalmas a fejlődés kimutatására. **A következő nevelési évben ennek bevérvizsgálatát megkezdjük.**

### 3. Munkaközösségek

**Szervezettebb, hatékonyabb munkavégzés, előre tervezett időpontok, melyek nem ütköznek egymással, a munkaközösségi tagok motiválása az aktív és hatékony részvételre.**

### 4. A Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai teljeskörűen (dokumentum ellenőrzés, gyakorlati munka ellenőrzése) és a teljesítményértékelés munkakörönként kidolgozásra került. A következő nevelési évben bevéleásvizsgálatot végzünk.

Elégedettségi kérdőívet dolgoztunk ki a pedagógusoknak, a pedagógiai munkát segítő dolgozóknak és a szülőknek, mely a teljesítményértékelés részét képezi majd a jövőben és hozzájárul a munkahelyi klíma javításához, valamint a partnerek elégedettségének növeléséhez egyaránt.

### 5. A tudásmegosztás lehetőségei a munkaközösségekben és az értekezletek, bemutató foglalkozások alkalmával egyaránt bővültek a tagóvodák között és a kerületi óvodák között egyaránt. Az idén 2. alkalommal szervezett Tavasz Pedagógiai Napok nagyon színvonalas előadásokkal és bemutató foglalkozásokkal járultak hozzá a kerületi óvodákban dolgozó pedagógusok szakmai fejlődéséhez. A pedagógusok lelkesek, szívesen ismernek meg új módszereket a nehezen kezelhető gyermekek fejlesztéséhez, neveléséhez, napi feladataik megoldásához. Fontosnak tartják a differenciálást, az egyéni bánásmódot, de ehhez **szükséges a folyamatos napirend bevezetése ott, ahol még nem működik.** A színvonalas pedagógiai munka és folyamatos fejlődés érdekében, **elengedhetetlen a reflexiók vezetése, a munkaközösségeken és továbbképzéseken való aktív részvétel.**

### 6. Két munkaközösség is foglalkozott ebben a nevelési évben az egyéni bánásmóddal, az egyik az SNI munkaközösség, a másik a fejlesztő munkaközösség. A fejlesztő munkaközösség egyéni fejlesztésre alkalmas játékgyűjteményen dolgozott, melyből a mozgásos játékok összeállítása készült el teljeskörűen. Az SNI munkaközösség vezetője év közben változott, az új vezető a tagok közti tapasztalatszerésre, könyvek, segédanyagok megosztására helyezte a hangsúlyt az utóbbi félévben, segítve ezzel a kollégákat. Ötleteket osztottak meg egymással, mely hozzájárul a jövőben az SNI gyermekek szakszerűbb ellátásához.

### 7. A munkahelyi konfliktusok, a stressz sok esetben a kommunikáció kimenetelén múlik vagy a helytelen kommunikációból táplálkozik. Ezért a nevelés nélküli munkanapokon több alkalommal is téma volt a kommunikáció, konfliktuskezelés, melyen hasznos segítséget kaptunk az előadóktól. Kiemelten kezeljük a tagóvodákkal közös kötetlen eseményeket (karácsonyi vacsora, testületi kirándulás, vezetői kirándulás), mely nem csak a lelki egészség szempontjából hasznos, de a közös munka hatékonyságát is elősegíti.

Kiemelten kezeltük és fontos etikai normaként tekintünk egymás megbecsülésére, melynek híre adott esetben a leendő kollégákhoz is eljutott, akik ezáltal nálunk vállaltak munkát.

### 8. Az intézmény működésének 2. évében már több idő jutott ellenőrzésre, mely hozzájárult a pontosabb dokumentáláshoz. Ezzel együtt az egymástól nagyon eltérő dokumentáció nehézségei, a törvénynek és a PP-nak való megfeleltetés hiányosságai is felszínre kerültek.

**A vezetők és rajtuk keresztül a testület egyetértését bírva, a jövőben tovább dolgozunk az egységes ám a teljes testület által elfogadható dokumentáció fejlesztésén.**



### 3. Továbbképzés

#### Aulich Tagóvoda

#### TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Benedek Ildikó	óvodapszichológus - ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar - folyamatban		4 félév	100%	személyisége	kapacitása kevés	3
		Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Iván- né, Péntes Evelin, Kisbári Rita, Bakos Adrienn, Dobó Jó- zsefné, Tóth Orso- lya, Kátainé dr. Ko- vács Viktória	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	100%	Előadásmód, téma érdekessége	Néhány kollégához köze- lebb hozni a digitális vilá- got.	2

## Mézes Tagóvoda

### TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Ruszóné Duschek Tímea	Szakvizsgás képzés- Közoktatás vezető szak			Képzés folyamatban, vezetői munka során tudja hasznosítani	A képzésben részt vevő képzés iránti elkötelezettsége		3
Vízi Rózsa	Szakvizsgás képzés- Fejlesztő szak			Az óvodapedagógus munka folyamatában fogja tudni hasznosítani tudását	A képzésben részt vevő képzés iránti elkötelezettsége		3
		Gombás Anikó	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő probléma, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Koller Anita	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő probléma, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Czakó Rita	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő probléma, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Zsárecz Mónika	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő probléma, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Oroszné Bak Irén Katalin	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő probléma, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3

### Manóvár Tagóvoda



**TOVÁBBKÉPZÉSEK**

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Papp Esztella	Magatartásproblémák kezelése	Papp Esztella	Mentálhigiénés képzés	A továbbképzésen szerzett tudást beépítette mindennapi munkájába.	A betervezett, de meg nem valósult képzés helyett másikra ment.		3
Vincze Viktória	Autizmus spektrum pedagógia					Nem valósult meg	0
Novák Evelin, Kupás Andrea, Bencsó Gabriella, Minárik Eszter	Autizmus spektrum zavarral foglalkozó képzések					Nem valósult meg	0
		Minden óvodapedagógus	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	Mindennapjainkba jól beépíthető és hasznosítható tudást szereztünk	Színvonalas előadások		3

## Bújócska Tagóvoda

### TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
		Varga-Jarabik Éva	Zeneóvoda foglalkozások vezetése	Megfelelő	Saját csoporton belül jól megvalósult	A többi csoportot is be lehet vonni közös élményszerző napok keretében pl.	3
		Minden óvodapedagógus	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	Mindennapjainkba jól beépíthető és hasznosítható tudást szereztünk	Jó előadók		3



**Tóth Tagóvoda**

**TOVÁBBKÉPZÉSEK**

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Kiss Erzsébet	Dinamikus Fejlődésdiagnosztika LongiKid Neuro-szenzomotoros képzés			Továbbképzés megvalósult, a csoporton belüli neurotípikus gyerekek fejlesztése, megértése terén nagyon jól alkalmazható.	Az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek megértése, elfogadása és könnyebb "terelgetése".	Tovább adni a pedagógus kollégáknak a fontosabb útmutatókat.	3
Kiss Erzsébet	Dinamikus Fejlődésdiagnosztika TSMT 1.			Egyéni elmaradások feltérképezése és fejlesztésében nyújtott segítség.	Egyéni bánásmód alkalmazása	Elméleti ismeretek hozzáadása	3
		Minden óvodapedagógus	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	Mindennapjainkba jól beépíthető és hasznosítható tudást szereztünk	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság	3

**Patyolat Tagóvoda**

**TOVÁBBKÉPZÉSEK**

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Máté Zsoltné	Mese-báb, nem valósult meg	Rétiné Somogyi Szilvia	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
Wollner Krisztina	Népi játék és néptánc módszertan, megvalósult	Filebies Fanni	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
Rajz Judit	Vizuális játékok, készségfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban, nem valósult meg.	Máté Zsoltné	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Kovács Kitti	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Hamvai Zsuzsanna	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Tomku Zita	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont
		Vass Gabriella	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Rajz Judit	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Nyers-Tompek Gabriella	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Lehoczky Edit	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont
		Albecker Lázár Mónika	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont
		Wollner Krisztina	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont



## Molnár Viktor Tagóvoda

### 3. TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Biszak Anita	Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására			60 órás pedagógus továbbképzés	Hasznos volt, a mindennapi munkában használják azóta is		3
Szanka Kata	Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására			60 órás pedagógus továbbképzés	Hasznos volt, a mindennapi munkában használják azóta is		3
		Az óvoda összes pedagógusa	Első lépések a digitális világban	35 órás képzés, mindennapi munkában jól hasznosítható	Napi szinten hasznosítható		3

Összes pontszám: 92/99

Teljesítmény: 93%

### Összegzés

Az előre tervezett továbbképzések finanszírozását az intézmény megvalósította. A kollégák olyan továbbképzésekre jelentkeznek, amelyeken gyarapíthatják szakmai tudásukat, a tanultakat beépíthetik mindennapi munkájukba.

Ebben a nevelési évben nagy sikere volt az „Első lépések a digitális világban” című továbbképzésnek, amelyen szinte minden óvodapedagógus részt vett. nagyszerű előadóktól hallhattunk magas színvonalú előadásokat.

**A helyettesítések megoldása továbbra is gondot okoz a kisebb óvodákban. Itt élni kell az óvodák közötti helyettesítéssel, valamint át kell gondolni milyen továbbképzéseket támogat az óvoda.**

## 4. Reszort feladatok és felelősök

### Munka és tűzvédelmi felelősök:

- ✓ Aulich tagóvoda: Nagy Cintia
- ✓ Mézes tagóvoda: Vizi Rózsa
- ✓ Manóvár tagóvoda: Novák Evelin
- ✓ Bújócska tagóvoda: Haffner Katalin
- ✓ Tóth tagóvoda: Kiss Erzsébet
- ✓ Patyolat tagóvoda: Wollner Krisztina
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Kollmann-né Klinger Ibolya

### Könyvtár és szertár felelősök:

- ✓ Aulich tagóvoda: Bakos Adrienn
- ✓ Mézes tagóvoda: Ruszóné Duschek Tímea
- ✓ Manóvár tagóvoda: Papp Esztella
- ✓ Bújócska tagóvoda: Badacsonyi Krisztina
- ✓ Tóth tagóvoda: Herold Krisztina
- ✓ Patyolat tagóvoda: Vass Gabriella Katalin
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Hoyer Toltánné

### Munkaközösség vezetők:

- ✓ Benedek Ildikó
- ✓ Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna
- ✓ Vizi Rózsa
- ✓ Marosné Hochrein Margit
- ✓ Máté Zsoltné
- ✓ Bakos Adrienn

### Gyermekvédelmi felelős:

- ✓ Aulich tagóvoda: -
- ✓ Mézes tagóvoda: Juhász Ferencné
- ✓ Manóvár tagóvoda: Toma Ferencné
- ✓ Bújócska tagóvoda: Vágvölgyiné Szabó Erika
- ✓ Tóth tagóvoda: Kiss Erzsébet
- ✓ Patyolat tagóvoda: Vass Gabriela Katalin
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Parádai Mónika



## 5. Óvoda ellenőrzési terve

### Aulich Tagóvoda

#### ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Napló vezetésének ellenőrzése - Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Ivánné, Péntes Evelin, Kisbári Rita, Bakos Adrienn, Dobó Józsefné, Tóth Orsolya, Kátainé dr. Kovács Viktória	rendszeresen	Bánhalmi Éva
Ünnepélyek ellenőrzése csoportonként - Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Ivánné, Péntes Evelin, Kisbári Rita, Bakos Adrienn, Dobó Józsefné, Tóth Orsolya, Kátainé dr. Kovács Viktória	2018. dec. eleje – felkészülés	Kátainé dr. Kovács Viktória
munkafegyelem - óvodában dolgozó kollégák	rendszeresen	Kátainé dr. Kovács Viktória
Jelenléti ív, helyettesítések, munka alkalmasság	Minden hónap utolsó napján	Kátainé dr. Kovács Viktória
Tűz és munkavédelem	2019. április 11.	Kátainé dr. Kovács Viktória
Szülői értekezletek, ill. erről készült jegyzőkönyvek	Ezek ellenőrzése a szülői értekezleten vezetői jelenléttel történt, másnap az erről készült jegyzőkönyv ellenőrzésére került sor.	Kissné Zachar Piroska Kátainé dr. Kovács Viktória

#### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ünnepélyek megszervezése.	Határidők betartása.	3
Csoportnaplók mindig naprakészek, külsőleg egységes képet mutatnak.		2

## Mézes Tagóvoda

### ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Rusznóé Duschek Tímea tagóvoda vezető, <b>Munkarend ellenőrzése</b>	2018. 09. 11.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Zsárecz Mónika, Czakó Rita, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - <b>Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése</b>	Minden hónap utolsó munkanapja	Rusznóé Duschek Tímea tagóvoda vezető
Zsárecz Mónika, Rusznóé Duschek Tímea, Czakó Rita, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - <b>Tűz és munkavédelem</b>	2018. 09. 15., 2019. 04. 26.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Rusznóé Duschek Tímea tagóvoda vezető
Rusznóé Duschek Tímea tagóvoda vezető- <b>Fenntartói ellenőrzés</b>	2019. 05. 02.	Dobrosiné Ladjánszki Tímea intézményfelügyeleti referens
Rusznóé Duschek Tímea, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - <b>Munkakörrel kapcsolatos feladatok</b>	2018. 09. 02., 2018. 09. 26., 2019. 04. 26., 2019. 05. 02.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Rusznóé Duschek Tímea tagóvoda vezető
Illés Sándorné dajka- <b>Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése</b>	2019. 06. 07.	Rusznóé Duschek Tímea tagóvoda vezető



Oroszné Bak Irén Katalin pedagógiai asszisztens- <b>Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése</b>	2019. 06. 05.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Sebestyén Andrea konyhás- <b>Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése</b>	2019. 05. 06.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Légrádi Attiláné dajka- <b>Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése</b>	2018. 11. 26.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Zsák Zoltánné dajka- <b>Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése</b>	2018. 11. 26.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Hermanné Tarnavölgyi Krisztina dajka- <b>Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése</b>	2018. 11. 21.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető- <b>szabadságolási terv</b>	2019. 06. 10.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető- <b>szabadságolási tömb, ívek</b>	2018. 11. 22., 2019. 04. 26.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes
Zsárecz Mónika, Rusznóné Duschek Tímea, Czákó Rita, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - <b>Munkafegyelem ellenőrzése</b>	2019. 01. 28., 2019. 06. 04.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető- <b>Törzskönyv</b>	2018. 10. 02., 2019. 06. 01	Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes
Rusznóné Duschek Tímea, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné-óvodapedagóguscsoport <b>dokumentáció ellenőrzése, szülői értekezletek és jegyző-</b>	Minden hónap utolsó munkanapja	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes

<b>könyvek ellenőrzése</b>		
<b>Koller Anita-gyakorlati munka ellenőrzése</b>	2018. 10. 17.	Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Ruzsóné Duschek Tímea tagóvoda vezető, Juhász Ferencné BECS tag
Ruzsóné Duschek Tímea, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Oroszné Bak Irén Katalin – <b>ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése</b>	2018. 12. 19., 2019. 02. 20., 2019. 05. 24.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes
Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Vízi Rózsa- <b>Munkaközösség vezetők ellenőrzés</b>	2018. 09. 14., 2019. 03. 19., 2019. 04. 04.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes

### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

<b>Kiemelkedő terület</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
Az óvónők, a pedagógiai asszisztens, dajkák és a konyhás, a munkájukat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik. A tagóvoda alkalmazotti közössége összetartó, lehet rájuk számítani a nehezebb időszakokban is, lelkiismeretesen végzik munkájukat, szem előtt tartva az óvodánkba járó gyermekek és a családok igényeit. Az óvoda ellenőrzése az ellenőrzési tervnek megfelelően megvalósult.	Illés Sándorné dajka még nem látja át a helyi szokásrendszert, de igyekszik elsajátítani azt. Ebben a jövőben is segítséget fog kapni kollégáitól.	3



<b>Manóvár Tagóvoda</b>
-------------------------

<b>ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK</b>
------------------------------

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Minden pedagógus - Csoportdokumentáció ellenőrzése	2019. 02. 26. 2019. 04. 12.	Óvodavezető helyettes
Nevelést segítők, technikai dolgozók - Munkakörrel kapcsolatos feladatok ellenőrzése	2018.11.12. 2019.03.11.	Tagóvoda vezető
Minden pedagógus - Ünnepek, rendezvények ellenőrzése	Aktuálisan a felkészülési időszakban	Tagóvoda vezető
Marosné Hochrein Margit Minárik Eszter, Novák Evelin, Vincze Viktória, Gyakorlati munka, adminisztráció ellenőrzése	2018.10.25. 2019.01.30. 2019.01.31. 2019.02.27.	Óvodavezető helyettes
Adminisztráció (csoportos dokumentáció, konyhai dokumentáció, jegyzőkönyvek, szabadságolási tervek)	havonta	Tagóvoda vezető
Munkafegyelem	rendszeresen	Tagóvoda vezető
Jelenléti ívek	havonta	Tagóvoda vezető
Egészségügyi könyvek	2019. 07. 15.	Tagóvoda vezető

<b>ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN</b>
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Gyakorlati munkában minden ellenőrzött dolgozó kimagasló.	Dokumentáció naprakész vezetése, a tervezetek formájának, tartalmának egységessé tétele.	3

## Bújócska Tagóvoda

### ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Varga-Jarabik Éva – Gyakorlati munka	2018.10.10.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Pál Katalin Magdolna BECS	2018.11.22.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Varga-Jarabik Éva BECS	2019.01.24.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Minden dolgozó Egészségügyi kiskönyvek	2019.01.28.	Orosz Mária; Zsárecz Mónika
Katica; Breki; Pillangó; Kék madár csoport; Szülői értekezletek és jegyzőkönyvek	2019.01.28.	Orosz Mária; Zsárecz Mónika
Vágvölgyiné Szabó Erika BECS	2019.03.07.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária; Pál Katalin Magdolna
Katica; Breki; Pillangó; Kék madár csoport óvodapedagógusai; Orosz Mária- Óvodai dokumentációk és csoport dokumentációk	2019.03.11.	Kissné Zachar Piroska
Badaesonyi Krisztina – BECS	2019.03.20	Bánhalmi Éva; Orosz Mária; Pál Katalin Magdolna
Katica; Breki; Pillangó; Kék madár csoport, csoportnaplók; Orosz Mária	2019.03.21.	Zsárecz Mónika
Orosz Mária Óvodai dokumentációk - törvényes működés	2019.03.28.	Dobbrossy Tímea
Haffner Katalin -BECS	2019.04.11	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Kék madár csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.24;	Orosz Mária;
Breki csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.29.	Zsárecz Mónika; Orosz Mária
Katica csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.30.	Kissné Zachar Piroska
Pillangó csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.31.	Kissné Zachar Piroska



Családi gyermeknap Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.06.06.	Kissné Zachar Piroska
Varga-Jarabik Éva – Gyakorlati munka	2018.10.10.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária

**ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN**

<b>Kiemelkedő terület</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
Minden kolléga látogatásánál érezhető volt a felkészültség. Gyakorlati munkájukon a megszokott mindennapos rutint tükröződött. A gyerekek élvezték a tevékenységeket, aktívak voltak.	A nevelő munkát segítők munkája esetenként ne zavarják meg, hanem segítsék a kollégák tevékenységének vezetését. A csoport dokumentációk pontosabb vezetése.	2

## Tóth Tagóvoda

### ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Kiss Erzsébet tagóvodavezető, BECS ellenőrzés	2019.01.01	BECS tag, intézményvezető
Gyakorlati munka ellenőrzése Nagy Lászlóné óvodapedagógusnál	2018.10.02	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Csoport dokumentáció ellenőrzése	2018.10.03	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2018.10.04	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	2018.10.05	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Egészségügyi alkalmasság	2018.10.06	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Tűz- és munkavédelem	2018.10.07	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Munkakörrel kapcsolatos feladatok	2018.09.14	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Munkarend ellenőrzése	2018.10.11	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Szabadságolási tömb, ívek	Minden hónap utolsó péntekje	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Munkafegyelem ellenőrzése	2018.11.07., 2019.04.04.	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Törzskönyv	2018.09.27., 2019.05.30.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Szabadságolási terv	2019.05.16	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Szabadságolási tervek időbeni elkészítése. Az ünnepek és ünnepélyek ünnepi rendezvények tervezése és körültekintő kivitelezése.	2019.03.05	Dobrosiné Ladjánszki Tímea intézményfelügyeleti referens



**ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN**

<b>Kiemelkedő terület</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
Az óvodai élet mindennapjaihoz hozzátartozik a dokumentumok vezetése, munkakörrel, munkarenddel, munkafegyelemmel kapcsolatos feladatok betartása. Szülői értekezletek szervezettsége. Szabadságolási tervek időbeni elkészítése. Az ünnepek és ünnepi rendezvények tervezése és körütekintő kivitelezése.	A következő évben a határidők betartásának fontossága, és a szükséges dolgok rövidebb idő alatti elvégzése lesz a cél. Tapasztalat az volt, amire több idő lett adva, az sajnos később feledésbe merült, így külön kellett szólni.	2
Az ellenőrzések során többnyire minden rendben volt.		3

## Patyolat Tagóvoda

### ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Rétiné Somogyi Szilvia, Filebics Fanni, Kovács Kitti, Máté Zsoltné, Hamvai Zsuzsanna, Tomku Zita, Vass Gabriella, Albecker Lázár Mónika, Rajz Judit, Wollner Krisztina, mulasztási naplók ellenőrzése Csoportnaplók ellenőrzése mind az öt csoportban	2018. 10.  2018.10.25.	Zsárecz Mónika  Bánhalmi Éva
Vass Gabriella, gyakorlati munka ellenőrzése, BECS	2019.04.03	Wollner Krisztina
Rétiné Somogyi Szilvia, Filebics Fanni, Kovács Kitti, Máté Zsoltné, Hamvai Zsuzsanna, Tomku Zita, Vass Gabriella, Albecker Lázár Mónika, Rajz Judit, Wollner Krisztina, ünnepek, ünnepélyek, rendezvények	Szüreti bál 09.29 Mikulás 12.06 Karácsony 12.14. Farsang 02.15 Nemzeti ünnep 03.14 Húsvét, virágültetés 04.19 Föld napja projekt 04.25 Tavaszi kirándulás 05.16 Vidorka nap 05.24	Wollner Krisztina
Száraz Julianna, Menyhárt Eszter, Bereczki Sándorné, Dancziger Éva, Murányi Anikó, Lászlófi Rita, László Noémi, Munkakörrel kapcsolatos feladatok, munkafegyelem ellenőrzése	Havonta	Wollner Krisztina

### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Naprakészítjük a fontos dokumentumokat. Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiség fejlődésének folyamatos értékelése, elemzése. Kommunikáció, probléma megoldás.	Szülői értekezletek jegyzőkönyveinek leadási határidejének betartása. A bemutató foglalkozásokhoz -pedagógiai minősítési rendszer elvárásai szerint- géppel készített, táblázatos tervek készítése. Életkorisajátosságok figyelembevételével történő szakszerű differenciálás.	3
Munkarend, munkafegyelem, munkakörrel kapcsolatos feladatok, ünnepélyek, rendezvények	Egészségügyi kiskönyvek naprakészítjük legyennek	3



**Molnár Viktor Tagóvoda**

**ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK**

<b>Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya</b>	<b>Dátum</b>	<b>Ki ellenőrzött</b>
Kolmanné Klinger Ibolya	2019.02.12.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Várnai Petra	2019.02.06.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Fekete Szilvia	2019.02.14.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Koch Istvánné	2018.11.15.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Karvai Anett	2019.02.19.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Vojtku Attiláné	2018.11.14.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Laki Eszter	2019.03.13.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Tóthné Lipóczki Enkö	2018.10.11.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.

**ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN**

<b>Kiemelkedő terület</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
A kollégák felkészültek voltak, és az ellenőrzések alkalmával színvonalas pedagógiai munkát végeztek.	Reflexiókra való módszertani, pedagógiai felkészülés. Tervezetek, vázlatok tartalmának bővítése. Egyéni bánásmód, differenciálás tudatosabb tervezése.	2
A dolgozók munkafegyelme példaértékű több csoportban. A szabadságokat időben tervezik és leadják. A dokumentációk egyre pontosabb határidőre elkészülnek.	Munkafegyelem pontos betartása mindenki részéről.  Rugalmasabb napirend szervezése, vezetése.	2
Gazdagító programok szervezése.	Pedagógiailag, módszertanilag tartalmasabb dokumentáció vezetése.	3

Összes pontozás: 31/36

Teljesítmény: 86%

## Összegzés

A tervezett ellenőrzések nagy része megvalósult a tagintézményekben. Csoportlátogatásoknál a jó felkészültség, átgondolt tervezés volt a jellemző. **A reflexiókra való felkészülés elősegíti a tudatos szaknyelv használatát, a szakmódszertan felelevenítését.**

**Továbbra is a határidők betartása, pontos, tartalmas dokumentáció vezetése a még fejlesztésre váró terület.** Kidolgozásra került egy egységes szempontsor a dokumentáció ellenőrzésére és munkakörönként a gyakorlati munka ellenőrzésére, amely a jövőben segíti a pedagógusok felkészülését, valamint az ellenőrzést végzők munkáját is.

Az egységes csoportnapló és az egységes gyermekfejlődést nyomon követő dokumentáció is megkönnyíti a jövőben az ellenőrzési folyamatokat. **A gyermek személyi anyaga tartalmának további egységesítése is könnyítheti az ellenőrzés folyamatát.**



## 6. Óvoda értékelési rendszere

### 6.1. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

#### Aulich Tagóvoda

#### ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
BECS	Balla Beáta, Péntes Evelin, Kátainé dr. Kovács Viktória	Sikeres.

#### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Kollégák felkészültsége	Magabiztosság - BECS-es ellenőrzésekkor a kollégák izgulnak, pedig ugyanazt kell "csak" csinálni, mint minden nap.	3

#### Mézes Tagóvoda

#### ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Belső ellenőrzés	Koller Anita	Koller Anita belső ellenőrzése megvalósult, Gombás Anikó és Ruszóné Duschek Tímea ellenőrzése nem valósult meg.
Belső ellenőrzés	Gombás Anikó	
Belső ellenőrzés	Ruszóné Duschek Tímea	

#### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Kolléga felkészültsége.		3

## Manóvár Tagóvoda

### ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Önértékelés	Marosné Hochrein Margit	Sikeres
Önértékelés	Minárik Eszter	
Önértékelés	Novák Evelin	
Önértékelés	Vincze Viktória	

### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
PP-nak megfelelő tervezés. Tartalmi elemek egymásra épülnek. Tervezés összhangban áll a csoport életkori sajátosságaival. Másság, különbségek maximális elfogadása, integrálás.	A gyermekek szóbeli értékelése, produktumainak értékelése a tevékenységek során. Tehetségigérek kibontakoztatása.	3

## Bújócska Tagóvoda

### ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
BECS	Badacsonyi Krisztina	Sikeres
BECS	Haffner Katalin	
BECS	Pál Katalin Magdolna	
BECS	Vágvölgyiné Szabó Erika	
BECS	Varga-Jarabik Éva	

### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A kollégák felkészültek voltak, gyakorlati munkájukon a megszokott mindennapos rutin tükröződött.	A nevelő munkát segítők, időnként megzavarják a tevékenységeket, nagyobb odafigyelésre van szükség részükről.	3



## Tóth Tagóvoda

### ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Tagintézmény- vezető ellenőrzése	Óvodai Becs Tag	Sikeres
Becs- Herold Krisztina ellenőrzése	betegség miatt nem valósult meg	

### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
<p>Az intézményben tervezett munkafolyamatok megvalósítása.</p> <p>A kommunikáció, a kooperáció és a kollektíva motivációja a tagóvodában.</p> <p>Továbbképzések.</p> <p>Sok érdekes és izgalmas program, ami lehetőség a családok és az intézmény közötti kapcsolat elmélyítésére.</p> <p>Tanfelügyeleten, minősítésen sikeres részvétel.</p> <p>Pályázatokon való részvétel.</p>	<p>Egyenlő munkateher viselés, egymás munkájának a segítése.</p> <p>Nyílt kommunikáció</p> <p>Fontos lenne konferenciákon, ill. továbbképzéseken való részvétel.</p> <p>Az "Anyák napi ünnepség" átgondolása.</p> <p>Bátorítani és buzdítani a kolléganőket a minősítésre.</p> <p>Alapítványunkkal pályázni az óvodai programok színesebbé tételéhez.</p>	2

**Patyolat Tagóvoda**

**ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS**

<b>Milyen eljárás?</b>	<b>Eljáráson résztvevő</b>	<b>Eredmény</b>
Becs önértékelés	Vass Gabriella	Kiváló tevékenység vezetést láttunk. Az egyéni bánásmód elvét figyelembe vette. Jól kapcsolódott fejlesztő játékaival a tervezett tevékenységhez. Komplexitás elvét követte.

**ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN**

<b>Kiemelkedő terület</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pontozás</b>
Az egyéni bánásmód elvét figyelembe vette. Jól kapcsolódott fejlesztő játékaival a tervezett tevékenységhez. Komplexitás elvét követte.	Kommunikáció fejlesztése	3



## Molnár Viktor Tagóvoda

### ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Minősítő vizsga	Tóthné Lipóczky Enikő	Sikeres
Minősítő eljárás	Bánhalmi Éva	
Önértékelés	Kolmann-né Klinger Ibolya	Sikeres
Önértékelés	Várnai Petra	Sikeres
Önértékelés	Fekete Szilvia	Sikeres
Önértékelés	Koch Istvánné	Sikeres
Önértékelés	Tasnádiné Karvai Anett	Sikeres
Önértékelés	Vojtku Attiláné	Sikeres
Önértékelés	Laki Eszter	Sikeres

### ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A kollégák segítőkészek voltak a gyakornokkal szemben.	A gyakornok fogadja el a hasznos, segítőkész tanácsokat a tapasztalt kollégáktól.	2

Pontozás: 19/21

Teljesítmény: 90%

### Összegzés

A tagintézményekben lezajlott belső ellenőrzések jó eredménnyel zárultak. A kollégák felkészültek mind a gyakorlati, mind pedig az írásbeli munkával. **A jövőben a jó reflexióra kell több figyelmet fordítanunk, hiszen ez elengedhetetlen a reális, fejlesztő, jó önértékeléshez.**

**Az elmaradt belső ellenőrzéseket a következő nevelési évben pótoljuk.**

A minősítési eljárásban résztvevő kollégák sikeres minősítési vizsgát tettek. Egy kollégánk Pedagógus I., egy kollégánk pedig Mesterpedagógus minősítést szerzett.

Az önértékelések és belső ellenőrzések tapasztalata alapján, a pedagógus kollégák szakmai felkészültsége megfelelő vagy kiemelkedő, ennek ellenére a 2020-as minősítési eljárásra csak 4 pedagógus jelentkezett. Ez nagyon kevés az intézményben dolgozó 71? pedagógusból. **A minősítési eljárás részletes megismerése szükséges annak érdekében, hogy reális képet kapjanak a kollégák az eljárással együtt járó feladatok mennyiségéről.**

## 7. Értekezletek

### Aulich Tagóvoda

### ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. aug. vége	Tanévnyitó értekezlet			Sikeres volt, bizakodva tekintett mindenki az új tanévre, az "új" feladatokra	Lelkesedés, a sok új ötlet.		3
2019. május 30.	Tanévzáró értekezlet			A sok adminisztrációba, helyettesítésekbe belefáradtak a kollégák	A kollektíva összetartása.		3
Havonta	Tagóvodai nevelési értekezletek			Kötetlen, jó hangulatú, mindenre kiterjedő értekezletek voltak.	Együttműködés a tagóvodák között.	Határidők betartása.	3
Havonta		Munkatársi értekezlet		Sikeres volt, az adódó problémákat, feladatokat együttműködve megoldottuk.	Adott feladatokra konstruktív megoldási javaslatok.	Pontosabb feladatkiértés.	3
Évente 2X, szeptember elején ill. január végén			Szülői értekezlet	Sikeres a tájékoztatás a következő nevelési évben várható programokról, feladatokról.	Csoportkohézió.	Jegyzőkönyvek vezetése.	3

Évente 2X	Összevont SZ.M.K. értekezlet			Sikeres tájékoztatás változásokról, feladatokról, eredményekről.	Jó hangulat.	Információk pontos átadása a szülőtársaknak.	2
2019. február 12, 14.		Összevont szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szülei számára.		Általános "beiskolázási" tudnivalókról a szülők tájékoztatása, valamint a Kolozsvár Utcai Ált. Iskola, ill. a Szent Korona Ált. Iskola tanítói, igazgatója bemutatta az iskolákat.	Kötetlen, jó hangulatú értekezlet volt. Jó ötletnek bizonyult, hogy több iskolát hívtunk meg.		3



## Mézes Tagóvoda

### ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. szeptember 3.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Az aktualitásokról való tájékoztatás, a tapasztalatok megbeszélése az előző tanév tükrében, célok kialakítása, a várható eseményekre való felkészülés fontos a szervezett munkavégzéshez.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszéléseken. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2018. szeptember 05.		X		Óvónői értekezlet. Tapasztalatok megbeszélése az előző tanév tükrében. Személyi változások, munkaközösségek, adatkezelési szabályzat, szüreti bál. Aktualitások, információk.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. szeptember 05.	X			SZMK értekezlet. A szülők aktívan részt vehetnek az óvoda életében, feltehetik kérdéseiket, jelezhetik észrevételeiket.	Az értekezlet jó hangulatban zajlott.	Az elhangzott információkról a többi szülő tájékoztatása-információ-áramlás.	2
2018. szeptember 14.	X			Tanévnyitó értekezlet. A kollégák megismerhették a következő tanév várható munkarendjét, valamint részt vettek a kötelező baleset-, tűz- és munkavédelmi oktatáson is. Továbbá érdekes és a mindennapi munkánk során is hasznosítható interaktív előadásokat láthattunk.	A szervezettség, tartalom, hangulat.		3

2018. szeptember 26.		X	X	Óvónői értekezlet. Munkaközösségek-szervezés, lehetőségek. Alapítványunk aktuális helyzete. Információáramlás folyamata. Aktualitások, információk.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. október 08.		X		Óvónői értekezlet. Aktualitások, információk-óvodai szociális munka bevezetése, bál tapasztalatai, javaslatok a jövőre nézve, mézes nap tervezése, nyári ügyeleti rend.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. október 15.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Az aktualitásokról való tájékoztatás-óvodai szociális munka bevezetése, bál tapasztalatai, mézes nap tervezése, nyári ügyeleti rend, tagóvoda vezetői ellenőrzések kilátásba helyezése.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszélésen. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2018. november 26.		X		Óvónők értekezlet. Felkészülés a karácsonyi időszakra, információk, aktualitások.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. november 26.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Az aktualitásokról való tájékoztatás, a tapasztalatok megbeszélése, célok kialakítása, a várható eseményekre való felkészülés fontos a szervezett munkavégzéshez.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszélésen. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2019. január 11.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Új kolléga bemutatása, ismerkedés, helyi szokások megbeszélése, bemutatása, napirendünk.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszélésen. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2019. január 11.		X		Óvónői értekezlet. Továbbképzéssel kapcsolatos információk, a konyha részéről várható szülői kóstoltatással kapcsolatos információk-szervezés.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3



## Manóvár Tagóvoda

### ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. 08. vége	Tanévnyitó értekezlet			Bizakodva tekintettünk az új tanév elé, az eddigi tapasztalatok figyelembevételével lelkesen „váltunk” neki a tanévnek.			3
Havonta	Vezetői megbeszélések			Jó hangulatban telnek, az összedolgozás megfelelő, egymás tapasztalataira építünk, jó gyakorlatok átadása, ötletek megbeszélése produktív.	Összeszokott e vezetői csapat, az információáramlás szinte zökkenőmentes, tiszta feladatleosztások.		3
2018.09.03		Programok megbeszélése, szülők báljára feladatok kiosztása, szülői értekezletek időpontjai		Aktív részvétel a báli szervezésben.	SZMK bevonása a szervezésbe		3
Évente 2x szeptemberben és januárban			Szülői értekezletek	Aktív megjelenés a szülők részéről, érdeklődnek az óvodai élet iránt, lelkesek a „szülős” programokra	Aktív részvétel		3
Évente 2x			Szülői megbeszélések	Kevés szülő él a lehetőséggel a négy szemközti beszélgetésre, vannak családok, akik aktívak, de sok sajnós nem.		Családok aktivizálása	2
2018.09.13. 2019.01.24.		SZMK értekezlet		SZMK szülők aktívak lelkesek, a többi szülőt nehezebb lelkesíteni.	Zárt facebook csoportokban az információ áramlás sokkal	SZMK tagok aktívabb részvétele, általuk a	2



					jobb	szülők aktivizálása	
2018.10.02		Egészség hét feladatainak kiosztása, felelősök megnevezése. Karácsonyi műsor összeállítása.		Pedagógusok aktívak a megbeszélés során, szívesen vállalnak feladatot a közös programra.	Aktivitás		3
2018.11.06		Egészség hét program értékelése. Karácsonyi műsor előkészületei, időpontok foglalása, kapcsolat a PeKH-al, meghívók árusítása.		Az egészség hét programjainak tapasztalataiból építkezve, a hét programjainak életkoronkénti "leosztása" célszerűbb.		Életkori sajátosságokat jobban figyelembe kell vennünk, nem feltétlenül kell minden gyermeknek minden „állomáson” részt venni, illetve differenciálni a játékokban.	2
2018.12.03		Mikulás ünnepségre felkészülés, csomagok beszerzése. Karácsonyi műsor főpróbájának megszervezése.		Együttműködés magas színvonalú.	Mindenki kiveszi a részét a feladatokból. Egymás munkáját segítve, támogatva.		3
jan.19		Karácsonyi műsor értékelése. Szülői értekezletek időpontjainak megbeszélése, beiskolázási tudnivalók, fotózás előkészülete.		Remek élménnyel gazdagodtunk a karácsonyi műsor megszervezésével. Mind a gyerekek mind a dolgozók sikert éltek át.			3

		tei, lebonyolítása					
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

**Bújócska Tagóvoda**

**ÉRTEKEZLETEK**

<b>Időpontja</b>	<b>Óvodavezető által szervezett</b>	<b>Tagóvoda által szervezett</b>	<b>Óvodapedagógus által szervezett</b>	<b>Tapasztalatok</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont (0-3-ig)</b>
2018.08.28.		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak		A munkaközösségekben való részvételre ösztönözni kellett a kollégákat.	Éves programokhoz való pozitív hozzáállás	A munkaközösségekben való részvételre ösztönözni kellett a kollégákat.	3
2018.08.29.		Nevelő munkát segítők részére		A nyári nagytakarítási feladatokat több hétre kell elosztani, hogy mindenki haladni tudjon a munkájával.	Kommunikáció megkönnyítésére messenger csoport jött létre.		3
2018.09.05	Összevont SZMK értekezlet			A szervezés gyors és hatékony volt, a szülők aktívan képviselték saját óvodáikat.	Résztevők száma és aktivitása		3
2018.09.14.	Tanévnyitó értekezlet a nevelőtestület részére			A tűz és munkavédelmi előadás nem igazán köti le a dolgozókat, a szükséges rossz, de közben sokan játszanak telefonjukon vagy facebookoznak.		Lehetne előadás helyett egy rövid dokumentáció, amit el kell olvasni és abból vagy annak segítségével egy teszt kitöltése. Talán hatékonyabb lenne, még ha óvodánként kellene kitölteni egyet,	2



					akkor is.	
2018.09.20	Vezetői értekezlet			A szüreti bállal kapcsolatos szervezési feladatok megbeszélése. Jó ötletek és gondolatok jellemezték az értekezletet, az utolsó részletekig minden lépést átbeszélünk.	Aktív vezetői hozzáállás az ötletelés és kivitelezés során.	3
2018.10.08.		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknél.		Eddigi programok értékelése; következő programok megbeszélése, aktuális feladatvállalások	Aktív részvétel, együttműködés a csoportok között	3
2018.11.05		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknél.		Személyi feltételek változása közelgő családi program szervezése	Egymás segítése hiányzó kollégák esetében	3
2018.11.23.	Vezetői értekezlet			A várható ellenőrzések, továbbképzések, eszközigények, beszerzések hiányzások és szabadságok egyeztetése	Megfelelő tájékoztatás	3
2018.11.27		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknél.		Az észrevételek megosztása és egymás segítése jól működő munkakapcsolatok eredménye a személyi változások ellenére.		3

2019.01.08		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Óvodán kívüli programokra könnyen motiválhatóak a kollégák.	Összedolgozás a csoportok között a programokon való részvételt illetően.		3
2019.01.31	Félév tapasztalatainak megbeszélése az óvodapedagógusokkal; majd a nevelőmunkát segítőkkel.			Az óvodapedagógusokat érdekli, hogy miket lehet beszerezni óvodai költségvetésből a csoportok számára		A légkondicionáló berendezést szükségesnek tartjuk a nyári időszakban, de nem engedélyezett	2
2018.02.12	Vezetői értekezlet			Hiányzásjelentések túlórák leadásának, tűzriadó időpontjának, szép kártyával kapcsolatos teendők átbeszélése	Megfelelő, összeszedett informatív.		3
2019.02.18		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		A programok /külsős és óvodán belüliek/ továbbra is nagyfokú segítőkészséget mutatnak a kollégák részéről.	Az óvónők hozzáállása egymáshoz.		3
2019.03.08.	Vezetői értekezlet			Pedagógiai napok programjai, vállalatok megbeszélése, minősítésre való jelentkezésről, a pedagógus és vezetői csapatépítés; sztrájk, dokumentációs munkaközösség munkája			3

2019.03.13.	Vezetői megbeszélés			A dokumentációs munkaközösség munkájának bemutatása, Fogadóórák, programok, bál bevételek elszámolása.			3
2019.03.18		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Az aktuális programokon kívül a pedagógiai napok programjain való részvétel.		Bemutató foglalkozások tartására nem szívesen vállalkoznak	2
2019.04.03.	Vezetői megbeszélés			Nevelésmentes munkanap ügyeletéről, Pedagógiai napokról, és a nyílt napok tapasztalatairól.			3
2019.04.08		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		A programok sűrűsödése nem okozott nehézségeket a kollégák számára, a begéret cafetériát és bérkiegészítést hiányolják. A mosógép beszerzése hosszadalmas.		A költségvetés hiánya, beszerzések lassúak.	2
2019.05.15		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Az évzáró ünnepségek összehangolása és megbeszélése jól sikerült.	Az évvégi fáradtság ellenére vállalnak többletmunkát a kollégák.		3



2019.05.20.	Vezetői megbeszélés			Beiratkozásról és a további feladatokról, A szülői értekezletekről a leendő ovisoknak; Nyári szabadságok és gyermeklétszámok; határidők megbeszélése; szülői és dolgozói kérdőívekről. nevelésmentes munkanapról. Selejtezés; a következő tanév előkészítéséről	Informatív hasznos észrevételek megosztása jellemezte a megbeszélést.		3
2019.05.22		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknél.		Az ovis hét programjai megbeszélése közben újabb ötletek születtek.			3
2019.06.05.	Vezetői megbeszélés			A csoportnaplók egységesítéséről, törvényi megfeleltetéséről, a leendő kiscsoportosok szülői értekezletéről.			3
2019.06.07	Éves tapasztalatok megbeszélése az óvodapedagógusokkal és a nevelő munkát segítővel.			A nevelő munkát segítő véleménye, hogy a konyhai dolgozó munkája nagy fizikai megerőltetéssel jár ezért nem találni a pozícióra tartósan munkaerőt valahogyan csökkenteni kellene a terhet. A munkaközösségek tevékenységével kapcsolatos észrevételek.	Hasznosnak érezték a kollégák a megbeszélést.		3
2019.06.07.	Leendő kiscsoportosoknak szülői értekezlet			A házirendről az étkezés megrendeléséről, befizetéséről, lemondásáról és a csoportok szokás szabályrendszeréről, a beszoktatás menetéről és a tanév általános programjairól.	Aktívan érdeklődők és jó kérdéseket tettek fel a jelenlévő szülők.		3

## Tóth Tagóvoda

### ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.20	Közös Vezetői megbeszélések 2019.09.20			Nagyon jó hangulatban telt el már az első közös óvodavezetők-tagóvodavezetők megbeszélése, melyen a "Szüreti bálozás" tervezése volt a fő szempont.	A hét intézmény közös "Szülős szüreti bálozása" jól sikerült.		3
2018.11.23	Közös Vezetői megbeszélések			Intézményvezető ellenőrzési pontok átbeszélése. Elkészült a "Szüreti bál" és a szülők támogatásával az óvoda udvaron a gumilapos kis focipálya. Továbbképzések pontosítása. Eszközигények áttekintése.			3
2019.02.12	Közös Vezetői megbeszélések			Havi hiányzásjelentés, és jelenlétek leadásának tisztázása. Tűzvédelmi időpontok leadása. Szép kártya teendőinek átbeszélése.			3
2019.03.13	Közös Vezetői megbeszélések			A gyerekek éves értékelése és a vele járó teendők, amit a munkaközösség kért. Programok szervezése. Szükséges teendők átbeszélése. Nyíltnapok szervezésének átbeszélése.			2
2019.04.03	Közös Vezetői megbeszélések			Szakmai hét szervezése. Ügyelet átbeszélése.			3

2019.05.20	Közös Vezetői megbeszélések			A beiratkozott gyerekek létszáma az új tanévre. Az leendő kicsik Szülői értekezletidőpontok kitűzése. Csapatépítő kirándulás megbeszélése. Becs ellenőrzések áttekintése. Nyári szabadságolások tervezésének leadása. Éves beszámoló elkészítése.			3
2019.05.29	Közös Vezetői megbeszélések			Az önértékelések körüli kérdések átbeszélése. Az intézményi ellenőrzéssel kapcsolatos kérdések megválaszolása.			3
2019.06.05	Közös Vezetői megbeszélések			Nyári ügyelet szervezése. A következő évi munkaközösségek javaslatainak egyeztetése. Elégedettségi kérdőívek, szülőknek, pedagógusoknak és technikai dolgozóknak külön lesz.			3
2019.09.10		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető, technikai dolgozó., dajkák		Szülőivel kapcsolatos teendők, éves programok véglegesítése. Nevelés nélküli munkanappal kapcsolatos teendők megbeszélése.	Az éves programok nagy egyetértésben való elfogadása.		3
2018.09.18		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető, technikai dolgozó., dajkák		Szülői utáni tapasztalatok. Szüreti hét/ Szüreti családi délután átbeszélése	Az óvodai alapítvány pályázatának köszönhetően, nagyon gazdag programok ígérkeznek a szüreti családi délutánunkra.		3



2018.10.09		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		A szüreti családi délután kiértékelése. Szükséges dokumentumok kitöltésével kapcsolatos dolgok. Fakultációk időpontjainak egyeztetése. Az éves programokban való eltérés megbeszélése a két csoport között.	Nagyon jól érezték a családok magukat a szüreti délutánon. Sok pozitív visszajelzés a kedves Szülőkötől.		3
2018.11.23		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Tanfolyegettel kapcsolatos tudnivalók. Az ünnepek szervezési feladatainak leosztása és megbeszélése.	Csendes, nyugodt, meghitt téli ünnepeink voltak, mesével és munkaközösségi énekkórossal fűszerezve.		3
2018.12.15		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető technikai dolgozó., dajkák		A süni csoportban dajka néni váltás lesz januárban.	Az óvodai dolgozóknak is jól sikerült a közös ünnepi vacsora.	A Süni csoportban az utóbbi időkből megnövekedett a személyzeti váltások sokasága.	2
2019.01.14		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Szülőivel kapcsolatos teendők átbeszélése. Nevelés nélkülmunkanappal kapcsolatos teendők megbeszélése.			3
2019.02.14		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Továbbképzések kihelyettesítésének megbeszélése. Nyílt nappal való teendők. Programok, nyári kirándulás tervezése.	A továbbképzések általi plusz munkák bevétele.		3
2019.03.25		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető technikai dolgozó,		A Süni csoportból elment az egyik óvodapedagógus, ami plusz terheket ró minden óvodaidolgozóra.	A dolgozók összefogása és kitartása.	Az óvónő hiány pótlása.	3

		dajkák					
2019.04.23		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Munkarend. Apák napja, Anyák napja, Húsvét ünnepének megbeszélése.			3
2019.05.22		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		A beiratkozott új gyerekek szüleivel való megbeszélés. Gyereknappal kapcsolatos szervezési feladatok. Az előző programok kiértékelése.	Nyílt, őszinet kommunikáció.		3
2019.06.07		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető, vezető óvodapedagógus technikai dolgozó., dajkák		Évértékelés, közös vacsora kötetlen beszélgetéssel.	Nyílt, őszinet kommunikáció.	Több közös megállásra és egymásra való odafigyelésre lenne szükségünk. Az év végére mindenki nagyon elfáradt.	3
2018.09.19 ?????		SZ.M.K. megbeszélés, tagóvodavezető		Éves programok elfogadása, illetve javaslatok változtatásra. Szülői bál közös szervezése.	Közös célok vezérelt beszélgetés.	Több időt szánni rá.	3
2019.02.14		SZ.M.K. megbeszélés, tagóvodavezető		A báli elszámolás. Közös programok tervezése, és anyagi kivitelezése.			3
2019.06.05		SZ.M.K. megbeszélés, tagóvodavezető		Évértékelés, közös gondolkodása következő év tervezéséhez.	Nyílt véleménynyilvánítás.		3

## Patyolat Tagóvoda

### ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Havonta		Szervezési feladatok		Sikeres megbeszélések nagyon produktívan zajlottak.	Probléma megoldás	Munkamegosztás	3
Havonta	Szervezési feladatok, határidők vezető helyettesek és tagóvoda vezetőknek.			Sikeresek jó hangulatú megbeszélések nagyon produktívan zajlottak.	Összefogás, közös gondolkodás.		3
Évente 2X		SZMK tagokkal beszélgetés tervekről, célokról		A szülők tájékoztatást kaptak az aktuális dolgokról.	Összefogás a bállal kapcsolatos szervezésben.		3
Évente 1X		Szülői beszélgetés az iskolába készülő gyermekek szüleivel.		Szentkorona utcai iskola tanítója tájékoztatta az iskoláról az érdeklődő szülőket.	Szervezés, kötetlen légkör, szabad beszélgetés.	Más iskolai témát érintő kérdések felvetése.	3
Havonta		Munkatársi megbeszélés		Sikeres megbeszélés az óvodai tennivalókkal kapcsolatban.	Gyors, lényegre törő tartalmas szervezések.	Ellenőrzés folyamatossága	2
Évente 2X			Szülői megbeszélések	Sikeres tájékoztatást kaptak a szülők az óvodai csoportok programjairól, nevelési elveiről.	Meghívottak előadókat	Kötetlen, szabadon beszélgető légkör kialakítása.	3
Évente 2X	Tanév nyitó és tanév záró értekezletek			Sikeres tájékoztatás a feladatokról, eseményekről, feladatokról.	Pontos tájékoztatás		3



**Molnár Viktor Tagóvoda**

<b>ÉRTEKEZLETEK</b>							
<b>Időpontja</b>	<b>Óvodavezető által szervezett</b>	<b>Tagóvoda által szervezett</b>	<b>Óvodapedagógus általszervezett</b>	<b>Tapasztalatok</b>	<b>Kiemelkedő</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Pont 0-3-ig)</b>
2018.	Tanévnyitó értekezlet			Éves teendők megbeszélése	Hangulat, hasznos információk		3
2019. június. 04.	Tanévzáró értekezlet			Az év lezárása. Kirándulás megbeszélése	Jó hangulatú		3
havonta	Tagóvodai nevelési értekezletek			Jó hangulatú, tartalmas megbeszélések által jobb kommunikáció	Együttműködés		3
havonta		Munkatársi értekezlet		Hasznosnak bizonyult. Közös döntések és feladat kiosztás.	Pontos részvétel, hatékony problémamegoldás.	Pontosabb feladat kiosztás	2
évente 2X szeptember elején és január végén			Szülői értekezlet	Hasznosnak bizonyult. Jó hangulatú			3
Évente	Összevont SZMK értekezlet						3
2019.június. 06-06		Szülői az új óvodások szüleinek.		Sokan részt vettek. Kérdéseikre választ kaptak			3

Összes pontszám: 239/261

Teljesítmény: 92%

### Összegzés

Az értekezletek jó hangulatban, hatékonyan zajlanak. Minden óvodában igénylik a kollégák a rendszeres megbeszéléseket. A **Patyolat és Molnár Viktor és Tóth** tagóvodában az értékelések alapján fontosnak tartják **az egyenlő munkamegosztást és a pontos munkakiosztást**. Ezt **fejleszteni szeretnék a következő években**. Fejlesztési területként megfogalmazódott a **nyílt napok átgondoltabb szervezése (Manóvár tagóvoda), az információk pontos átadása a szülőknek. A munkaközösségekben való részvétel is fejlesztési célként jelent meg, több óvodában is nehéz volt a kollégákat aktivizálni**. A kommunikáció fejlesztése elindult, nevelésmentes munkanapon közös továbbképzés formájában. Az itt elhangzó előadások beépíthetőek voltak a napi gyakorlatba.

## 8. Nevelésmentes munkanapok 2018/2019-es nevelési év

Aulich Tagóvoda

### NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlettel egybekötött szakmai nap.						3
2018.11.19		Csapatépítő workshop	Szandál készítése természetes anyagból	Csoportkohézió	hangulat, részvétel		3
2019.01.18	Szakmai előadás		Internet, tehetőség gondozás.		előadók személye		3
2019.04.16	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója		Kommunikáció.		előadók személye		3
2019.06.11	Tanévzáró kirándulás			Csapatépítő	Hangulat		3



## Mézes Tagóvoda

### NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet		Dokumentumok ismeretése, elfogadása a tanév megnyitása, tűzvédelmi és munkavédelmi oktatás, érdekes pszichológiai előadás.	Hasznos információkat kaphattunk az óvodavezetőtől a tanév rendjét illetően, illetve tűz és munkavédelmi oktatásban részesültünk, valamint érdekes-játékos pszichológiai előadásban volt részünk.	A szervezés kiemelkedő volt, minden terv szerint zajlott.		3
2019.01.18	Dúró Zsuzsa előadásképzés		Előadók meghallgatása.	Mindennapi munkánk során hasznosítani tudjuk az elhangzottakat.	Az előadás információértéke.		3
2019.04.16	A tavaszi pedagógiai napok megnyitója.		Előadások meghallgatása.	Mindennapi munkánk során hasznosítani tudjuk az elhangzottakat.	Az előadás információértéke.		3
2019.06.11		Visegrádi kirándulás-csapatépítés		Jó hangulatban kapcsolódtunk ki kollégáinkkal együtt.	A hét tagóvoda alkalmazotti közössége jobban megismerhette egymást, kötetlen beszélgetések alakulhattak ki, miközben élveztük a színes program kínálatot.		3
2019.06.14	Tihanyi kirándulás-csapatépítés			Jó hangulatban kapcsolódtunk ki kollégáinkkal együtt.	Jól éreztük magunkat, a munkahelyi légkörből kiszabadulva, közös-hasznos időt töltöttünk együtt a fárasztó hétköznapok után.		3

## Manóvár Tagóvoda

### NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó						
2019.01.18	Dúró Zsuzsa előadása		Konfliktuskezelés	Óvodában is jól használható kommunikációs technikákat tanultunk.	Minden pedagógus aktívan részt vett a konferencián, többen hozzászóltunk a hallottakhoz.		3
2019.03.01		Igen	Fentartói ellenőrzésre készülés.			Naprakész dokumentáció	2
2019.04.16	Tavaszi Pedagógiai Hét		Kerületi Szakmai Napok	Rengeteg új, mai szemléletnek megfelelő információval gazdagodtunk.	Színvonalas, nagyon élvezhető előadásmód.		3
2019.06.11	Visegrádi kirándulás		Kirándulás	Csapatépítés	Ismét csodás helyre mentünk. A programok izgalmasak, érdekesek voltak.		3

## Bújócska Tagóvoda

### NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet		Szabályzatok, tűz és munkavédelem.	változó	Egy időpontban volt minden óvoda részére.	Tűz és munkavédelmi előadásra nem figyeltek	2
2018.10.13		Csapatépítés	Festés /fal; és udvari játékok/	Jól sikerült	A csapatmunka.		3
2019.01.18	Közösségi média kommunikációja		Dúró Zsuzsanna	Pozitív visszajelzések			3
2019.04.16	Tavaszi Pedagógiai napok		Dr. Gyarmathy Éva, Légránt Ildikó; Tóthszöllősyné Varga Tünde; Varga Györgyi és Kisari Károly	Jól sikerült, érdekesnek találtuk.	Dr. Gyarmathy Éva és Tóthszöllősyné Varga Tünde előadása		3
2019.06.11	Nevelőtestületi kirándulás			Jól érezték magukat a résztvevők.	Szervezés		3



## Tóth Tagóvoda

### NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Nevelés nélküli munkanap		Szabályzatok, tűz és munkavédelem.	Munkatervet elfogadtuk			3
2019.01.18	Nevelés nélküli munkanap		Első lépések a digitális világba	Hasznos tudás	Gyors, alapos ismeret átadás		3
2019.03.08		Nevelés nélküli munkanap	Révész Renáta Liliána pszichológus, meseterapeuta, "A gyász-vesztesség feldolgozása az óvodában" című előadása.	Minden tagóvodánkból voltak érdeklődők.	Lelki épülésre és hasznos tanácsok hozzáférésehez kaptak útmutatót a kollégák.		3
2019.04.16	Nevelés nélküli munkanap Tavaszi Pedagógiai Hét		Megnyitó-Németh Angéla polgármester asszony, Integráció az óvodában - Léránt Ildikó, Új generációs gyermek az óvodában- Dr. Gyarmathy Éva, Csodavár modell bemutatása- Varga Györgyi, Gyermek idegrendszeri érésének folyamata és fejlődésének lehetőségei- Dr. Tóthszöllősyné Varga Tünde				3
2019.06.11	Nevelés nélküli munkanap Kirándulás		Csapatépítés	Kötetlen, vidám légkörben kikapcsolódtunk, töltöttünk.	Szervezés kiváló volt.		3