

**Szakértői vélemény Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által
fenntartott Hartyán Általános Iskola magasabb vezetői beosztása ellátására
benyújtott pályázatról**

Készítette:
Dr. Deák Mária
2400 Dunaújváros,
Bocskai u. 2/a. 2. 8.
közoktatási szakértő
005753-2

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A szakértői vizsgálat célja	3. oldal
2.	A szakértői vizsgálat feladata	3. oldal
3.	A szakértői vizsgálat időszaka	3. oldal
4.	A szakértői vizsgálat módszere	3. oldal
5.	A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok	3. oldal
6.	A pályázati előírások bemutatása	3. oldal
7.	A pályázat értékelése	5. oldal

1. A szakértői vizsgálat célja

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Oktatási, Művelődési, Ifjúsági és Sport Iroda felkérésére a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Hartyán Általános Iskola igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására benyújtott pályázat szakértői véleményezése.

2. A szakértői vizsgálat feladata

Annak megállapítása, hogy Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által fenntartott iskola magasabb vezetői beosztása betöltésére beadott pályázat megfelel-e a jogszabályi előírásoknak és a pályázati kiírásban foglaltaknak.

3. A szakértői vizsgálat időszaka

2012. május

4. A szakértői vizsgálat módszerei

- dokumentumelemzés
a beadott pályázat elemzése összevetve a pályázati kiírásban és a jogszabályokban meghatározott feltételekkel.

5. A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok

- A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a későbbiekben: Kotv.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a későbbiekben: Kjt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) számú kormányrendelet (a későbbiekben: Rendelet)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet
- A közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak képesítési követelményeiről szóló 8/1997. (II. 18.) MKM rendelete
- pályázati kiírás
- az iskola alapító okirata
- Csörgő Mária pályázata

6. A pályázati előírások bemutatása

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 9. § (4) bekezdése, 10. § (1) bekezdés b.) pontja, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. (2) bekezdés e.) pontja értelmében az önkormányzati költségvetési szervek vezetői megbízásának, felmentésének és a kapcsolódó pályázat kiírásának joga a képviselőtestületet illeti meg.

A Kotv. 18. § (8) bekezdése értelmében az intézményvezetők kiválasztása nyilvános pályázat útján történik.

A pályázati eljárást a Kotv. 57. § (1) bekezdés i.) pontja, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (1) és (3)-(8) bekezdései, a Rendelet 5. §-a, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 11-14. §-ai szabályozzák.

A pályázati eljárás előkészítéséért a Rendelet 5. § (3) bekezdése értelmében a jegyző felelős.

A Rendelet 5. § (5) bekezdése értelmében a pályázati felhívásnak tartalmaznia kell:

- A munkahely és beosztás megjelölését.
- A magasabb vezetői beosztásra történő megbízás időtartamát.
- A megbízás kezdő napját és megszűnésének időpontját.
- A megbízás feltételeit (pl. iskolai végzettség, ha a beosztás több iskolai végzettséggel ellátható).
- A vezetői megbízáshoz előírt kiegészítő feltételeket (pl. tudományos tevékenység, idegen nyelv ismerete, szakmai gyakorlat).
- A beosztáshoz kapcsolódó juttatásokat (pl. pótlék, szolgálati lakás).
- A pályázat benyújtásának formáját, határidejét és helyét, a pályázat tartalmi követelményeire vonatkozó esetleges igényeket.
- A pályázati elbírálás határidejét.

A nevelési-oktatási intézmények vezetőknek megbízási feltételeiről a Kotv. 18. § (1) bekezdése rendelkezik:

„18. § (1) Nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- a.) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges – a 17. § (1)-(2) bekezdésében felsorolt – felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga, középiskolában – ha e törvény másképp nem rendelkezik – egyetemi szintű tanári végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga;
- b.) másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség (hatályba lépés időpontja: 2015/2016-os tanév);
- c.) legalább öt év –a (6) bekezdésben meghatározott kivétellel – pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat;
- d.) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás.”

A Kjt. 20/B. § (2) bekezdése szerint:

„A pályázatban meg kell jelölni, hogy a magasabb vezető, illetve a vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.”

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdése értelmében személyes adat akkor kezelhető, ha ahhoz az érintett hozzájárul, azt vagy törvény vagy – törvényi felhatalmazás alapján, az abban meghatározott körben – helyi önkormányzat rendelete közérdeken alapuló célból elrendeli

A 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet 20. § (5) bekezdése szerint 2010. január 1-jétől kezdődően közoktatási intézmény vezetésére új megbízást az kaphat, aki rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Szakvizsgaként kell elfogadni az azzal jogszabályban egyenértékűként elfogadott vizsgát igazoló oklevelet.

A pályázati feltételeket az önkormányzat a pályázati kiírásban az alábbiak szerint határozta meg:

- főiskola, szakvizsgázott pedagógus,
- pedagógus – legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- vagyonyilatkozat tételi eljárás lefolytatása,
- cselekvőképesség,
- büntetlen előélet,
- magyar állampolgárságú, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett,
- a magasabb vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz
- képesítést igazoló okiratok másolata,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány, vagy a megkérését igazoló kérelem másolata,
- az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel,
- a pályázó arról szóló nyilatkozata, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul.

7. A pályázat értékelése

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 2012. március 14-én pályázatot írt ki a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Hartyán Általános Iskola igazgatói (magasabb vezető) beosztása ellátására.

A pályázat benyújtásának határideje 2012. április 25-e volt.

A pályázat beadására megállapított határnapig a magasabb vezetői beosztás betöltésére egy fő, Csörgő Mária, az intézmény jelenlegi megbízott vezetője nyújtott be pályázatot.

Csörgő Máriának általános iskolai tanítói és rajz szakos általános iskolai végzettsége van. Közoktatási vezető végzettséget 1999-ben szerzett. A közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak követelményeiről szóló 8/1997. (II. 18.) rendelet 3. § (1) bekezdése értelmében a közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szakon szerzett oklevél pedagógus szakvizsgát is tanúsít.

A pályázó az előírt szakmai tapasztalattal rendelkezik, több mint húsz éve lát el különböző szintű vezetői feladatokat.

Az **intézményigazgatás** című fejezetben vázolja fel a pályázó az iskola rövid történetét, a szociális hátteret, az intézmény szervezeti felépítését. Az iskolában minden évfolyamon van egy német nemzetiségi, egy emelt szintű testnevelés, 1. és 2. osztályban egy „Lépésről lépésre” program alapján haladó osztály.

A pályázat röviden kitér a **pedagógiai programra**, a **belső ellenőrzésre**, felsorolja a **belső szabályzatokat**, a **tanügyigazgatás** címszó alatt a tankötelezettségről, a pedagógiai szakszolgálatokról tesz említést.

A pályázó önálló alfejezetben mutatja be az **elmúlt 6 év szakmai működésének legfontosabb adatait**.

Az iskola a jogszabályban előírt helyiségekkel és a pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel rendelkezik (**tárgyi és eszközellátottság**).

Az elmúlt hat évben megvalósult az ablakok és bejárati ajtók cseréje, megkezdődött a folyosói és tornatermi világítás korszerűsítése, a könyvtár- és informatikai fejlesztés.

A **gazdálkodás jellemzői** című rész tartalmazza az intézmény elmúlt hatévi pénzügyi adatokat, de az intézményátszervezés miatt ezek a számok nem mutatják az intézmény valós helyzetét. A pályázatokon elnyert összeg az elmúlt években csökkent.

Önálló alfejezet szól az intézmény **közvetlen** (szülők, diákönkormányzat, alkalmazottak, fenntartó önkormányzat, óvodák és iskolák, alapítvány, intézményi sportegyesület) és **közvetett partnereiről**. A pályázó feladatként fogalmazza meg a középiskolákkal való kapcsolat-tartás javítását.

Az első osztályba felvett tanulók száma az elmúlt öt évben számottevő növekedést mutatott, a továbbtanulásnál a legtöbb tanuló a szakközépiskolát választotta (**pedagógia és beiskolázás adatai**).

Az intézmény valamennyi évfolyamon egységes felmérési rendszert alakított ki.

Az intézményben kiemelt szerepet kapnak a képzőművészeti kiállítások, a sport, a hangversenyek, a Hartyán napok, a gólyaavató (**intézményi specifikumok, hagyományok**), fontos a különféle **innovációk és pedagógiai szakmai alkotó munka** megvalósulása. Két tanévben működött az óvoda-iskola program, öt éve az „iskolába hívogató” program keretében a gyermekeknek, a szülőknek lehetősége van, hogy alaposabban megismerjék a leendő első osztályos tanítókat.

A fejlesztő csoport feladata a kompetenciamérések eredményeinek javítása. Öt éve nagy sikerrel valósul meg az intézményben a „javítok az átlagomon” című pályázat. Az intézmény a jogszabályi változások ellenére is megtartja a nem szakszerű oktatási tanítási formát.

A pályázó elemezte az intézmény **erősségeit és gyengeségeit**, erősségként említi egyebek között a felkészült, tudását megújítani képes tantestületet, az elért versenyeredményeket, az intézmény felszereltségét, tisztaságát, az innovációt, szakmai nyitottságot, a többletmunka vállalását. Gyengeségként értékeli a pályázó, hogy a szülők bevonása az intézmény életébe nem elég hatékony, az épület korszerűtlen fűtéstechikával, csőhálózattal rendelkezik, a munkatársakat az intézmény nem tudja érdemei szerint javadalmazni.

A **nevelési feladatok, tanulási zavarok, felzárkóztatás** című részben a pályázó bemutatja az intézmény azon erőfeszítéseit, amelyet fenti problémák csökkentésére tesz (sávos oktatás, egyéni és kiscsoportos fejlesztés).

Az intézményben magas szintű **tehetség gondozás** folyik, főként a sport területén vannak kiemelkedő eredmények, de a tanulmányi területen elért sikerek sem elhanyagolhatóak.

Az **országos kompetenciamérés**en az intézmény a 2005/2006-os tanévben érte el leggyengébb eredményeit. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a képességek fejlesztésére, a felkészülésre, felvállalta a sajátos nevelési igényű tanulók oktatását.

Az elmúlt 4 évben nőtt a hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett tanulók száma, ezért szükséges a gyermek- és ifjúságvédelmi munka támogatása.

Az intézményben az elmúlt három évben a **tanulólétszám** kis mértékű növekedést mutatott.

Önálló részben mutatja be a pályázó a **diákönkormányzatot**, felsorolja a jogszabályban meghatározott jogköröket, illetve a diákönkormányzat által szervezett programokat.

A nevelési központ 2011. évi megszűnése miatt jelentősen csökkent az intézmény alkalmazotti létszáma. Az intézményben a pedagógusok esetében a szakos ellátottság 100 %-os volt. A nevelőtestület átlagéletkora a kerületi átlaghoz képest alacsony, mindössze 30-34 év (**emberi erőforrás**). A tantestület számára fontos a **pedagógus továbbképzéseken** való részvétel, a folyamatos megújulás.

A pályázat utolsó része tartalmazza a pályázó a **2006-ban** megfogalmazott **rövid, közép és hosszú távú terveit**. A rövid távú tervek közül valamennyi teljesült, a közép távú tervek közül még megvalósításra vár: a német nemzetiségi oktatás kiterjesztése az óvodákra, részben teljesült: olyan rendezvények megszervezése, amelyek az alapítvány vagyonát gyarapíthatják. A hosszú távú célok közül nem valósult meg: olyan konferencia szervezése, ahol az intézmény megmutathatja magas szintű pedagógiai munkáját, részben teljesült a kollégák önbizalmának növelése.

A pályázó a részletes helyzetelemzéshez képest (kb. 40 oldal) mindösszesen 3 oldalban fogalmazza meg **stratégiai** célkitűzéseit.

Rövid távú tervek: az új köznevelési törvényre való felkészülés, az idegen nyelv nívócsoportos oktatása, az iskolaotthonos osztályok kiterjesztése a 3-4. évfolyamra, felkészülés a mindennapos testnevelés bevezetésre, egységes fellépés a deviáns tanulókkal szemben.

Közép távú tervek: a határon túli kirándulások megszervezése, a Híd programba való bekapcsolódás, a tantermek festése, komplex órák megtartása a rokon tantárgyak esetében.

Hosszú távú tervek: tudatos testületépítés, eredményes mentorhálózat működtetése, az épület műszaki állapotának javítása, az informatikai eszközpark bővítése.

A pályázó az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban áll.

A pályázó a szükséges nyilatkozatokat csatolta.

A pályázó a jogszabályokban, a pályázati kiírásban meghatározott végzettséggel, szakképzettséggel, szakmai gyakorlattal rendelkezik, a pályázati kiírás feltételeinek megfelel.

A pályázó vezetői tapasztalata, a benyújtott pályázat tartalmi és formai kellékeinek megléte alapján igazgatói megbízását javaslom.

Dunaújváros, 2012. május 31.

Dr. Deák Mária
tanügyigazgatási szakértő



Szakértői vélemény Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által fenntartott Károly Róbert Általános Iskola magasabb vezetői beosztása ellátására benyújtott pályázatról

Készítette:
Dr. Deák Mária
2400 Dunaújváros,
Bocskai u. 2/a. 2. 8.
közoktatási szakértő
005753-2

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A szakértői vizsgálat célja	3. oldal
2.	A szakértői vizsgálat feladata	3. oldal
3.	A szakértői vizsgálat időszaka	3. oldal
4.	A szakértői vizsgálat módszere	3. oldal
5.	A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok	3. oldal
6.	A pályázati előírások bemutatása	3. oldal
7.	A pályázat értékelése	5. oldal

1. A szakértői vizsgálat célja

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Oktatási, Művelődési, Ifjúsági és Sport Iroda felkérésére a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Károly Róbert Általános Iskola igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására benyújtott pályázat szakértői véleményezése.

2. A szakértői vizsgálat feladata

Annak megállapítása, hogy Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által fenntartott iskola magasabb vezetői beosztása betöltésére beadott pályázat megfelel-e a jogszabályi előírásoknak és a pályázati kiírásban foglaltaknak.

3. A szakértői vizsgálat időszaka

2012. május

4. A szakértői vizsgálat módszerei

- dokumentumelemzés
a beadott pályázat elemzése összevetve a pályázati kiírásban és a jogszabályokban meghatározott feltételekkel.

5. A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok

- A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a későbbiekben: Kotv.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a későbbiekben: Kjt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) számú kormányrendelet (a későbbiekben: Rendelet)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet
- A közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak képesítési követelményeiről szóló 8/1997. (II. 18.) MKM rendelete
- pályázati kiírás
- az iskola alapító okirata
- Kovács Tibor pályázata

6. A pályázati előírások bemutatása

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 9. § (4) bekezdése, 10. § (1) bekezdés b.) pontja, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. (2) bekezdés e.) pontja értelmében az önkormányzati költségvetési szervek vezetői megbízásának, felmentésének és a kapcsolódó pályázat kiírásának joga a képviselőtestületet illeti meg.

A Kotv. 18. § (8) bekezdése értelmében az intézményvezetők kiválasztása nyilvános pályázat útján történik.

A pályázati eljárást a Kotv. 57. § (1) bekezdés i.) pontja, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (1) és (3)-(8) bekezdései, a Rendelet 5. §-a, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 11-14. §-ai szabályozzák.

A pályázati eljárás előkészítéséért a Rendelet 5. § (3) bekezdése értelmében a jegyző felelős.

A Rendelet 5. § (5) bekezdése értelmében a pályázati felhívásnak tartalmaznia kell:

- A munkahely és beosztás megjelölését.
- A magasabb vezetői beosztásra történő megbízás időtartamát.
- A megbízás kezdő napját és megszűnésének időpontját.
- A megbízás feltételeit (pl. iskolai végzettség, ha a beosztás több iskolai végzettséggel ellátható).
- A vezetői megbízáshoz előírt kiegészítő feltételeket (pl. tudományos tevékenység, idegen nyelv ismerete, szakmai gyakorlat).
- A beosztáshoz kapcsolódó juttatásokat (pl. pótlék, szolgálati lakás).
- A pályázat benyújtásának formáját, határidejét és helyét, a pályázat tartalmi követelményeire vonatkozó esetleges igényeket.
- A pályázati elbírálás határidejét.

A nevelési-oktatási intézmények vezetőnek megbízási feltételeiről a Kotv. 18. § (1) bekezdése rendelkezik:

„18. § (1) Nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- a.) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges – a 17. § (1)-(2) bekezdésében felsorolt – felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga, középiskolában – ha e törvény másképp nem rendelkezik – egyetemi szintű tanári végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga;
- b.) másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség (hatályba lépés időpontja: 2015/2016-os tanév);
- c.) legalább öt év –a (6) bekezdésben meghatározott kivétellel – pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat;
- d.) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás.”

A Kjt. 20/B. § (2) bekezdése szerint:

„A pályázatban meg kell jelölni, hogy a magasabb vezető, illetve a vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.”

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdése értelmében személyes adat akkor kezelhető, ha ahhoz az érintett hozzájárul, azt vagy törvény vagy – törvényi felhatalmazás alapján, az abban meghatározott körben – helyi önkormányzat rendelete közérdeken alapuló célból elrendeli

A 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet 20. § (5) bekezdése szerint 2010. január 1-jétől kezdődően közoktatási intézmény vezetésére új megbízást az kaphat, aki rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Szakvizsgaként kell elfogadni az azzal jogszabályban egyenértékűként elfogadott vizsgát igazoló oklevelet.

A pályázati feltételeket az önkormányzat a pályázati kiírásban az alábbiak szerint határozta meg:

- főiskola, szakvizsgázott pedagógus,
- pedagógus – legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- vagyonyilatkozat tételi eljárás lefolytatása,
- cselekvőképesség,
- büntetlen előélet,
- magyar állampolgárságú, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett,
- a magasabb vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz,
- képesítést igazoló okiratok másolata,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány, vagy a megkérését igazoló kérelem másolata,
- az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel,
- a pályázó arról szóló nyilatkozata, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul.

7. A pályázat értékelése

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 2012. március 14-én pályázatot írt ki a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Károly Róbert Általános Iskola igazgatói (magasabb vezető) beosztása ellátására.

A pályázat benyújtásának határideje 2012. április 25-e volt.

A pályázat beadására megállapított határnapig a magasabb vezetői beosztás betöltésére egy fő, Kovács Tibor, az intézmény jelenlegi megbízott igazgatója nyújtott be pályázatot.

Kovács Tibornak biológia-földrajz szakos általános iskolai tanári, okleveles pedagógia szakos középiskolai tanári végzettsége van, közoktatási vezető szakirányú szakképzettséget 1999-ben szerzett. A közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak követelményeiről szóló 8/1997. (II. 18.) rendelet 3. § (1) bekezdése értelmében a közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szakon szerzett oklevél pedagógus szakvizsgát is tanúsít.

A pályázó az előírt szakmai tapasztalattal és több éves vezetői gyakorlattal rendelkezik.

A közoktatási intézmény vezetőjével szembeni elvárás az intézmény működésében a jogszerűség, a szakszerűség, a törvényesség, a hatékonyság (**bevezető gondolatok**).

A pályázat elemzi a tanulólétszám csökkenés számadatait, ennek következményeit, vázolja az iskola létrejöttének körülményeit (az intézményi adatok az alapító okiratból származnak), bemutatja a **kerület sajátosságait**, az iskola szervezeti (tanulóközösség, pedagógusok, szülők), tantárgyi, a településhez kötődő hagyományait és a rendezvényeket (**helyzetelemzés**). (A pályázatban több helyen szerepel szó szerinti átvétel a pedagógiai programból.)

Az intézményben SWOT analízis is készült.

Erősségek egyebek közt a sokrétű, alapos képzés, a családi légkör, a jól felkészült pedagógusok, a jó továbbtanulási mutatók.

Gyengeségek a tanulók viszonylatában: a szorgalmi jellegű problémák, a tolerancia és a tiszteletadás hiánya, a felületes kapcsolatok, a tanárok vonatkozásában: hiányzik az egységes nevelőtestületi fellépés, nem megfelelő az információáramlás, egyenetlen a terhelés. Veszélyek: az állandó változás, a gyermeklétszám folyamatos csökkenése, a pedagógus pálya társadalmi megítélése. Lehetőségek: támogató fenntartói magatartás, kapcsolatépítés a külső környezettel, támogató szülői háttér.

2011-ig évfolyamonként három párhuzamos osztály működött az iskolában, 2011 szeptemberében csak két **tanulócsoport** kezdte meg tanulmányait, az elmúlt négy tanévben a tanulólétszám csökkent. Ennek oka a gyermeklétszám fogyásán túl, hogy a körzethatárok nem veszik figyelembe a kerületrészt sajátosságait és az iskola körzetében kevés fiatal pár települnek le.

A 2012/2013-as tanévben az önkormányzat az iskola számára egy első osztály indítását engedélyezte.

A pályázó két első osztály indításának engedélyezését kéri a fenntartótól. Ez a kezdeményező javaslat nem a pályázat részét kellene, hogy képezze.

Az iskolában folyamatosan nő a hátrányos helyzetű, a magatartási problémákkal küzdő gyermekek száma. Ezekre a tanulókra a gyenge motiváció jellemző.

Fentiek ellenére a tanulók a kompetenciamérésen jónak mondható eredményeket érnek el.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra és a szociális hátrányok enyhítésére.

A tanulók beiskolázási mutatói jobbak az átlagosnál, a szakiskolai jelentkezések aránya alig változott, a szakközépiskolai csökkent a gimnáziumi javára.

Az intézmény nevelőtestülete az új iránt fogékony, tartalmas minőségi munkára képes, konfliktusokat is felvállalni tudó pedagógusokból áll, végzettségük a jogszabályban előírtaknak megfelel (személyi feltételek).

Az épület állagának bemutatását követően a pályázó megfogalmazza a felújítási igényeket is, pl. a főépület lapos tetejének szigetelése, a főző- és tálalókonyha felújítása, világításkorszerűsítés, a nyílászárók javítása, cseréje, az új épületben a vízvezeték és a szennyvízvezeték cseréje, a mellékhelyiségek felújítása.

A szaktantermi felszereltség átlagosnak mondható, folyamatosan szükség van a bútorzat és a szemléltető eszközök karbantartására és cseréjére (tárgyi, infrastrukturális feltételek).

Az intézmény a korábbi időszakban önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szervként takarékos gazdálkodást valósított meg, 2011 őszén az intézmény gazdasági önállósága megszűnt (gazdálkodási tevékenység).

Az intézmény a költségvetési forrásokat pályázatokon való részvétellel próbálja kiegészíteni.

A 2011. évi intézményátstrukturizálást az iskola zökkenőmentesen bonyolította le, a szükséges dokumentumok határidőre elkészültek.

A **vezetési, fejlesztési program** vezérgondolata: megtartani és kialakítani mindazon értékeket, amelyek birtokában a tanítványok – a körülményektől függetlenül – képesek emberként helytállni és az iskolában szerzett ismeretekre, készségekre építve folytatják későbbi tanulmányaikat, majd szakemberként érvényesítik felnőtt életükben.

Az intézmény dolgozóival kapcsolatos magatartás legfontosabb jellemzői:

A pályázat meghatározza az intézmény képzési céljait, ezek között a hatékony nevelést és a személyiségformálást, fontosnak tartja a szülőkkel való kapcsolattartás és az iskolai diákélet fejlesztését.

A **gazdálkodással kapcsolatos elképzelések** között megfogalmazást nyer a takarékoskodás, a pályázati és egyéb lehetőségek kihasználása.

Az elődök megalapozták az iskola nevét, hírét, dicsőségét, az igazgató és a testület feladata, hogy megőrizték azt és új célokat fogalmazzanak meg.

Az elkövetkező évek változásaitól a pályázó a hatékonyságot és az eredményességet várja, vezetői hitvallása: dinamikus vezetés, az alkotó és öntevékeny aktivitás és együttműködés.

A pályázó az általános iskolával közalkalmazotti jogviszonyban áll.

A pályázó a szükséges dokumentumokat csatolta.

A pályázó a jogszabályokban, a pályázati kiírásban meghatározott végzettséggel, szakképzettséggel, szakmai gyakorlattal rendelkezik, a pályázati kiírás feltételeinek megfelel.

A pályázó vezetői tapasztalata, benyújtott pályázatának tartalma és a pályázat formai kellékeinek megléte alapján igazgatói megbízását javaslom.

Dunaújváros, 2012. május 31.

Dr. Deák Mária
tanügyigazgatási szakértő



**Szakértői vélemény Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által
fenntartott Pestújhelyi Általános Iskola magasabb vezetői beosztása ellátá-
sára benyújtott pályázatról**

Készítette:
Dr. Deák Mária
2400 Dunaújváros,
Bocskai u. 2/a. 2. 8.
közoktatási szakértő
005753-2

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A szakértői vizsgálat célja	3. oldal
2.	A szakértői vizsgálat feladata	3. oldal
3.	A szakértői vizsgálat időszaka	3. oldal
4.	A szakértői vizsgálat módszere	3. oldal
5.	A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok	3. oldal
6.	A pályázati előírások bemutatása	3. oldal
7.	A pályázat értékelése	5. oldal

1. A szakértői vizsgálat célja

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Oktatási, Művelődési, Ifjúsági és Sport Iroda felkérésére a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Pestújhelyi Általános Iskola igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására benyújtott pályázat szakértői véleményezése.

2. A szakértői vizsgálat feladata

Annak megállapítása, hogy Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által fenntartott iskola magasabb vezetői beosztása betöltésére beadott pályázat megfelel-e a jogszabályi előírásoknak és a pályázati kiírásban foglaltaknak.

3. A szakértői vizsgálat időszaka

2012. május

4. A szakértői vizsgálat módszerei

- dokumentumelemzés
a beadott pályázat elemzése összevetve a pályázati kiírásban és a jogszabályokban meghatározott feltételekkel.

5. A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok

- A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a későbbiekben: Kotv.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a későbbiekben: Kjt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) számú kormányrendelet (a későbbiekben: Rendelet)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet
- pályázati kiírás
- a Pestújhelyi Általános Iskola alapító okirata
- Frák Erika pályázata

6. A pályázati előírások bemutatása

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 9. § (4) bekezdése, 10. § (1) bekezdés b.) pontja, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. (2) bekezdés e.) pontja értelmében az önkormányzati költségvetési szervek vezetői megbízásának, felmentésének és a kapcsolódó pályázat kiírásának joga a képviselőtestületet illeti meg.

A Kotv. 18. § (8) bekezdése értelmében az intézményvezetők kiválasztása nyilvános pályázat útján történik.

A pályázati eljárást a Kotv. 57. § (1) bekezdés i.) pontja, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (1) és (3)-(8) bekezdései, a Rendelet 5. §-a, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 11-14. §-ai szabályozzák.

A pályázati eljárás előkészítéséért a Rendelet 5. § (3) bekezdése értelmében a jegyző felelős.

A Rendelet 5. § (5) bekezdése értelmében a pályázati felhívásnak tartalmaznia kell:

- A munkahely és beosztás megjelölését.
- A magasabb vezetői beosztásra történő megbízás időtartamát.
- A megbízás kezdő napját és megszűnésének időpontját.
- A megbízás feltételeit (pl. iskolai végzettség, ha a beosztás több iskolai végzettséggel ellátható).
- A vezetői megbízáshoz előírt kiegészítő feltételeket (pl. tudományos tevékenység, idegen nyelv ismerete, szakmai gyakorlat).
- A beosztáshoz kapcsolódó juttatásokat (pl. pótlék, szolgálati lakás).
- A pályázat benyújtásának formáját, határidejét és helyét, a pályázat tartalmi követelményeire vonatkozó esetleges igényeket.
- A pályázati elbírálás határidejét.

A nevelési-oktatási intézmények vezetőnek megbízási feltételeiről a Kotv. 18. § (1) bekezdése rendelkezik:

„18. § (1) Nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- a.) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges – a 17. § (1)-(2) bekezdésében felsorolt – felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga, középiskolában – ha e törvény másképp nem rendelkezik – egyetemi szintű tanári végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga;
- b.) másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség (hatályba lépés időpontja: 2015/2016-os tanév);
- c.) legalább öt év – a (6) bekezdésben meghatározott kivétellel – pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat;
- d.) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás.”

A Kjt. 20/B. § (2) bekezdése szerint:

„A pályázatban meg kell jelölni, hogy a magasabb vezető, illetve a vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.”

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdése értelmében személyes adat akkor kezelhető, ha ahhoz az érintett hozzájárul, azt vagy törvény vagy – törvényi felhatalmazás alapján, az abban meghatározott körben – helyi önkormányzat rendelete közérdeken alapuló célból elrendeli

A 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet 20. § (5) bekezdése szerint 2010. január 1-jétől kezdődően közoktatási intézmény vezetésére új megbízást az kaphat, aki rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Szakvizsgaként kell elfogadni az azzal jogszabályban egyenértékűként elfogadott vizsgát igazoló oklevelet.

A pályázati feltételeket az önkormányzat a pályázati kiírásban az alábbiak szerint határozta meg:

- főiskola, szakvizsgázott pedagógus,
- pedagógus – legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- vagyonyilatkozat tételi eljárás lefolytatása,
- cselekvőképesség,
- büntetlen előélet,
- magyar állampolgárságú, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett,
- a magasabb vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz,
- képesítést igazoló okiratok másolata,
- 3 hónavnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány, vagy a megkérését igazoló kérelem másolata,
- az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel,
- a pályázó arról szóló nyilatkozata, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul.

7. A pályázat értékelése

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 2012. március 14-én pályázatot írt ki a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Pestújhelyi Általános Iskola igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására.

A pályázat benyújtásának határideje 2012. április 25-e volt.

A pályázat beadására megállapított határnapig a magasabb vezetői beosztás betöltésére egy fő, Frák Erika, az intézmény jelenlegi megbízott igazgatója nyújtott be pályázatot.

Frák Erikának tanítói, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanári végzettsége van, közoktatási vezetői szakirányú szakképzettséget 2001-ben, tanügyigazgatási szakértői és pedagógus szakirányú szakképzettséget 2005-ben szerzett,

A pályázó az előírt szakmai tapasztalattal rendelkezik, több éve lát el különböző szintű vezetői feladatokat.

A **vezetői célmeghatározás** című fejezetben a pályázó progresszív jövőképet határoz meg, legfontosabb célja az új köznevelési törvény előírásainak teljesítése, a működőképes intézmény megtartása, az infrastruktúra korszerűsítése, az épület felújítási munkáinak szorgalmazása.

A **helyzetelemzés** és a **vezetői feladatok** önálló fejezetben szerepelnek.

A **helyzetelemzés** az intézmény fontosabb jellemzőinek bemutatásával kezdődik.

Az iskola Pestújhely egyetlen alapfokú nevelési-oktatási intézménye (**külső és belső adottságok**).

A pályázó felsorolja az intézmény helyiségeit. A kötelező taneszközök beszerzése 2008-ban befejeződött, azóta az eszközök amortizálódtak, az emelt szintű informatikai képzés miatt főként a számítástechnika területén lenne szükség folyamatos fejlesztésre (**tárgyi feltéte-**

lek). Az udvari padok, asztalok, a filagória, a homokozó, az udvar burkolata, az iskola vakolata javításra szorul.

A **személyi feltételek** című rész bemutatja az intézményben dolgozó munkaköröket, arra vonatkozóan nincs jelzés, hogy az intézmény szakos ellátottsága milyen, illetve rendelkezik-e az iskola a feladat megoldásához szükséges alkalmazotti létszámmal.

A **tanulói létszám** az elmúlt öt tanévben kis mértékben nőtt, egész napos iskolai foglalkozáson a tanulók kb. 2/3 része vesz részt.

A **kompetenciamérés** eredményei szerint szövegértésből az országos átlagnál jobb eredményeket ért el az iskola, matematikából javítani kell az eredményeket.

Az önkormányzati finanszírozás és a saját bevételek a korábbi években biztosították a legszükségesebb kiadások fedezetét, a készletbeszerzési előirányzatok nem fedezték az oktatáshoz, neveléshez, üzemeltetéshez szükséges kiadásokat (**intézményi gazdálkodás**).

A pályázó felsorolja az elmúlt öt tanév felújításait. Az eszközállomány gyarapítása, a könyvtár fejlesztése főként pályázati forrásokból valósult meg, de az elmúlt években a pályázaton nyert összegek mértéke csökkent.

Az iskola valamennyi területen fejlődést ért el az elmúlt öt évben (**intézményi arculat**). Az informatika és az angol nyelv oktatása emelt óraszámban folyik, az intézményben megvalósul a mindennapos testedzés, fontos a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.

A pályázó felsorolja a legfontosabb versenyeredményeket, a pedagógia munka területén megvalósult innovációt, a folyamatosan zajló szabadidős tevékenységeket, a hagyományokat. Az iskola elnyerte az ökoiskola címet, jelentős erőfeszítéseket tesz a drogvédelem területén.

A **vezetői feladatok** című fejezet SWOT analízissel kezdődik. Az iskola erőssége többek között a családi jelleg, a gyermekközpontúság, a színvonalas nevelő-oktató munka, az emelt szintű képzés. A gyengeségek az alábbiak: a tanulók neveltségi szintje, az egységes értékrend hiánya, a technikai felszereltség, az épület, a mosdók és az udvar állapota, a lopások.

A lehetőségek: a művészeti nevelés programszerű alkalmazása, az udvar átalakítása, szoros együttműködés a civil szervezetekkel. Veszélyt jelent a demográfiai csökkenés, a pénzforrások hiánya, a szociális hátrányok, az iskolák közötti verseny.

A vezetői program összeállítása a SWOT analízis eredményei alapján történt.

A **hosszú távon megoldandó feladatok:** az **intézményi minőségfejlesztés** (áttekinthető struktúrában, világos felelősségi viszonyok mellett a jelenleginél hatékonyabb működés), **mérési, értékelési, ellenőrzési rendszer** működtetése, az **intézményvezető irányító, ellenőrző, értékelő tevékenysége**.

A kitűzött célokat csak egységes, erős, stabil nevelőtestület tudja elérni, fontos a jó munkahelyi légkör, a szakmailag fejlett, önművelésre képes nevelőtestület.

A **belső és külső kapcsolattartás** területén folyamatos fejlesztésekre van szükség.

Közép távon megoldandóak egyrészt az **új köznevelési törvény bevezetéséből adódó feladatok**, a folyamatos **pedagógus továbbképzés** (új módszerek elsajátítása), az **ökoiskolai tevékenység** folytatása, a **gyermek- és ifjúságvédelmi** területen az esélyegyenlőség biztosítása, az agresszió megfékezése, a **tárgyi feltételek javításán** belül a bútorzat cseréje, nagyobb beruházások megvalósítása, a tetőszerkezet felújítása, az informatikai eszközpark cseréje, a **pedagógus teljesítményértékelés** fejlesztése.

Rövid távon végre kell hajtani az új köznevelési törvény bevezetéséből adódó feladatokat, a **pedagógiai program felülvizsgálatát**, a **diákönkormányzati tevékenység erősítését**, az intézmény **szervezeti struktúrájának átalakítását**, a **szervezeti kultúra fejlesztését**. A **sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése** területén az egyes oktatási intézmények között fel kell osztani a feladatokat, hogy a megfelelő szakértelem biztosítható legyen. Több **fejlesztés és felújítás** végrehajtására lenne szükség.

A pályázat a pedagógiai programban megfogalmazottakkal összhangban van. Az intézmény helyzetét a pályázó jól ismeri, hiszen több évig tevékenykedett az intézmény jogelődjében igazgatóként. A pályázat arról tanúskodik, hogy a pályázó felkészült, felelőségteljes vezetőként az iskola eredményes működését biztosítani tudja.

A pályázó az általános iskolával közalkalmazotti jogviszonyban áll.

A pályázó a szükséges dokumentumokat, nyilatkozatokat csatolta.

A pályázó a jogszabályokban, a pályázati kiírásban meghatározott végzettséggel, szakképzettséggel, szakmai gyakorlattal rendelkezik, a pályázati kiírás feltételeinek megfelel.

A pályázó vezetői tapasztalata, benyújtott pályázatának tartalma és a pályázat formai kellékeinek megléte alapján igazgatói megbízását javaslom.

Dunaújváros, 2012. május 29.

Dr. Deák Mária
tanügyigazgatási szakértő



**Szakértői vélemény Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által
fenntartott Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola
magasabb vezetői beosztása ellátására benyújtott pályázatról**

Készítette:
Dr. Deák Mária
2400 Dunaújváros,
Bocskai u. 2/a. 2. 8.
közoktatási szakértő
005753-2

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A szakértői vizsgálat célja	3. oldal
2.	A szakértői vizsgálat feladata	3. oldal
3.	A szakértői vizsgálat időszaka	3. oldal
4.	A szakértői vizsgálat módszere	3. oldal
5.	A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok	3. oldal
6.	A pályázati előírások bemutatása	3. oldal
7.	A pályázat értékelése	5. oldal

1. A szakértői vizsgálat célja

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Oktatási, Művelődési, Ifjúsági és Sport Iroda felkérésére a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására benyújtott pályázat szakértői véleményezése.

2. A szakértői vizsgálat feladata

Annak megállapítása, hogy Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által fenntartott iskola magasabb vezetői beosztása betöltésére beadott pályázat megfelel-e a jogszabályi előírásoknak és a pályázati kiírásban foglaltaknak.

3. A szakértői vizsgálat időszaka

2012. május

4. A szakértői vizsgálat módszerei

- dokumentumelemzés
a beadott pályázat elemzése összevetve a pályázati kiírásban és a jogszabályokban meghatározott feltételekkel.

5. A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok

- A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a későbbiekben: Kotv.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a későbbiekben: Kjt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) számú kormányrendelet (a későbbiekben: Rendelet)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet
- A közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak képesítési követelményeiről szóló 8/1997. (II. 18.) MKM rendelete
- pályázati kiírás
- a Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola alapító okirata
- Ábri László pályázata

6. A pályázati előírások bemutatása

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 9. § (4) bekezdése, 10. § (1) bekezdés b.) pontja, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. (2) bekezdés e.) pontja értelmében az önkormányzati költségvetési szervek vezetői megbízásának, felmentésének és a kapcsolódó pályázat kiírásának joga a képviselőtestületet illeti meg.

A Kotv. 18. § (8) bekezdése értelmében az intézményvezetők kiválasztása nyilvános pályázat útján történik.

A pályázati eljárást a Kotv. 57. § (1) bekezdés i.) pontja, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (1) és (3)-(8) bekezdései, a Rendelet 5. §-a, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 11-14. §-ai szabályozzák.

A pályázati eljárás előkészítéséért a Rendelet 5. § (3) bekezdése értelmében a jegyző felelős.

A Rendelet 5. § (5) bekezdése értelmében a pályázati felhívásnak tartalmaznia kell:

- A munkahely és beosztás megjelölését.
- A magasabb vezetői beosztásra történő megbízás időtartamát.
- A megbízás kezdő napját és megszűnésének időpontját.
- A megbízás feltételeit (pl. iskolai végzettség, ha a beosztás több iskolai végzettséggel ellátható).
- A vezetői megbízáshoz előírt kiegészítő feltételeket (pl. tudományos tevékenység, idegen nyelv ismerete, szakmai gyakorlat).
- A beosztáshoz kapcsolódó juttatásokat (pl. pótlék, szolgálati lakás).
- A pályázat benyújtásának formáját, határidejét és helyét, a pályázat tartalmi követelményeire vonatkozó esetleges igényeket.
- A pályázati elbírálás határidejét.

A nevelési-oktatási intézmények vezetőnek megbízási feltételeiről a Kotv. 18. § (1) bekezdése rendelkezik:

„18. § (1) Nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- a.) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges – a 17. § (1)-(2) bekezdésében felsorolt – felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga, középiskolában – ha e törvény másképp nem rendelkezik – egyetemi szintű tanári végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga;
- b.) másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség (hatályba lépés időpontja: 2015/2016-os tanév);
- c.) legalább öt év – a (6) bekezdésben meghatározott kivétellel – pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat;
- d.) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás.”

A Kjt. 20/B. § (2) bekezdése szerint:

„A pályázatban meg kell jelölni, hogy a magasabb vezető, illetve a vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.”

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdése értelmében személyes adat akkor kezelhető, ha ahhoz az érintett hozzájárul, azt vagy törvény vagy – törvényi felhatalmazás alapján, az abban meghatározott körben – helyi önkormányzat rendelete közérdeken alapuló célból elrendeli

A 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet 20. § (5) bekezdése szerint 2010. január 1-jétől kezdődően közoktatási intézmény vezetésére új megbízást az kaphat, aki rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Szakvizsgaként kell elfogadni az azzal jogszabályban egyenértékűként elfogadott vizsgát igazoló oklevelet.

A pályázati feltételeket az önkormányzat a pályázati kiírásban az alábbiak szerint határozta meg:

- egyetem, szakvizsgázott pedagógus,
- pedagógus – legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- vagyonyilatkozat tételi eljárás lefolytatása,
- cselekvőképesség,
- büntetlen előélet,
- magyar állampolgárságú, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett,
- a magasabb vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz,
- képesítést igazoló okiratok másolata,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány, vagy a megkérését igazoló kérelem másolata,
- az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel,
- a pályázó arról szóló nyilatkozata, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul.

7. A pályázat értékelése

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 2012. március 14-én pályázatot írt ki a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására. A pályázat benyújtásának határideje 2012. április 25-e volt.

A pályázat beadására megállapított határnapiig a magasabb vezetői beosztás betöltésére egy fő, Ábri László, az intézmény jelenlegi megbízott igazgatója nyújtott be pályázatot:

Ábri Lászlónak középiskolai testnevelő tanári végzettsége van, közoktatási vezető szakirányú szakképzettséget 2001-ben szerzett. A közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak követelményeiről szóló 8/1997. (II. 18.) rendelet 3. § (1) bekezdése értelmében a közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szakon szerzett oklevél pedagógus szakvizsgát is tanúsít.

A pályázó az előírt szakmai gyakorlattal rendelkezik, vezetői tapasztalata van.

A pályázat **célmeghatározással** kezdődik, a pályázó összefoglalja azokat a célkitűzéseket, amelyeket magasabb vezetői megbízása esetén szeretne megvalósítani.

1. A hatosztályos oktatási forma megőrzése. A pályázó itt röviden ismerteti az erre vonatkozó jogszabályi háttérrel, a teljesítendő feltételeket.

2. A nyelvi előkészítő oktatási forma megőrzése. A pályázó megfogalmazza a nyelvtanítással kapcsolatos általános és közvetlen célkitűzéseket, az új jogi szabályozásban meghatározott elvárásokat.

3. Az emelt szintű természettudományos oktatás bevezetése, majd megerősítése. A pályázó tudományos szakcikkek tartalmát ismerteti a természettudományos képzés fontosságával kapcsolatban, a korábban már működő „biológia-kémia tagozat” visszaállítását tervezi, ennek költségeit pályázati úton kívánja biztosítani.

4. A jelenlegi oktatási formák (testnevelés tagozat, humán tagozat) fejlesztése hangsúly át-helyezéssel.

A pályázó felsorolja a testnevelés tagozatos képzés eddigi legjelentősebb eredményeit. A mindennapos testedzés feltételeinek megteremtésére törekszik az iskola, ezt egy tornaterem, tornacsarnok hiánya gátolja.

A pályázó a humán tagozat belső szerkezetének átalakítását tervezi

5. A táncművészeti szakközépiskolai képzés fejlesztése. A pályázó a fejlesztést a 2013/2014-es tanévtől kívánja bevezetni.

6. Önálló arculat kialakítása, támaszkodva a múlt hagyományaira. (a fejezet címe nem egyezik a tartalomjegyzékben szereplő címmel). A pályázó felsorolja az iskola önálló arculatának kialakításával kapcsolatos feladatokat, az éves iskolai rendezvényeket.

7. Az iskolai PR.

A pályázó a **helyzetelemzés, erőforrás bemutatása** című fejezetben felvázolja **az iskola rövid történetét**, itt az előző fejezetekben már leírtakat részben megismétli (pl. sportsikerek, természettudományos képzéssel kapcsolatos gondolatok).

A **statisztikai összehasonlítás** című táblázat nehezen értelmezhető.

A **személyi feltételek** adottak a hatékony oktató-nevelő munkához.

A **tárgyi feltételek** javultak, de további fejlesztésekre van szükség: a két épület felújítása, ablakcsere, tornaterem fölé tető, sportcsarnok megépítése. A pályázó a fejlesztések egy részét pályázati forrásból kívánja megvalósítani.

A jelentkezők és a felvett tanulók létszámadatai, az iskolába történő felvétel feltételei, a **tanulói közösség összetételének bemutatása** önálló fejezetben szerepel.

A **célmeghatározásból adódó feladatok** közül kiemelt a nevelőmunka (a pedagógiai programban is szereplő kiemelt nevelési feladatok felsorolása szerepel ebben a részben).

A pályázó bemutatja az intézmény **szervezeti felépítését**, a pedagógiai programmal összhangban az iskola **kapcsolatrendszerét**, fő céljait, megfogalmazza **vezetői hitvallását**, leírja a vezető jogszabályokban meghatározott feladatait, felelősségi körét.

Különös figyelmet fordít egyebek közt az iskola önálló arculatának, a kiegyensúlyozott jó iskolai légkörnek a megteremtésére, a nevelő-oktató munka és a munkakörülmények javítására.

A pályázó az általános iskolával közalkalmazotti jogviszonyban áll.

A pályázó a szükséges dokumentumokat csatolta.

A pályázó a jogszabályokban, a pályázati kiírásban meghatározott végzettséggel, szakképzettséggel, szakmai gyakorlattal rendelkezik, a pályázati kiírás feltételeinek megfelelően.

A pályázó vezetői tapasztalata, a benyújtott pályázat tartalmi és formai kellékeinek megléte alapján igazgatói megbízását javaslom.

Dunaújváros, 2012. május 29.

Dr. Deák Mária
tanügyigazgatási szakértő

Szakértői vélemény Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által fenntartott Száraznád Nevelési-Oktatási Központ Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató magasabb vezetői beosztása ellátására benyújtott pályázatról

Készítette:

Dr. Deák Mária

2400 Dunaújváros,

Bocskai u. 2/a. 2. 8.

közoktatási szakértő

005753-2

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A szakértői vizsgálat célja	3. oldal
2.	A szakértői vizsgálat feladata	3. oldal
3.	A szakértői vizsgálat időszaka	3. oldal
4.	A szakértői vizsgálat módszere	3. oldal
5.	A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok	3. oldal
6.	A pályázati előírások bemutatása	3. oldal
7.	A pályázat értékelése	5. oldal

1. A szakértői vizsgálat célja

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Oktatási, Művelődési, Ifjúsági és Sport Iroda felkérésére a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Száraznád Nevelési-Oktatási Központ Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására benyújtott pályázat szakértői véleményezése.

2. A szakértői vizsgálat feladata

Annak megállapítása, hogy Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat által fenntartott intézmény magasabb vezetői beosztása betöltésére beadott pályázat megfelel-e a jogszabályi előírásoknak és a pályázati kiírásban foglaltaknak.

3. A szakértői vizsgálat időszaka

2012. május

4. A szakértői vizsgálat módszerei

- dokumentumelemzés
a beadott pályázat elemzése összevetve a pályázati kiírásban és a jogszabályokban meghatározott feltételekkel.

5. A vizsgálat során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok

- A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a későbbiekben: Kotv.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a későbbiekben: Kjt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) számú kormányrendelet (a későbbiekben: Rendelet)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet
- pályázati kiírás
- a Száraznád Nevelési-Oktatási Központ Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató alapító okirata
- Zádoryné Leiner Erika pályázata

6. A pályázati előírások bemutatása

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 9. § (4) bekezdése, 10. § (1) bekezdés b.) pontja, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. (2) bekezdés e.) pontja értelmében az önkormányzati költségvetési szervek vezetői megbízásának, felmentésének és a kapcsolódó pályázat kiírásának joga a képviselőtestületet illeti meg.

A Kotv. 18. § (8) bekezdése értelmében az intézményvezetők kiválasztása nyilvános pályázat útján történik.

A pályázati eljárást a Kotv. 57. § (1) bekezdés i.) pontja, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (1) és (3)-(8) bekezdései, a Rendelet 5. §-a, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 11-14. §-ai szabályozzák.

A pályázati eljárás előkészítéséért a Rendelet 5. § (3) bekezdése értelmében a jegyző felelős.

A Rendelet 5. § (5) bekezdése értelmében a pályázati felhívásnak tartalmaznia kell:

- A munkahely és beosztás megjelölését.
- A magasabb vezetői beosztásra történő megbízás időtartamát.
- A megbízás kezdő napját és megszűnésének időpontját.
- A megbízás feltételeit (pl. iskolai végzettség, ha a beosztás több iskolai végzettséggel ellátható).
- A vezetői megbízáshoz előírt kiegészítő feltételeket (pl. tudományos tevékenység, idegen nyelv ismerete, szakmai gyakorlat).
- A beosztáshoz kapcsolódó juttatásokat (pl. pótlék, szolgálati lakás).
- A pályázat benyújtásának formáját, határidejét és helyét, a pályázat tartalmi követelményeire vonatkozó esetleges igényeket.
- A pályázati elbírálás határidejét.

A nevelési-oktatási intézmények vezetőnek megbízási feltételeiről a Kotv. 18. § (1) bekezdése rendelkezik:

„18. § (1) Nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- a.) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges – a 17. § (1)-(2) bekezdésében felsorolt – felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga, középiskolában – ha e törvény másképp nem rendelkezik – egyetemi szintű tanári végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus szakvizsga;
- b.) másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség (hatályba lépés időpontja: 2015/2016-os tanév);
- c.) legalább öt év –a (6) bekezdésben meghatározott kivétellel – pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat;
- d.) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás.”

A Kjt. 20/B. § (2) bekezdése szerint:

„A pályázatban meg kell jelölni, hogy a magasabb vezető, illetve a vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.”

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdése értelmében személyes adat akkor kezelhető, ha ahhoz az érintett hozzájárul, azt vagy törvény vagy – törvényi felhatalmazás alapján, az abban meghatározott körben – helyi önkormányzat rendelete közérdeken alapuló célból elrendeli

A 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet 20. § (5) bekezdése szerint 2010. január 1-jétől kezdődően közoktatási intézmény vezetésére új megbízást az kaphat, aki rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Szakvizsgaként kell elfogadni az azzal jogszabályban egyenértékűként elfogadott vizsgát igazoló oklevelet.

A pályázati feltételeket az önkormányzat a pályázati kiírásban az alábbiak szerint határozta meg:

- főiskola, szakvizsgázott pedagógus,
- pedagógus – legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- vagyonyilatkozat tételi eljárás lefolytatása,
- cselekvőképesség,
- büntetlen előélet,
- magyar állampolgárságú, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett,
- a magasabb vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz,
- képesítést igazoló okiratok másolata,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány, vagy a megkérését igazoló kérelem másolata,
- az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel,
- a pályázó arról szóló nyilatkozata, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul.

7. A pályázat értékelése

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 2012. március 14-én pályázatot írt ki a Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Száraznád Nevelési-Oktatási Központ Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató igazgatói (magasabb vezetői) beosztása ellátására. A pályázat benyújtásának határideje 2012. április 25-e volt.

A pályázat beadására megállapított határnapig a magasabb vezetői beosztás betöltésére egy fő, Zádoryné Leiner Erika, az intézmény jelenlegi megbízott igazgatója nyújtott be pályázatot.

Zádoryné Leiner Erikának középiskola testnevelő tanári végzettsége van, közoktatási vezetői szakirányú szakképzettséget 2005-ben szerzett, szakvizsgázott pedagógus.

A pályázó az előírt szakmai tapasztalattal rendelkezik, több éve lát el különböző szintű vezetői feladatokat.

A pályázó röviden bemutatja, hogy eddigi vezetői tevékenysége során milyen kihívásokat kellett legyőznie, felsorolja az elért eredményeket (pl. az intézmény szakember ellátottsága, az információáramlás minősége javult, nagymértékű felújításokra volt lehetőség) és őszintén szól a tevékenység során megélt kudarcokról is (a szakiskolai tanulók lemorzsolódása nem csökkent kellő mértékben, az iskola állagának tanulók általi rongálása folyamatos stb.). Motivációs levelében a pontosságot, a szakszerűséget, az új iránti nyitottságot jelöli meg alapvető jellemzőként.

A **vezetői programnak két része van, a helyzetelemzés és a következő öt évre vonatkozó vezetői elképzelések** bemutatása.

A többcélú, közös igazgatású közoktatási intézménynek két intézményegysége van, az alapító okirat szerint 21 szakfeladatot lát el, szervezeti ábra mutatja be irányítási rendszerét.

Az intézmény 2012. évi költségvetési főösszege 435.959.000 forint.

A pedagógiai munkát pszichológusok, gyermekvédelmi felelős, oktatástechnikus, szabadidő-szervező és gyógypedagógiai asszisztensek segítik (**személyi feltételek**). Arra vonatkozóan a pályázat nem tartalmaz információt, hogy a pedagógusok a jogszabályban előírt végzettséggel rendelkeznek-e (egy későbbi részben található utalás arra, hogy a szakos ellátottság megfelelő). A pályázó felvázolja a tantestület heterogén összetételéből eredő előnyöket és hátrányokat is.

Az intézményben működő szervezetek a jogszabályokban előírtak alapján részt vesznek a döntési folyamatokban.

Az iskolai osztályok száma és a tanulólétszám csökkenő tendenciát mutat, a tanulók összetétele igen heterogén. A jó képességű tanulók mellett egyre több a gyengébb képességű diák, emiatt az oktatási helyett a nevelési feladatok kerülnek előtérbe.

A szülők egyre nagyobb hányada igen magas elvárásokkal fordul az intézmény, a pedagógusok felé, egyre fogy azok száma, akik a pedagógiai folyamatban partnerként vesznek részt.

A pályázó felvázolja az intézmény igen kiterjedt, közvetlen és közvetett külső partnerkapcsolatait.

A helyzetelemzés című fejezetben a pályázó nem egy idealizált képet mutat be az intézményről, több kérdéssel kapcsolatban felsorolja az előnyök mellett a hátrányokat is, ez igen nagy erénye a pályázatnak.

Az intézmény négy épületben működik, az épületek állaga összességében átlagosnak mondható, a költségvetés függvényében rendszeresen a felújítási, karbantartási munkák. A pályázó felsorolja a megoldásra váró feladatokat, megemlíti, hogy a gyakorlati oktatást szolgáló „C” épületet a bezárás veszélye fenyegeti (**tárgyi feltételek**).

Az intézményben a taneszköz ellátottság megfelelő, az épületek, helyiségek felszereltsége jó, a következő években szükséges lesz a bútorok cseréje.

A pályázat kitér az intézmény **minőségirányítási**, saját **mérési** és **támogatási** rendszerének, valamint az összetett intézmény szervezeti egységeinek bemutatására.

A **vezetői elképzelések** című fejezetben szereplő vezetői elveik az alábbiak: a törvényesség, a pedagógusok részére a szakmai önállóság biztosítása, világos felelősségi rendszer kialakítása, a pénzalapok gazdaságos felhasználása, a folyamatos ellenőrzés stb.

A pályázó több oldalon keresztül sorolja az **általános vezetői elképzelések**hez kapcsolódó céljait, meghatározza az ezekhez tartozó feladatokat, tevékenységeket, amelyek kiterjednek a szervezeti kultúra, az oktatás fejlesztésére, az intézményi folyamatokra, a nevelésre és a gazdálkodási fejlesztésekre.

Valamennyi intézményegység tekintetében a tárgyi és személyi feltételek, a pedagógiai folyamatok és a szervezeti kultúra fejlesztése területén konkrét elképzelések, feladatok kerülnek meghatározásra. A megfogalmazott célok összhangban vannak a helyzetelemzésben leírtakkal.

A pályázó felvázolja feladatbővítési elképzeléseit is, tervezi többek közt a beszéd fogyatékos tanulók részére logopédiai osztály, az értelmileg akadályozott tanulók részére készségfejlesztő szakiskola beindítását stb.

A pályázathoz csatolt mellékletek bemutatják az iskola kialakulásának történetét, az intézmény feladatellátási rendszerét, a szakmai gyakorlati oktatás legfőbb jellemzőit

A pályázó az általános iskolával közalkalmazotti jogviszonyban áll.

A pályázó a szükséges dokumentumokat, nyilatkozatokat csatolta. (A vagyonyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítésére vonatkozó irat 2012. május 2-án került csatolásra.)

A pályázó a jogszabályokban, a pályázati kiírásban meghatározott végzettséggel, szakképzettséggel, szakmai gyakorlattal rendelkezik, a pályázati kiírás feltételeinek megfelel.

A pályázó vezetői tapasztalata, benyújtott pályázatának tartalma és a pályázat formai kellékeinek megléte alapján igazgatói megbízását javaslom.

Dunaújváros, 2012. május 31.

Dr. Deák Mária
tanügyigazgatási szakértő

