

**BUDAPEST FŐVÁROS XV. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT  
ALPOLGÁRMESTER**

---

**Sajtóközlemény  
a 2005/2006. nevelési-oktatási év önkormányzati feladatairól**

A kijelölt időpontban 465 gyermek iratkozott be a kerületi iskolákba. Nem jelentkezett a körzeti iskolájában 153 gyermek (értesítésük még folyamatban van). 142 tanköteles gyermek még egy évig óvodai nevelésben vesz részt.

**Induló 1. osztályok:**

Czabán Általános Iskola és Óvoda:	1 első osztály
Hartyán Nevelési-Oktatási Központ:	4 első osztály (ebből 1 német nemz.)
Károly Róbert Ker. Szakközépisk., Ált. Iskola és Óvoda:	2 első osztály
Kolozsvár Általános Iskola és Összevont Óvoda:	2 első osztály
Kontyfa Középiskola, Általános Iskola és Óvoda:	3 első osztály
Kossuth Nevelési-Oktatási Központ:	3 első osztály (ebből 1 német nemz.)
László Gyula Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda:	3 első osztály
Pestújhelyi Nevelési-Oktatási Központ:	1 első osztály
Száraznád Nevelési-Oktatási Központ:	4 első osztály (ebből 1 normál, 1 német nemzetiségi, 1 olvasó, 1 fogyatékos)
Szent Korona Ált. Isk. és Óvoda:	2 első osztály

**A középiskolákban az alábbi induló osztályokkal számolunk:**

<b>Intézmény</b>	<b>Induló osztályok száma</b>
Dózsa György Gimnázium	2 hetedik osztály 4 új kilencedik osztály,(ebből 1 nyelvi előkészítő osztály, 1 nemzetiségi)
Károly Róbert Ker. Szki. Ált. Isk. és Óvoda	2 kilencedik osztály (ebből 1 nyelvi előkészítő ), 2 tizenharmadik
Kontyfa Középiskola, Ált. Isk., Óvoda	1 nyelvi előkészítő osztály , 1 tizenharmadik osztály
László Gyula Gimn. Ált. Isk., Óvoda	1 ötödik osztály

Az intézményvezetőkkel és a fejlesztő pedagógusokkal történt konzultáció alapján megállapítható, hogy az intézmények többségében a jelenlegi létszámmal meg tudják oldani a fejlesztési feladatokat. A fejlesztésre szoruló gyermekek magas száma miatt a Czabán Általános Iskola és Óvodában ( 88 tanuló) eggyel, a Hartyán Nevelési-Oktatási Központban (114 tanuló) eggyel, a Kontyfa Középiskola, Általános Iskola, Óvoda és Kerületi Nevelési Tanácsadóban (104 tanuló) eggyel, és a Száraznád Nevelési-Oktatási Központban eggyel szükséges megemelni a fejlesztő pedagógusok státuszát.

A Nevelési Tanácsadóban a 2004/2005. tanévben 295 iskolaérettségi, logopédiai, részképesség és intelligencia vizsgálatot végeztek a pszichológusok és a fejlesztő pedagógusok. Emellett 118 gyermek fejlesztését is ellátják heti egy-egy órában. Jelenleg nincs főállású logopédusuk, pedig a dyslexia, dysgraphia, dyscalculia vizsgálatokhoz és a fejlesztéshez is nagy szükségük lenne rá. Mindenképpen szükség van tehát a Nevelési Tanácsadóban logopédus státusz biztosítására.

A Pénzügyminisztérium idén kiadott költségvetési útmutatójának melléklete szerint a közoktatási intézmények szakfeladatainak megnevezései és a hozzá tartozó szakfeladat számok megváltoztak. Emiatt az alapító okiratokat is módosítani szükséges.

### **Összegezve az önkormányzati feladatokat a közoktatás területén:**

- a) Módosítani kell az intézmények alapító okiratait
- b) Meg kell állapítani, hogy a kétszintű érettségire jelentkezők alapján hány túlórárt, vagy álláshelyet kell biztosítani az intézményeknek.
- c) Az OKÉV-hez benyújtott határidő módosítási kérelem alapján folytatni kell a hiányzó taneszközök beszerzését
- d) Jóvá kell hagyni az új nevelési-oktatási év pedagógus és technikai álláshelyeinek számát.
- e) Az intézményekben augusztus végén önkormányzati vezetői bejárást kell tartani.
- f) A Hubay Jenő Zeneiskola elhelyezéséhez a Bocskai utcai épület felújítását meg kell kezdeni, ehhez további pályázati forrásokat kell keresni.
- g) Folytatni kell az ingyenes juttatások biztosítását (ECDL vizsga, B kategóriás gépjárművezetői jogosítvány, nyelvvizsga, tankönyv az általános iskolásoknak és a kilencedik évfolyamon tanulóknak, taneszköz csomag az első osztályosoknak)

## **Jövőbeni feladataink a közművelődés területén:**

- a) A kerületi szellemi tőke feltérképezése, meglévő értékeink ápolása, népszerűsítése. A tehetséges gyermekek, fiatal felnőttek patronálása, bemutatkozási lehetőség megteremtése.
- b) A nevelési-oktatási központokkal való kooperáció erősítése.
- c) Művelődési, oktatási pályázatok kiírása a hátrányos helyzetű családok, diákok támogatására, a helyi kulturális élet megújulására, kibontakozására és segítésére.
- d) Gondoskodni kell a művelődés területén dolgozó közalkalmazottak szakmai képzéséről, továbbképzéséről. Az intézményeknél törekedni kell az évek óta magas színvonalú munkát végző törzs-munkatársak megtartására, anyagi és erkölcsi megbecsülésük fokozására.
- e) A nemzetközi kapcsolatokban kiemelt szerepet és támogatást kell adni a kulturális rendezvényeknek és tapasztalatcserének. A diákcseré-  
programokban, közös projektekben megtestesülő önkormányzati, iskolai testvérkapcsolatokat kell favorizálni.
- f) A Csokonai Művelődési Központ gazdasági munkáját meg kell erősíteni egy gazdasági munkatárs beállításával.

## **A kerületi ifjúságpolitikai koncepció intézkedési terve szerint a fenntartónak a következő feladatai vannak az ifjúság nevelésével, védelmével kapcsolatban:**

- a) Az óvodai játékkertek és a játszóterek felújításának folytatása, a játékok szabványosítása.
- b) Fokozott ellenőrzés a közoktatási intézmények környékén a drog és alkoholveszély miatt.
- c) Szakmai nap szervezése a gyermekvédelemben érintett kerületi szakembereknek.
- d) A kerületi GYIÖK munkájának segítése.
- e) A civil szervezetek és alapítványok bevonása a gyermekvédelmi munkába.
- f) A Kábítószerügyi Egyeztető Fórum munkájának koordinálása.
- g) A kerületi ifjúság bevonása országos szintű programokba.
- h) Ifjúsági Információs Iroda kialakítása.

Budapest, 2005. május 26.

dr. Pálinszki Antal  
alpolgármester