

**BUDAPEST FŐVÁROS XV. KERÜLET
RÁKOSPALOTA, PESTÚJHELY, ÚJPALOTA
ÖNKORMÁNYZAT**

**KÖZOKTATÁS-POLITIKAI
KONCEPCIÓJA**

2005. február

I. Helyzetbemutató

Az 1997. évi oktatási tervnek megfelelően 1999-ben megkezdődött és 2004-ben teljes körűen befejeződött a kerületi közoktatási intézményhálózat átalakítása. Jelenleg tíz nevelési-oktatási központ, egy gimnázium és egy alapfokú művészetoktatási intézmény látja el a nevelési-oktatási feladatokat.

Az Ifjúsági és Sport Központba került a tanuszoda, amely az óvodások, valamint az általános iskola bevezető és kezdő szakaszában tanuló gyermekek úszás oktatását látja el. Bővült az intézmény telephelyeinek száma, az agárdi üdülő elsősorban a felnőttek pihenését, a hejcei tábor pedig erdei iskolai programok megvalósítását szolgálja.

Erősödött a Csokonai Művelődési Központ és az intézmények közötti együttműködés a közművelődési felelősök, (szabadidő szervezők) munkájának és a programok következetesebb összehangolásával.

Sajnos a gyermeklétszám csökkenése azonban nem állt meg 1997 óta.

tanév	óvodai létszám	általános iskolai	középiskolai	iskolai létszám	mindösszesen
		létszám	létszám	összesen	
1997/1998.	2624	6238	1265	7503	10127
1998/1999.	2520	6398	1164	7562	10082
1999/2000.	2459	6251	1232	7483	9942
2000/2001.	2387	5864	1350	7214	9601
2001/2002.	2188	5641	1369	7010	9198
2002/2003.	2059	5435	1449	6884	8943
2003/2004.	2064	5331	1513	6844	8908
2004/2005.	2109	5200	1558	6758	8867

A 2004/2005. nevelési-oktatási évben:

- Óvodásaink száma 2109 fő
- Óvodás férőhelyek száma: 2475
- Általános iskolások száma: 5200 fő
- Középiskolások száma: 1558 fő
- Iskolai férőhely: 8334
- Művészeti oktatásban részesülők száma: 1013 fő
- Pedagógus álláshelyek száma: 987

A középiskolások száma kissé emelkedett, a művészeti oktatásban részesülők száma nem változott.

Az új közoktatási intézményhálózat igen sokszínű, és mindenféle szakmai, képzési igényt biztosít.

1.1 Óvodai és általános iskolai nevelést – oktatást lát el:

1. Czabán Általános Iskola és Óvoda (óvodai nevelés, emelt szintű rajz és testnevelés)
2. Hartyán Nevelési – Oktatási Központ, Óvoda, Általános Iskola (óvodai nevelés, német nemzetiségi osztályok, ovisuli, dyslexiás osztály)
3. Kolozsvár Általános Iskola és Összevont Óvoda (óvodai nevelés, emelt szintű testnevelés)
4. Kossuth Nevelési – Oktatási Központ – Óvoda – Általános Iskola (óvodai nevelés, német nemzetiségi osztály)
5. Pestújhelyi Általános Iskola és Óvoda (sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelése, sóterápia)
6. Szent Korona Általános Iskola és Óvoda (dyslexia prevenciók óvodai csoport, diétás és ételallergiás gyermekek integrált óvodai nevelése, 3. évfolyamtól emelt szintű angol)

Óvodai, általános iskolai és középfokú nevelést – oktatást lát el:

1. Károly Róbert Kereskedelmi Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda (óvodai nevelés, általános iskola, kereskedelmi szakközépiskola, nyelvi előkészítő osztály, kereskedelmi technikus, nemzetközi szállítmányozási menedzser képzés, ECDL vizsgaközpont, nyelvvizsgaközpont)
2. László Gyula Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda (óvodai nevelés, általános iskola, nyolc-évfolyamos gimnázium)

Óvodai, általános iskolai, középfokú nevelést – oktatást, és kerületi szakszolgálatot lát el:

1. Kontyfa Középiskola, Általános Iskola, Óvoda és Kerületi Nevelési Tanácsadó
(óvodai nevelés, általános iskola, gimnázium, nyelvi előkészítő osztály, érettségire épülő számítógépes szoftver üzemeltető szakképzés)
2. Száraznád Nevelési – Oktatási Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Pedagógiai Szakszolgálat
(óvodai nevelés ép intellektusú és értelmi fogyatékos gyermekek számára, általános iskola, ép és sajátos nevelési igényű tanulóknak, logopédiai osztály, német nemzetiségi osztályok, 12 szakmában szakiskolai képzés ép és sajátos nevelési igényű tanulóknak, kerületi gyógytestnevelés, kerületi utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése, Multi Center)

Hat és négy évfolyamos gimnázium:

1. Dózsa György Gimnázium

(hat és négy évfolyamos gimnázium, nyelvi előkészítő osztály, német nemzetiségi oktatás)

Alapfokú művészetoktatási intézmény:

Hubay Jenő Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakkönyvtár (zene, tánc és képzőművészeti tagozat, valamint tehetséggondozó központ)

1.2 Nem önkormányzati fenntartású intézmények:

1. Angyalkert Óvoda (1155 Budapest, Szent Korona út 3.)
2. Madárka Óvoda (1154 Budapest, Platán u. 4.)
3. Magyar Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (1157 Budapest, Kavicsos köz 2-4.)
4. Rákospalotai Meixner Iskola (1155 Budapest, Tóth István u. 100.)
5. Angol-Magyar Képző és Továbbképző Központ Két Tanítási Nyelvű Idegenforgalmi és Nemzetközi Vendéglátó Szakközépiskola (1154 Budapest, Kozák tér 13-16.)
6. Budakalász Gimnázium Újpalotai Tagozata (1156 Budapest, Kontyfa u. 5.)
7. Bethlen Gábor Közlekedési és Közgazdasági Szakközépiskola (1157 Budapest, Árendás köz 8.)
8. Innovációs Szakképző és Továbbképző Iskola Központ (1153 Budapest, Bocskai u. 70-72.)
9. Kovács Pál Gimnázium (1153 Budapest, Rádda Barnen u. 20.)
10. Külvárosi Tankör Középiskola (1158 Budapest, Drégelyvár u. 6.)
11. Petőfi Sándor Közgazdasági Szakközépiskola és Gimnázium (1158 Budapest, Ady Endre u. 31-33.)
12. „Szépmíves” Szakképző Iskola (1153 Budapest, Bocskai u.70-72.)
13. Kontyfa Művészeti Iskola (1156 Budapest, Kontyfa u. 5.)

1.3 Az új intézményhálózat létrehozása biztosította a megkezdett óvodai, iskolai pedagógiai programok folytatását, a szakmai előrehaladást, a kerületi szakképzés koncentráltabb megvalósítását, szakképző központ kiépítését, a szakmai, szakközépiskolai és a gimnáziumi oktatás továbbfejlesztését, a sajátos nevelési igényű gyerekek megfelelő elhelyezését és ellátását. A Rákospalotai Meixner Iskolával közoktatási megállapodás megkötését dyslexiás, dyscalculiás, dysgraphiás gyermekek ellátására, az értelmi fogyatékos gyermekek méltó elhelyezését a Pattogós utcai iskolaépületben, a nemzetiségi kisebbségi oktatás-nevelés megerősödését, gimnáziumi folytatásának kiépítését a közoktatási intézményekbe kerületi rendszergazdák beállítását. Minden nevelési-oktatási központban könyvtáros tanár, fejlesztő pedagógusok, gyermekvédelmi felelősök, szabadidő szervezők, oktatás-technikusok alkalmazását, valamint

néhány iskolapszichológus munkájának megkezdését. Az óvoda-, iskolaépületek további folyamatos följújtását, a karbantartási terv teljesítését, tornaszobák kialakítását, nyílászárók cseréjét, vizesblokkok és tetők javítását, följújtását, akadálymentes rámpák kiépítését, új tornacsarnok építését a Kolozsvár utcai iskolában. Ütemesebb finanszírozást, oktatásgazdálkodást, a Palota – pótlék bevezetését .

II. CÉLKITŰZÉSEK

A.) Szakmai célok:

- Az idegen nyelv oktatásának további erősítése:
 - nyelvi előkészítő osztályok finanszírozásának folytatásával
 - C típusú nyelvvizsgadíjak további visszatérítésével
 - nemzetiségi oktatás kiterjesztése az óvodára
 - a középiskolai német nemzetiségi oktatás 2005. szeptember 1-jétől való megkezdésének biztosítása a Dózsa György Gimnáziumban
- A kerületi tehetséggondozó központ, kerületi tehetségáló kialakítása
- A tehetséggondozás érdekében az országos tanulmányi versenyeken eredményesen szereplő tanulók elismerési módjának kidolgozása
- Az óvoda – iskola együttműködés elmélyítése, az ovisuli program elindítása több intézményben
- A Hartyán NOK-ban megkezdett ovisuli program támogatása
- Tanköteles kor előtti dyslexia-szűrés
- A kerületi utazó gyógypedagógusi hálózat bővítése
- Logopédiai ellátás bővítése
- A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése feltételrendszerének bővítése
- A Hartyán NOK-ban indított dyslexia, dysgraphia, dyscalculia osztály fölmenő rendszerben történő bővítésének támogatása
- Felzárkóztató osztályok indítása a Száraznád Nevelési-Oktatási Központban a tanköteles, de túlkoros tanulóknak
- Pályaorientációs tevékenység megszervezése pályaválasztási felelős irányításával
- A Száraznád NOK-ban meg kell vizsgálni a Térségi Integrációs Szakképző Központ Kialakítását (pályázati támogatással)
- A szakképzésben felnőttképzés megvalósításával a Munkaerőpiaci Alap nyújtotta lehetőségek kihasználása
- Az önkormányzati fenntartású táborokban kerületi intézmények erdei iskolai programjainak támogatása

- Az óvodában az előzetes szűrés, preventív torna bevezetése, az óvónők továbbképzése ezen a területen
- A gyógytestnevelésre járó tanulók tanuszodai óraszámának növelése
- A tanuszoda nyitva tartásával a nyári úszásoktatás biztosítása

B.) Személyi fejlesztési célok

- A megkezdett iskolapszichológusi hálózat kiépítésének folytatása
- A beiskolázási tervekben a fejlesztő pedagógus képzés támogatása
- A kerületi tehetséggondozó központ, kerületi tehetségáló kialakításához szakemberek biztosítása
- Közös továbbképzések szervezése az iskolai és óvodai pedagógusok számára
- A nemzetiségi oktatás személyi feltételeinek javítása
- A középiskolai intézményegységekben külön könyvtáros tanár foglalkoztatása
- Pedagógiai asszisztensek alkalmazása az iskolai intézményegységekben
- Rendszergazdai státuszok kialakítása a nevelési-oktatási központokban
- Az intézmények biztonságos védelmének megszervezése

C.) A tárgyi feltételek terén

- Az óvodai dolgozók munkakörülményeinek további javítása (öltöző, fürdő, védőruha biztosítása)
- Tornaszoba kialakítása az összes óvodában
- Nyílászárók cseréjének folytatása
- Vizesblokkok, tetők felújítása, épületgépészeti fölújítás
- Játszóterek folyamatos fölújítása, karbantartása, KRESZ parkok és tanösvények létesítése
- Az óvodák udvarának fölújítása
- Kerületi sportcsarnok építése, amely segíti a Czabán Általános Iskola és Óvoda, valamint a Dózsa György Gimnázium testnevelés óráinak ellátását
- Tornacsarnok építése a Szent Korona Általános Iskola és Óvodában
- A Szövőgyár utcai óvoda úszómedencéjének hasznosítása.
- A napközis táborba úszómedence építése
- Bocskai utcai épület átalakítása, a Hubay Jenő Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakkönyvtár beköltözése
- Az óvodai mosodai szolgáltatás megszervezése
- A kötelező taneszköz jegyzékben előírt felszerelések beszerzésének folytatása az ütemezésnek megfelelően, az elhasznált, elavult eszközök folyamatos cseréje

- Számítógépes hálózat kiépítése az intézmények és az önkormányzat között
- A kereskedelmi szakmacsoporthoz taniroda kialakítása

D.) Tanügyigazgatási célok:

- El kell érni, hogy az intézményi dokumentumok folyamatos karban tartásával minden szabályzat naprakész legyen
- Minden intézményi szabályzat (pedagógiai program, házirend, SZMSZ, gazdasági szabályzatok és nyilvántartások) a törvényességi követelménynek mindenkor megfeleljen
- A fenntartói és az intézményi minőségirányítási programokat folyamatosan össze kell hangolni, legalább két évente fölül kell vizsgálni

A mindenkori költségvetési lehetőségek függvényében:

- Továbbra is gondoskodni kell az általános iskola első osztályosai számára ingyenes füzet- és felszerelési csomagról
- Minden tanulónak ingyenesen kell biztosítani a tankönyveket 1-9. évfolyamon
- Vissza kell téríteni a sikeres ECDL vizsgák árát
- Meg kell őrizni a B típusú jogosítvány megszerzésének ingyenességét a megfelelő teljesítményt nyújtó gyermekek számára
- Meg kell őrizni minden kategóriában a tanulmányi ösztöndíjak értékállóságát
- Biztosítani kell, hogy azok a pedagógusok, akiknek növendékei sikeresen szerepelnek a különböző fővárosi és országos versenyeken, megfelelő nyilvánosságot, elismertséget kapjanak a kerületi sajtóban, kábeltelevízióban
- Intézményenként egy pedagógus családjával egy hétig ingyenesen üdülhessen a kerület valamelyik üdülőjében, táborában
- Továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítani a pedagógusok kitüntetési fölterjesztéseire
- Folytatni kell azt a hagyományt, hogy a Pedagógus Nap méltó megünneplésével emelje a fönntartó és minden résztvevő a pedagógus pálya tekintélyét, elismertségét

- Gondoskodni kell a Palota-pótlékról nemcsak az intézményvezető és a gazdasági vezető, hanem az oktatási ágazat kiemelkedően dolgozó közalkalmazottai számára is.

Budapest, 2005. február 25.

Hajdu László
polgármester