

Pályázat

Budapest Főváros XV. Kerületi
Önkormányzat Egyesített Bölcsődék
Igazgatói állására

Készítette:
Szabó Lászlóné

Budapest, 2018.02.13

Tisztelt Testület!

Jelen levelemmel szeretnék jelentkezni a 2017. december 22 én meghirdetett Budapest Főváros XV. kerület Önkormányzat Egyesített Bölcsődék igazgatói állás betöltésére

Miskolcon az Egészségügyi Szakiskolában általános ápolói és asszisztensi képzést szereztem 1986-ban. Már a gyakorlatok során megtetszett a bölcsőde arculata, hangulata. A miskolci MÁV bölcsődében helyezkedtem el, majd 1988-ban Budapesten a szintén MÁV bölcsődében folytattam a pályafutásomat. Először a szakma területén csecsemő- és gyermek gondozói, majd az érettségi megszerzése után csecsemő és kisgyermekgondozói szakirányú végzettséget szereztem. Ezután 1993-tól a XV. kerület Egyesített Bölcsődékben helyezkedtem el, és azóta is ott dolgozom, mint bölcsődevezető. 2011-ben az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán szociálpedagógusként diplomáztam család gyermek és ifjúság védelemre szakosodva. 2014-ben szociális szakvizsgát tettem.

1986 óta dolgozom bölcsődében, több mint 30 éves szakmai tapasztalat és a folyamatos tanulás során szerzett tudás szerint úgy érzem, alkalmassá tesz e munkakör ellátására és magas színvonalú eredményes munkavégzésre. Célom egy olyan munkakör betöltése, ahol hasznát vehetem szakmai tapasztalataimnak és tudásomnak, felelősségteljes feladatok ellátására, ahol a bölcsődei szolgáltatást igénybevevők, a kollégák és az intézmény fenntartója elégedettségére végezhetem a munkámat.

Hatékonyan és pontosan sajátítok el új ismereteket, ezért a meghirdetett munkakörben is megállnám a helyem. Az eddigi tanulmányaimat tekintve készen állok arra, hogy tovább képezzem magam.

Szeretek csapatban dolgozni, hogy a közös célokat elérhessük. Pályafutásom során kisebb (8-9 fős) és nagyobb (25-30 fős) csapatokat is vezettem. Önálló munkavégzésre is képes vagyok, meghozva az önálló döntéseket és végrehajtani azokat. Jó kommunikációs és vezetői képességű, jól terhelhető, dinamikus és segítőkész embernek ismertek meg kollégáim, emellett kitarító és elkötelezett embernek tartom magam.

Remélem, hogy a pályázatom alapján lehetőséget kapok egy személyes találkozásra is Önökkel.

Tisztelettel:

Szabó Lászlóné
Szabó Lászlóné

A mottóm:

„ A gyermek a legtökéletesebb teremtmény, mert egyedül ő tudja megalkotni saját magát. A gyermek lelke lágy, viaszhoz vagy fehér papírhoz hasonló, ahová magának a gyerekeknek kell belevésnie képzeletét. ”

Maria Montessori

A filozófiám:

Az nagy szó, ha egy gyermeket nevel valaki. A gyerek elkezdi figyelni azt a felnőttet, apróra szétszedi a jellemét, próbára teszi, mennyire lehet neki hinni, bízhatik-e benne, igaz ember-e vajon? S ha olyan, amilyennek remélte, egyszeriben úgy érzi, megtalált valakit, akit már régen keresett. ”

Szabó Magda

1. A bölcsőde feladata, tevékenysége

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, mely az alapellátás keretében napközbeni ellátást nyújt a gyermekeknek: felügyeletet, étkeztetést gondozást és nevelést. Támogatja azokat a szülőket, akik munkavégzés, képzésben való részvétel miatt gyermeküket napközben nem tudják ellátni.

a. **Az intézmény alapfeladata** a szociális és gyermekjóléti ellátás, a gyermekek napközbeni ellátása. 3 éven aluli, családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végzi. Az alapellátás részeként a fogyatékkal élő, sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását, gondozását és nevelését végzik, integrált vagy részlegesen integrált formában.

b. **Az alapellátás mellett működtethető, családi nevelést támogató szolgáltatások:**

- időszakos gyermekfelügyelet (szabad férőhelyeken)
- játszócsoport
- Baba- Mama szoba
- tanácsadás
- játék és eszközök bérlése

c. **A bölcsőde szakmai módszertanainak és továbbképzéseinek célja** a jó minőségű bölcsődei ellátás kialakítása és megerősítése. Ide tartozik:

- szakmai ellenőrzés
- szakmai munka elemzése, értékelése
- szakmai képességek, készségek fejlesztése

- továbbképzések, szakmai rendezvényeken való részvétel
- szakmai gyakorlatok szervezése
- részvétel szakmai programokon
- önképzés
- érdekképviselés

d. **Az Intézmény jogi személyiséggel rendelkező,** önállóan működő költségvetési szerv. Az Intézmény gazdasági és pénzügyi feladatait a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Gazdasági Működő Központja (GMK) látja el.

e. **A szakmai program célja** a bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramjának színvonalas megvalósítása, a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, új módszerek és tevékenységek bevezetése, a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása, kapcsolatépítés.

2. XV. kerület Önkormányzati Egyesített Bölcsődék szervezeti egységei

A bölcsődék három területen helyezkednek el. Régi palotai részen a Fő úti bölcsőde, Pestújhelyi részen 2 bölcsőde, míg az Újpalotai lakótelepen 3 bölcsőde.

- a. A kerület első bölcsődéje 1949-ben a Molnár Viktor utcában nyílt meg Pestújhelyen. Rákospalota első bölcsődéje egy évvel később 1950-ben, az Arany János utcában kezdett üzemelni. Ez a bölcsőde 2014-ben be lett zárva. A Molnár Viktor utcai bölcsődét 1951-ben átköltöztették a Bezsilla Nándor utcába, egy magánvilla épületébe. 1953-ban nyílt meg a Dózsa György úti, mai Fő úton lévő bölcsőde, melynek épülete erre a célra épült. 1956-ban az Őrjárat utcában nyitottak még egy bölcsődét. 1971 és 1977 között még 9 bölcsőde épült fel. A XV. kerületi Egyesített Bölcsődék napi 12 órás nyitva tartással, folyamatosan működő napos bölcsődéként üzemeltek.
- b. Jelenleg 6 bölcsőde üzemel összesen a kerületben.

XV/2 sz. Gyöngyszem Bölcsőde

Bölcsőde vezetője: Szluka Istvánné

Férőhely: 40 fő

Pestújhelyen működő családias jellegű intézmény. Saját tornaszobával, só szobával üzemel. Gondozott füves, fás udvara a gyermekek mozgás igényét kielégíti. Nagymozgásos játékaik a mozgásfejlődésüket elősegíti. Adaptált épület, tálalókonyha üzemel.

XV/3. sz. Szivárvány Bölcsőde

Bölcsőde vezetője: Barkó Erika

Férőhely: 100 fő

2014-ben Uniós pályázat által került felújításra. Az épületbe belépve a mai kor követelményeinek megfelelő, korszerű intézményt találunk. Négy egységben, nyolc szobával várják a gyermekeket. Az épületben kialakított tornaszoba és só szoba működik. Szolgáltatásként a kerület lakosai időszakos gyermek felügyeletet, Baba- Mama játszóházat vehetnek igénybe. Tálalókonyha üzemel.

XV/5. sz. Mazsolapalota Bölcsőde

Bölcsőde vezetője: Szabó Lászlóné

Férőhely: 140 fő

Újpalota első bölcsődéje. Parkos környezetben jelenleg öt egységben működő intézmény. 2010-ben két egységgel bővült. Tornaszoba segíti a gyermekek mozgásfejlődését, só szoba a légúti betegségek csökkentését. Szolgáltatásként só szoba a kerület lakosi részére is igénybe vehető a délutáni órákban. Színes kézműves programjaival különböztethető meg a kerület bölcsődéitől. Főzőkonyha és mosókonyha üzemel.

XV/6. sz. Mézeskalácsi Csemetékert Bölcsőde

Bölcsőde vezetője: Décsi Orsolya

Férőhely: 84 fő

A bölcsőde 1970 óta a köré épült lakótelep és családi házak gyermekeit ellátó intézmény. Három egységgel várja a bölcsődés korú gyermekeket. Só szoba és újonnan kialakított tágas tornaszoba működik az intézményben. Bölcsődének épült épületben, tálalókonyhával működik.

XV/10 sz. Százholdas Pagony Bölcsőde

Bölcsőde vezetője: Benczéné Pázmándi Erika

Férőhely: 140 fő

Öt egységgel, saját játszóudvarral rendelkező bölcsőde. Az udvaron nagymozgásos játékok vannak telepítve. Egyedi, teknősbéka formájú bölcsőde. Só szobával és időszakos gyermekfelügyelettel bővítette szolgáltatásait.

XV/12 sz. Idevár Bölcsőde

Bölcsőde vezetője: Bódis Tiborné

Férőhely: 140 fő

Öt gondozási egységből álló bölcsőde. Kettőben sajátos nevelésű gyermekeket látnak el részleges integrációban. A parkos udvar nagymozgásos játékokkal telepített, melyeket a sajátos nevelésű gyermekek is használhatnak. Itt működik az Egyesített Bölcsődék központja.

Összesen 644 gyermek befogadására alkalmas a 6 bölcsődei intézmény.

3. Küldetés

- a. **Pedagógiai hitvallás** része, hogy a bölcsődei nevelés kiegészítse a korai életkorban fontos családi mintát. Támogatást, megnyugtató szerepet vállal ahhoz, hogy a gyermekek fizikai, lelki és szociális szükségletei teljes mértékben kielégítettek legyenek. Cél a családok nevelési funkciójának segítése, a fejlődés elősegítése, az érzelmi és értelmi intelligencia kibontakoztatása a családokkal együttműködve. A családi és intézményi nevelés egymást erősítő folyamat, mely megfelelő alapokat biztosít a gyermekek fejlődéséhez.
- b. **Gyermekkép** szerint minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, individuum, aki egyéni szükségletekkel rendelkező személyiség. Különleges bánásmód, védelem illeti meg. Az első évek a legmeghatározóbbak a gyermek életében, személyisége fejlődésében. A korai kötődés és a szocializáció időszakában alakulnak ki a későbbi, egész életre jellemző szokások és viselkedésminták alapjai. A gyermek fő tevékenysége a játék, melynek útján tapasztal, tanul, érdeklődik és kísérletezik. Megismeri az örömet, a megelégedést.
- c. **A kisgyermeknevelő** legfőbb munkaeszköze a személyisége. Alaptulajdonsága az empátia, az elfogadás és a hitelesség. Nevelői attitűdje elfogadó- engedékeny. Képes érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítására a kisgyermekkel. Jól ismeri a gyermekek életkori sajátosságait, egyéniségét, támogatja az önállósodását, az aktivitását, a személyi kapcsolatok kibontakozását. A gyermekek ellátását professzionálisan, elhivatottsággal végzi. Képes a szakmai fejlődésre, a

folyamatos megújulásra. Tudatában van annak, hogy személye, viselkedése példa lehet a gyermek és szülő számára. Képes a szülőkkel partneri kapcsolatban együttműködve elősegíteni a viselkedési szabályok, szokások elsajátítását.

- d. Fontos, hogy minden kisgyermek és felnőtt jól, otthonosan érezze magát a bölcsődében. Törekednünk kell a gyermekek nyugodt, biztonságot nyújtó nevelői légkör kialakítására a játékokon keresztül. A játékba integráltan tanulással gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg és szociálisan. Cél az esztétikus, fejlesztő, optimálisan inger gazdag környezet kialakítása. A **játék** a legfontosabb tevékenység, amely meghatározza arculatunkat. A foglalkozások során figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat, az egyéni képességeket.

4. Bölcsődei ellátás tárgyi feltételei

A gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő korszerű játékok, gondozási eszközök, bútorok a tárgyi feltételeknek a szakmai követelményeknek megfelelően, megalapozottan vannak kialakítva. A szabad mozgást, játékot és biztonságos környezet megteremtését követeli meg azért, hogy a gyermekek nevelése a legoptimálisabb tárgyi környezetben valósuljon meg.

- a. A **csoporszobák bútorzata** az intézmény adottságainak megfelelő, többségében korszerű gyermekbútor. A bútorok optimális elhelyezésével lehet biztosítani az elkülönített, nyugodt játszóhelyeket. Elegendő helyet kell biztosítani a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz egyaránt. A járnivaló vagy csecsemő számára fontos a hempergő vagy elkerített szobaresz biztosítása. Emellett egy puha sarok kialakítása ülőpárnákkal, játszópárnákkal is elengedhetetlen a szoba megtervezése során. Minden gyermeknek saját helyet kell biztosítani az asztalnál étkezéskor. Nyugodt alváshoz jellel ellátott saját ágy és ágynemű tartozik. Az ülőhely és asztal elhelyezése a szerint történik, hogy a kisgyermeknevelők jól beláthassák a csoportszobát.
- b. A **fürdőszobák** célszerű, tágas, biztonságos kialakítása, az eszközök megfelelő elhelyezése elősegíti a folyamatos gondozást. A gyermekek számára elérhető gyermekvécé és kézmosó, és a méretüknek megfelelő eszközök biztosítása kötelező, melyek az önellátó tevékenységekhez, a

helyes szokások kialakításához vezet. Saját jellel ellátott polcok a ruhák, pelenkák és személyes tárgyak tárolására készül.

- c. Biztosítani kell saját jellel ellátott **bölcsődei öltözőszekrények** az otthoni és váltóruhák tárolására. Az öltözéshez, öltöztetéshez szükséges pad, pelenkázó, szék a berendezés része. A szülők számára biztosítani kell a várakozás feltételeit. Faliújság az aktuális és állandó információkat közlésére szolgál.
- d. A gyermekek a szülő döntése alapján saját vagy bölcsődei ruhában tartózkodik az intézményben. A váltóruhát is ennek alapján vagy a szülő vagy a bölcsőde biztosítja. A bölcsőde textil pelenkát biztosít a gyermekeknek, egyéni igények esetén ezt a szülő látja el. **Alapvető textíliák** tisztításáról, pótlásáról az intézmény gondoskodik, az előírásoknak megfelelően áztatás, fertőtlenítés és mosás után. Személyes textíliák jellel ellátottak.
- e. **Játszóudvar** biztosítja a változatos mozgáslehetőséget évszaknak megfelelően, mobil és beépített játékeszközökkel. Szabványoknak megfelelő számú és méretű homokozók, minőségi homokkal vannak feltöltve. Nyáron pancsolásra is lehetőség van, illetve árnyékot biztosítunk a kánikulai napokra.
- f. A **játékkészlet** összeállításánál figyelembe vesszük a gyermekcsoport életkori összetételét, létszámát, a pedagógiai és egészségügyi szempontokat. Fontos a biztonságos környezet, jó minőségű, korszerű, fejlesztő játékok biztosítása. A játékokat funkciók szerint csoportosítva a gyermekek által elérhető helyen kell elhelyezni. Fontos a változatos eszközök biztosítása minden tevékenységhez (utánzás, manipuláció, konstruálás, nagymozgás, szerepjáték stb.). Nemi szerepeket elősegítő nemenkénti játékok mellett, hangszerek és bábok színesítik a játékok sokaságát. Logikai játékok és építő játékok megfelelően védett területen kerülnek a szobába. Puhasarkok kialakításának fő oka a mesekönyvek nézegetése, mesehallgatás. Alkotó tevékenységhez szükséges a megfelelő anyagok beszerzése, azok folyamatos pótlása. Mozgásfejlesztő játékokra is szükség van a csoportszobákban. Az apró részeket tartalmazó játékok csak felügyelet mellett használhatóak, és ezeket a gyermekek által nem elérhető

helyen kell tárolni. A játékokat rendszeresen tisztítani és fertőtleníteni kell, míg az elhasználódott, sérült játékok selejtezésre kerülnek.

5. Szülő és kisgyermeknevelő kapcsolatának kialakítása

A bölcsődei nevelés- gondozás a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését. A szülővel közösen együttműködő, a gyermek szokásait megismerő, egyéni szempontok, igények figyelembevételével a gondozás, gondoskodás befolyásolja a gyermek bölcsődéhez fűzött viszonyát. A kisgyermeknevelőnek fontos a családot, azon belül pedig a gyermeket megismerni, elfogadni, így lehet kialakítani egyenrangú kapcsolatot. Fontos az őszinteség, a személyes hangvételi kommunikáció, információ csere. Ha a kisgyermeknevelő tisztelettel van a szülő felé, akkor a szülő támasznak, tanácsadónak tekinti őt. A jó partnerkapcsolat biztosítja a gyermekek harmonikus fejlődését, melyre folyamatosan törekednünk kell. A bölcsőde és a szülő közötti kapcsolattartásra, tájékoztatásra több lehetőség áll rendelkezésre:

- beiratkozás alkalmával
- családlátogatás során
- beszoktatáskor
- szülői értekezleten, szülőcsoportos beszélgetéseken
- bevétel- kiadás alatt
- Szülői Érdekképviselői fórumon
- kreatív délutánok alkalmával
- Egészségnapon, ünnepekkor
- üzenő füzet, faliújság útján

5. Gyermekélelmezés

A közétkeztetés feladata, hogy az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. 50. (3) bekezdés előírásának eleget tegyen: „*A közétkeztetésben – különös tekintettel az egészségügyi, szociális és gyermekintézményekben nyújtott közétkeztetésre – az élettani szükségletnek megfelelő minőségi és tápértékű étkeztetést kell biztosítani.*” A gyermekek élelmezését az ORTI ajánlás jogszabályra emelkedett. „*A rendszeres étkezést biztosító, szervezett élelmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás- egészségügyi ajánlás következők számára*” című dokumentum alapján ajánlott. Az intézményi konyhák a HACCP előírásainak megfelelően működnek. A gyermekek életkorának és egyéni fejlettségének megfelelő étkezést szükség esetén – szakorvosi javaslat



alapján – diétás étrend biztosítja. Az étrend a korszerű táplálkozás elvek és a konyha technológiai eljárások figyelembevételével készülnek. A gyermekek heti étrendjéről a szülőket rendszeresen előre tájékoztatni kell. Az ételmezés, étkezés szabályait az Ételmezési Szabályzat tartalmazza. A bölcsődei ételmezés során korszerű csecsemő és kisgyermek táplálkozási elveket és normatívákat kell figyelembe venni, hogy a táplálék:

- mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű
- a higiénés követelményeknek megfelelő,
- megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal készül,
- élvezhető legyen,

Bölcsődékben a korszerű táplálkozás feltételeinek tárgyi és személyi feltételeit biztosítani szükséges.

Tervek

1. Szakmai munka

A társadalmi elvárásokhoz, gazdasági környezethez alkalmazkodva a családok igényeit figyelembe véve szeretném folytatni az eddigi munkát. A gyakorlatban kipróbált és bevált, az országos módszertanban meghatározott mai nevelési-gondozási elveket kívánom figyelembe venni, a kisgyermekellátás minőségét fejleszteni. Minden tagintézményben a helyi adottságoknak megfelelő gyermekcsoportok, játszóudvarok kialakítása a céloom. Rugalmas, jól szervezett, korosztályoknak megfelelő napirendet biztosítanék, mely a gyermekek számára áttekinthető. A napirendben nem lenne várakozás, kiszámítható lenne, mely megteremti az önállósodás lehetőségét, biztonságérzetét növeli a „saját gondozónő” rendszere. Szakmai szabályok alapján egyesíteném a kisgyermeknevelők által vezetett gyermekekkel kapcsolatos adminisztrációt.

2. Szolgáltatások a bölcsődében

A napközbeni gyermekellátás szabályai gyermekközpontúak, létesítményközpontúak. Ezek mellett egyre jobban teret nyernek a szolgáltatás jellegűek. A bölcsődei szakemberek egyre jobban figyelembe veszik a családok szükségleteit az alapellátáson túli szolgáltatásokkal. A szolgáltatások indítása előtt igényfelmérés szükséges. A szolgáltatások nem zavarhatják az alapellátást:

- Baba- Mama klub
- időszakos gyermekfelügyelet
- só szoba használata
- játékok, eszközök kölcsönzése
- kismama klub, tanácsadás

3. Reformátkeztetés

A reformtáplálkozás az étkezési szokásaink megújítása, a táplálkozás javítása. Sokrétű szemléletváltást jelent, mely az egészség helyreállításán, a természetes íz és étvágy megőrzésén, új ízek megismerésére helyezi a hangsúlyt. Az élelmiszerek értékét természetes tápanyag tartalmuk adja. Az egészséges táplálkozási szokásokat minél fiatalabb korban kell kialakítani. Természetesen nem csecsemőkorban. Cél, hogy korszerű, finom ételekkel, változatos étrendekkel hozzászoktassuk a gyermekeket az egészséges sokoldalú táplálkozáshoz. Bölcsőde 1 szobája jelölhető

ki erre a célra. A szülők önként választhatnak, hogy igénybe kívánják-e venni ezt a szolgáltatást. Az étrend összeállításáról dietetikus szakember gondoskodik a gyermekek szükségleteit és a közétkeztetés szabályait szem előtt tartva.

4. Diétás étkeztetést igénylő gyermekek részére főzőkonyha kialakítása

Egyre többen szenvednek különböző betegségben, allergiában, érzékenységekben. Felnőttként sem könnyű az ilyen élet, de ha gyermeke van az embernek, az rendkívüli körülményt igényel. A menzarendelethez elhíresült jogszabály szigorított a köznevelési intézményekben. Leginkább a só és a cukor használat korlátozására vonatkozó rendelkezések keltették fel a figyelmet, pedig a 37/2014 (IV.30) EMMI rendelet a speciális étkezési szükségletű gyermekek vonatkozásában is tartogat újdotságot. A közétkeztetést szabályozó rendelet rögzíti azt is, hogy a gyermeket ellátó intézményeknek biztosítaniuk kell az egyéni szükségletekhez szabott diétás étrendet, akár a saját konyhájával, ha nem tudja, akkor más közétkeztetőtől is megrendelheti ezt a szolgáltatást. A diétának egyénre szabottnak, tápanyagban és kalciumban gazdagnak kell lennie. A diétás ételnek teljesen biztonságosnak kell lennie, még nyomokban sem tartalmazhatnak allergizáló anyagokat. A rendelet nem csak a tartalmát, hanem az ételek tárolását, szállítását is szigorító előírásokat tartalmaz, kizárva az ételek más anyagokkal való szennyeződésének lehetőségét. Ezért fontos lenne a kerületen belül egy speciális diétákkal foglalkozó főzőkonyha kialakítása, speciális személyzettel. A Kavicsos bölcsőde konyháján jelenleg körülbelül 70 gyermeknek készítik a speciális étrendet, és a diétát igénylő gyermekek száma napról napra növekszik.

5. Honlap készítése

Fontos, hogy munkánkról, az intézményről a lakosság pontos és aktuális információhoz jusson. Betekintést nyújt a munkánkba, a szakma társadalmi megbecsülése is nőhet. A szülők tájékozódhatnak a bölcsődéről, egyes bölcsődék szakmai tevékenységéről, gondozási-nevelési programjáról, aktualitásairól.

6. Oktatás, továbbképzés

BA képzés lényege, hogy ösztönözve legyenek a bölcsődében dolgozó középfokú végzettséggel és szakképesítéssel rendelkező kisgyermeknevelők, szakembereket arra, hogy minél többen jelentkezzenek a csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) alapszakra, hiszen a felsőfokú képzettség megszerzésével a pedagógus életpálya modellbe. A főiskola megszerzésével nő a szakma megbecsülése anyagi és erkölcsi téren is.

Elképzelések, célok, célkitűzések

Az Intézmények vezetése számomra gyermek- és családközpontú bölcsődei élet megteremtését jelenti, amely igazodik a családok igényeihez és a fenntartó elvárásaihoz. A családokkal aktívan és sokféleképpen együttműködve, támogatva részt veszünk a gyermekek személyiségének formálásában.

Lelkes és elhivatott terjesztői szeretnénk lenni a tudományos eredményekre épülő új nevelési elveknek és mentálhigiénés módszereknek. Mint első gyermekközösség, mellyel a család kapcsolatba lép, felelősséggel alapozzuk meg a nyílt, demokratikus elvekre épülő együttműködést.

Fontos, hogy a gondozási feladatok mellett, hangsúlyt kapjanak a nevelési feladatok is. Ehhez szükséges a kisgyermeknevelők pozitív hozzáállása, jó mentálhigiénés állapota. Fontos a vezető rendszeres ellenőrzése, reális értékelése, visszajelzése a kisgyermeknevelők felé. Elengedhetetlen, hogy minden dolgozó ismerje meg az intézményben működő folyamatokat, ezért lényegesnek tartom a jó információáramlást és a csapatmunkát.

Egy jó vezető ismeri az intézmény dolgozóit, azok adottságait, képességeit, terveit, elképzeléseit és személyiségjegyeit. A részlegvezetők felelősek a szakmai munka színvonaláért, ezért szükséges a döntési kompetenciájuk növelése. Folyamatosan figyelemmel követik az intézményben folyó gondozó – nevelő munkát, ellenőrzéseik, megfigyeléseik során észlelik a felmerülő hibákat, igyekeznek ezeknek a hibáknak mielőbbi korrigálására. Felelnek a dolgozók szakmai képzettségének színvonaláért, továbbképzésekre való eljutás lehetőségének biztosításáról, házi továbbképzéseket szervezéséről.

Az intézményben létrehozott értékekre, eredményekre építünk, a pozitív folyamatokat továbbfejleszteni kívánom. Az intézményrendszer megismerése után, szükség szerint a rendszer racionalizálására törekszem, ami egy folyamatos tevékenység, hiszen a körülöttünk lévő világ változásaira rugalmasan kell reagálni. A vezetésben a nyílt, őszinte, korrekt és demokratikus vezetési stílusra törekszem. Fontos a bizalmi kapcsolat kialakítása, a feladatok célszerű megosztása. Számítok a részlegvezetők és az érdekképviseleti szervek képviselőire. Szem előtt kívánom tartani a demokratikus vezetési stílus fontos feltételeit:

- korrekt tájékoztatás
- tisztázott hatáskörök
- meghatározott feladatok kiosztása
- vélemény kinyilvánításának lehetősége
- szabályok kialakítása a dolgozók véleményének figyelembevételével
- elismerés

Célmeghatározásból eredő feladatok közé tartoznak a következők:

- rugalmas alkalmazkodás a változó világ elvárásaihoz, megtartva a szakma arculatát
- innovatív szakmai fejlődés, megújulás
- hatékony információs rendszer
- jó színvonalú, eredményes gondozó- nevelő munka
- dokumentumok rendszeres felülvizsgálata
- belső ellenőrzések
- továbbképzésen való részvétel
- belső szakmai tréningek, megbeszélések
- tárgyi feltételek folyamatos biztosítása
- szakmai kapcsolatok működtetése, bővítése
- együttműködés a szülőkkel
- gazdaságos és törvényes működtetés
- együttműködés társintézményekkel
- hatékony együttműködés a fenntartóval és a Gazdasági Működési Központtal
- közétkeztetés megváltoztatása, hiszen megfelelő minőségű alapanyagokból lehet tápláló, korosztálynak megfelelő ételeket biztosítani

Személyi adatok

Név: Szabó Lászlóné
Születési dátum: 1968.11.29.
Telefon: 06 70 340 5151
E-mail: inancsi.kati@indamail.hu
Lakcím: 1158 Budapest, Apolló utca 66



Szakmai tapasztalat

2012. július – napjainkig XV. Kerület Egyesített Bölcsődék
Bölcsődevezető

1993. szeptember - 2012. július XV. Kerület Egyesített Bölcsődék
Csecsemő- és kisgyermekgondozó

1988. május – 1993. szeptember Budapesti MÁV Bölcsőde
Csecsemő- és gyermekgondozó

1986. augusztus-1988. május Miskolci MÁV Bölcsődék
Csecsemő- és gyermekgondozó

Tanulmányok

2014 Wesley János Lelkészképző Főiskola: szociális szakvizsga Gyermekjóléti
alapellátásból

2008. február – 2011. június Apor Vilmos Katolikus Főiskola: szociálpedagógus szak, család-, gyermek- és
ifjúságvédelem specializáció

2002 – 2003 Szentágotthati János Egészségügyi Szakképző Iskola: csecsemő- és
kisgyermekgondozó

1989 Dolgozók Egészségügyi Szakiskolája: csecsemő- és gyermekgondozó

1983-1986 Miskolci Egészségügyi Szakiskola: általános ápoló és általános asszisztens

Egyéb MS Office (Excel, Word, Outlook), Multischool étkezést megrendelő
program

Jogosítvány "B" kategória, 1999

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: BUDAPEST FŐVÁROS XV. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT EGYESÍTETT
BÖLCSŐDÉK
Munkáltató címe: 1156 BUDAPEST, NÁDASTÓ park 1

Dolgozó adatai:

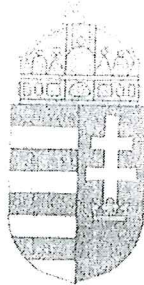
Dolgozó neve: SZABÓ LÁSZLÓNÉ
Születési neve: INANCSI KATALIN
Születési helye: MISKOLC
Születési ideje: 1968.11.29.
Anyja neve: BÁN ANNA
Lakcíme: 1158 BUDAPEST XV.KER., APOLLÓ utca 66
Adóazonosító jele: 8372221707
Jogviszony
kezdetre: 1993.09.06.
megszűnése:
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: napi 8 óra

Egyéb információk: A munkavállaló 2012.07.01-től bölcsődevezetői megbízással rendelkezik.

Kelt.: BUDAPEST, 2018. év január hó 11. nap



Katalin Szabó
.....
munkáltató



Szám: SZU/14
Gyj-16/2014

Oklevél

Ezt az oklevelet..... Szabó László.....részére
állítottuk ki, aki..... Miskolc..... (városban, községben)
1986 év..... 11..... hónap..... 23..... napján született, anyja neve: Zsuzsanna.....

A fent nevezett 2014 év..... 04..... hónap..... 22..... napján a Gyermekjóléti.....
..... alapszabályok..... témacsoportból a Wesley.....
János..... Szakköznevelési Iskola..... szakvizsgabizottsága előtt
..... megfelelt.....
eredménnyel szociális szakvizsgát tett.

Jelen oklevél a fent nevezettet szakvizsgázott..... Szociálispedagógus.....
..... cím használatára jogosítja.

Kelt:..... Budapest..... 2014..... év..... 04..... hónap..... 22..... napján.



Békési István
a szakvizsgabizottság elnöke

.....
a vizsgáztató intézmény vezetője

Sorszám: 155 /2011.

Intézményi azonosító: FI 21962

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

SZABÓ LÁSZLÓNÉ

számára állítottuk ki,

aki 1968. év november hó 29. napján Magyarország Miskolc településén **Ináncsi Katalin** néven született, és a(z)

Apor Vilmos Katolikus Főiskola

nevű felsőoktatási intézmény **szociálpedagógia** szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 7 félév.

A záróvizsga-bizottság 2011. év június hó 14. napján kelt határozata alapján nevezett alacsonyabb fokozatot és

szociálpedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése:jó.....

Vác, 2011. június 14.

[Handwritten signature]
.....
a záróvizsga-bizottság elnöke

P. H.
[Faint circular stamp]

[Handwritten signature]
.....
rektor

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a szociálpedagógia képzéshez tartozó **család-, gyermek- és ifjúságvédelem** specializáció (önálló szakképzettséget nem eredményező szakirány) követelményeit teljesítette.

Vác, 2011. június 14.

P. H.
[Faint circular stamp]

[Handwritten signature]
.....
rektor

Sorozatszjel: PT H

Sorszám: 198680

Törzslap száma: 4123 / 2003

BIZONYÍTVÁNY

SZABÓ LÁSZLÓNÉ
SZÜC. INANCSI KATALIN

aki Miskolc

19 68 év november hó 29 napján született,

(anya neve) Bán Anna

szakmai tanulmányait a(z)

Szentágotthai János
Egészségügyi Szakképző Iskola
1087 Budapest, Könyves Kálmán ut. 84.
5.

2002-2003-ban végezte.

A(z) Szentágotthai János

Egészségügyi Szakképző Iskola

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből:

5 jeles

szakmai gyakorlatból:

5 jeles

eredményrel.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

54 5070 01 azonosító számú

cseremb-és

Kisgyermekgondozó

megnevezésű szakképesítést igazol.

Budapest, 2003. év június hó 25. n.

Bentler Ágnes
szakmai vizsgabizottság
elnöke

Bentler Ágnes
a vizsgaszervező vezetője



A. Tű. 570. r. sz. - Pátia-Nyomell - 6349
Pátia Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-8985)
Látta: OM részéről V. A. 2001. IX. 11.

Sorszám: A 0031328

Törzslap száma: F-20/19 96

GIMNÁZIUMI ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY

SZABÓ LÁSZLÓÉ NAUCSI KATALIN

Született: 1968 év november hó 25 napján
Muskóc városban (községben)

Anyja neve: BÁNY ANNA

Gimnáziumi tanulmányait az 1995/96 tanévben
a "Pátriai Nyomda Rt. és Levelező Tagozó Gimnáziuma"

Gimnázium IV. osztályában befejezte, az érettségi vizsgabizottság előtt érettségi vizsgát tett a következő eredménnyel.

Magyar nyelv és irodalom	<u>jó</u>
Történelem	<u>jó</u>
Matematika	<u>elégséges</u>
nyelv	<u>-</u>
<u>KÉMIA</u>	<u>elégséges</u>
<u>BIOLÓGIA</u>	<u>közepes</u>

Zárvizsgát tett a következő eredménnyel: -

Ennek alapján az 1985. évi I. törvény 78. §-ának (2) bekezdése értelmében, mint középiskolai végzettségű, felsőfokú oktatási intézménybe jelentkezésre jogosult.

Kelt Budapest
1996 évi július hó 20 n.



Előle igazgató
Nagy István elnök

Anyakönyvi szám: 42/1989

Oklevél

A (z) *Dalgyörgyi Egészségügyi Szakiskola*
Budapest VIII., Vasúti út

..... vizsgabizottsága igazolja, hogy
"mindősítő"

Szabó Lászlóné

sz. *Jánosné Katalin* aki

született: *1968* év *november* hó *29* nap

Miskolc városban, községben

BAZ megyében *Magyar* országban,

anyja neve: *Bán Anna*

tanulmányait *szakosító* tanfolyamon

.....

..... szakon elvégezte, a "mindősítő"

vizsgát *közepes* eredménnyel letette.

Budapest 19*89* év *június* hó *15* n.

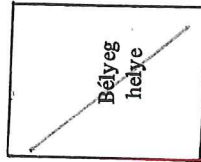
Zsuzsanna Horváth
a vizsgabizottság elnöke


Az országos nyilvántartásba
szám alatt felvettem.

Budapest, 19*89*. évi *június* hó *20* nap.

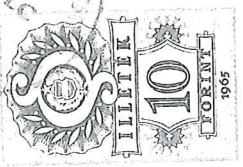


Zsuzsanna Horváth
aláírás





12. / 1986. évi sz.



EGÉSZSÉGÜGYI SZAKISKOLAI BIZONYÍTVÁNY

Indnesi Katalin

aki 1968. évben november hó 29. napján

Miskolc városban (községben)

született (anyja neve: Bahn Anna)

Szakképesítése általános ápoló és
általános asszisztens

A minősítés fokozata közepesen megfelelt

a Miskolci

Egészségügyi Szak-

iskolában szervezett vizsgabizottság előtt képe-
sítő vizsgát tett.

Ez az egészségügyi szakiskolai bizonyítvány a
11/1975.(Eü.K. 6.)EüM számú utasítás 32. §-ának
(1) bekezdésében meghatározott középiskolai
tanulmányok folytatására jogosít.

Miskolc, 1986 év június hó 19. napján

P.H.

Anna L.
a vizsgabizottság
társelnöke

Szűcs István
a vizsgabizottság
elnöke

Thellő István
igazgató



A. Tü. 531/Eü. r. sz. PIÉRT – Nyomell – fnyv 5

493/a/J

86. június 29.

Nyilatkozat

Én Szabó Lászlóné nyilatkozok arról, hogy:

1. hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez,
2. hozzájárulok a teljes pályázati anyagomnak a véleményező és döntéshozók részére történő sokszorosításához, továbbításához
3. elfogadom a közalkalmazotti jogviszony 4 hónapos próbaidejét,
4. velem szemben az állás betöltésénél összeférhetlenséget eredményező körülmény nem áll fenn, illetve azokat a kinevezése időpontjáig megszüntetem,
5. alávetem magam a kinevezést megelőző egészségügyi alkalmasságát igazoló üzemorvosi vizsgálatnak
6. nyertes pályázóként a 2007. évi CLII. törvény 5. § (1) bekezdés a) pontja szerinti határidőben vagyonynyilatkozatot teszek,
7. hozzájárulok a pályázatomat tárgyaló képviselő-testületi ülés nyilvánosságához.

Szabó Lászlóné
Szabó Lászlóné

Budapest, 2018.02.13

Nyilatkozat

(az 1997.évi XXI.törvény alapján)

Alulírott,

Név:

Szabó Lászlóné

Születési hely, idő:

Miskolc, 1968. 11. 29.

Anyja neve:

Bán Anna

Lakhely:

1158. Bp. Apolló u. 66

Személyazonosító jel:

268 1129 4510

Foglalkozás helye:

XV. ker. Egyesített Bölcsődék,
Bp. Jávorsky új 6.

Beosztás:

bölcsőde vezető

Teljes büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy nem áll fenn velem szemben az 1997.évi XXXI.törvény 15.§ 8. bekezdésében meghatározott kizáró ok.

Tudomásul veszem, hogy alkalmazásom ideje alatt a munkáltató felé bejelentési kötelezettségem van a fenti tények megváltozása esetén.

Budapest, 2018. 02. 13.

Szabó Lászlóné

közalkalmazott aláírása