

Polgármesteri
Ikt.

2013 MAJ 15

BUDAPEST FŐVÁROS XV. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTER

Ikt. sz.: 1-79 - 146 /2013.
Az ülés száma: 1-59 - 11 /2013.
Az ülés időpontja: 2013. május 29.

Hív. szám: 5/39182/2013/7. *Rudolf*
(Intézményfelügyeleti és Humán Főo.)

ELŐTERJESZTÉS

a 2012/2013. nevelési-oktatási év tapasztalatairól

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (továbbiakban: Nkt.) 2013. január 1-től hatályba lépő rendelkezései az elmúlt két évtized legnagyobb volumenű változását jelentették a köznevelési-közüktatási feladat-ellátás területén. Az Nkt. 2. § (3) bek. szerint köznevelési intézményt alapesetben az állam, óvodát azonban települési önkormányzat is alapíthat és fenntarthat. A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 23. § (5) bek. 10. pont alapján a fővárosi kerületi önkormányzat alapfeladata az illetékességi területén az óvodai ellátás biztosítása. Mivel az óvodai feladatellátással kapcsolatos kérdéseket külön előterjesztésekben tárgyalta, ill. tárgyalja a képviselő-testület, célszerű, hogy a jelen anyagban elsősorban az iskolák működésével, működtetésével kapcsolatos kérdésekre vonatkozóan kapjon tájékoztatást a testület.

A 2012/2013. nevelési-oktatási év az átmenet időszaka volt: a tanév első négy hónapjában (szeptember-december) még önkormányzati fenntartásban működtek az iskolák, januártól a fenntartói szakmai irányítást a Klebelsberg Intézményfenntartó Központon (továbbiakban: KLIK) keresztül az állam látja el, a működtetéssel, épületüzemeltetéssel kapcsolatos feladat-ellátás a tulajdonos önkormányzat kötelessége.

1. Az átadás-átvétel folyamata

1.1. Az iskolai nevelés-oktatás közfeladat-ellátásának átadását a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről szóló 2012. évi CLXXXVIII. törvény szabályozta. Az előkészítő munkát jelentősen megnehezítette, hogy az előkészítéshez képest számos helyen módosított jogszabály, csak december második hetében jelent meg, és sok kérdést nem tisztázott. Az intézmények átadása gyakorlatilag csak adminisztratív formában történt meg (maga a szerződés is a 2013. év első félévéig bezárólag határoz meg a feladat-átadással kapcsolatos feladatokat). Az év első hónapjait a jogértelmezési bizonytalanságokból fakadó, elsősorban a feladatok finanszírozására vonatkozó hatásköri viták és egyeztetések jellemezték. Az önkormányzat, hogy a kerületi tanulók ellátásban jelentkező esetleges fennakadásokat megakadályozza, 2013. január 1-től, átmeneti jelleggel, a kerületi iskolák egyes szakmai feladatokhoz kapcsolódó tevékenységei finanszírozását is biztosította.

A helyzetet bizonyos mértékben tisztázta az Nkt. végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendeletet módosító 26/2013. (II.12.) Korm. rendelet kihirdetése. Ez

meghatározta a köznevelési intézményeket működtető települési önkormányzatok finanszírozási körébe tartozó dologi kiadások és bevételek körét.

- 1.2. A fenti jogszabály alapján, február végén – az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet 10. § (4) bek. szerint – megkezdődött az Önkormányzat (illetve a működtetésért felelős GMK) és a KLIK közötti tárgyalás-sorozat az iskolák fenntartásával és működtetésével kapcsolatos feladat- és költségmegosztást szabályozó együttműködési megállapodásról. Az elkészült megállapodást – a többi kerületi intézményre vonatkozó megállapodással egyetemben – a jelen előterjesztést is tárgyaló testületi ülésen terjesztem elő. A fentiek következtében a 2013/2014. tanév már egyértelmű finanszírozási és feladat-ellátási elvek alapján indulhat meg, ténylegesen tehát ettől a dátumtól működik a jogszabály szerinti formában a köznevelés új rendszere.

2. Az iskolai köznevelési feladatok finanszírozása

Önkormányzatunk – az idézett jogszabályokban meghatározott – működtetői feladatán túl továbbra is jelentős mértékben vett, ill. vesz részt az iskolai szakmai feladatellátáshoz kapcsolódó tevékenységek finanszírozásában, illetve közvetlenül a kerületi iskolákba járó tanulók támogatásában.

- 2.1. Biztosította az iskolai szakmai feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek tekintetében, a rendszer működőképességének biztosítása érdekében szükséges forrásokat (pl. az iskolai informatikai rendszerek korábbi, a Közháló rendszerét jelentősen meghaladó színvonalon történő működtetése, a nevelő-oktató munka segédeszközeinek biztosítása stb.)
- 2.2. Noha a 2013. évi óvoda-, és iskolatej program szabályozásáról szóló 141/2012. (XII.27.) VM rendelet szerint a feladat címzettje az iskolák tekintetében az iskolafenntartó, az iskolatej-akció tanév végéig tartó, teljes mértékű finanszírozást is vállalta Önkormányzatunk. A testület 33/2013. (I. 30.) számú ök. határozata és a KLIK-kel kötendő megállapodás alapján az ezzel kapcsolatos önkormányzati kiadásokat a KLIK az év folyamán visszatéríti. (Ehhez kapcsolódóan, a korábban önként vállalt, önkormányzati iskola-kifli akciót is finanszírozzuk a tanév végéig.)
- 2.3. Az Nkt. rendelkezései alapján az iskolai tankönyvek biztosítása, ill. azok finanszírozása állami feladat. Ennek ellenére, a kerületi családok terheit csökkentendő, a képviselő-testület az idei költségvetésben 25.000 eFt-ot tartalékol a tankönyvek beszerzésének támogatására. A hatályos jogszabályi környezetben azonban meglehetősen nehézkes jogszerűen eljuttatni a támogatást az érintetteknek, ezért meg kell találni azt a támogatási formát, amelynek keretében csökkenthetők az érintett háztartások terhei. Ennek érdekében már felvettük a kapcsolatot a KLIK-kel és a Központi Tankönyvellátóval.
- 2.4. A tanulók nyári felügyeletének megoldása a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 2011-ben történt módosítása óta már nem kötelező önkormányzati feladat. A KLIK nem tekinti feladatának a nyári napközis tábor megszervezését, ill. finanszírozását. A nyári napközis tábor azonban pedagógiai és gyermekvédelmi szempontból is kiemelten fontos, hiszen az elmúlt évek tapasztalatai alapján, elsősorban a kerületben élő, szociálisan leginkább hátrányos

helyzetben lévő családok gyermekei vesznek benne részt. Önkormányzatunk ezért saját erőből megszervezi a tábort. A 2013. évi költségvetésben előzetesen összesen 18.500 eFt-ot különítettünk el a nyári táborok, ill. azok programjainak finanszírozására. A tábor lebonyolításával kapcsolatos javaslataimat a jelen előterjesztést is tárgyaló testületi ülésen terjesztem elő.

- 2.5. A fentiekén túl a XV. kerületi Önkormányzat jelenleg és a jövőben is biztosítja a tanulók közvetlen segítésére, motiválásra szolgáló támogatásokat: fenntartja a kerületi tanulmányi ösztöndíj rendszerét, a nyelvvizsgák megszerzésének, az SNI tanulók, ill. az iskolák által szervezett, határon túli kirándulások támogatását.

3. Az önkormányzati működtetési feladatokat ellátó Gazdasági Működtetési Központ

3.1. A képviselő-testület a GMK 2012. december 1-től történő, jelentős mértékű átalakításáról, feladatbővítéséről döntött. Az intézmény, azon túl, hogy az önkormányzati fenntartású intézmények teljes körű gazdasági irányítását és az infrastruktúra működtetésével, karbantartásával, fejlesztésével kapcsolatos feladatok teljes köréért felel, az iskolák tekintetében a kötelező működtetői feladatokat is ellátja. Nemcsak a szervezet, hanem a jogszabályi környezet is radikálisan megváltozott az év kezdetén, és az átalakuló, sok tekintetben rendezetlen viszonyok között a GMK, az ott dolgozók maximális erőfeszítése mellett sem tudott a megfelelő hatásfokkal működni. A helyzetet nehezítette, hogy a jogszabályok által nem megfelelően rendezett feladat-ellátási kérdésekben, sokszor akkor is a GMK került az intézményvezetők keresztútjába, amikor a szervezeten kívüli okok miatt történtek fennakadások az ellátásban. Az elmúlt fél év tapasztalat alapján világosan látszik, hogy a fenntartó önkormányzatnak a GMK-val, mint költségvetési szervvel kapcsolatban meg kell fogalmaznia a pontos elvárásait, a szervezet hatásköreit és a feladat-ellátás sztenderdjeit.

3.2. A GMK fenntartói felügyeletéért 2013. január 1-től felelős Intézményfelügyeleti és Humán Főosztály február óta rendszeres szakmai egyeztetéseket szervez az egyes költségvetési szervek és a GMK, ill. a KLIK és a GMK között. A problémák pontos feltérképezésével meghatározható, hogy az egyes esetekben eseti vagy rendszerszintű működési anomáliákról van-e szó, és ezek után megfelelő intézkedések kezdeményezhetők a szervezeten belül, ill. javaslatok tehetők a képviselő-testületnek az esetlegesen szükséges szervezet-átalakításra.

4. Egyéb, a kerületi iskolákat, tanulókat érintő önkormányzati feladat-ellátás

4.1. Mint az iskolaingatlanok tulajdonosa és működtetője, az Önkormányzat közvetlenül is érdekelt azok szakszerű és gazdaságos működésében. Az ehhez szükséges fejlesztések –az óvodákhoz hasonlóan– elsősorban pályázati forrásból, önkormányzati önrész biztosításával valósíthatók meg. Ilyen folyamatban lévő projekt az „Épületenergetikai fejlesztések megújuló energiaforrás hasznosításával kombinálva” című, KEOP-2012-5.5.0/A kódszámú pályázat, amelynek keretén belül a Kontyfa Iskola felújítása valósulhat meg, összesen bruttó 195 millió Ft-os, a pályázat keretében elszámolható költségvetéssel, ezen belül bruttó 29 millió Ft összegű

önkormányzati önrésszel. A Hartyán Általános Iskola a Zsókavár III. Projekt keretében újul meg.

- 4.2. A Magyar Labdarúgó Szövetség által koordinált országos műfüves labdarúgópálya-építési program III. üteme keretében a Hartyán Általános Iskola, a László Gyula Gimnázium és Általános Iskola és a Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola udvarán épülhet új pálya még ebben az évben. A IV. ütemben a Kossuth Általános Iskola (ill. a Pestújhelyi Közösségi Ház) tekintetében pályáz az önkormányzat. Ezek a pályák nemcsak a mindennapos testnevelés feltételeinek biztosításában játszanak fontos szerepet, hanem az iskolák lakókörnyezetének szabadidős, hétféligi sportolására is lehetőséget teremthetnek (a „nyitott intézmények” programja keretén belül), ill. a pályák bérbeadásával a működtető is bevételhez juthat.
- 4.3. A téli szezonban a Czabán és a Száraznád iskolák udvarán az elmúlt tanév során is működtettük a műjégpályákat, amelyeket a kerület összes iskolája (és óvodája) használhatott a pedagógiai-nevelési programokban meghatározott sportcélokra, ill. – a műfüves pályákhoz hasonlóan – nyitott létesítményként is használhatóvá tettünk a kerületi lakosok számára.

5. A Budapesti Köznevelési Fejlesztési Terv a KLIK XV. kerületi tankerülete által fenntartott iskolákra vonatkozó megállapításai

Az Nkt. rendelkezései alapján az Oktatási Hivatal a Budapesti Kormányhivatal együttműködésével elkészítette, és május elején közzétette a budapesti Feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervet (továbbiakban: Fet.).

Az anyag részletesen, kerületenkénti bontásban is bemutatja a fővárosi nevelési-oktatási ágazat helyzetét, és a feladat-ellátás optimalizálásához szükséges intézkedésekre is javaslatot tesz.

- 5.1. A Fet. az általános iskolai feladat-ellátás tekintetében a korábbi önkormányzati felmérésekkel és koncepcionális előkészítő anyagokkal minden tekintetben hasonló megállapításokat tartalmaz (noha helyenként téves adatokra is hivatkozik: pl. azt jelzi, hogy a László Gyula iskolában nincs tornaterem – ez valószínűleg elsősorban a KIR-statisztikát kitöltő intézmény hibás adatközlésének köszönhető). A Fet. kiemeli a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek magas számát, illetve az iskolák közötti eloszlásuk egyenlőtlenségének a problémáját, külön hangsúlyozva a Czabán Általános Iskola helyzetét, ahol a tanulók több, mint 50%-a HHH-s. A XV. kerületi általános iskolák kihasználtsága 65%-os, fővárosi szinten a második legrosszabb, 12 százalékponttal marad el a 77%-os budapesti átlagtól. Az alapvető problémákat a Fet. megfelelően azonosítja, kérdés, hogy a KLIK a fenti kérdések megoldására milyen intézkedéseket tesz a jövőben (egyelőre csak a korábbi, merev kerületek közötti elhatárolás megszüntetésével, a közös „kerülethatári iskolakörzetek” létrehozását nevezi meg alkalmazható eszközként.)
- 5.2. Az alapfokú művészetoktatás tekintetében a Fet. szerint kerületünkben hiányos az intézménytípus palettája, csonka az intézményi struktúra, mert az egyéni zeneoktatás mellett hiányzik egy vagy több csoportos tanszak az egyes művészeti ágak területén. A Fet. álláspontja az, hogy az önálló intézményként működő alapfokú művészeti iskolák

helyett a jövőben arra kell törekedni, hogy a művészetoktatás az általános iskolák keretein belül működjön, illetve a feladat-ellátásban a rugalmasabb szerkezet szerint működő magánfenntartók bevonását is megfontolandónak tartja.

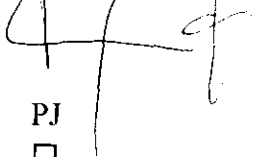
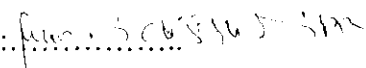
- 5.3. A középfokú iskolák esetében, a szakiskolai férőhelyek tekintetében szinten tartást, a gimnáziumi és szakközépiskolai férőhelyek tekintetében, a nem megfelelő kihasználtsággal rendelkező intézményeknél, racionalizálást javasol.

Kérem a képviselő-testületet, hogy vitassa meg és fogadja el a 2012/2013. nevelési-oktatási év tapasztalatairól szóló beszámolót.

Budapest, 2013. május 13.



László Tamás
polgármester

1. **Témafelelős:** Intézményfelügyeleti és Humán Főosztály 
2. **Egyeztetésre megküldve:**
3. **Bizottságok:** KKES SZCST TVÉK PJ
4. **Mellékletek:**
5. **Jegyzői láttamozás:** 2013. ...⁰⁷... hó ...¹⁴... nap Aláírás: 
6. **Meghívandók:** óvodavezetők, KLIK tankerületi igazgató, Pedagógus Szakszervezet helyi szervezete
7. **Az előterjesztést kapják:** óvodavezetők, KLIK tankerületi igazgató, Pedagógus Szakszervezet helyi szervezete

Határozati javaslat:

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a 2012/2013. nevelési-oktatási év tapasztalatairól szóló beszámolót.

Felelős: polgármester

Határidő: 2013. május 29.

Jogszabályi hivatkozások:

– a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés e) pont

A határozati javaslat elfogadásához egyszerű szavazattöbbség szükséges.

