

**BUDAPEST FŐVÁROS XV. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTER**

Ikt. sz.: 114 - 265/2012.
Az ülés száma: 116 - 18/2012.
Az ülés időpontja: 2012. július 11.

Hiv. szám.: /2012.

**ELŐTERJESZTÉS
A BUDAPEST FŐVÁROS XV. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT
KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEINEK FEJLESZTÉSI KONCEPCIÓJÁRÓL
(ajánlások a leendő fenntartó számára)**

Tisztelt Képviselő-testület!

2011 decemberében az országgyűlés elfogadta a 2011. évi CXC. törvényt a nemzeti köznevelésről (a továbbiakban Nkt.). Az új köznevelési törvény 2012. szeptember 1-jén lép hatályba, de legtöbb intézkedése késleltetve, illetve fokozatosan kerül bevezetésre 2016. január 1-jéig, ezért fokozatos hatályba léptetésről beszélhetünk. Az Nkt. értelmében 2013. január 1-től az állam gondoskodik - az óvoda kivételével - a köznevelési feladatok ellátásáról állami intézmény alapításával és fenntartásával. Továbbra is a települési önkormányzat gondoskodik az óvodai nevelésről intézmény alapítása és fenntartása, vagy köznevelési szerződés révén.

A települési önkormányzat előtt két lehetőség van a településén működő iskolával, iskolákkal kapcsolatban: egyrészt véleményezheti, illetve közreműködhet az állami intézményfenntartó központ által készített feladat ellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési terv (a továbbiakban Terv) elkészítésében; másrészt a köznevelési feladatokat ellátó intézmények (általános iskola, középiskola, alapfokú művészetoktatás, kollégiumi ellátás, sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók szegregált nevelés-oktatása) esetében a működtetést az államtól köznevelési szerződéssel átveheti. Az átvétel esetében a települési önkormányzat gondoskodik az átvett feladat tekintetében a felnőttoktatás megszervezéséről is. A köznevelési szerződés keretében a települési önkormányzat vállalja a pedagógusok és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők illetményén és annak járulékain felül jelentkező összes működtetési költség saját forrásból történő finanszírozását. A települési önkormányzat vállalja az átvett intézmény épülete állagának megóvását, az állagmegóváson túl jelentkező rekonstrukciós, fejlesztési költségek fedezése azonban nem kötelessége, de ehhez az állam pályázati úton támogatást nyújt.

Az iskolák fenntartói jogának átadása azt jelenti, hogy a 2012/2013. nevelési-oktatási évtől az önkormányzat illetékességi területén működő intézménnyel kapcsolatos fenntartói irányítói döntést a területileg illetékes intézményfenntartó hivatal hozza meg.

A helyi önkormányzat az alábbi esetekben rendelkezik véleményezési vagy véleményezési és közreműködési jogkörrel:

Az illetékes intézményfenntartó hivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, továbbá - a köznevelés-fejlesztési tervvel összhangban - a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény működési körzetét. A felvételi körzetek megállapításához az intézményfenntartó hivatalnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét.

Az állami köznevelési intézmény, többcélú intézmény vezetőjét - az óvoda kivételével - nevelési-oktatási intézmény esetében a nevelőtestület, többcélú intézményben az igazgatótanács, a fenntartó, az intézmény székhelye szerint illetékes vagy az intézményt működtető települési önkormányzat véleményének kikérésével az oktatásért felelős miniszter bízta meg öt évre. Az állami köznevelési intézmény, többcélú intézmény vezetője megbízásának visszavonásáról a megbízási jogkör gyakorlója dönt.

Az intézményfenntartó hivatal a megye területén működő helyi önkormányzatok



véleményének kikérésével és közreműködésével feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervet készít - amelynek része a megyei szakképzési terv - a köznevelési feladatok megszervezéséhez szükséges döntései előkészítése céljából. A települési önkormányzat a köznevelés-fejlesztési tervhez adott véleményéhez beszerzi a településen működő köznevelési intézmények nevelőtestületei, a köznevelési intézményben foglalkoztatottak közössége, továbbá a szülői és diákszervezetek véleményét.

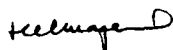
Tehát a települési önkormányzat véleményezheti az iskola felvételi körzetét, az intézményvezetői megbízást, valamint véleményezheti és közreműködhet a Terv elkészítésében.

Mindezeket figyelembe véve javaslom a tisztelt képviselő-testületnek, hogy fogadja el, és támogassa jelen előterjesztés mellékleteként készült, a kerület köznevelés fejlesztési elképzeléseit, céljait tartalmazó koncepciót, amely a kerület jövőbeni köznevelési intézményhálózatára tesz javaslatot, ezzel orientálva a leendő intézményfenntartó hivatalt a Terv elkészítésében.

Budapest, 2012. július 4.



László Tamás
polgármester

1) Témafelelős: OMIS Iroda 

2) Egyeztetésre megküldve:

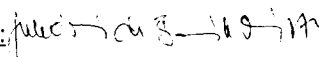
3) Bizottságok:

KKES	PJ	SZCST	TVÉK
X			

4) Melléklet:

1. Köznevelési intézményfejlesztési koncepció

5) Jegyzői láttamozás: 2012. július 05

Aláírás: 

6) Meghívandók: a nevelési-oktatási intézmények vezetői, a német kisebbségi önkormányzat elnöke

7) Az előterjesztést kapják: a nevelési-oktatási intézmények vezetői, a német kisebbségi önkormányzat elnöke

Határozati javaslatok:

(1) Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a jelen előterjesztés mellékletében szereplő, a kerület köznevelés fejlesztési elképzeléseivel, céljaival kapcsolatos jövőbeni elképzeléseket.

Felelős: polgármester

Határidő: 2012. július 11.

(2) Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat képviselő-testülete úgy dönt, hogy felkéri a polgármestert, juttassa el a kerület köznevelés fejlesztési elképzeléseivel, céljaival kapcsolatos jövőbeni elképzeléseket a leendő intézményfenntartó hivatalknak.

Felelős: polgármester

Határidő: 2012. szeptember 30.

Jogszabályi hivatkozás: az 1990. évi LXV. tv. a helyi önkormányzatokról 8.§ (1)

A határozati javaslatok elfogadásához egyszerű szavazattöbbség szükséges.

Törvényességi

felülvizsgálatra érkezett: 2012.

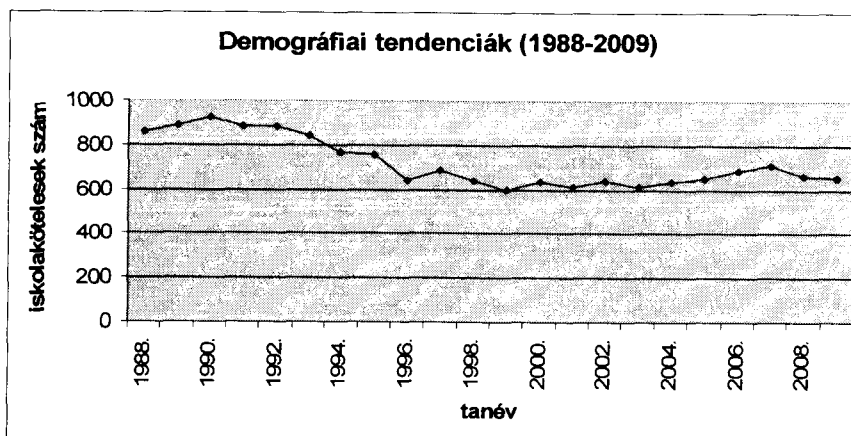
d. k. n. 07. hó 05. n

Köznevelési intézményfejlesztési koncepció ajánlások a leendő fenntartó számára

I. Helyzetkép, az alapvető tendenciák összefoglalása

1. Demográfiai folyamatok

A kerületben az elmúlt két évtizedben majdnem 25%-kal csökkent az éves születésszám. Míg az 1990/1991-es tanév időszakában 926 gyermek született a kerületben, addig a 2009/2010-es időszakban 653. Ez a folyamat az iskolai létszámban rendkívül negatívan jelentkezik: a viszonylagosan nagyobb létszámú kilépő évfolyamok helyére alacsonyabb létszámú tanulócsoportok érkeznek, ez pedig az általános iskolák „elnéptelenedését” okozza.



1. Táblázat

Az egyes nevelési-oktatási évek időszakában a XV. kerületben született gyermekek számának az 1988 és 2010 közötti időszakra vonatkozó alakulását az 1. sz. melléklet mutatja be. (Az általános iskolai körzetek szerinti bontásban, a Népszám-nyilvántartás 2011. februári adatszolgáltatása alapján.)

2. Az intézményrendszer kapacitása

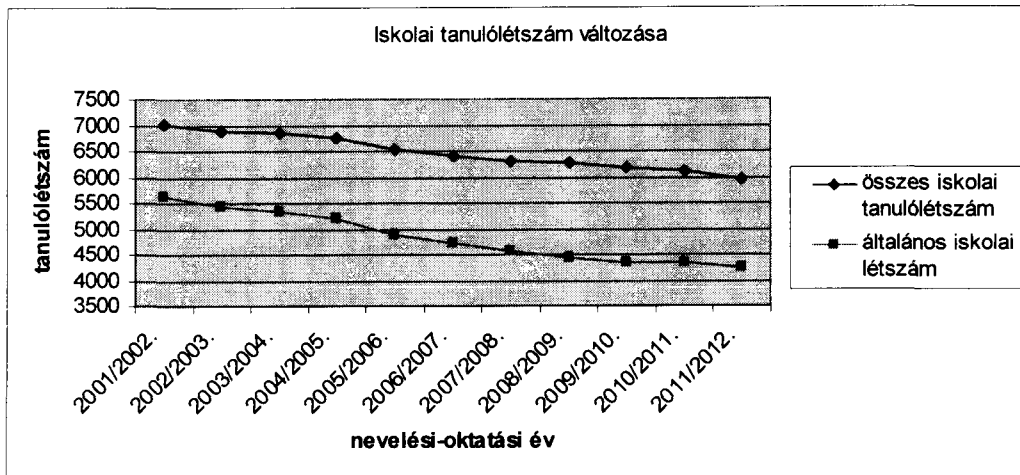
A kerületi óvodákban jelenleg 2565 férőhely van, ez a szám az elmúlt évtizedben érdemben nem változott. Az iskolai intézményrendszer (tehát az összes alap- és középfokú feladatellátás helyszínéül szolgáló épület) kapacitása az alapító okirataik szerint 8262 fő, ebből az általános iskolai feladatokat ellátó épületek férőhelyszáma 6268 fő. Az önkormányzat – az intézményrendszer alacsony kihasználtságára és a költséghatékonyság javítására hivatkozva – 1999-ben szervezte át a kerületi nevelési-oktatási intézményhálózatot (NOK-ok létrehozásával). Azóta a struktúra befogadóképessége és az indított csoportok száma gyakorlatilag változatlan volt. Pedig az 1. sz. táblázatból látható, hogy a kerületi iskolakötelesek száma a NOK-ok létrehozásának időpontjától gyakorlatilag stagnál. Azonban a csoportszámoknak a tényleges gyermeklétszámhoz történő hozzáigazítása először 2011-ben történt meg.

3. Gyermeklétszám- és kihasználtság

a) A kerületi óvodások száma az elmúlt évhez képest stagnál: 2319 fő. 2001-ben 2188 óvoda volt a kerületben (a jelenlegihez hasonlóan 101 csoportban), ez évtizedes távlatban majdnem 6%-os növekedést jelent. Ennek a létszámnövekedésnek több azonosítható oka van:

- magas a nem óvodaköteles (tehát a harmadik életévüket betöltött, de öt éves korukat még nem elérő) gyermekek száma a rendszerben;
- igen nagy a „túlkorosok” (az óvodai nevelésük időtartamát egy évvel meghosszabbító gyermekek) száma, és
- az elmúlt években jelentek meg az óvodákban a 2000-es évek közepére jellemző enyhe demográfiai növekedés időszakában született gyermekek. A rendelkezésre álló adatok szerint a gyermeklétszám a következő években enyhén, de folyamatosan csökkeni fog.

b) Az elmúlt évtizedben az összes tanulólétszám közel 16 %-kal csökkent: a 2001/2002-es tanév 7010 iskolásához képest a 2011/2012. tanévet mindössze 5912 tanuló kezdte meg. Az általános iskolai tanulólétszám csökkenése majdnem 25%-os. Az alapfokú oktatásban egyetlen évtized alatt közel másfélezer tanulóval csökkent a gyermekszám (2001/2002: 5641 fő, 2011/2012: 4231 fő).



2. Táblázat

Az egy évtizeddel ezelőtti átszervezés eredményeképpen 2001 szeptemberében a teljes iskolai intézményhálózat 83%-os kihasználtságú volt (7010 fő vs. 8421 férőhely). A 2011/2012 nevelési-oktatási évben ez a mutató 72 %-os (5912 vs. 8262). Csak az általános iskolákra vetítve a szükséges adatok hiánya, illetve az intézményi struktúra változása miatt nem lehet elvégezni pontosan az arányok évtizedes összehasonlítását. A jelenlegi általános iskolai kihasználtság (a Száraznád NOK 1-8. évfolyamát ide nem számítva) mindössze 65%-os (4056 vs. 6268), tehát több mint 2200 üres általános iskolai férőhely van.

Az iskolai intézményhálózat részletes, intézményekre bontott kapacitási és kihasználtsági mutatóit a 2. sz. melléklet mutatja be.

II. Óvodai nevelés

1. Jelenleg Budapest Főváros XV. ker. Önkormányzat fenntartásában 11 (a tagóvodákkal együtt 20) óvoda működik. Az óvodákban a jelenlegi csoportszám 101. Az óvodai gyermeklétszám a 2011. október 1-jei állapot szerint 2319 fő. Az összes óvodai kapacitás 2556 férőhely, a kihasználtság kerületi szinten tehát 90 %-os.

2. Problémát jelent a férőhelyek városrészek közötti megoszlásának aránytalansága.

	óvodák sz.	csop. sz.	létszám:	kapacitás	kihasználtság
Rákospalota	5	21	513	510	100,4%
MÁV-telep	7	30	690	735	93,9%
Újpalota	8	50	1116	1311	85,1%
összesen:	20	101	2319	2556	90,7%

3. Táblázat

Az újpalotai óvodákban vannak üres férőhelyek, míg a rákospalotai óvodák 100% körüli kihasználtsággal működnek.

3. A jelenleg hatályos törvényi előírásokat teljesíteni tudják az óvodák, vagyis az összes óvodaköteles (5 éves gyermek) és az óvodába felvehető (3-5 éves gyermek) óvodai elhelyezése biztosítható, azonban az összes 2,5 éves gyermek óvodai elhelyezése (amely nem törvényi kötelezettség, csupán lehetőség), nem lehetséges. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. azon rendelkezései, melyek szerint 3 éves kortól lesz kötelező az óvodába járás, 2014. szeptember 1-jétől lépnek hatályba. A jelenlegi kapacitás éppen elég arra, hogy a

demográfiai folyamatot és a jogszabályból adódó kötelezettséget figyelembe véve az önkormányzat eleget tudjon tenni az óvodai feladat-ellátási kötelezettségének.

A fenti helyzetre megoldást jelenthet:

a) A meglévő rákospalotai önkormányzati óvodák férőhelyeinek bővítése (a KMOP-4.6.1.-11. kódszámú nevelési intézmények fejlesztése c. pályázat keretében) az Ákombákom Óvoda Patyolat utcai telephelyén új csoportszoba-kialakítására [25 fő] június elején pályázatot nyújtott be az önkormányzat.

b) Egyházakkal történő egyeztetés után egyházi fenntartású óvodák létesítése az újpalotai és a rákospalotai településrészekén.

4. A költségvetési szervek besorolása alapján az óvodák jelenleg önállóan működő köznevelési intézmények: szakmailag önállóak, de a gazdálkodásukhoz kapcsolódó adminisztrációs tevékenység közös, melyet a Gazdálkodási Működtetési Központ (a továbbiakban GMK) lát el.

A óvodákban a szakmai munka személyi feltételei megfelelőek, valamennyi óvodapedagógus rendelkezik megfelelő szakirányú végzettséggel, az óvodavezetők pedig a törvény által előírt közoktatás-vezetői szakvizsgával vagy azzal egyenértékű szakképzettséggel. A dajkák, illetőleg a technikai dolgozók – a jelenleg hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően, az intézmények zökkenőmentes működésének biztosításához szükséges létszámban rendelkezésre állnak.

5. Tárgyi és infrastrukturális feltételek:

a) A nevelés-oktatás tárgyi feltételeinek biztosításához kapcsolódó jövőbeli feladatok:

- az informatikai hálózat kiépítés/fejlesztése minden óvodában; korszerű, informatív intézményi honlapok működtetése (óvodavezetői hatáskör),
- az alapító okiratokban meghatározott feladatok ellátásához szükséges képesség- és készségfejlesztő eszközök folyamatos beszerzése

b) A nevelés-oktatás infrastrukturális feltételeinek biztosításához kapcsolódó jövőbeli feladatok:

- fel kell mérni az intézmények infrastrukturális állapotát, és tervet kell készíteni a hiányok pótlására (különös tekintettel a hiányzó tornaszobák kialakítására),
- az épületek felújítása, karbantartása, esetleges bővítése energiatakarékos, korszerű megoldások támogatásával, főként pályázati forrásokból,
- játszóudvarok fejlesztése az EU szabványoknak megfelelően; tanösvények, sportudvarok létrehozása,
- az óvodákban dolgozók munkakörülményeinek (a jogszabályi előírásoknak megfelelő helyzetfelmérés után, a lehetőségekhez mérten),
- intézmények akadálymentesítése.

A képviselő-testület döntött arról, hogy a fentebb felsoroltak megvalósítása érdekében az óvodafejlesztésre kiírt TÁMOP-3.1.11-12/1 kódszámú pályázaton valamennyi általa fenntartott óvodájával pályázik.

6. Az önálló működés feltételeit a KKES Bizottság által jóváhagyott intézményi dokumentumok, valamint a GMK-val kötött együttműködési megállapodások biztosítják. A 2011/2012-as nevelési év tapasztalatait, a belső ellenőrzési iroda megállapításait figyelembe véve, valamint a jogszabályi előírások változása miatt szükséges lehet az alábbi dokumentumok módosítása.

a) Önkormányzati minőségirányítási program (ÖMIP) Ez szabályozhatja az intézményvezetők minősítési feltételeit, az önkormányzat és az óvodák/óvodavezetők közötti kapcsolattartás részletes kritérium-rendszerét, ill. azt is, hogy a fenntartó milyen kereteket határoz meg a saját munkáját és teljesítményét illetően. Az ÖMIP keretén belül szabályozható a pedagógiai munka színvonalának fejlesztése érdekében történő képzések, továbbképzések helyi rendje is.

b) Az Alapító okiratok felülvizsgálata az intézményi többletfeladatok jogszabályoknak megfelelő újradefiniálásával, és az ezekhez szükséges erőforrások hozzárendelésének esetleges újragondolásával, különös tekintettel:

- A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek ellátásához szükséges személyi feltételek biztosítására. Jelenleg a Kerületi Nevelési Tanácsadó ill. a Száraznád NOK Szakmai Szolgáltatójának szakemberei látják el a feladatot, azonban 2013. január 1-től a pedagógiai szakszolgálatok működtetését, és a szakemberek biztosítását az állam végzi.
- Az óvodai kapacitások felülvizsgálatára a szabványi ajánlásoknak megfelelően.
- Az óvodai körzethatárok felülvizsgálatára a jelenlegi kapacitás, a demográfiai folyamatok, a jogszabályból adódó kötelezettségek, illettőleg a szülői igények figyelembe vételével.
- Az óvodai specifikáció elősegítésére, megerősítésére.

7. Nem önkormányzati fenntartású óvodák

A kerületben a 20 önkormányzati fenntartású óvodán kívül 2 magánóvoda is működik. Ezek alternatívát jelentenek azon családok számára, akik anyagi lehetőségeik és igényeik alapján ilyen intézményekben szeretnék megoldani gyermekük óvodai ellátását. A Madárka Óvoda egy rákospalotai kertvárosi családi házban található. A több mint 10 éve működő óvoda két kis létszámú csoportban fogadja a gyermekeket. A Habos Kakaó Óvoda 2011-től működik Újpalota egyik családi házában 1db maximum 25 fős gyermekcsoporttal.

III. Iskolai nevelés-oktatás

2013. január 1-től a (Nkt.) alapján a települési önkormányzatok által fenntartott köznevelési intézmények állami fenntartásba kerülnek, a települési önkormányzatok köznevelési szerződés keretében vállalhatják az intézmények működtetését.

1. Alapfokú nevelés-oktatás:

Jelenleg Budapest Főváros XV. ker. Önkormányzat fenntartásában 8 általános iskolában és 2 többcélú intézményben folyik 1-8. évfolyamokon nevelés-oktatás. (Részletes kimutatás a 2. sz. mellékletben.)Az alapfokú oktatásban a jelenlegi délelőtti csoportszám 201, a délutáni (napközi, tanulószoba) 76. A tanulólétszám a 2011. október 1-jei állapot szerint 4231 fő. A jelenlegi összes alapfokú feladatellátást végző intézményi kapacitás 6268 férőhely.

a) Emberi erőforrások:

Valamennyi intézményvezető végzettsége és szakképzettsége megfelel a hatályos jogszabályi előírásoknak, magasabb vezetői megbízásukat jelenleg a képviselő-testület adja. 2013. jan. 1-től azonban az oktatásért felelős minisztertől kapják megbízásukat. Az önkormányzat által fenntartott iskolákban - a Hubay AMI kivételével - az intézményvezetők megbízásáról a képviselő-testület 2012. júniusi 27-én döntött, ennek értelmében vezetői megbízásuk 2017. július 31-éig érvényes.

Az iskolákban a szakmai munka személyi feltételei általában megfelelőek. Azonban néhány esetben az egyes tantárgyak tanításához a megfelelő szakos tanár nem minden esetben biztosított, és előfordul olyan is, ahol a pedagógus szakképzettsége nem felel meg a jogszabályi előírásoknak. Az ilyen helyzetek rendezése intézményvezetői felelősség, amit a szakmai irodának lehetőség szerint addig még számon kell kérni, amíg az önkormányzat rendelkezik fenntartói jogosítványokkal. Figyelemmel kell lenni a nyugdíjas korú közalkalmazottak hatályos jogszabályok szerinti alkalmazására.

A XV. kerület szociokulturális helyzetéből adódóan továbbra is szükség lehet a pedagógiai munkát közvetlenül segítők közül a szabadidő-szervezők, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök alkalmazására.

A technikai dolgozók a jelenleg hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően, az intézmények zökkenőmentes működésének biztosításához szükséges létszámában rendelkezésre állnak. Ezen dolgozók bér-kiadásait a működtetést végző önkormányzat a saját forrásaiból kell, hogy biztosítsa. A gazdaságos, hatékony működtetés biztosítása érdekében felül kell vizsgálni a technikai munkatársak létszámát, ill. azt, hogy feladatukat az

intézmények vagy a GMK alkalmazásában lássák-e el a továbbiakban.

b) Feladatok:

A nevelés-oktatás infrastrukturális feltételeinek biztosításához kapcsolódó jövőbeli feladatok:

- Az épületek folyamatos felújítása, energiatakarékos, korszerű megoldások támogatása főként pályázatokon való részvétellel, az akadálymentesítés folytatása az iskolákban .
- Az iskolaudvarok parkosítása, EU-szabványoknak megfelelő játékok folyamatos beszerzésével.
- A képviselő-testület korábban négy darab műfüves pálya építéséről döntött. Egyet a Czabán Általános Iskola, kettőt a Kontyfa Iskola udvarára, (további egyet a Szántófield utcai sporttelepre) szándékozik létrehozni a fenntartó.
- Sportudvarok, tornatermek felújítása, sportszertárak ellátottságának bővítése is hangsúlyos feladat, különös tekintettel arra, hogy 2012. szept. 1-től az iskolai-nevelés oktatás első, ötödik, kilencedik évfolyamain kötelező lesz a mindennapos testnevelés megszervezése.
- Az iskolák informatikai hálózatának továbbfejlesztése, a gépek folyamatos cseréje, nyelvi laborok, szaktantermek korszerűsítése, azonos adminisztrációs szoftver alkalmazása a fenntartói hozzáférés biztosításával.
- Az SNI tanulók integrált nevelés-oktatásának biztosítása. A tehetséges tanulók pedagógiai-szakmai támogatása, tehetségük kiteljesítésének segítése, különös tekintettel arra, hogy a közeljövőben az új Knt. alapján különleges bánásmódot igénylő gyermeknek, tanulónak minősül a kiemelten tehetséges tanuló, gyermek.
- A képviselő-testület döntött arról, hogy a Hubay Jenő Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakkönyvtár a pedagógiai szakkönyvtári és a szakmai szolgáltatási feladat megszüntetésével 2012. július 1-jével átszervezi. A Pedagógiai Szakkönyvtár által elvégzett közgyűteményi feladatok teljes körét a továbbiakban a Csokonai Művelődési Központ látja el A pedagógiai szakmai szolgáltatási feladatokat (elsősorban a pedagógusok képzésének, továbbképzésének koordinálását és a kerületi tanulmányi versenyek szervezését) 2012. júl. 1-től 2012. dec. 31-ig a XV. ker. Önkormányzat Polgármesteri Hivatal OMIS Irodája végzi.
- Az önkormányzati iskolák közül három általános iskolában folyik német nemzetiségi oktatás.(Hartyán Ált. Iskola, Kossuth Ált. Isk. Neptun Ált. Isk. – utóbbiban kimenő rendszerben, további két évig.) Tovább kell gondolni ennek költséghatékonyabb finanszírozását, legalább egy iskolában pedig megfontolandó az emelt szintű német nyelv oktatásának bevezetése a nemzetiségi oktatás helyett.

c) A kerületi alapfokú intézményrendszer struktúrájára vonatkozó elképzelések:

A XV. kerület három településrészén erős „iskolavárak” létrejöttének segítése.

A Rákospalota M3-as és a vasút közötti sávjában lévő iskolák (Károly Róbert Általános Iskola, Kossuth Lajos Általános Iskola, Czabán Általános Iskola, Hubay Jenő Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Szent Korona Általános Iskola) vonatkozásában az alábbi lehetőségek vizsgálata szükséges:

- Új körzethatárok kialakítása 3 iskolára szabva (Károly Róbert Általános Iskola, Kossuth Lajos Általános Iskola, Szent Korona Általános Iskola) oly módon, hogy a létrejövő körzetekben az iskolák kihasználtsága min. 80 %-os legyen. (Figyelembe kell venni az iskolaépületek meglévő kapacitását, kihasználtságát, a körzetek demográfiai adottságait.) Ezen három intézmény kapacitása 1804 férőhely, a Czabánba járó tanulók számát is figyelembe véve a tanulólétszám összesen 1503, így a kihasználtság 83%-os lenne.

Újpalota–Pestújhely általános iskolái, (Kontyfa Középiskola és Ált. Iskola, Hartyán Általános Iskola, László Gyula Gimnázium és Ált. Iskola, Pestújhelyi Általános Iskola. Iskola, Kolozsvár utcai Általános Iskola) vonatkozásában az alábbi lehetőségek vizsgálata szükséges:

- Új körzethatárok kialakítása 4 iskolára szabva (László Gyula, Hartyán, Kontyfa., Kolozsvár), oly módon, hogy a létrejövő körzetekben az iskolák kihasználtsága min. 80 %-os legyen. (Figyelembe kell venni az iskolaépületek meglévő kapacitását,

kihasználtságát, a körzetek demográfiai adottságait.) Ezen négy intézmény kapacitása 2854 férőhely, a tanulólétszám összesen 2553, így a kihasználtság 89%-os lenne. (A fenti adatok nem tartalmazzák a 9-13. évfolyamra vonatkozó adatokat.)

2. Középfokú nevelés-oktatás:

A középfokú oktatás a jelenleg hatályos jogszabály, a Kotv. szerint önként vállalt közfeladat, 2013. január 1-től azonban az Nkt. alapján a települési önkormányzatok által fenntartott köznevelési intézmények állami fenntartásba kerülnek, a települési önkormányzatok köznevelési szerződés keretében vállalhatják az intézmények működtetését.

a) Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola

2012 nyarán a megszűnő Károly Róbert Gazdasági Szakközépiskola és Szakiskola Szödliget utcai épülete az ahhoz tartozó tornacsarnokkal együtt a Dózsa Gimnázium telephelye lehet. Ezzel a magas kihasználtságú és bizonyos területeken jelentős fejlesztésre szoruló intézmény több problémája is megoldódhat (pl. így már nincsen szükség tornaterem-építésre, ill. az új tantermekkel hatékonyabban megoldható az oktatásszervezés). Ezen túl pedig lehetőség nyílna arra, hogy az iskola új funkciókkal bővüljön, és a kerület iskolarendszerében központi szerepet betöltő, „három lábbon álló” intézmény legyen:

- természettudományos képzési centrum (10, később 7 vagy 8 általános iskolával szoros kapcsolatban)
- táncművészet – a táncművészeti szakközépiskola és a tervek szerint szintén itt helyet nyerő Szilas Néptáncgyűttes helyi kapcsolata gyümölcsöző lehet
- nyelvtanítási centrum – vizsgázóhely (ECL és ECDL vizsgahely több kerület és agglomerációs települések bevonásával)

b) A Károly Róbert Gazdasági Szakközépiskola és Szakiskola és a Kontyfa Középiskola és Általános Iskola összevonásával létrejött Kontyfa Középiskola, Szakiskola és Általános Iskola az átszervezés után egy jó kihasználtságú, megerősödött középiskolával rendelkező, a korábbiaknál gazdaságosabban és hatékonyabban működtethető intézménnyé válik. A jövőben ki kell használni az intézményben rejlő szakmai lehetőségeket (pl. szakképzés fejlesztése), és be kell fejezni a megkezdett infrastrukturális fejlesztéseket (tornaterem-felújítás, műfüves sportpálya kialakítása, az aula portálszerkezetének átalakítása, új, könyvtári és közösségi célú épületrész építése)

c) A László Gyula Gimnázium és Általános Iskola magas kihasználtsággal, megbízható színvonalon működik. Infrastrukturális szempontból alapvető az épület felújítása energetikai szempontból. Világosnak tűnik, hogy az iskola jövője akkor biztosított, ha meg tudja őrizni nyolc évfolyamos gimnáziumát, ezért a nevelő-oktató munka tartalmi megújítása a jövőben elsősorban erre kell, hogy irányuljon.

d) Száraznád Nevelési-Oktatási Központ: a két telephelyen (A Pattogós utcai épületben és részben a Neptun Általános Iskola épületében) működő intézménynek a Pattogós utcai épületegyüttesbe történő elhelyezését lehetővé tevő intézkedéseket már megtette az Önkormányzat. Mivel a gyógypedagógiai nevelés és oktatás egy speciális és különösen forrásigényes terület, ráadásul a jelenleg még kerületi fenntartásban működő intézmény messze a kerületen túlmutató, gyakorlatilag teljes Észak-Budapest, és az ahhoz kapcsolódó agglomeráció ellátását biztosítja (az iskola tanulóinak döntő többsége nem a kerületben lakik), keresni kell a hatékony és gazdaságosabb működtetésre irányuló együttműködési lehetőségeket.

3. Kerületi Nevelési Tanácsadó:

2013. jan. 1-jétől állami fenntartásba kerülnek a pedagógiai szakszolgálatok. A tervek szerint a szakértői bizottságokat és a nevelési tanácsadókat mint önálló intézményeket megszüntetik. A továbbiakban a nevelési tanácsadást és a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenységet, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenységet mint pedagógiai szakszolgálati feladatokat (a többi szakszolgálati feladat mellett) Budapesten

az egyes kerületekben létrehozandó pedagógiai szakszolgálatok látnák el. Az egyes nevelési tanácsadók és a szakértői bizottságok helyileg azonban továbbra is ott maradnának, ahol addig voltak.

4. Szakképzés:

Valamennyi középfokú oktatási intézményünk (a László Gyula Gimnáziumot kivéve) rendelkezik felnőttképzési akkreditációval, azonban jelenleg csupán a Dózsa Középiskolában van felnőttek számára levelező tagozatos oktatás. Továbbgondolandó egy felnőttképzési központ esetleges létrehozásának szükségessége. A kerületi munkaerőpiac szükségleteinek, valamint a helyi kis- és középvállalkozások igényeinek figyelembe vételével a képviselő-testület javaslatot tehet a képzendő szakmákra.

5. Egyéb fejlesztési elképzelések:

a) A Czabán Általános Iskola kötelező beiskolázási körzet nélküli, alapfokú sportoktatási intézménnyé fejlesztése. A kerületi sportkoncepcióban kidolgozott „sportcélú városközpont” projekt részeként, az önkormányzat a REAC Sportiskola SE együttműködésével jöhetne létre. Az iskolát a városközpontban létesítendő intézményekkel együtt lehetne fejleszteni.

A közoktatási típusú sportiskola kialakításának egy másik módja az intézmény Futballakadémiává történő átalakítása. Az intézmény 2x8 osztályos általános iskolaként, 22-24 fős osztályokkal működne. A felső tagozatos tanulók számára esetlegesen bentlakásos intézményi formában, a jelenlegi ifjúsági és sportszálló 170-180 fős kollégiummá alakításával.

b) A Pestújhelyi Általános Iskola fizikai adottságai alapján kisebb létszámú csoportokkal működő köznevelési intézmény befogadását teszi lehetővé.

c) A Neptun utcai Általános Iskola beiskolázási körzete rendkívül kicsi, vizsgálandó további sorsa: az iskola épületét a tulajdonosi jogokat gyakorló önkormányzat többféle módon is hasznosíthatná a továbbiakban (pl. az egyháznak felajánlva köznevelési célokra).

d) A Hubay Jenő Alapfokú Művészetoktatási Intézmény kapcsán vizsgálandó, hogy az intézmény művészeti tagozatos általános iskolai képzéssel kiegészülve működjön tovább körzetből kivett intézményként.

A fentiekből következik, hogy az Önkormányzat, a jelenleg is nevelési-oktatási intézményeknek használt épületeit továbbra is köznevelés célokra kívánja használni.

6. Nem önkormányzati fenntartású általános iskolák

A kerületben két, nem önkormányzati fenntartású általános iskola is működik, színesítve a kerület köznevelési palettáját.

a) A Magyar–Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2004 szeptemberében kezdte meg működését a Kínai Népköztársaság és a Magyar Köztársaság szakminisztériumainak megállapodása nyomán Újpalotán. Az intézmény fenntartója az OMSZI Nonprofit Kft. A 2011/2012-es tanévben a 11 osztályban 239 tanuló jár, közülük 109 kínai és más anyanyelvű, 130 magyar anyanyelvű tanuló. Különösen az alsóbb évfolyamokon magas a magyar anyanyelvű tanulók aránya, több mint 65%. Az önkormányzat és az iskola között nincs közoktatási megállapodás.

b) A Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény a Meixner Alapítvány fenntartásában működik. Alapfeladata az alapfokú oktatás, és a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált oktatására. A maximálisan engedélyezett létszám 200 fő. A Meixner Alapítvány és a XV. kerületi Önkormányzat között általános iskolai nevelés-oktatási feladat ellátására közoktatási megállapodás van érvényben. Ennek keretében az iskola - osztályonként maximum öt fő létszámkeretig- gondoskodik a kerületi lakhellyel rendelkező SNI-s (elsősorban dyslexia, dysgráfia, dyscalculia-problémákkal) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek ellátásáról.

IV. A XV. kerületi Önkormányzat által jelenleg biztosított közoktatási támogatások és szolgáltatások rendszere

- a szülők anyagi terhei csökkentésére a kerületi önkormányzati fenntartású intézmények 1-13. évfolyamain tanuló gyermekei tankönyveinek megvásárlásához támogatást nyújt,
- a kerületi önkormányzati fenntartású általános iskola összes 1. osztályos tanulója ingyenes tanszercsomagot kap tanév elején,
- „tej - kifli akciót” finanszíroz a rászoruló tanulóknak,
- a kerületi lakosú vagy a kerületben tanuló általános, illetve középiskolás diákok által megszerzett közép- és felsőfokú komplex típusú nyelvvizsgáinak díjait támogatja utófinanszírozással,
- kerületi tanulmányi ösztöndíjjal támogat tanévenként 40 kiemelkedő tanulmányi eredménnyel rendelkező kerületi lakosú diákot,
- közoktatási pályázati keretből kerületi lakosú SNI-s gyermekek különleges gondozásához, ellátásához nyújt az érintett gyermekek szülei számára támogatást,
- nyári napközis tábort biztosít 2-7. osztályos gyermekek részére,
- Bernecebarátiban és Siófokon kedvezményes nyári táborozási lehetőséget biztosít heti turnusokban a kerületi általános iskolás gyermekek számára,
- a kerületi önkormányzati fenntartású intézmények határon túli magyarlakta területekre történő osztálykirándulás szervezéséhez pályázati pénzből támogatást nyújt,
- közoktatási célú pályázati keretből a kerületi önkormányzati fenntartású intézmények sporttáborok, sítáborok, stb. szervezését támogatja.

Szükséges lehet a fentebb felsoroltak felülvizsgálata az új jogszabályi változások tükrében.

1. sz. melléklet Kerületi demográfiai tendenciák iskolai körzetekre lebontva (1988-2009)

Az egyes nevelési-oktatási évek időszakában a XV. kerületben született gyermekek száma a Népszámlálás 2011. februári adatszolgáltatása alapján

	Czabán	Hartyán	Károly Róbert	Kolozsvár	Kontyfa	Kossuth	László Gyula	Pestúj helyi	Száraz nád	Szent Korona	Összesen:	csökkenés mértéke (%)
1988.06.01.-1989.05.31.	127	149	57	53	95	103	64	55	61	96	860	
1989.06.01.-1990.05.31.	142	148	48	64	102	111	61	64	57	91	888	-3,26
1990.06.01.-1991.05.31.	158	164	53	55	114	102	83	51	54	92	926	-7,67
1991.06.01.-1992.05.31.	125	190	49	54	108	84	68	69	57	81	885	-2,91
1992.06.01.-1993.05.31.	141	165	57	53	103	90	70	73	51	80	883	-2,67
1993.06.01.-1994.05.31.	147	147	42	64	97	78	67	65	52	83	842	2,09
1994.06.01.-1995.05.31.	134	161	38	50	70	68	63	48	61	72	765	11,05
1995.06.01.-1996.05.31.	108	158	40	55	74	66	79	50	50	76	756	12,09
1996.06.01.-1997.05.31.	107	112	35	48	63	70	51	58	38	57	639	25,70
1997.06.01.-1998.05.31.	99	125	44	58	66	61	69	56	50	58	686	20,23
1998.06.01.-1999.05.31.	111	113	39	40	71	67	54	60	36	47	638	25,81
1999.06.01.-2000.05.31.	86	120	44	36	53	74	57	48	22	58	598	30,47
2000.06.01.-2001.05.31.	93	117	38	46	76	54	54	48	38	72	636	26,05
2001.06.01.-2002.05.31.	91	98	38	47	74	47	53	53	45	64	610	29,07
2002.06.01.-2003.05.31.	108	113	44	29	68	63	53	66	42	54	640	25,58
2003.06.01.-2004.05.31.	90	111	43	34	57	71	57	45	41	63	612	28,84
2004.06.01.-2005.05.31.	95	128	37	43	61	66	58	51	37	58	634	26,28
2005.06.01.-2006.05.31.	127	146	32	49	54	68	45	52	26	52	651	24,30
2006.06.01.-2007.05.31.	122	134	41	40	58	75	55	48	43	73	689	19,88
2007.06.01.-2008.05.31.	115	117	55	48	63	83	51	61	37	78	708	17,67
2008.06.01.-2009.05.31.	121	120	39	45	61	68	43	58	41	68	664	22,79
2009.06.01.-2010.05.31.	105	133	34	45	69	60	49	43	41	74	653	24,07
átlag*	106,7	121,7	40,1	42,6	64,1	65,5	51,8	52,5	39,1	65,6	649,7	
maximum	158	190	57	64	114	111	83	73	61	96	926	
minimum	86	98	32	29	53	47	43	43	22	47	598	

*tiz év átlagában (a 2000. június 1-jével kezdődő időszakban)

Intézmény neve:	1. Károly Róbert Á.I.			2. Kossuth Á.I.			3. Czabán Á.I.			4. Szent Korona Á.I.			
	terület:	RAKOSPALOTA			RAKOSPALOTA			RAKOSPALOTA			RAKOSPALOTAMAV-TELEP		
szomszédos intézmény(ek):	Kossuth Á.I.			Károly Róbert Á.I., Czabán Á.I.			Kossuth Á.I., Szent Korona Á.I.			Czabán Á.I., Kolozsvár Á.I., Pestújhegyi Á.I.			
	kapacitás	2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.	2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.	2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.	2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.
tantermek száma	nma.	646	646	nma.	576	576	nma.	440	370	nma.	556	582	
	nma.	30	29	nma.	26	26	nma.	20	19	nma.	23	22	
tanulói és pedagógus létszámmutatók	pedagógusok száma (fő)	77	78,5	44,5	50,25	49	48,75	47,25	35,5	32,25	45	40	40,25
	tanulók száma (fő)	584	513	442	493	416	416	479	255	218	476	440	427
	egy pedagógusra jutó tanuló (fő)	7,6	6,5	9,9	9,8	8,5	8,5	10,1	7,2	6,8	10,6	11,0	10,6
	1. oszt. körzetesek (fő)	38	44	37	68	74	66	134	86	95	72	58	58
	osztályok száma (db)	33	35	21	24	23	23	22	16	15	20	19	19
	osztályok átlagszáma (fő)	17,7	14,7	21,0	20,5	18,1	18,1	21,8	15,9	14,5	23,8	23,2	22,5
	párhuzamos oszt. elvi száma (db)	nma.	3,0	3,0	nma.	2,7	2,7	nma.	2,0	1,7	nma.	2,6	2,7
	kihasználtság (%)	nma.	79%	68%	nma.	72%	72%	nma.	58%	59%	nma.	79%	73%
	szabad kapacitás (80%-ig) (fő)	nma.	3,8	74,8	nma.	44,8	44,8	nma.	97	78	nma.	4,8	38,6
	szabad kapacitás (100%-ig) (fő)	nma.	133	204	nma.	160	160	nma.	185	152	nma.	116	155

5. Kolozsvár utcai Á.l.		6. Pestújhegyi Á.l.		7. Neptun Á.l.		8. László Gy. Gimn. és Á.l.		9. Hartván Á.l.						
MÁV-TELEP		MÁV-TELEP/PESTÚJHEGY		PESTÚJHEGY/ÚJPALOTA		ÚJPALOTA		ÚJPALOTA						
Szent Korona Á.l., Pestújhegyi Á.l.		Kolozsvár Á.l., Szent Korona Á.l., összes újpaltai iskola		Pestújhegyi Á.l., László Gyula Gimn. és Á.l.		Pestújhegyi Á.l., Hartván Á.l., Neptun Á.l.		Kontya Középsk. és Á.l., László Gyula Gimn. és Á.l., Pestújhegyi Á.l.						
2001. okt.	2006. okt.	2011. okt.	2001. okt.	2006. okt.	2011. okt.	2001. okt.	2006. okt.	2011. okt.	2001. okt.	2006. okt.	2011. okt.			
nma.	474	434	nma.	230	230	nma.	650	650	nma.	1100	1100	nma.	900	840
nma.	20	17	nma.	14	14	nma.	68	27	nma.	39	40	nma.	41	36
39	37	33,25	21,5	22,5	25,75	nma.	nma.	49,5	78	71	66,25	80	66	56,75
426	409	368	176	206	218	nma.	nma.	336	915	831	859	708	580	542
10,9	11,1	11,1	8,2	9,2	8,5	nma.	nma.	6,8	11,7	11,7	13,0	8,9	8,8	9,6
50	36	43	48	48	51	61	22	37	63	57	58	161	120	128
17	17	16	9	11	11			22	36	33	33	35	31	28
25,1	24,1	23,0	19,6	18,7	19,8	nma.	nma.	15,3	25,4	25,2	26,0	20,2	18,7	19,4
nma.	2,2	2,0	nma.	1,1	1,1	nma.	3,0	3,0	nma.	5,1	5,1	nma.	4,2	3,9
nma.	86%	85%	nma.	90%	95%	nma.	nma.	52%	nma.	76%	78%	nma.	64%	65%
nma.	-29,8	-20,8	nma.	-22	-34	nma.	nma.	184	nma.	49	21	nma.	140	130
nma.	65	66	nma.	24	12	nma.	nma.	314	nma.	269	241	nma.	320	298

10. Kontyfa Középisk. és Á.I. ÚJPALOTA		11. Száraznád NOK			12. Dózsa			13. Károly R. SZKI			2011. összesen/átlagosan					
Hartyán Á.i., Kolozsvár Á.I., Pestújhegyi Á.I.		felvételi körzete: Budapest és agglomerációs körzete			felvételi körzete: Budapest és agglomerációs körzete			felvételi körzete: Budapest és agglomerációs körzete			Intézmény (1-10.)			Intézmény (1-13.)		
2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.	2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.	2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.	2001.okt.	2006.okt.	2011.okt.	Intézmény (1-10.)	A 9-13. évfolyamok nélkül	Intézmény (1-13.)		
nma.	1020	840	nma.	1100	754	nma.	820	820	nma.	420	420	6268	6268	8262		
nma.	38	38	nma.	68	36	nma.	30	35	nma.	15	15	268	nma.	354		
84	84	54	156,5	171	91	55	63,5	55,5	nma.	nma.	23,5	451	nma.	621		
845	641	504	1080	1017	407	588	771	882	240	332	293	4330	4056	5912		
10,1	7,6	9,3	6,9	5,9	4,5	10,7	12,1	15,9	nma.	nma.	12,5	9,6	nma.	9,5		
70	53	61										634				
37	31	24	63	64	32	24	27	24	nma.	12	12	212	203	280		
22,8	20,7	21,0	17,1	15,9	12,7	24,5	28,6	36,8	nma.	27,7	24,4	20	20	21		
nma.	4,7	3,9	nma.	5,1	3,5	nma.	3,8	3,8	nma.	1,9	1,9					
nma.	63%	60%	nma.	92%	54%	nma.	94%	108%	nma.	79%	70%	69%	65%	72%		
nma.	175	168	nma.	-137	196,2	nma.	-115	-226	nma.	4	43	684	958	698		
nma.	379	336	nma.	83	347	nma.	49	-62	nma.	88	127	1938	2212	2350		

