

Rákospalota, Pestújhely, Újpalota Önkormányzata

Gyermek- és ifjúságpolitikai koncepció

2008-2013

Gyermek- és ifjúságpolitikai koncepció 2008-2013

Bevezető

A jelenleg hatályos törvényi szabályozás tág keretet biztosít az ifjúsági feladatok megvalósításához, ezért nagyon fontos, hogy önkormányzatunk, mely felelősséget érez a gyermek és ifjúsági korosztályokért, kidolgozza, és meghatározott időnként aktualizálja saját ifjúságpolitikai koncepcióját.

Az önkormányzati ifjúságpolitikát számos hazai és nemzetközi jogszabály, egyezmény együttes vizsgálata és végrehajtása határozza meg. Legmagasabb szintű jogforrása az Alkotmány, amely többek közt kimondja, hogy a Magyar Köztársaság különös gondot fordít a hazánkban élő és/vagy tartózkodó ifjúság létbiztonságára, oktatására és nevelésére, továbbá védelmezi az ifjúság érdekeit.

Az Alkotmány mellett számos ENSZ egyezmény (Gyermekek Jogairól Szóló Egyezmény, Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya, valamint az Oktatásban Alkalmazott Megkülönböztetés Elleni Küzdelemről Szóló Egyezmény) határozza meg az elveket és jogokat, amelyek érvényesüléséhez szükséges az önkormányzat nem csupán közhatalom gyakorló, hanem szolgáltató szerepe is.

Az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása az önkormányzatokról és azok működéséről szóló 1990. évi LXV. törvény, melynek 8. §-ában a települési önkormányzat feladatai között a törvény – 1994 óta – felsorolja a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodást (1994. évi LXIII. törvény 3. § (1) bekezdése). Ezen belül a törvény értelmében a települési önkormányzat anyagi lehetőségei, és a lakosság igényei alapján maga határozza meg, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el. A koncepció létrehozása során a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény feladat meghatározásainak és végrehajtási utasításainak figyelembe vételével jártunk el.

Koncepciónk alapelve szerint a települési önkormányzat az ifjúsági feladatok ellátásában elsősorban *szolgáltató tevékenységet ellátó* és nem közhatalom-gyakorló szerv. Ennek értelmében, a koncepcióban a szolgáltató szerep megvalósításához szükséges szakmai és intézményi együttműködési rendszer alapelvei, fejlesztésének irányai kerülnek megfogalmazásra.

A koncepció fölépítése:

- **Helyzetkép**
 - **célcsoportok meghatározása**
 - **meglévő intézmények, szervezetek áttekintése**
- A helyzetkép alapján **célok megfogalmazása**
- A célokból adódó **feladatok** (akcióprogramok, cselekvési terv) **meghatározása**
- A feladatok **végrehajtásának ellenőrzése, minőségbiztosításának rendszere**

Helyzetkép

Célcsoportok meghatározása

I. Gyermekkorúak (0-13 év)

- Azok a cselekvőképtelen kiskorúak, akik a tizennegyedik életévüket nem töltötték be.
- Cselekvőképtelen kiskorúak azok a tizennegyedik életévüket már betöltött személyek is, akiket a bíróság cselekvőképességet kizáró gondnokság alá helyezett.

II. Fiatakkorúak (14-17 év)

Az a személy, aki 14. évét betöltötte, de 18. évét még nem.

III. Fiatal felnőttek (18-23)

Az a nagykorú személy, aki a 24. évét nem töltötte be,

A továbbiakban a 0-23 éves korosztály **fiatalok**¹ gyűjtőfogalomként szerepel a koncepcióban.

Demográfiai mutatók

Budapest Főváros XV. kerületében 2008. elején 13284 (6 867 férfi, 6 417 nő) tizennyolc év alatti személy lakott.

Életkor	Férfi	Nő	Összesen
0-3 év	1 043	1 056	2 099
4-6 év	1 006	954	1 960
7-14 év	2 968	2 691	5 659
15-18 év	1 850	1 716	3 566
19-24 év	2 887	2 578	5465
25-60 év	23 618	25 441	49 059
60 év felett	7 254	11 986	19 240
Összesen	40 626	46 422	87 048

A kerület közoktatási rendszerének áttekintése

Kerületünkben, 11 óvodában (20 óvodaépületben) végzik szakembereink az óvodai nevelést és a gyermekvédelmi munkát. Intézményeinkben összesen 2 475 férőhely található. Óvodásaink száma **2 244 fő**. Veszélyeztetett gyermekeink száma óvodáinkban **73 fő**. Ez a gyermekek 3, 2%-a. A hátrányos helyzetű gyermekek száma **230 fő** (10,2 %²), a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma **68 fő** (3,0 %³).

A XV. kerületben 11 közoktatási intézményben folyik általános és középiskolai nevelés-oktatás. Az intézményekben összesen **6 309 diák** (4575 fő általános iskolás, 879 fő gimnazista, 302 fő szakközépiskolás, 553 fő szakiskolás) tanul. A veszélyeztetett gyermekek, tanulók száma iskoláinkban a 2007/08-as tanévben (2007. október 15-én) **1 294 fő**.

¹ A 0-23 éves korosztály valamennyi tagját magába foglaló hivatkozás, gyűjtőfogalom

² Az összes óvodásra számítva, 2007. október 15-én

³ Az összes óvodásra számítva, 2007. október 15-én

Ez a tanulók 20,5 %-a. Kerületünkben 971 fő hátrányos helyzetű gyermek, tanuló jár iskolába (15,4%), a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma **289 fő** (4,5%).

Állami gondoskodásban az iskolába járó gyermekek, tanulók közül **90 fő** él. Legtöbbben közülük (69 fő) a Száraznád Nevelési- Oktatási Központban tanulnak. A tankötelezettségüket magántanulóként teljesítő diákok száma 77 fő (1,2 %) Tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermek -a statisztikák alapján- a kerületben tanuló gyermekek, fiatalok 7,2 %-a **456 fő**.

A városrészek közoktatási rendszerének bemutatása

Rákospalota

Óvodás létszám: a Rákospalotán található 10 óvodaépületben 995 óvodás férőhelyen a 2007/08-as nevelési- oktatási évben 933 gyermek óvodai nevelése valósul meg.

Általános iskolai létszám: Rákospalotán **2 103** fő általános (1-8. osztály) iskolás gyermek tanul 6 intézményben.

Középiskolai létszám: a Dózsa Gimnáziumban (664 fő) és a Károly Róbert Kereskedelmi Szakközépiskolában (339 fő) összesen **1 003** tanuló kezdte meg középfokú tanulmányait a 2007/08-as tanévben.

Művészeti oktatásban részt vevők száma: a Hubay Jenő Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakkönyvtárban **1005** gyermek részesül művészetoktatási képzésben.

Intézmény neve	Óvodai férőhelyek száma	Óvodások létszáma	Iskolai férőhelyek száma	Általános iskolások száma	Középiskolai férőhelyek száma	Középiskolások száma
Czabán Általános Iskola és Óvoda;	160	162	440	237		
Kolozsvár Általános Iskola és Összevont Óvoda;	225	186	474	381		
Kossuth Nevelési- Oktatási Központ – Óvoda – Általános Iskola;	225	225	576	410		
Szent Korona Általános Iskola és Óvoda	285	262	556	470		

Károly Róbert Kereskedelmi Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda	100	98	646	496	420	339
Dózsa György Gimnázium			820	109		664

Hubay Jenő Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakkönyvtár	1 100 férőhelyen 1 005 fő tanuló
--	----------------------------------

Ifjúsági és Sport Központ

Az **Ifjúsági és Sport Központ** székhelye szintén Rákospalotán található, telephelyei azonban a kerület különböző pontjain, valamint Budapesten kívül helyezkednek el: Napközis tábor, Tanuszoda, Központi Műhely, Budai II. László Stadion, Vasgolyó utcai Sporttelep, Agárdi pedagógusüdülő, Bernecebaráti és Balatonvilágosi Gyermeküdülő.

Fióka Gyermek- és Ifjúságjóléti Központ

Rákospalotán található a **Fióka Gyermek- és Ifjúságjóléti Központ**, amely a személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások közül gyermekjóléti szolgáltatást végez. A gyermekjóléti szolgáltatás olyan, a gyermek érdekeit védő speciális személyes szociális szolgáltatás, amely a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával szolgálja a gyermek testi és lelki egészségének, családban történő nevelkedésének elősegítését, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, a kialakult veszélyeztettség megszüntetését, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezését.

A gyermek- és ifjúsági korosztály veszélyeztetettségének megállapításakor a következő intézmények és személyek kötelesek jelezni a központnak:

- a) az egészségügyi szolgáltatást nyújtók, így különösen a védőnői szolgálat, a házi orvos, a házi gyermekorvos,
- b) a személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók, így különösen a családsegítő szolgálat, a családsegítő központ,
- c) a közoktatási intézmények, így különösen a nevelési-oktatási intézmény, a nevelési tanácsadó,
- d) a rendőrség,
- e) az ügyészség,
- f) a bíróság,
- g) a pártfogó felügyelői szolgálat,
- h) az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek,
- i) a menekülteket befogadó állomás, a menekültek átmeneti szállása,
- j) a társadalmi szervezetek, egyházak, alapítványok.

Pestújhely

Óvodás létszám: a Pestújhelyen található 2 óvodaépületben 180 óvodás férőhelyen a 2007/08-as nevelési- oktatási évben 175 gyermek óvodai nevelése valósul meg.

Általános iskolai létszám: Pestújhelyen egy általános iskola található 230 férőhelyén jelenleg **198** fő általános (1-8. osztály) iskolás gyermek tanul.

Középiskolai oktatás és művészetoktatás: Pestújhelyen nincs művészeti és középfokú oktatás.

Intézmény neve	Óvodai férőhelyek száma	Óvodások létszáma	Iskolai férőhelyek száma	Általános iskolások száma	Középiskolai férőhelyek száma	Középiskolások száma
Pestújhelyi Általános Iskola és Óvoda;	180	175	230	198		

Újpalota

Óvodás létszám: a Újpalotán található 8 óvodaépületben 1 311 óvodás férőhelyen a 2007/08-as nevelési- oktatási évben **1 139** gyermek óvodai nevelése valósul meg.

Általános iskolai létszám: Újpalotán **2 274** fő általános (1-8. osztály) iskolás gyermek tanul 4 intézményben.

Középiskolai létszám: Újpalotán a László Gyula Gimnáziumban (141 fő), a Kontyfa Középiskolában (121 fő) és a Száraznád Nevelési- Oktatási Központ szakiskolájában (469 fő) összesen **731** tanuló kezdte meg középfokú tanulmányait a 2007/08-as tanévben.

Intézmény neve	Óvodai férőhelyek száma	Óvodások létszáma	Iskolai férőhelyek száma	Általános iskolások száma	Középiskolai férőhelyek száma	Középiskolások száma
Hartyán Nevelési- Oktatási Központ, Óvoda, Általános Iskola;	600	492	900	554		
László Gyula Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda	311	267	1 100	687		141
Kontyfa Középiskola, Általános Iskola, Óvoda és Kerületi Nevelési Tanácsadó	200	192	840	516		121

Száraznád Nevelési- Oktatási Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Pedagógiai Szakszolgálat	200	188	1 100	517		469
--	-----	-----	-------	-----	--	-----

Újpalotai Családsegítő Szolgálat- MUFTI

Az Újpalotai Családsegítő Szolgálat és része a Munkanélküli Fiatalok Tanácsadó Irodája jelzési kötelezettséget teljesít a Fióka Gyermekek- és Ifjúságjóléti Központnak. A Szolgálat együttműködik az oktatási intézményekkel, a pártfogói felügyelettel, ifjúsági és- társadalmi szervezetekkel, a tartós munkanélküliekkel, a széles spektrumon mozgó segítségért betérő kliensekkel, gyermekekkel, fiatalokkal és felnőttekkel egyaránt. A MUFTI szolgáltatásai között szerepel az ifjúsági információs és tanácsadó szolgálat, a jogi tanácsadás, a pályaorientációs és pszichológiai tanácsadás, a munkaerő- piaci elhelyezkedést segítő esélynövelő képzések szervezése és az utcai, ifjúsági szociális munka is.

Nem önkormányzati fenntartású intézmények:

- Magyar Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Rákospalotai Meixner Iskola
- Angol-Magyar Képző és Továbbképző Központ Két Tanítási Nyelvű Idegenforgalmi és Nemzetközi Vendéglátó Szakközépiskola
- Bethlen Gábor Közlekedési és Közgazdasági Szakközépiskola
- Innovációs Szakképző és Továbbképző Iskola Központ
- Kovács Pál Gimnázium
- Külvárosi Tankör Középiskola
- „Szépmíves” Szakképző Iskola

A gyermek- és ifjúságpolitikai koncepció célkitűzései

Megvalósíthatóság

- **A kerületi gyermek és ifjúsági korosztály életét érintő helyi koncepciók** (közoktatási, közművelődési, sport, esélyegyenlőségi, környezetvédelmi, szociális, bűnmegelőzési, stb.), **programok összehangolása, az esetleges párhuzamosságok megszüntetése.**
- **A gyermek- és ifjúsági koncepció célja létrehozni a XV. kerületi Önkormányzat által meghatározott gyermek- és ifjúsági területen várható feladatok megvalósításának középtávú tervét.** A terv áttekinthetővé teszi a 2009-2013-as időszakban -az akcióprogramokon és az éves cselekvési terven túl- a gyermek- és ifjúsági korosztály támogatása érdekében szükséges lépéseket, a feladat-végrehajtás módját, felelőseit, erőforrásait, valamint a soros fölülvizsgálat idejét, módját. A középtávú terv kidolgozására, annak összetettsége miatt munkacsoport megalakítása indokolt. Az ütemterv elkészítéséről, a munkacsoport összetételéről, valamint a felelősök meghatározásáról a cselekvési terv rendelkezik.

Jóléti szolgáltatások

- **Legyenek elérhetőek a gyermekek és fiatalok számára a jóléti szolgáltatások⁴.** A XV. kerületi gyermek- és ifjúságpolitikai koncepció célja, hogy minden fiatalnak (nemre, nemzeti- és/vagy etnikai hovatartozásra, kulturális háttérre, életkorra, szexuális beállítottságra, fogyatékosagra - csökkent képességekre való tekintet nélkül) lehetősége legyen valós hozzáférésre a jóléthez, és a fiatalokat érintő kérdések előkészítéséhez, véleményezéséhez. Ennek érdekében szolgáltatóként jelenik meg a kerületi gyermek- és ifjúsági korosztály életében (szociális ellátórendszer, közoktatás, gyermekvédelmi intézmények, munka-erőpiaci szolgáltatók, sportegyesületek, stb.), a változó igényeket monitorozza, és lehetőségeihez mérten igazodik azokhoz, a szakmai észrevételek mindennapos gyakorlatba történő átültetéséhez egyeztető fórumokat biztosít.
- **A gyermekvédelmi hatósági munkával kapcsolatos együttműködés javítása.** A Gyámhivatal, a jegyzői gyámhatósági ügyekben eljáró Gyermekvédelmi Csoport, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjainak együttműködése különösen fontos a fiatalok veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében. A szakmai információáramlás javítása érdekében a terület képviselői részt vesznek a gyermekvédelmi kerekasztal működésében.

⁴ **Anyagi** (megfelelő táplálkozás, lakhatás, fizikai egészség, anyagi biztonság, nélkülözés elleni intézkedések)

Oktatási, művelődési, sport (intézményi szintű és egyéni hozzáférés az oktatás, kultúra és a sport különböző területeihez)

Szociális életkörülmények (mentális egészség, diszkrimináció, bűnözés és erőszak elleni védelem)

Gyermek- és ifjúságvédelem (gyermekjóléti szolgáltatás, iskolai gyermekvédelem, gyámhatóság, gyámhivatal, stb.)

Esélyegyenlőség, demokrácia

- **Valós hozzáférést, beleszólási jogot biztosítani a fiataloknak az őket érintő kérdésekbe.** A koncepció célja, hogy a kerületi- és/vagy a kerületben tanuló fiataloknak legyen lehetőségük befolyásolni a helyi társadalom általános fejlődését, saját életüket, közvetlen környezetüket, melybe beletartozik a lakóhelyük, iskolai környezetük, baráti társaságuk és a családjuk. Ennek érdekében az önkormányzat kezdeményezi a helyi gyermek- és ifjúsági fórumok, tanácskozások, konferenciák, formális, vagy informális érdekképviseleti csoportok létrejöttét és működését.
- **A valódi esélyteremtés, társadalmi kirekesztődés megakadályozására irányuló feladatok meghatározása.** Annak érdekében, hogy a kerületi fiatalok a bölcsődétől a felsőoktatásig színvonalas nevelésben-oktatásban részesüljenek, valamint munkaerőpiaci belépésük és társadalmi helyzetük stabil alapokra épüljön, az önkormányzat ösztönzi az integrált pedagógiai módszerek, személyiségfejlesztő és munkába állító programok beépülését a nevelési-oktatási folyamatokba. A mentális egészségmegőrző-toleranciát fejlesztő-, a nemzeti és etnikai kisebbségek kultúrájának megismerését segítő programokhoz, a szegregáció és a negatív diszkrimináció elleni küzdelem megvalósítását célzó projektek megismeréséhez és megismertetéséhez segítséget nyújt. Szociális intézményrendszerén keresztül küzd a társadalmi kirekesztődés ellen (ESZI-Családsegítő-MUFTI)
- Tehetséges, kiváló sportoló, jó tanuló, vagy egyéb okból segítséget igénylő fiataljait mindenkorai támogatási rendszerén keresztül segíti.

Gyermek- és ifjúsági koordinációs, jelző és információs rendszer

Koordinálás

- **A koncepció célja, hogy a hatékony működés érdekében -a kerületi gyermek- és ifjúsági korosztály jogainak érvényesülését, kötelességeinek teljesülését, érdekeinek érvényesítését szolgáló- valamennyi önkormányzati, egyházi, civil és egyéb szervezet, jogi és természetes személy munkájának koordinálását biztosítsa.** A koordinációs munka kiterjed a gyermek- és ifjúsági korosztállyal, a fiatal felnőttek nevelésével, oktatásával, veszélyeztetettségének megelőzésével és megszüntetésével, a családjukból kikerült fiatalok családba történő visszaillesztésével, munkaerőpiaci beillesztésével, aktív szabadidős lehetőségeinek biztosításával, valamint társadalmi beilleszkedésével foglalkozó személyre, szervezetre, természetes és jogi személyre. A koordinációs munka felelősei a koncepció megvalósítását szolgáló cselekvési tervben kerülnek megfogalmazásra.

Információs és jelzőrendszer

- **A meglévő gyermek- és ifjúsági információs rendszer és a gyermekvédelmi jelzőrendszer áttekintése, korszerűsítése, hatékonyságának növelése.** Az Európa Unió csatlakozás, valamint a jogszabályi és társadalmi változások következtében új alapokra kell helyezni a kerületi ifjúsági információs hálózatot, és a gyermek- és

ifjúsági korosztály életét segítő gyermekvédelmi jelzőrendszert, különös tekintettel annak nevelési-oktatási központokban működő tagjaira. Ennek érdekében a meglévő erőforrások áttekintése, szükség esetén átalakítása, feladatainak pontosítása szükséges. Az információs és jelzőrendszer hatékony működésére alkalmas terek kialakítása, ezek strukturális fölszerelése alapvető feltétele a hatékony működésnek.

Munkaerőpiac

- **A fiatalok munkaerő-piaci szerepvállalásának sikeressége.** A jövő munkavállalóinak érdekében már az általános iskolától kezdve a diákmunka, és/vagy az első munkába állás buktatóinak megismertetésére, valamint az élethosszig tartó tanulás lehetőségeinek bemutatására kerületünk ifjúsági információs tanácsadói, valamint közvetlen, vagy közvetett formában munkába állással, tanulással, felnőttképzéssel foglalkozó szolgáltatásokat nyújt. Az önkormányzat a fenntartásában lévő intézményrendszere munkavállalással összefüggő tréninglehetőségeket mutat föl, ajánl, valamint a fiatal munkanélküliek munkavállalói kompetenciáinak fejlesztése érdekében létrejött programokat, kezdeményezéseket ösztönzi. Az állástalanság okozta válsághelyzetek feloldása, valamint a társadalmi beilleszkedési zavarok megelőzése érdekében az önkormányzat az információs rendszer mellett réteg-specifikus szociális szolgáltatásokat szervez, illetve ezek hiányában ilyen jellegű szolgáltatásokat, valamint ezekhez kapcsolódó munkaerő-piaci rehabilitációs programokat kezdeményez.

Együttműködés az egészséges gyermekekért és fiatalokért

- **A koncepció célja összehangolt tevékenységi rendszer megteremtése az egészségmegőrzés, a prevenció és az egészségügyi ellátórendszer (pl.: házi gyermekorvosok, védőnők, nevelési- oktatási központok, gyermekjóléti központ, stb.) területi szereplői között.** A koncepció célja egy partnerközpontú, fenntartható együttműködési hálózat kialakítása, amely tagjainak együttműködésével hozzájárul, hogy kerületünk gyermek- és ifjúsági korosztálya a lehető legjobb egészségi- és fizikai állapotban éljen. **Országos mintaprogramokba** (pl.: iskolás gyermekek egészségmagatartásának vizsgálata, szájhygiéniás modellprogram, dohányzás-alkohol és drog prevenció programok, „Gyerekbarát büfé” cím, stb.) **történő bekapcsolódás** ösztönzésével segítjük a célok megvalósulását. A fizikai egészségmegőrzés területén **összehangolt kerületi mérési rendszer kidolgozása és működtetése** indokolt. A fölméréseket (kondicionális, döntési, helyzetmegoldó képességek mérése, légzési- és keringési rendszer vizsgálata) ütemterv alapján, a terület szakértőinek bevonásával, a gyermekek- és fiatalok mindennapi közegében (óvoda, iskola) kell elvégezni. Fontos, hogy a célcsoportok tagjainak szemléletében az egészség, mint érték jelenjen meg, amely pozitívan befolyásolja döntéseiket a káros szenvedélyek fölbukkanása, a helytelen táplálkozás, a mozgásszegény életmód, valamint az egészségmegővés tekintetében. Kiemelt figyelmet érdemelnek azok a programok, amelyek a fiatalok lelki egészségét vagy életkörülményeit próbálják javítani.

Gyermek- és ifjúsági közösségek

- **Cél a formális és non-formális gyermek és ifjúsági közösségek számának növelése a szabadidős tevékenységek bővítése.** Hangsúlyt kell, hogy kapjon a gyermekek és fiatalok, különösen a hátrányos helyzetű, és/vagy bármilyen okból veszélyeztetett

(családi, környezeti, anyagi, stb.) csoportok tagjainak aktív szabadidős lehetőségekről történő tájékoztatása.

- **A gyermek és ifjúsági közösségi terek fejlesztésével** befogadó közegre találhatnak a különféle fesztiválok, találkozók, egyéb rendezvények. A hátrányos helyzetű csoportok esélyegyenlőségi programokba történő bevonása, a kerületben megvalósuló oktatási, szociális és egyéb közszolgáltatási⁵ fejlesztések a gyermek- és ifjúsági korosztály társadalmi szerepvállalásának alapjait jelentik, megvalósulásuk standardizált szolgáltatásokon (pl.: Kerületi Ifjúsági (GYIÖK) Központ, Ifjúsági Információs- és Tanácsadó Iroda, Ifjúsági Információs Pont) keresztül lehetséges. A fiatalok megszólítását, programokba történő bevonását az életkori sajátosságok figyelem vétele mellett kell megvalósítani. Más-más eszközzel szólíthatóak meg a célcsoportok óvodás, kisiskolás, vagy éppen középiskolás tagjai. A figyelemfelkeltés, motiválás hatékony módszereiről az ifjúsági szervezetek bevonásával tájékozódhatunk.

Kulturális és szabadidős kezdeményezések

- **A kerületi gyermek- és ifjúsági korosztály kulturális és szabadidős programok iránti igényének felmérése.** Napjainkban a klasszikus kulturális és szabadidős programok mellett a fiatalok új igényeinek is meg kell felelnie a kerület programkínálatának. Ennek érdekében az Önkormányzat közművelődési intézményei segítségével elkészíti az általános iskolás és középiskolás diákok érdeklődését feltérképező vizsgálatát.
- **Megelőző tevékenységek, programok szervezése, melyek a gyermek- és ifjúsági korosztálynak szólnak, különösen a bűnelkövetésnek, szociális kirekesztődésnek kitett fiatalok csoportjainak.** Kiemelt szerepe van a fiatalok társadalmi fejlődésében a civil szervezetek, az önkormányzat, vagy intézményei által szervezett nyilvános szabadidős rendezvényeknek. Az önkormányzat fontosnak tartja, hogy ezeket a helyi szabadidős szolgáltatásokat fejlessze, pályázatai segítségével támogatja azokat a jól dokumentált és sikeres programokat, melyeket kerületi fenntartású intézmények, vagy non-profit szervezetek indítanak el.

Elemzés, koordináció, jelentés (2008-2013)

Éves beszámoló készítése valamennyi gyermek- és ifjúsági terület működéséről. A gyermek- és ifjúsági korosztály ügyeiben részt vevő különböző területek (oktatás-nevelés, kultúra- sport- szabadidő, gyermek- és ifjúságvédelem, bűnmegelőzés, szociális és egészségügy, esélyegyenlőség és érdekképviseletek, gyermek- és ifjúsági közösségek, non-profit szervezetek stb.) képviselői évente beszámolót készítenek saját munkájukról (hagyományos éves intézményi beszámolók), melyet megküldenek az Önkormányzatnak. Az egyes területek beszámolóinak elfogadását követően az önkormányzat az anyagokat a honlapján közzéteszi. A különböző részterületek munkatársai tapasztalataikat szakmaközi konferenciákon, kerekasztal beszélgetéseken osztják meg egymással.

⁵ A koncepcióhoz kapcsolódó közszolgáltatások: bölcsődei ellátás, óvodai nevelés, általános iskolai oktatás, alapközü művészetoktatás, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés, nevelési tanácsadás, gyógytestnevelés, bölcsődei ellátás, családi napközi, iskolai napközi, házi gyermekfelügyelet

Ifjúságpolitikai akcióprogramok

A koncepció céljaiból adódó **feladatok meghatározása** (2008-2010)

A helyi gyermek- és ifjúsági föladatak ellátásához szükséges koordinációs rendszer fejlesztése, szakmai kerekasztal létrehozása

A gyermek- és ifjúságvédelmi területen megjelenő föladatak megoldása, a források csökkenése miatt évről-évre összehangoltabb munkát igényel. **A feladatellátás koordinálását, a nevelési-oktatási központok gyermekvédelmi szakembereinek pontos és hatékony munkavégzését, valamint a kerületi gyermek- és ifjúsági kerekasztal működtetését a polgármesteri hivatal gyermek- és ifjúsági ügyintézője segíti.** A szakmai kerekasztal a kerületi önkormányzat illetékes osztályainak, intézményeinek munkatársaiból, a gyermekvédelmi jelzőrendszer, a KEF és /vagy a Drogambulancia, a rendőrség, a civil szféra (pl.: Alternatíva, Otthon segítünk Alapítvány, stb.) képviselőiből, valamint a Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat küldöttjeiből szerveződik. Feladata az együttműködés fejlesztése az érintett területek szakembereinek hálózatba szervezése, tájékoztatása.

Várható eredmény: gyermek- és ifjúsági kerekasztal létrehozása, működése

Felelős: OMIS Osztály

Határidő: 2008. május 16.

Tervezett ülései:

2008. szeptember 29.

2009. január 26.

2009. május 25.

2009. november 30.

2010. március 29.

2010. szeptember 13.

2010. november 29.

Minőségfejlesztés, esélyteremtés a jó iskolai oktatásban való részvételre

Az önkormányzat célja, hogy a kerületben található alap- és a középfokú oktatásban megteremtse az esélyegyenlőséghez szükséges tárgyi és szakmai föltételeket, folyamatosan fejlessze és ellenőrizze a minőségét, hogy minél több fiatal végezze el az általános és a középiskolát és tanuljon tovább, vagy aktív munkavállalói képességekkel lépjen be a munkaerőpiacra. Ennek érdekében a kompetenciák fejlesztésére kell törekedni a közoktatás valamennyi területén (kompetenciaközpontok kialakítása).

A kerületi önkormányzat nem tartja elégségesnek csupán az esélyegyenlőség biztosítását (passzív cselekedet), az esélyegyenlőség előmozdításával kívánja elérni, hogy az érintett hátrányos helyzetű csoportok tagjai élni tudjanak a számukra föl kínált lehetőségekkel. Ezért az önkormányzat támogatja azokat a helyi iskolákat, intézményeket, melyek a szociális, vagy etnikai szegregáció elkerülését, a megkülönböztetés tilalmát, az egyenlő bánásmódot, az emberi méltóság tiszteletben tartását, vagy a társadalmi szolidaritás erősítését célzó antiszegregációs programokat valósítanak meg. Az önkormányzat az oktatás mellett a közművelődés keretein belül a kisebbségi hagyományok, kultúra és tehetséggondozás támogatásával, a nemzetiségi egyesületek, rendezvények forrásainak bővítésével járul hozzá az esélyegyenlőség megteremtéséhez.

Várható eredmény: iskolai antiszegregációs programok megszületése
Felelős: nevelési-oktatási központok vezetői
Határidő: 2009. március 27.

Nagyobb tanulói befolyás az iskolákban

A kerületi önkormányzat segíti a helyi általános és középiskolákban működő diákönkormányzatok működését. Az önkormányzat kezdeményezi, hogy a diákok aktív részvétele a helyi, intézményi szinten történő döntéshozatalban nagyobb szerepet kapjon. Szükséges egy olyan kerületi mintaprogram létrehozása, amely az aktív hallgatói magatartás ösztönzését szolgálja. Ennek tartalmaznia kell a fiatalok pontosan körülhatárolt föladatait, a feladatvégzéshez szükséges erőforrásokhoz (pl.: a diákönkormányzatok valós elkülönített pénzeszközökkel rendelkezzenek) történő hozzáférés biztosítását, a felnőtt segítők jelölésének és megválasztásának szabályait, a közösségért végzett önkéntes munka jutalmait, elismeréseit, esetlegesen igénybe vehető kedvezményeit.

Pályázati kiírás: 2008. szeptember 1.
Felelős: OMIS Osztály
Beadási határidő: 2008. október 30.
Megvalósítás: 2009. február 1-től

Várható eredmény: sikeres pályázatok, kerületi mintaprogram létrejötte
Felelős: nevelési-oktatási központok vezetői
Határidő: 2009. március 27.

A fiatalok nézőpontjának elterjesztése a közösségi döntéshozatali folyamatokban

A kerületi önkormányzat háromévente vizsgálja, hogy a gyermek- és ifjúsági korosztály tagjaira hogyan hatnak az őket érintő témakörökben meghozott önkormányzati döntések, illetve, hogy mennyire számít véleményük a döntéshozatali folyamat során. Szükséges olyan módszerek kidolgozása és terjesztése, ami ösztönzi a fiatalokat a kerületi döntéshozatali folyamatokban történő részvételre, motiválja őket a döntések háttéranyagainak, vizsgálatainak elkészítésében. Ebben aktív szerepet vállal a kerületi Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat.

Várható eredmény: szabályozás + ösztönző-rendszer létrejötte
Felelős: OMIS Osztály+ GYIÖK
Határidő: 2010-ben december 31., 2013-ban december 31.

Ifjúsági és nemzetközi szervezetek, nemzetközi kapcsolatok, mobilitási programok

Az Európa Unió határainak átjárhatósága lehetővé teszi, hogy a fiatalok nemzetközi kapcsolatokra és tapasztalatokra tegyenek szert. Az esélyegyenlőség és a versenyképesség jegyében fejleszteni kell azokat a lehetőségeket (intézményi partnerkapcsolatok, kerületi partnerkapcsolatok), amelyek segítik a fiatalok nemzetközi együttműködésekben, mobilitási programokban való részvételét. Minél több kerületi- vagy kerületünkben tanuló fiatal számára kell lehetővé tenni, hogy nemzetközi szervezeteknél dolgozzon, vagy vállaljon önkéntes munkát, szakmai mobilitási projekteken, cseregyakorlatokon vegyen részt, valamint hogy hazai és nemzetközi fórumokon is hangot adhassanak véleményüknek a világ fejlődését előmozdító témákban. Ennek érdekében pályázati források föl kutatása és megpályázása szükséges.

Várható eredmény: sikeres mobilitási pályázatok, az önkéntes munka megindulása.

Felelős: ESZI- Családsegítő- MUFTI + középfokú oktatással, szakképzéssel foglalkozó nevelési-oktatási központok vezetői (koordinálja az OMIS Osztály)

Határidő: 2008. szeptember 1, majd folyamatos

Nagyobb védelem az iskolai, a kortárs-kortárs közötti lelki és testi bántalmazás, valamint a gyermekekkel szembeni rossz bánásmód ellen

Fontos, a gyermekek rossz bánásmódja ellen irányuló, családi, iskolai és a kortárs- kortárs közötti lelki és testi bántalmazás megelőzésére irányuló tervek, programok felkutatása, megismertetése, a meglévő programok összehangolása, illetve ezen programok megjelenése a nevelési-oktatási központok falain belül. Szükséges olyan átfogó programok meghívása, bemutatása a kerületbe, amely a diszkrimináció és az iskolai bántalmazás különböző megjelenési formáira mutat rá, és megoldásukra módszereket kínál. A programok bemutatásának finanszírozására (bemutató előadások) források biztosítása szükséges.

Várható eredmény:

Felelős: FIÓKA+ nevelési-oktatási központok vezetői

Határidő: 2009. március 27.

Önkormányzati felelősség, a szakképzést befejezett fiatalok foglalkoztatottságának nyomon követésében

Az önkormányzat fontosnak tartja, hogy a szakképzést folytató nevelési-oktatási intézmények jelentéseiben keresztül figyelemmel kísérje a szakképzésüket befejezett fiatalok foglalkoztatásának alakulását. Az önkormányzat a szakképzéssel foglalkozó intézmények folyamatos pályakövetési rendszerének eredményei alapján képes megfelelő programokat kínálni azoknak a fiataloknak, akik bármilyen ok miatt sem a munkaerő-piacnak, sem az oktatásnak nem részesei.

Várható eredmény: pontosabb stratégiai tervezés

Felelős: szakképzést folytató nevelési-oktatási központok vezetői

Határidő: 2009. június 12.

Kerületi ifjúsági koordinációs pont működtetése, amely szakképzett és naprakész munkatársakkal gyorsítja a munkaerőpiacra való belépést.

A koordinációs pont feladata, hogy megvizsgálja az egyéni problémák miatt segítséget kérő fiatalok körülményeit, és megoldást dolgoz ki arra, hogy az ifjú munkavállalók minél hamarabb munkába állhassanak. Az első munkahelyet kereső fiatalok „védtelenek” a munkaerőpiacon, mert nem tudnak eleget munkavállalói jogaikról. A koordinációs pont feladatai között szerepet kap, hogy vizsgálja meg, miképpen lehet a munkajogi valamint a munkába állással, munkavégzéssel kapcsolatos ismereteket már a közoktatás keretei között oktatni, készítsen tervet tájékoztató kiadványok létrehozásáról.

Várható eredmény: koordinációs pont beindulása

Felelős: ESZI- Családsegítő- MUFTI

Határidő: 2009. december 31.

Dohányzás, alkohol- és drog prevenciós programok

A kerületi önkormányzat fontosnak tartja a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjában és mindennapi egészségnevelési tevékenységük során megjelenő elsődleges és másodlagos prevenciós programokat. Az elsődleges és másodlagos prevenciós programok multiplikálásával kívánja segíteni a gyermek- és ifjúsági korosztály vonatkozásában az egészségmegtartást, a dohányzás, drog és alkoholfogyasztás visszaszorítását. A dohányzásból, alkohol és/vagy drogfogyasztásból származó egészségügyi károk, és az ezekből fakadó szociális problémák kezelésére megoldási javaslatokat dolgoztat ki. A prevenciós programok lebonyolítására forráslehetőségeket keres és kínál.

Várható eredmény: a dohányzás, alkohol, drog témakörében érintett fiatalok száma csökken

Felelős: Szociális és Egészségügyi Osztály + Drogambulancia

Határidő: 2008. szeptember 1.

Cselekvési terv (2008-2009)

Megvalósíthatóság

- A gyermek- és ifjúsági korosztályokat érintő kerületi koncepciók összehangolása, az esetleges párhuzamosságok megszüntetése.

Várható eredmény:

Felelős: OMIS Osztály

Határidő: 2008. december 31.

- A gyermek- és ifjúságpolitikai célok megvalósulását szolgáló középtávú (2008-2013) terv elkészítésére szerveződő munkacsoport megalakítása. A munkacsoport a polgármesteri hivatal érintett osztályainak (OMIS, Gyámhivatal, Szociális és Egészségügyi Osztály) képviselőiből, a Fióka Gyermek- és Ifjúságjóléti Központ munkatársából, az ESZI- Családsegítő- MUFTI delegáltjából, a gyermek egészségügyi ellátás képviselőiből (védőnők, házi gyermekorvosok) valamint a nevelési-oktatási központok gyermekvédelmi munkatársaiból szerveződik.

Várható eredmény: munkacsoport megalakulása

Felelős: OMIS Osztály

Határidő: 2008. május 16.

- A gyermek- és ifjúságpolitikai célok megvalósulását szolgáló középtávú (2009-2013) terv elkészítése.

Várható eredmény: középtávú terv

Felelős: a munkacsoport vezetője

Határidő: 2008. december 31.

- A 18 éves korig tartó (sajátos nevelési igényű tanuló esetében 20 éves korig meghosszabbítható) tankötelezettség teljesítése érdekében szükséges intézményi módszerek, programok, programelemek kidolgozása, multiplikálása.

Várható eredmény: a 16-18 éves diákoknak módszertani segédanyaga

Felelős: igazgatói munkaközösség vezető

Határidő: 2008. október 31.

- A kerületi nevelési-oktatási intézményekben tanulói jogviszonnyal rendelkező magántanulók helyzetének áttekintése, szakmai fórum kezdeményezése a magántanulói státuszról.

Várható eredmény: kerekasztal beszélgetés+ írásos anyag

Felelős: OMIS Osztály

Határidő: 2008. október 3.

Jóléti szolgáltatások

- A kerületi nevelési- oktatási intézményekben működő diákönkormányzatok munkájának koordinálása, szakmai segítése különös tekintettel a DÖK vezetőkre és a diákfórumokat segítő pedagógusokra. Ennek érdekében szakmai délutánok szervezése (tréning).

Várható eredmény: negyedévente szakmai délutánok, valamint az intézményi diákönkormányzatok szakszerűbb hatékonyabb, összehangoltabb működése

Felelős: OMIS Osztály (gyermek- és ifjúsági ügyintéző)

Határidő: 2008. május 19.; szeptember 15.; december 8.

- Kerületi általános és középiskolás fiataloknak hagyományos továbbtanulási börze szervezése.

Várható eredmény: a továbbtanulási börze megvalósulása

Felelős: ESZI- Családsegítő- MUFTI

Határidő: 2008. október 31.

- Igényfölmérés készítése a kerületi nevelési-oktatási intézmények témafelelőseivel, az általános és középiskolás fiatalokkal, valamint a munkaadókkal.

Várható eredmény: kerületi fölmérés készül, amely a munkaerő-piaci fölkészítő programhoz biztos kiindulási pontot szolgáltat.

Felelős: ESZI- Családsegítő- MUFTI

Határidő: 2008. december 31.

- A munkaerő-piaci szerepvállaláshoz (ide értve a diákmunkát is) szükséges ismertek átadása (osztályfőnöki órán, vagy egyéb tanórai keretek között) valamennyi 16. életévét a 2008/09-es tanévben betöltő, vagy idősebb kerületi általános és középiskolás fiatalnak. Az intézményvezetők megszervezik a tájékoztatáshoz szükséges helyszínt, és időpontot, ezzel segítik a MUFTI munkáját.

Várható eredmény: javul a diákok munkavállalással összefüggő ismerete

Felelős: ESZI- Családsegítő- MUFTI, nevelési-oktatási intézmények vezetői

Határidő: 2009. június 12.

- A kerületi szabadidő szervezők, a gyermekvédelmi felelősök, a DÖK segítő pedagógusok, valamint a GYIÖK működéséhez szükséges állandó szakmai tér (közös iroda) kialakítása, fölszerelése. Az együttműködés hatékonyságának növelése, valamint a kommunikációs költségek csökkentése érdekében fontos, hogy a négy terület szakemberei egy központi helyen találkozhassanak egymással.

Várható eredmény: az együttműködés hatékonyságának növekedése, közös iroda létrejötte

Felelős: OMIS Osztály (gyermek- és ifjúsági ügyintéző)

Határidő: 2008. augusztus 25.

Esélyegyenlőség, demokrácia

- GYIÖK- Tavasz tábor (a 2008/09-es tanév előkészítése, a nyári programok kialakítása, a GYIÖK első évének összegzése)

Várható eredmény: a 2008/2009-es 4Évszak GYIÖK program

Felelős: OMIS Osztály (gyermek- és ifjúsági ügyintéző)

Határidő: 2008. április 30.

- 3D konferencia (Diákmunka- Diákjog- Demokrácia) szervezése

Várható eredmény: sikeres konferencia megvalósítása

Felelős: OMIS Osztály (gyermek- és ifjúsági ügyintéző)

Határidő: 2008. november 6.

- Az interaktív oktatás, személyiségfejlesztő módszerek, MULTICENTER (a kerületi programok föltérképezése, megjelenítése egy szakmai nap keretében)

Várható eredmény: szakmai nap + kiadvány

Felelős: a Száraznád Nevelési Oktatási Központ elnök- igazgatója

Határidő: 2008. november 7.

Gyermek- és ifjúsági koordinációs, jelző és információs rendszer

- A kerületi gyermekjóléti központ a polgármesteri hivatal gyermek- és ifjúsági ügyintézőjével együtt segíti a gyermekek veszélyeztetettségét észlelő és jelzőrendszer működését, a nevelési- oktatási intézmények gyermekvédelmi tevékenységét. Ennek érdekében minden hónapban egyszer szakmai napot szervez.

Várható eredmény: tartalmas szakmai napok

Felelős: Fióka Gyermek- és Ifjúsággjóléti Központ, OMIS Osztály (gyermek- és ifjúsági ügyintéző)

Határidő: folyamatos

- A polgármesteri hivatal gyermek- és ifjúsági ügyintézője összehangolja a kerületi nevelési-oktatási intézmények gyermekvédelmi tevékenységét, különös tekintettel a gyermekvédelmi felelősök munkájára. Ennek érdekében állandó helyszínen, minden héten egy nap, munkaidőben gyermekvédelmi team-megbeszélést szervez. A találkozások helyszíne lehetőséget biztosít esetmegbeszélésekre, szupervízióra, valamint a szakmai etikai előírások szerint történő munkavégzésre.

Várható eredmény: a gyermekvédelmi munka javulása

Felelős: OMIS Osztály

Határidő: 2008. augusztus 28.; majd folyamatos

Együttműködés az egészséges gyermekekért, fiatalokért

- Kerekasztal beszélgetés szervezése a gyermekvédelmi jelzőrendszer egyes tagjai (Fióka GYJK., nevelési-oktatási központok vezetői, gyermekvédelmi felelősei, stb.) a prevenció, az egészségmegőrzés és az egészségügyi ellátórendszer kerületi szereplőinek bevonásával. A beszélgetés várható eredménye, hogy a terület szereplői kinyilvánítják akaratukat egy fenntartható együttműködési hálózat működtetése mellett, és ezt írásba foglalják.

Várható eredmény: írásos anyag az együttműködésről

Felelős: Szociális és Egészségügyi Osztály

Határidő: 2008. június 12.

- A nevelési- oktatási központok országos, vagy budapesti mintaprogramokba (szájhygiéniás modellprogram, prevenció programok, stb.) történő bekapcsolódása, és/vagy helyi programok indítása.

Várható eredmény: valamennyi nevelési-oktatási intézmény részt vesz legalább egy nagyszabású egészséggel kapcsolatos programban

Felelős: nevelési-oktatási intézmények vezetői

Határidő: 2008. szeptember 1.- 2009. június 12.

- A fizikai és mentális egészségmegőrzés érdekében összehangolt kerületi mérési rendszer működtetése szükséges. Az eredményeknek összehasonlíthatóaknak kell lenniük, a vizsgálatokat évente ismételni kell. Az első vizsgálat a 2008/2009-es tanévben iskolába lépő diákokra vonatkozik. Ismétlése fölmenő rendszerben minden évben megtörténik. A vizsgálat elemzése kiterjed a gyermekek fizikai állapotára, iskolaérettségi vizsgálatainak eredményére és az ezek alapján előírt szakmai segítséghez való hozzájutásra, azok igénybevételére, a hiányosságok föltárására.

Várható eredmény: 2009. első negyedévében kerületi helyzetelemzés elkészülése

Felelős: Ifjúsági és Sportközpont vezetője, a nevelési-oktatási intézmények vezetői (testnevelő tanárok, iskolaorvosok, védőnők, stb.) + Nevelési Tanácsadó

Határidő: 2008. szeptember 1.- 2008. december 31.

Gyermek- és ifjúsági közösségek, kulturális és szabadidős kezdeményezések

- **A gyermek- és ifjúsági korosztály tájékoztatása a kerületi közösségi, kulturális és szabadidős rendezvényekről.** Ennek érdekében az Önkormányzat saját szerverének biztosításával lehetőséget teremt a fiataloknak szóló honlap indítására.

Várható eredmény: 2008/09-es tanév kezdetéig a kerületi gyermek- és ifjúsági honlap elindulása

Felelős: OMIS Osztály, Jegyzői Titkárság (Informatikai Csoport)

Határidő: 2008. augusztus 15.

- A nevelési-oktatási központokban a gyermek- és ifjúsági honlap naprakész nyomon követését, és a tanulók tájékoztatását a szabadidő szervezéssel foglalkozó munkatársak végzik. Az intézményvezetők a szabadidő szervező munkatársakkal elkészítetik a közösségi, kulturális és szabadidős programokkal kapcsolatos intézményi kommunikációs rendszert (tájékoztatás folyamata, eszközei, felelősei, határidői, stb.), valamint a minőségfejlesztés folyamatába illesztett elégedettségmérést a programokról szóló tájékoztatással kapcsolatos vélemények mérésére is kiterjesztik. A szabadidő szervezők az elvégzett feladatokról, a 2008/09-es tanévben szakmai napon számolnak be.

Várható eredmény: a közösségi, kulturális és szabadidős programokkal összefüggő kommunikáció javulása

Felelős: nevelési-oktatási központok vezetői

Határidő: 2008. június 30., /beszámoló 2008. szeptember/

- **Kérdőíves felmérés készítése a kerületi közösségi, kulturális és szabadidős programokkal kapcsolatos igényekről, értékelés (elégedettség mérés) a megvalósult programokról.** A kerületben rendezett programok ismertségével és elégedettségével kapcsolatban a Csokonai Művelődési Központ szakemberei kérdőívet állítanak össze. A kérdőív vizsgálja a gyermek- és ifjúsági korosztály igényeit, elvárásait. A kérdőívek kitöltetése és intézményi összesítése az intézményvezetők megbízása alapján a szabadidő szervező munkatársak feladata. A vizsgálat elemzését az előkészítő végzi, eredményeiről tájékoztatja a fenntartót.

Várható eredmény: a 2007/08-as kerületi programokról készített kérdőíves elégedettségi vizsgálat, igényfelmérés

Felelős: a Csokonai Művelődési Központ vezetője, nevelési-oktatási központok vezetői

Határidő: 2008. augusztus 15. kérdőív elkészítése, 2008. október 31. (kérdőív kitöltetése, intézményi összesítése), 2008. december 12. (elemzés elkészítése)

- **Kérdőíves felmérés megismétlése a kerületi közösségi, kulturális és szabadidős programokkal kapcsolatos igényekről, értékelés elégedettség mérés a megvalósult programokról.**

Várható eredmény: a 2007/08-as kerületi programokról készített korábbi kérdőíves vizsgálat eredménye a 2008/09-es tanévben javul.

Felelős: a Csokonai Művelődési Központ vezetője, nevelési-oktatási központok vezetői

Határidő: 2009. október 30. (kérdőív kitöltetése, intézményi összesítése), 2009. december 11. (elemzés elkészítése)

- **Ifjúsági közösségi terek létrehozása, a meglévő lehetőségek működtetése, fejlesztése.** A nevelési-oktatási központokban található közösségi terek új funkciót is kapnak. Az intézmények hagyományos programjaik mellett a szabadidő szervezők koordinálásával a kerületi gyermek és ifjúsági korosztály számára egy tanévben egy intézményre vetítve egy alkalommal (kerületi szinten összesen 10 alkalommal), önkéntes részvétel mellett aktív szabadidős programokat (sportversenyek, szabadidősport rendezvények, vetélkedők, kiállítások, színházlátogatások, koncertek,

iskolai bulik, „Nyitott kapuk” program, éjszakai ping-pong, stb.) biztosítanak. Ezeket a programokat, a lebonyolítást követő 5 munkanapon belül megfelelő (írásos + digitális fotó és/vagy videó) dokumentálásukkal együtt a fenntartónak be kell mutatni. Az egyes intézmények egyedi programját valamennyi szabadidő szervező együttes munkájával kell megvalósítani. Az intézmények feladatvállalásának idejét külön megállapodás szabályozza (melyik hónapban, mely intézmény szervezi a kerületi programokat).

Várható eredmény: együttműködésen alapuló szabadidős programok 10 alkalommal

Felelős: nevelési-oktatási intézmények vezetői

Határidő: 2008. szeptember 1.- 2009. június 12.

- **Kerületi Ifjúsági Központ létrehozása.** A meglévő személyi és tárgyi feltételek optimalizálásával létrejöhet a gyermek- és ifjúsági korosztály közösségi, szabadidős és kulturális elvárásait kiszolgáló, információs igényeit kielégítő komplex szolgáltatás. A feladat megvalósításához vizsgálni kell a kerületben rendelkezésre álló épületeket, szakembereket. Olyan terv elkészítése szükséges, amely jelentős többletforrások bevonása nélkül is megvalósítható.

Várható eredmény: komplex ifjúsági közösségi tér létrejötte

Felelős: az önkormányzat illetékes osztályai

Határidő: 2009. szeptember 1.

Elemzés, koordináció, jelentés

- A koncepció megvalósulásához szükséges cselekvési tervnek megfelelő éves elemzések összegzésének célja, hogy integrálja a helyi ifjúságpolitikát, és aktualizálja az egyes területekért felelős szervezetek, egyének neveit, szerepeit. Bemutatja, a cselekvési programban meghatározott felelősök munkáját, annak eredményeit az ifjúságpolitikai célok eléréseért végzett tevékenységeket. Minden évben az önkormányzat kiemelten foglalkozik egy-egy témával, ami a gyermekek, és fiatalok életkörülményein javíthat. Az önkormányzat szándékában áll egy olyan (belső) kerületi tanulmány elkészítése, ami azt vizsgálja, hogy a fiatalok milyen mértékben férnek hozzá a jóléti szolgáltatásokhoz és a hatalomhoz. Célja egy olyan szakmai anyag összeállítása, amely lehetővé teszi az áttekinthetőbb összehasonlítást a fiatalok életkörülményeiről, azok változásairól.

Az ifjúságpolitika területén, kerületi szinten elért célokról szóló éves jelentés az alábbiak köré csoportosul:

A hagyományos éves beszámolók alapján:

- oktatás-nevelés,
- gyermek- és ifjúságvédelem
- szociális és egészségügyi helyzetelemzés
- kultúra és szabadidő

Új elemként szerepel az éves beszámolók között:

- esélyegyenlőség, befolyás és képviselet (jogok, kötelességek, érdekérvényesítés)
- gyermek- és ifjúsági közösségek (GYIÖK-DÖK), közösségi terek működése, egyéb kezdeményezések (pl. kortárs-segítés)
- non-profit programok, szolgáltatások

Várható eredmény: komplex gyermek- és ifjúsági helyzetelemzés 2008-ról

Felelős: illetékes osztályok vezetői, valamint a gyermek- és ifjúsági területen tevékenykedő intézmények vezetői

Határidő: 2008. december 1.