

BUDAPEST FŐVÁROS XV. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTER

Ikt. sz.: *1154* - *117* /2014.
Az ülés száma: *1153* - *6* /2014.
Az ülés időpontja: 2014. április 30.

Hiv. szám: 5/56834/2014.
(Intézményfelügyeleti és Humán Főo.)

SÜRGŐSSÉGGEL
SZMSZ 38. § (1) bekezdés

ELŐTERJESZTÉS

a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő XV. kerületi köznevelési intézmények intézményvezetői megbízásra benyújtott pályázatok véleményezéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Emberi Erőforrások Minisztere a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. §-a alapján pályázatot hirdetett a Budapest XV. Kerületi Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola (a továbbiakban: Dózsa gimnázium), a Kontyfa Középiskola, Szakiskola és Általános Iskola (a továbbiakban: Kontyfa iskola), valamint a Száraznád Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola (a továbbiakban: Száraznád iskola) intézményvezetői (magasabb vezető) munkakör betöltésére.

A pályázatok 2014. március 17-én-én lettek kiírva. Mindhárom pályázati felhívás megjelent a Nemzeti Közigazgatási Intézet internetes oldalán, valamint az Emberi Erőforrások Minisztérium hivatalos lapjában (Oktatási és Kulturális Közlöny). A pályázatok benyújtási határideje 2014. április 18-án járt le. A pályázatok elbírásának határideje 2014. július 31. A vezetői megbízás minden esetben határozott időre, 2014.08.16. és 2019.08.15. közötti intervallumra szól.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi 190. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) bekezdés f) pontja alapján a köznevelési intézmény vezetőjének megbízásáról a fenntartó dönt, és a 68. § (1) bekezdése szerint az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény, többcélú intézmény vezetőjét az oktatásért felelős miniszter bízza meg öt évre. Az Nkt. 83. § (4) bekezdés h) pontja rögzíti, hogy a fenntartó a köznevelési intézmény vezetőjének megbízásával összefüggő döntése előtt beszerzi a működtető önkormányzat véleményét is.

A Dózsa gimnázium, a Kontyfa iskola és a Száraznád iskola tekintetében a KLIK Budapest XV. Tankerülete látja el a fenntartói, míg önkormányzatunk a működtetői feladatokat.

A KLIK Budapest XV. Tankerülete rövid szakmai összefoglalót állított össze az egyes intézmények vezetői munkakörére benyújtott pályázatok lényegi elemeinek könnyebb áttekintéséhez. A pályázati dokumentációk elemzése csak a pályázatok szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseire terjedt ki.

I. A Dózsa gimnázium esetében két vezetői pályázat érkezett:

A beérkezett pályázatok elemzése:

a) Gertner Hajnalka

1992 óta dolgozik pedagógusként. 1995 óta a Budapest XV. Kerületi Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola tanára, jelenleg megbízott igazgatója.

Igazgatói pályázata alapos helyzetelemzésre épül: kiterjed az infrastruktúra, a rendelkezésre álló tárgyi eszközök mennyiségének és minőségének bemutatására. Feltérképezi az iskola nevelő-oktató munkájának jelenlegi struktúráját, szervezetét. Kitér benne a hiányosságok bemutatására is. Fejlesztési elképzeléseit a rendelkezésre álló adatok grafikonos elemzésével támasztja alá.

Fejlesztési céljai:

- **Meglévő tagozatok megerősítése:**
 - *a hat évfolyamos képzés további fenntartása, erősítése*- ez a legeredményesebb képzési forma az intézményben; az ide jelentkező tanulók többleteljesítménye számokban is mérhető;
 - *a nyelvi előkészítő oktatási forma megőrzése*- ahhoz, hogy ez megmaradjon, a törvényi szabályozást szem előtt tartva kell a meglévő erőket összpontosítani- fontos a megtartása azért is, mert a pályázati célja, hogy az intenzív nyelvtanulási keretek között idegen nyelvből olyan használható tudáshoz jussanak a tanulók, amelyek birtokában tanulmányaik végén sikerrel tesznek emelt szintű nyelvi érettségi vizsgát;
 - *a testnevelési tagozat megtartása*
a tagozat létjogosultságát nemcsak a népszerűsége bizonyítja, hanem kiemelkedő eredményei- élsportolókat nevel; sokan választják a testnevelést emeltszintű érettséginek, továbbtanulási irány is egyben;
 - *történelem tagozat megerősítése*
az általános történelmi műveltség kiterjesztéséért, elmélyítéséért, és a magasabb műveltség megalapozásáért;
 - *drámatagozat megerősítése*
növekvő igény mutatkozik a képzési formára;
 - *a táncművészeti szakközépiskolai képzés fejlesztése*
a képzés olyan jellegű, hogy a megszerzett egyetemese műveltségük alapján más(nem szakirányú) főiskolán és egyetemen is megállják a helyüket a tanulók.
- Fontosnak tartja az intézmény kapcsolattartását a fenntartóval, működtetővel, szülőkkel tanulókkal, tanárokkal, egyéb partnerekkel. Nem feledkezik meg kiemelni azt sem, hogy az intézmény vezetőjének feladata az intézmény menedzselése is. Fontos elemként jelenik meg a pályázatban a pedagógusok magas szintű munkájának további fejlesztése, mint a tanulói sikerek egyik feltétele.
- A pályázó célként jelöli meg kiemelt nevelési oktatási területek fejlesztését, mint a digitális kompetencia, szociális kompetencia, nyelvi kompetencia fejlesztését.

Pályázata nagy rálátással íródott, reális, megvalósítható feladatokat tartalmaz, szem előtt tartja a törvényesség elvét is.

b) Gombos Tünde

1992 óta dolgozik pedagógusként. Jelenleg az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium tanára.

Pályázata sok területre kiterjedő helyzetelemzésre épül. Külső pályázóként a helyzetelemzés alapos dokumentumelemzésen, interjúkn nyugszik. Intézményvezetői céljai ebből a jól felépített alapról bontakoznak ki. Alkalmazta a stratégiai céljainak megfogalmazásához a SWOT analízist, a BCG mátrixot, figyelembe vette az Országos kompetenciamérés eredményeit is. Többirányú képzettségeit jól használta pályázatában.

Fejlesztési céljai négy nagyobb területet ölelnek fel:

- intézményi stratégia
 - tovább erősíteni a táncművészeti képzést;
 - informatikai struktúra fejlesztése;
 - a hagyományos tantárgyi ismeretek mellett olyan készségek és szokások kialakítása, erősítése, amely egy életen át elkísérik a tanulókat;
 - a hatosztályos képzés színvonalának erősítése;
 - az intézményi kínálat koncentráltabbá tétele;
 - nyelvi képzés még inkább előtérbe hozása;
 - növelni kell az emeltszintű érettségik számát;
 - új pedagógiai eljárások alkalmazása a megváltozott tanulói hozzáállásra.
- marketingstratégia
 - intézményi önazonosság erősítése;
 - jó kommunikációs stratégia alkalmazása intézményen belül és kívül;
 - a tagozati kínálat további biztosítása a célcsoport bővítésével;
 - kiterjesztett kapcsolatépítés az agglomerációban;
 - természettudományos képzés erősítése.
- humánerőforrás- menedzsment stratégiája
 - hozzásegítse kollégáit, hogy a kollégák egyéni szakmai pedagógiai fejlődése biztosított legyen;
 - a pedagógusok elismerése az előmeneteli rendszerben (életpálya modell), és a pedagógus közösség más elismerési formáiban.
- a Dózsa gimnázium stratégiai dokumentumainak tartalmi vizsgálata, koherenciája
 - a küldetésnyilatkozat marketingeszközzé válásának kialakítása.

A törvényi háttér és a beiskolázási mutatók vizsgálata korrekt, tényeken alapuló stratégiát hozott létre.

A pályázat az iskolai élet szinte valamennyi elemét szakszerűen, objektíven kezeli.

II. A Kontyfa iskola esetében egy vezetői pályázat érkezett.

Pusztai Sándor

Külső pályázó, jelenleg a Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumban igazgatóhelyettesi munkakörben dolgozik.

Pályázatában a helyzetelemzés részletes, de helyzetéből adódóan kevés tényszerű adatot tartalmaz.

Vezetői programjában az alábbi fejlesztési célokat jelölte meg:

- kompetencia alapú minőségi oktatás megvalósítása,
- a differenciált gondolkodás és oktatás előtérbe állítása,
- iskolai kapcsolatrendszer bővítése, az ELTE PPK-val való együttműködés,
- a szervezeti struktúra átalakítása,
- a szülőkkel való együttműködés javítása (közös kirándulás, családi nap, tematikus szülői értekezletek),
- szorosabb együttműködés a társintézményekkel,
- alsó tagozaton művészeti orientációjú osztály indítása, művészeti tehetségekkel való foglalkozás,
- szorosabb együttműködés a kerületben működő sportegyesületekkel, részvétel a Bozsik-programban,
- az iskolai kórus kibővítése, kapcsolattartás a zeneiskolával,
- pályázat Ökoiskolai cím elnyerésére,
- bekapcsolódás a Tehetségpont programba,

- a vezetői szintek korszerűsítése, munkacsoportok alakítása,
- Mestermunka program bevezetése a 8. osztályosok számára,
- az iskolarádió és az iskolaújság működtetése, Szülői Hírlevél kiadása,
- az iskolai létszám bővülése az alsó tagozaton.

III. A Száraznád iskola esetében egy vezetői pályázat érkezett.

Tonka László Györgyné

1976 óta dolgozik pedagógusként. 1999 óta a Száraznád Iskola alkalmazottja, jelenleg megbízott intézményvezető.

A pályázata nagyobb részét a helyzetelemzés képezi. Mint belső pályázó komoly rálátása van az intézményre, így a helyzetelemzés korrekt, mindenre kiterjedő, alapos és részletes.

Fejlesztési céljai:

- a tantestület egységének erősítése,
- eredményes felkészítés a továbbhaladásra, a szakképzés évfolyamaira,
- a tanulói hiányzások és lemorzsolódás csökkentése, kiemelten a szakképzés területén
- a tanulók magas színvonalú képzése
- a vezetői szintek korszerűsítése, munkacsoportok alakítása
- kapcsolattartás az érdekvédelmi szervekkel: Közalkalmazotti Tanács, Intézményi Tanács, reprezentatív szakszervezet, Szülői Munkaközösség
- tervszerű, rendszeres és mindenre kiterjedő ellenőrzés, munkaközösség vezetők bevonásával,
- sportolási lehetőségek bővítése, versenyeken való aktív részvétel
- szabadidős kultúraközvetítő team megalakítása
- könyvtári állomány gyarapítása, különböző tudományágak és szakmák legújabb eredményeit bemutató kiadványok gyűjteményének létrehozása
- osztályfőnöki szerep fontosságának kiemelése
- új hagyományok megteremtése
- újabb Fejlesztő nevelést végző csoport igény szerinti kialakítása
- autista csoport személyi és tárgyi feltételeinek megteremtése
- piacképes szakmák indításának szorgalmazása
- új gyakorlóléhelyek felkutatása
- szakmai, külföldi csereprogramok megvalósítása- Erasmus+ program
- készségfejlesztő speciális szakiskola, mint új képzési forma bevezetése
- utazó gyógypedagógiai szolgálat: megfelelő „emberibb” ellátó helyek biztosítása

A célok sokrétűek, megvalósításuk hosszú időt vesz igénybe. A tervek megvalósítása mind a működtető, mind a fenntartó számára többletkötelezettséget jelent.

A pályázók hozzájárultak pályázatuknak a véleményezők és döntéshozók részére történő sokszorosításához és eljuttatásához. A pályázati anyagokat, azok nagy terjedelme miatt, elektronikus formában mellékelem az előterjesztéshez (ill. megtekinthetők az Intézményfelügyeleti és Humán Főosztályon). A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX tv. 46. § (2) bek. b) pont alapján *(a képviselő-testület zárt ülést tart az érintett kérésére választás, kinevezés, felmentés, vezetői megbízás adása, annak visszavonása, fegyelmi eljárás megindítása és állásfoglalást igénylő személyi ügy tárgyalásakor)* az előterjesztés lezárásáig még egyetlen pályázó sem kérte, hogy pályázatát a testület zárt ülésen tárgyalja.

Az előterjesztés sürgősséggel történő megtárgyalását az indokolja, hogy a pályázatok leadási határideje április 18. volt, de a pályázati eljárás lefolytatására a jogszabály által szabott szűk határidő miatt a fenntartónak április végéig be kell szereznie a véleményezésre jogosultak nyilatkozatait.

Kérem a képviselő-testületet, alkosson véleményt a Budapest XV. Tankerület által véleményezésre megküldött intézményvezetői pályázatokról.

Budapest, 2014. április 21.



László Tamás
polgármester


1. **Témafelelős:** Intézményfelügyeleti és Humán Főosztály

2. **Egyeztetésre megküldve:**

3. **Bizottságok:** KKES SZCST TVÉK PJ

4. **Mellékletek:**

1. Gertner Hajnalka pályázata (csak elektronikus formában)
2. Gombos Tünde (csak elektronikus formában)
3. Pusztai Sándor (csak elektronikus formában)
4. Tonka László Györgyné (csak elektronikus formában)

5. **Jegyzői láttamozás:** 2014. máj. hó 21. nap Alíráás: 

6. **Meghívandók:** Budapest XV. Tankerület igazgatója, pályázók

7. **Az előterjesztést kapják:** Budapest XV. Tankerület igazgatója

Határozati javaslat:

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy

(1) a Budapest XV. Kerületi Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola határozott időre szóló intézményvezetői megbízás pályázatára a Gertner Hajnalka által készített, az intézmény vezetésére vonatkozó szakmai programot támogatja.

(2) a Budapest XV. Kerületi Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola határozott időre szóló intézményvezetői megbízás pályázatára a Gombos Tünde által készített, az intézmény vezetésére vonatkozó szakmai programot támogatja.

(3) a Kontyfa Középiskola, Szakiskola és Általános Iskola határozott időre szóló intézményvezetői megbízás pályázatára a Pusztai Sándor által készített, az intézmény vezetésére vonatkozó szakmai programot támogatja.

(4) a Száraznád Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola határozott időre szóló intézményvezetői megbízás pályázatára a Tonka László Györgyné által készített, az intézmény vezetésére vonatkozó szakmai programot támogatja.

Felelős: polgármester

Határidő: elfogadásra 2014. április 30., a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ tájékoztatására 2014. május 5.

Jogszabályi hivatkozások:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi 190. törvény 68. § (1) bekezdés, 83. § (4) bekezdés h) pont

Az (1)-(4) határozati javaslatok elfogadásához egyszerű szavazattöbbség szükséges.