

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat
Köznevelési, Kulturális, Közművelődési, Rendezvényszervezési,
Ifjúsági és Sport Bizottsága

Időpont	2016. december 19.
Ért.	153927/2016
Ért.	2016 DEC 19.

Iktatószám	1145932/01/16	
2016 DEC 20.		
Előzám.	Melléklet	Ügyintéző:
	3 db	Py.

**C/II. ÚJ NEMZEDÉKEK JÖVŐJÉÉRT
PÁLYÁZAT- SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

**NEVELÉSI - OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG
ÖKOISKOLAI PROGRAM KERETÉBEN**



**PESTÚJHELYI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN
KIHELYÉZETT HELYSZÍNEEN**

DINNYÉS - FERTŐ

Pestújhelyi Általános Iskola

2016.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

„Az intézményi környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre.” (részlet pedagógia programunkból)

A fenntartható nevelés-oktatás feladata, hogy speciális eszközeivel segítsen kialakítani egy olyan etikai, érték- és cselekvési rendszert, amely figyelmet fordít a természet értékeire és a természeti erőforrások megfelelő felhasználására és kezelésére. A fenntarthatóság fogalmát már gyermekkorban meg kell ismertetni, hogy minél jobban beépüljön a mindennapi gondolkodásba.

A fenntarthatóság egész életen át tartó tanulása, családi és helyi közösségi szinten attól függ, mennyire ismerik a problémát a felnőttek, és hogyan adják át gyermekeiknek a tudásukat. Iskolánk 2010-ben és 2013-ban elnyerte az Ökoiskola címet. Idén az Örökös Ökoiskola tagságra pályázunk. Ennek a címnek megfelelően olyan tevékenységformákat igyekszünk kialakítani, amelyek legnagyobb mértékig megpróbálják tiszteletben tartani az élővilág érdekeit, minél kisebb károsodást okozzanak az ökoszisztémának.

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez igyekszünk hozzájárulni munkánk során azzal, hogy a jövő generáció nevelésével környezettudatosan cselekvő állampolgárokat nevelünk. Képes legyen a közösség együttesen fellépni, egymást nevelve tenni, egy élhető világ fenntartásáért.

Nemcsak a tanításban érvényesítjük a környezeti nevelést, a fenntarthatóság pedagógiájának elveit, hanem az iskolai és az azon kívüli élet területén is.

Tavaly ősszel az Ócsai Tájvédelmi Körzetbe vittük el tanulóinkat, ahol a természet értékei és védelme mellett megismerkedtek kulturális örökségekkel is. Az idei öko-programunk célpontja a Velencei-tó nyugati részén elhelyezkedő Dinnyés – Fertő, ismeretterjesztő séta az ottani Madárdal tanösvényen, majd kenutúra keretében a tavi vízi világ megismerése volt.

Tervezett programunkban együtt szerepelt a közösségi nevelés, új ismeretek szerzése, a meglévők bővítése.

A programot megelőzte egy pályamunka beadása a Velencei-tóról, és a legértékesebb pályamunkát benyújtott 51 tanuló, jutalomként vehetett részt a kiránduláson.

Kísérő pedagógusok: Gergely Árpádné, Soósné Kállay Ágnes, Frák Erika

A kirándulás időpontja: 2016. szeptember 22.

DINNYÉS - FERTŐ

A Dinnyési-fertő nem is olyan régen még a Velencei-tó szerves része volt, ma is jóformán csak a balatoni vasútvonal és az országút választja el a tó délnyugati részeitől. Védett, biztonságos vizein, nádasokban számtalan madár talál ideális fészkelő- és táplálkozó helyet. Dinnyés határában 2010-ben került kialakításra a három részből álló Madárdal tanösvény, A tanösvény **első része a Müller István túra**, mely 9 állomást érint és a Dinnyési-fertő növény és állatvilágát mutatja be. A tanösvényt csak vezetővel járhattuk végig és környezettudatos viselkedést igényelt minden résztvevőtől.

A 3 km-es körsétán, **Fenyvesi László vezetésével** megismerkedtünk a nádasok, szigetek élővilágával, láthattunk vízre helyezett madárbefogó hálót és azt, hogy a szakértő kezek, hogyan veszik ki, és teszik kis zsákokba a madarakat. A túra „fénypontja” a madárgyűrűző állomás volt, ahol minden gyerek megtanulhatta, hogyan szabad szakszerűen megfogni a madarakat és a gyűrűzés után elengedni. Ez mindenki számára óriási élmény volt. A gyerekek hallhatták a madarak nevét és énekét, megismerkedhettek életmódjukkal, költési, költözési szokásaikkal.





A túra után egy ebéddel gyűjtöttünk erőt a folytatáshoz.

KENUTÚRA, A VELENCEI –TAVON

A nap második felében 7 személyes kenukba ültünk. A túrához nem volt szükség előképzettségre, de a parton még megismerkedtünk a vízitúrázás alapjaival, a lapáttal, lapátfogással és magával a kenuval. Miután mindenki mentőmellénybe bújt, megtanultunk ritmusra együtt húzni és mindannyian megtapasztaltuk az "egy hajóban evezünk" jelentését, amely igazi csapatépítő tréning. A kenuzás kíméletlenül megmutatja, hogy képesek vagyunk-e összedolgozni társainkkal, tudunk-e utasításokat kiadni és fogadni. Megtapasztaltuk, mi a helyes viselkedést a vízi világban, ahhoz, hogy lássunk és élvezni is tudjuk az utat.

A tó közepén összeálltunk egy nagy flottává és **Simon György túravezető** sok érdekes dolgot mondott el a tó keletkezéséről, arról, hogyan fejlesztették a fertő jellegű Velencei-tavat üdülőtóvá az elmúlt 40 évben. Megnéztük azt is, mi a különbség a nád és a gyékény között. Beszült a tó élővilágáról, a csillárka moszat élőhelyéről. Láthattuk a tó nagytestű gázlómadarait: szürke gémet, szárcsát, tőkés récét, bütykös hattyút, megismerkedtünk életmódjukkal.

Másfél órát voltunk kint a vízen, ami pont elég volt a jóleső fáradtság eléréséhez. A gyerekeknek élvezetes maradt a kenuzás.



A parton vezetőnk próbára tette a gyerekek figyelmét és emlékezetét, visszakérdezte a tavon elhangzott információkat és a jó válaszokat adók jutalomban részesültek.



A túra lebonyolítása után maradt még egy kis pénzünk és itthon a Pestújhelyi Ősz ideje alatt, 10 fős csapatokban vetélkedőt tartottunk a látottakból és hallottakból. A csapatokat a helyezéseknek megfelelően jutalmaztuk.

Öko-kirándulásunk során a természet közeli életformát, az öko-szemléletet, kreatív, formában törekedtünk kialakítani tanulóinkban.

Ehhez kértük és kaptuk meg a az Önkormányzat KKB Bizottság anyagi támogatását, amely nélkül ez a program nem jöhetett volna létre.

A gyerekeknek, és nekünk, pedagógusoknak is, maradandó élményt jelentett a kirándulás. Ebben az évben beadtuk pályázatunkat az Örökös Ökoiskola címre. Visszajelzéseként, még az elbírálás előtt az Ökoiskola témavezetőjétől ezt a mondatot kaptuk: „A pályázatuk alapján úgy látom, tudatos, hiteles környezeti nevelési munkát végeznek. „ Ez minősíti munkánkat, amelyet színvonalasan szeretnénk a későbbiekben is folytatni.

Az Örökös Ökoiskola cím elismerés és küldetés jellegű feladat annak az intézménynek, amelyik elnyeri, anyagi támogatással nem jár. Mi bízunk abban, hogy elnyerjük és bízunk abban, hogy munkánkat a KKS Bizottság a továbbiakban is hitelesnek ítéli és támogatja.

Örömmel számolunk be arról, hogy iskolánk 2016. december 10-én átvehette az Örökös Ökoiskola-i tagságot igazoló oklevelet. Ez nagy elismerés a munkánkra vonatkozóan. A későbbiekben is kérjük a bizottság támogatását, hasonló programjaink megvalósításához.

Köszönjük támogató segítségüket!

2016. december 12

Tisztelettel:



Frák Erika

intézményvezető, programszervező

Reviszión, pénzügyileg ellenőrizve
2017. 01. 03.

Kovácsné

C/III. ÚJ NEMZEDÉKEK JÖVŐJÉÉRT PÁLYAZAT
NEVELÉSI - OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ÖKOISKOLAI PROGRAM KERETÉBEN A
PESTÚJHELYI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN, KIHELYEZETT HELYSZÍNEIN, DINNYÉS - FERTŐ

PÉNZÜGYI ELSZÁMOLÁS

az önkormányzati hájprózból juttatott 255/2016. sz. sz. számú támogatás elszámolásához

Sorszám	Számla száma	Számla kelte	Kibocsájtó megnevezése	Szolgáltatás, áru megnevezése	Számla nettó értéke	Számla bruttó értéke	Kifizetés dátuma
1.	AN2EA9365571	2016.09.22.	DUNA-IPOLY NEMZETI PARK IGAZGATÓSÁG	Szakvezetés, fűzet	14.646.-	18.600.-	2016.09.22.
2.	YK2EB3109528	2016.09.22.	Endrődi Zoltán	Étkezés	45.275.-	57.500.-	2016.09.22.
3.	GU4EA9155171	2019.09.22.	Simon György e.v.	Sporteszköz bérlés	44.000.-	44.000.-	2016.09.22.
4.	UK1EA8084834	2016.09.22.	Erigoibus Trans Kft.	Személyszállítás	50.000.-	63.500.-	2016.09.22.
5.	A05702213/0750/00009	2016.10.11.	Tesco-Global Zrt.	Ajándék desszert	13.059.-	16.585.-	2016.10.11.
ÖSSZESEN:					166.980.-	200.185.-	

A 185 Ft túlfizetést a Pestújhelyi Iskoláért Alapítvány finanszírozta.

Pestújhelyi Iskoláért Alapítvány

1153 Budapest

Pestújhelyi út 33.

Kovácsné Antal Julianna

2016. 11. 10.

Kovácsné Antal Julianna

Pestújhelyi Iskoláért Alapítvány

kuratóriumi elnöke

Nyilatkozat

1. Alulírott kijelentem, hogy a Bp. Főváros XV. ker. Önkormányzatának civil szervezetek pályázati keretéből a Velencei tavon, Dinnyésen öko program szervezése, ismeretterjesztő séta az ottani Madárdal Tanösvényen, majd kenu túra keretében a tavi világ megismerése céljára kapott bruttó 200.000,-Ft összegű (255/2016. szerz. szám.) támogatást célhoz kötötten használtam fel.

2. A felhasználás során a hatályos számviteli jogszabályok rendelkezései szerint jártam el.

Budapest, 2016. december 9.

Pestújhelyi Iskoláért Alapítvány
1158 Budapest
Pestújhelyi út 38.

Kovács Antal Julianna

kuratóriumi elnök

név: Pestújhelyi Iskoláért Alapítvány

székhely: 1158 Bp., Pestújhelyi út 38.

adószám: 18054815-1-42

A cél szerinti felhasználást
igazolom.

2016 DEC. 22.

Pásztor Mária

igazoló aláírása